



**УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ  
ФАКУЛТЕТ МЕДИЦИНСКИХ НАУКА**

**ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ  
- СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА**

**Књига предмета**

Табела 5.2 Спецификација предмета

<b>ПРВА ГОДИНА СТУДИЈА.....</b>	<b>4</b>
АНАТОМИЈА.....	5
БИОХЕМИЈА.....	6
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК.....	7
КЛИНИЧКА ПРОПЕДЕВТИКА.....	8
ФИЗИОЛОГИЈА.....	9
ХИСТОЛОГИЈА.....	10
ПАТОЛОШКА АНАТОМИЈА.....	11
ПАТОЛОШКА ФИЗИОЛОГИЈА.....	12
МИКРОБИОЛОГИЈА И ИМУНОЛОГИЈА.....	13
ЗДРАВСТВЕНА НЕГА.....	14
ХУМАНА ГЕНЕТИКА.....	15
ДИЈЕТЕТИКА.....	16
ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ПАЦИЈЕНТОМ.....	17
МЕДИЦИНСКА ЕТИКА.....	18
<b>ДРУГА ГОДИНА СТУДИЈА.....</b>	<b>19</b>
ИНТЕРНА МЕДИЦИНА СА НЕГОМ.....	20
ПЕДИЈАТРИЈА СА НЕГОМ.....	21
НЕУРОЛОГИЈА.....	22
ХИГИЈЕНА СА ЕПИДЕМИОЛОГИЈОМ.....	23
ЗДРАВСТВЕНИ МЕНАџМЕНТ.....	24
СОЦИЈАЛНА МЕДИЦИНА И ЗДРАВСТВЕНО ОСИГУРАЊЕ.....	25
ИНФЕКТИВНЕ БОЛЕСТИ СА НЕГОМ.....	26
ИНФОРМАТИКА У ЗДРАВСТВУ.....	27
ХИРУРГИЈА СА НЕГОМ.....	28
ГИНЕКОЛОГИЈА И АКУШЕРСТВО СА НЕГОМ.....	29
ЕКОНОМИКА У ЗДРАВСТВУ.....	30
КОЖНЕ И ВЕНЕРИЧНЕ БОЛЕСТИ СА НЕГОМ.....	31
ПОРОДИЧНА МЕДИЦИНА.....	32
ГЕРИЈАТРИЈА СА НЕГОМ.....	33
<b>ТРЕЋА ГОДИНА СТУДИЈА.....</b>	<b>34</b>
УРГЕНТНА МЕДИЦИНА.....	35

ФИЗИКАЛНА МЕДИЦИНА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА .....	36
ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЈА.....	37
ПСИХИЈАТРИЈА СА НЕГОМ .....	38
ОСНОВИ РАДИОЛОГИЈЕ И ОНКОЛОГИЈЕ.....	39
ОФТАЛМОЛОГИЈА.....	40
МЕДИЦИНСКА ПСИХОЛОГИЈА.....	41
ПАЛИЈАТИВНА МЕДИЦИНА .....	42
КЛИНИЧКЕ ЕВАЛУАЦИОНЕ И ТЕРАПИЈСКЕ ТЕХНИКЕ .....	43
АНЕСТЕЗИОЛОГИЈА СА РЕАНИМАЦИЈОМ .....	44
СТРУЧНА ПРАКСА .....	45

**ПРВА ГОДИНА СТУДИЈА**

<b>Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ</b>			
<b>Назив предмета: АНАТОМИЈА</b>			
<b>Наставник: Живановић-Мачужић К. Ивана, Јерemiћ М. Дејан, Вуловић Р. Маја</b>			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ:6			
Услов: Уписана прва година студија			
<b>Циљ предмета</b>			
Упознавање студената са основном морфолошком и функционалном организацијом људског тела. Основни циљ предмета је олакшати студентима разумевање структурне организације људског тела и функционалних веза анатомских структура, у намери да им се створи основа знања за даљи клинички рад.			
<b>Исход предмета</b>			
Студенти ће бити способни да: Идентификују и опишу скелетне, мишићне, неуралне, васкуларне и лимфатичке структуре, горњих и доњих екстремитета, грудног коша, абдомена, карлице, главе и врата. Идентификују и опишу органе кардиоваскуларног, респираторног и урогениталног система, као и органе система органа за варење. Идентификују и опишу органе чулог система. Идентификују и опишу делове централног и периферног нервног система. Циљ је да студенти у потпуност схвате и савладају структурну и функционалну везу анатомских структура и да стечено знање примене у клиничким ситуацијама.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
МОДУЛ 1- АНАТОМИЈА ЕКСТРЕМИТЕТА			
МОДУЛ 2- АНАТОМИЈА ТЕЛЕСНИХ ДУПЉИ			
МОДУЛ 3- АНАТОМИЈА ГЛАВЕ И ВРАТА, ЧУЛА И ЦЕНТРАЛНОГ НЕРВНОГ СИСТЕМА			
<i>Практична настава</i>			
МОДУЛ 1- АНАТОМИЈА ЕКСТРЕМИТЕТА			
МОДУЛ 2- АНАТОМИЈА ТЕЛЕСНИХ ДУПЉИ			
МОДУЛ 3- АНАТОМИЈА ГЛАВЕ И ВРАТА, ЧУЛА И ЦЕНТРАЛНОГ НЕРВНОГ СИСТЕМА			
<b>Литература</b>			
1. Бошковић М.С.: Анатомија, Научна књига, Београд, 2003.			
2. Тошевски Ј, Стојадиновић Д, Милосављевић З, Саздановић П, Јерemiћ Д, Живановић-Мачужић И, Станковић М.:Основи морфологије човека – збирка тест питања. Крагујевац, Медицински факултет Универзитета у Крагујевцу, 2004.			
3. Јовановић Славољуб и сарадници, Анатомски атлас - за студенте медицине и стоматологије.. Научна КМД, 2005.			
4. Атлас анатомије човека, Netter, Дата статус, 2007.			
<b>Број часова активне наставе:60</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>30</b>	писмени испит	<b>70</b>

<b>Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ</b>			
<b>Назив предмета: БИОХЕМИЈА</b>			
<b>Наставник:</b> Зелен Р. Иванка, Митровић М. Марина, Станојевић-Пирковић С. Маријана, Николић Н. Ивана, Анђелковић В. Марија, Зарић М. Милан			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ:3			
Услов: Уписана прва година студија			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студента са фундаменталним и примењеним знањима у области опште биохемије човека.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће током наставе се упознати са основама биохемије и стећи основна знања која ће им омогућити да клиничке предмете могу лакше разумети. Посебно ће бити оспособљени за разумевање основних метаболичких процеса у организму човека, оксидо-редукционих процеса у организму, једињења богата енергијом потрошњу и енергетски биланс код физичке активности и у процесу кинезитерапијских поступака.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1. ЕНЗИМОЛОГИЈА. МЕТАБОЛИЗАМ УГЉЕНИХ ХИДРАТА. МОДУЛ 2. МЕТАБОЛИЗАМ ЛИПИДА. МЕТАБОЛИЗАМ НУКЛЕИНСКИХ КИСЕЛИНА И ПРОТЕИНА. МОДУЛ 3. ПОЈАМ ХОРМОНА И МЕХАНИЗАМ ДЕЛОВАЊА ХОРМОНА. РЕГУЛАЦИОНИ МЕХАНИЗМИ У ИНТЕРМЕДИЈЕРНОМ МЕТАБОЛИЗМУ.  <i>Практична настава</i> МОДУЛ 1. ЕНЗИМОЛОГИЈА. МЕТАБОЛИЗАМ УГЉЕНИХ ХИДРАТА. МОДУЛ 2. МЕТАБОЛИЗАМ ЛИПИДА. МЕТАБОЛИЗАМ НУКЛЕИНСКИХ КИСЕЛИНА И ПРОТЕИНА. МОДУЛ 3. ПОЈАМ ХОРМОНА И МЕХАНИЗАМ ДЕЛОВАЊА ХОРМОНА. РЕГУЛАЦИОНИ МЕХАНИЗМИ У ИНТЕРМЕДИЈЕРНОМ МЕТАБОЛИЗМУ.			
<b>Литература:</b> 1. Т. Тодоровић, Т. Стојановић, М. Бабић, Основи медицинске биохемије - за студенте стоматологије, Београд. ИШ Стручна књига д.п., 2002. 2. Кораћевић и сар., Биохемија, Београд, Савремена администрација, 2003.			
<b>Број часова активне наставе: 30</b>		<b>Теоријска настава: 15</b>	<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>		поена	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања		<b>30</b>	писмени испит
			<b>70</b>

<b>Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ</b>			
<b>Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК</b>			
<b>Наставник:</b> Лазић С. Душица			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ:6			
Услов: Уписана прва година студија			
<b>Циљ предмета</b> Омогућити студентима да утврде и прошире претходно стечена знања и фонд речи енглеског језика као и да упознају основне концепте делатности којом ће се бавити. Оспособити студенте да самостално користе стручну литературу на енглеском језику и да савладају основне технике превођења. Омогућити студентима да развију и усаврше говорну вештину на енглеском језику.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће упознати адекватну и правилну употребу опште и стручне терминологије на енглеском језику и стећи знања различитих граматичких појмова и структура. Упознаће вештину комуникације на енглеском језику и технике превођења са и на енглески језик.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Medicine as a Science, Cell, Anatomy, Skin Structure and Function, Bone, Muscle, How Do We Digest Food, General Surgery, Appendicitis, Lung Function and Disease, The Heart, Hypertension, Blood, Blood Diseases, Urinary Tract Infections, The Endocrine System, Diabetes Mellitus, Reproduction, Genetics, The Nervous System, Headaches, Mental Health, Anxiety, Senses, Vision, Allergies, Immunization, AIDS, Antibiotics, Medical History.			
<b>Литература</b> 1. ЛазићД. English for Students of Medicine. Медицински факултет, Крагујевац, 2003. 2. Арнери-Георгиев Ј. English for Doctors and Medical Students. Савремена администрација д. д. Задужбина Илије М. Коларца, Београд, 1997. 3. Поповић Љ., Мирић В. Граматика енглеског језика са вежбањима. Научна књига, Београд, 1998.			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>	<b>Теоријска настава: 60</b>	<b>Практична настава: 0</b>	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>30</b>	писмени испит	<b>70</b>

<b>Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ</b>			
<b>Назив предмета: КЛИНИЧКА ПРОПЕДЕВТИКА</b>			
<b>Наставник:</b> Петровић С. Дејан, Ђукић М. Светлана, Младеновић С. Виолета, Чекеревац В. Иван, Здравковић Д. Наташа, Лазаревић Татјана, Здравковић Владимир			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ:3			
Услов: Уписана прва година студија			
<b>Циљ предмета</b>			
Студенти треба да се упознају са појмом здравља и болести, теоријским и практичним начином узимања анамнезе, методологијом прикупљања података о симптомима и току обољења.			
<b>Исход предмета</b>			
Основни ставови о узимању анамнезе код болесника. Теоријско знање о техникама физикалног прегледа болесника. Значај појединих и симптома и знакова у даљој евалуацији болести. Знање најважнијих симптома и знака болести код кардиолошких, пулмолошких, ендокринолошких, гастроентеролошких, хематолошких, нефролошких, реуматолошких и алерголошких болесника.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
ПОЈАМ ЗДРАВЉА И БОЛЕСТИ; АНАМНЕЗА; МЕТОДОЛОГИЈА ФИЗИКАЛНОГ ПРЕГЛЕДА; ПРОПЕДЕВТИКА БОЛЕСТИ СРЦА И КРВИХ СУДОВА; ПРОПЕДЕВТИКА ОРГАНА ЗА ДИСАЊЕ; ПРОПЕДЕВТИКА ОРГАНА ЗА ВАРЕЊЕ; ПРОПЕДЕВТИКА ХЕМАТОПОЕЗНОГ СИСТЕМА; ПРОПЕДЕВТИКА БОЛЕСТИ ЕНДОКРИНОГ СИСТЕМА; ПРОПЕДЕВТИКА БОЛЕСТИ БУБРЕГА И МОКРАЊНИХ ПУТЕВА; ПРОПЕДЕВТИКА РЕУМАТОЛОШКИХ БОЛЕСНИКА.			
<i>Практична настава</i>			
ПОЈАМ ЗДРАВЉА И БОЛЕСТИ; АНАМНЕЗА; МЕТОДОЛОГИЈА ФИЗИКАЛНОГ ПРЕГЛЕДА; ПРОПЕДЕВТИКА БОЛЕСТИ СРЦА И КРВИХ СУДОВА; ПРОПЕДЕВТИКА ОРГАНА ЗА ДИСАЊЕ; ПРОПЕДЕВТИКА ОРГАНА ЗА ВАРЕЊЕ; ПРОПЕДЕВТИКА ХЕМАТОПОЕЗНОГ СИСТЕМА; ПРОПЕДЕВТИКА БОЛЕСТИ ЕНДОКРИНОГ СИСТЕМА; ПРОПЕДЕВТИКА БОЛЕСТИ БУБРЕГА И МОКРАЊНИХ ПУТЕВА; ПРОПЕДЕВТИКА РЕУМАТОЛОШКИХ БОЛЕСНИКА			
<b>ЛИТЕРАТУРА:</b>			
1. Антић Ратомир, Интерна пропедевтика. Медицинска књига:Београд, 2005.			
<b>Број часова активне наставе:30</b>		<b>Теоријска настава: 15</b>	<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методе извођења наставе</b>			
Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>30</b>	писмени испит	<b>70</b>



<b>Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ</b>			
<b>Назив предмета: ФИЗИОЛОГИЈА</b>			
<b>Наставник:</b> Росић А. Мирко, Росић Л. Гвозден, Јаковљевић Љ. Владимир, Пантовић Б. Сузана, Живковић И. Владимир, Срејовић М. Иван			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ:6			
Услов: Уписана прва година студија			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студента са фундаменталним и практичним знањима у области медицинске физиологије.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће током наставе се овладати предвиђеним знањима, вештинама и ставовима из области медицинске физиологије.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- Физиологија ћелијске мембране и ексцитабилних ткива, Физиологија кардиоваскуларног система МОДУЛ 2- Физиологија система који учествују у одржавању ацидо-базне равнотеже, Физиологија дигестивног система и енергетски аспекти метаболизма хранљивих материја МОДУЛ 3- Физиологија ендокриног система, Физиологија централног нервног система и чула  <i>Практична настава</i> МОДУЛ 1- Физиологија ћелијске мембране и ексцитабилних ткива, Физиологија кардиоваскуларног система МОДУЛ 2- Физиологија система који учествују у одржавању ацидо-базне равнотеже, Физиологија дигестивног система и енергетски аспекти метаболизма хранљивих материја МОДУЛ 3- Физиологија ендокриног система, Физиологија централног нервног система и чула			
<b>Литература:</b> 1. Guyton AC, Hall JE. Медицинска физиологија. Савремена администрација (десето издање), Београд 2003. 2. Ganong William. ГАНОНГОВ ПРЕГЛЕД МЕДИЦИНСКЕ ФИЗИОЛОГИЈЕ, прво издање на српском језику, Факултет медицинских наука, Крагујевац 2015. 3. Росић М, Росић Г, и сар. Збирка тест питања из физиологије. Медицински факултет Крагујевац, Крагујевац 2004.			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>30</b>	писмени испит	<b>70</b>

<b>Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ</b>			
<b>Назив предмета: ХИСТОЛОГИЈА</b>			
<b>Наставник:</b> Танасковић Д. Ирена, Милосављевић В. Зоран, Саздановић М. Маја, Јовичић У. Немања, Миловановић З. Јелена			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ:6			
Услов: Уписана прва година студија			
<b>Циљ предмета</b>			
Упознавање студента са основним теоријским и практичним знањима у области цитологије и опште хистолошке грађе хуманих ткива и органа.			
<b>Исход предмета</b>			
Студенти ће се током наставе упознати са основним карактеристикама грађе нормалних ћелија, као и са цитохистолошким карактеристикама хуманих ткива и органа. Током практичне наставе биће упознати са основним методама обраде и калупљења ткива и израде хистолошких препарата.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
МОДУЛ 1- ХИСТОЛОШКА ГРАЂА ТКИВА-ЦИТОЛОГИЈА			
МОДУЛ 2 - ОРГАНОЛОГИЈА			
<i>Практична настава</i>			
МОДУЛ 1- ХИСТОЛОШКА ГРАЂА ТКИВА-ЦИТОЛОГИЈА			
МОДУЛ 2 - ОРГАНОЛОГИЈА			
Литература:			
1. Анђелковић З, Сомер Љ, Аврамовић В, Милосављевић З, Танасковић И, Матавуљ М, Перовић М, Николић И, Ранчић Г, Лалошевић Д, Миленкова Љ, Даниловић В, Петровић А., Хистологија, Анђелковић З (уредник). <i>Impressum</i> , Ниш, 2009.			
2. Милосављевић З., Основи Морфологије човека збирка тест питања, Медицински факултет Крагујевац, 2004.			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	30	писмени испит	70

<b>Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ</b>			
<b>Назив предмета: ПАТОЛОШКА АНАТОМИЈА</b>			
<b>Наставник:</b> Митровић Љ. Слободанка, Јанчић А. Снежана, Станковић Весна			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:5</b>			
<b>Услов:</b> Уписана прва година студија			
<b>Циљ предмета</b> Стицање знања о основним морфо-функционалним карактеристикама дегенеративних, запаљенских и туморских болести, као и упознавање студента са различитим макро- и микроморфолошким дијагностичким техникама.			
<b>Исход предмета</b> Студент ће се током наставе упознати са морфолошком експресијом различитих патолошких процеса у организму што ће му омогућити боље разумевање функционалних поремећаја, а самим тим и лакше праћење клиничких предмета. Поред наведеног студент ће научити основне принципе биопсијске, цитодијагностике и имуноцитохемијске дијагностике и при томе ће бити едукован за самостално обављање припреме биопсијских и цитолошких препарата за различите хистолошке, хистохемијске и цитохемијске микроморфолошке анализе.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> ОПШТА ПАТОЛОГИЈА, ПАТОЛОГИЈА ПОРЕМЕЋАЈА ЦИРКУЛАЦИЈЕ, ПАТОЛОГИЈА ЗАПАЉЕЊА; ИМУНОПАТОЛОГИЈА, ПАТОЛОГИЈА ТУМОРА, ПАТОЛОГИЈА КАРДИОВАСКУЛАРНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА РЕСПИРАТОРНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА ДОЈКЕ, ЕНДОКРИНОГ СИСТЕМА И ТИМУСА, ПАТОЛОГИЈА ГАСТРОИНТЕСТИНАЛНОГ ТРАКТА, ПАТОЛОГИЈА ХЕПАТОБИЛИЈАРНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА БУБРЕГА И УРИНАРНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА МУШКОГ И ЖЕНСКОГ ГЕНИТАЛНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА ЦЕНТРАЛНОГ НЕРВНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА ЛОКОМОТОРНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА ЛИМФОИДНОГ И ХЕМАТОПОЕЗНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА КОЖЕ И ЧУЛА. <i>Практична настава</i> ОПШТА ПАТОЛОГИЈА, ПАТОЛОГИЈА ПОРЕМЕЋАЈА ЦИРКУЛАЦИЈЕ, ПАТОЛОГИЈА ЗАПАЉЕЊА; ИМУНОПАТОЛОГИЈА, ПАТОЛОГИЈА ТУМОРА, ПАТОЛОГИЈА КАРДИОВАСКУЛАРНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА РЕСПИРАТОРНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА ДОЈКЕ, ЕНДОКРИНОГ СИСТЕМА И ТИМУСА, ПАТОЛОГИЈА ГАСТРОИНТЕСТИНАЛНОГ ТРАКТА, ПАТОЛОГИЈА ХЕПАТОБИЛИЈАРНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА БУБРЕГА И УРИНАРНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА МУШКОГ И ЖЕНСКОГ ГЕНИТАЛНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА ЦЕНТРАЛНОГ НЕРВНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА ЛОКОМОТОРНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА ЛИМФОИДНОГ И ХЕМАТОПОЕЗНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА КОЖЕ И ЧУЛА.			
<b>Литература:</b> 1. Димитријевић Јован, Лончаревић Слободан, Вигњевић Сања, Митровић Оливера, Алексопоулос Христос, Клиничка патологија: са патолошком физиологијом, форензичком патологијом и цитологијом. Студио Кокар, Београд, 2013.			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања		30	писмени испит
			<b>поена</b>
			70

<b>Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ</b>			
<b>Назив предмета: ПАТОЛОШКА ФИЗИОЛОГИЈА</b>			
<b>Наставник:</b> Живанчевић-Симоновић Т. Снежана, Ђукић Љ. Александар, Јуришић Б. Владимир, Јовановић Д. Зорица, Пејновић Н. Нада, Јефтић Д. Илија, Михаљевић Б. Олгица, Костић Р. Ирена			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:5</b>			
<b>Услов:</b> Уписана прва година студија			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студента са фундаменталним и практичним знањима у области опште и специјалне патолошке физиологије.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће током наставе упознати са концептом здравља и болести, етиолошким факторима, механизмима њиховог дејства на организам човека и стећи основна знања о патогенези поремећаја функције и функцијским испитивањима појединих органа и органских система.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> ЕТИОЛОШКИ ФАКТОРИ ИМУНСКИ ПОРЕМЕЋАЈИ ПОРЕМЕЋАЈИ ВОДЕ, ЕЛЕКТРОЛИТА И ПОРЕМЕЋАЈИ АЦИДОБАЗНЕ РАВНОТЕЖЕ ПОРЕМЕЋАЈИ МЕТАБОЛИЗМА ОРГАНСКИХ МАТЕРИЈА И ПОРЕМЕЋАЈИ ЕНЕРГЕТСКЕ РАВНОТЕЖЕ ПАТОФИЗИОЛОШКИ ПРОЦЕСИ ПО СИСТЕМИМА: РЕСПИРАТОРНИ СИСТЕМ, КАРДИОВАСКУЛАРНИ СИСТЕМ, УРИНАРНИ СИСТЕМ, ДИГЕСТИВНИ СИСТЕМ, ЕНДОКРИНИ СИСТЕМ, НЕРВНИ СИСТЕМ И ЛОКОМОТОРНИ СИСТЕМ  <i>Практична настава</i> ЕТИОЛОШКИ ФАКТОРИ ИМУНСКИ ПОРЕМЕЋАЈИ ВОДА, ЕЛЕКТРОЛИТИ И АЦИДОБАЗНА РАВНОТЕЖА ПАТОФИЗИОЛОШКИ ПРОЦЕСИ ПО СИСТЕМИМА: РЕСПИРАТОРНИ СИСТЕМ, КАРДИОВАСКУЛАРНИ СИСТЕМ, УРИНАРНИ СИСТЕМ, ДИГЕСТИВНИ СИСТЕМ, ЕНДОКРИНИ СИСТЕМ, НЕРВНИ СИСТЕМ И ЛОКОМОТОРНИ СИСТЕМ			
<b>Литература:</b> 1. Живанчевић-Симоновић Снежана, Општа патолошка физиологија, Крагујевац, Медицински факултет, 2004. 2. Ђукић А, Ђурђевић П, Живанчевић- Симоновић С, Костић И, Јовановић З, Патолошка физиологија. У: Патолошке основе болести, Збирка тест питања (ISBN 86-82477-87-4). (Живанчевић-Симоновић С и Јанчић С. уредници), стр. 9-82, Крагујевац : Медицински факултет 2004. 3. Ференц Дујмовић, Зоран Стошић, Мирјана Ђерић, Практикум из патолошке физиологије, Нови Сад, Медицински факултет, 2012.			
<b>Број часова активне наставе:45</b>		<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања		30	писмени испит
			<b>поена</b>
			70

<b>Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ</b>			
<b>Назив предмета: МИКРОБИОЛОГИЈА И ИМУНОЛОГИЈА</b>			
<b>Наставник:</b> Арсенијевић Н. Небојша, Воларевић Б. Владислав, Баскић Д. Дејан, Радосављевић Д. Гордана, Јовановић П. Иван, Павловић М. Слађана, Миловановић З. Марија, Пантић М. Јелена, Арсенијевић Н. Александар			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:5</b>			
<b>Услов:</b> Уписана прва година студија			
<b>Циљ предмета</b> Циљ наставе на овом предмету је упознавање студената са основама микробиологије и имунологије и методама и техникама које се користе у дијагностици инфективних, малигних и алергијских болести.			
<b>Исход предмета</b> <b>По завршетку наставе од студента се очекује да:</b> научи механизме функционисања имунског система, разуме значај активне и пасивне имунизације, научи класификацију микроорганизама, односно морфолошке и функционалне карактеристике најзначајнијих узročника бактеријских, вирусних, протозоалних, хелминних и гљивичних инфекција, да разуме механизме дејства антимикуробних лекова. <b>На крају наставе студент ће бити оспособљен да:</b> разуме принципе узимања и транспорта материјала код сумње на инфекцију бактеријама, вирусима, протозоама и хелминтима, да разуме како сепрепознају и идентификује микроорганизми, како се испитује осетљивост бактерија на антибиотике, да разуме принципе серолошке дијагностике вирусних обољења.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Примарни и секундарни имунски одговор. Урођена и стечена имуност Ћелије и ткива имунског система. Главни комплекс ткивне подударности. Класе антитела; Функције антитела на посебним анатомским местима, Примена антитела у профилакси и терапији. Активна и пасивна имунизација, Интравенски имуноглобулини. Нежељени ефекти и контраиндикације за примену имуноглобулина, Надзор и нега пацијента у анафилактичном шоку. Специфичности грађе ћелијског зида Gram + и Gram – бактерија, Нормална микрофлора Инфекција. Патогеност. Вируленција. Егзотоксини, ендотоксин, Септични шок. Најчешћи узročници бактеријских менингитиса, Најчешћи узročник бактеријског запаљења плућа Синдром ангина: праћење клиничког тока, Најчешћи узročници бактеријских инвазивних гастроинтестиналних инфекција и секреторне дијареје. Антибиотици. Резистенција бактерија на антибиотике. Стерилизација и дезинфекција. Туберкулоза, тетанус и ботулизам. Бактеријске инфекције урогениталног система. Типови вагиналног секрета. Интрахоспиталне инфекције. Инфекције протозоама. Маларија. Инфекције хелминтима. Опортунистичке гљивичне инфекције. Субутане, кутане и супефицијалне микозе. Структура и класификација вируса, Вирусне инфекције централног нервног система. Вирусни хепатитиси. Осипне грознице. Инфективна мононуклеоза. HIV вирус. <i>Практична настава</i> Дефиниција и подела вакцина, Календар обавезне вакцинације, Нежељени ефекти вакцинације. Принципи узимање и транспорта материјала за бактериолошка испитивања. Технике узимања материјала. Узимање материјала уколико се сумња на анаеробну бактерију као узročника. Узимање урина и фецеса за бактериолошка испитивања. Узимање крви за серолошке анализе. Узимање ликвора за бактериолошка испитивања. Узимање исечака ткива, органа рана и опекотина. Методе антибиограма, Тумачење резултата антибиограма. Методе спречавања и ширења интрахоспиталних инфекција. Узимање и транспорт материјала код сумње на инфекцију протозоама и хелминтима. Узимање и транспорт материјала код сумње на инфекцију гљивама. Узимање слање и обрада материјала за вирусолошка испитивања. Општи принципи серолошке дијагностике вирусних обољења.			
<b>Литература</b> 1. Abbas АК, Lichtman А.,Основна имунологија: функције и поремећаји имунског система, пето издање. Datastatus, Београд, 2016. 2. Engleberg NC.,Schaechter's Mechanisms of Microbial Disease. Walters Kluwer, 2012. 3. Јовановић Т и сарадници (група аутора), Практикум из микробиологије и имунологије. Савремена администрација, Београд, 2000. 4. Арсић Арсенијевић В., Медицинска микологија и паразитологија. Друштво медицинских миколога Србије, Београд, 2012.			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>		<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, семинар			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања		30	писмени испит
			<b>поена</b>
			70

<b>Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ</b>			
<b>Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА НЕГА</b>			
<b>Наставник:</b> Чекеревац В. Иван, Новковић А. Љиљана			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:3</b>			
<b>Услов:</b> Уписана прва година студија			
<b>Циљ предмета</b> Кроз теоретску и практичну наставу студенти ће се упознати са савременим методама здравствене неге у свим клиничким дисциплинама. Кроз практични самостални рад студенти ће овладати методама здравствене неге и спровођењем система квалитета са пратећом базом медицинске документације.			
<b>Исход предмета</b> Овладавање техникама и методама здравствене неге, системом квалитета, вођењем потребне медицинске документације - протокола у болничкој и ванболничког здравственој заштити.			
<b>Сарджај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> ПОЈАМ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ, ДИСЦИПЛИНЕ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ, ПОВЕЗАНОСТ СА БИОМЕДИЦИНСКИМ И ДРУГИМ НАУКАМА; ТЕОРИЈСКЕ ОСНОВЕ ПРОЦЕСА НЕГЕ. ДЕКЛАРАЦИЈА «ЗДРАВЉЕ ЗА СВЕ ДО 2000.» И ЦИЉЕВИ, ИМПЛИКАЦИЈЕ НА СЕСТРИНСТВО; ПРЕВЕНТИВНИ ЗНАЧАЈ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ; ПРЕВЕНТИВНЕ МЕРЕ ПРЕМА ВРСТИ ОБОЉЕЊА; НОРМАТИВИ И СТАНДАРДИ У ЗДРАВСТВЕНОЈ НЕЗИ. <i>Практична настава</i> ПОЈАМ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ, ДИСЦИПЛИНЕ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ, ПОВЕЗАНОСТ СА БИОМЕДИЦИНСКИМ И ДРУГИМ НАУКАМА; ТЕОРИЈСКЕ ОСНОВЕ ПРОЦЕСА НЕГЕ. ДЕКЛАРАЦИЈА «ЗДРАВЉЕ ЗА СВЕ ДО 2000.» И ЦИЉЕВИ, ИМПЛИКАЦИЈЕ НА СЕСТРИНСТВО; ПРЕВЕНТИВНИ ЗНАЧАЈ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ; ПРЕВЕНТИВНЕ МЕРЕ ПРЕМА ВРСТИ ОБОЉЕЊА; НОРМАТИВИ И СТАНДАРДИ У ЗДРАВСТВЕНОЈ НЕЗИ.			
<b>ЛИТЕРАТУРА:</b> 1. Милена Тијанић и сарадници. Здравствена нега и савремено сестринство, ИТП Научна, Београд. 2002. 2. Ратомирка Рудић, Нада Коцев, Божица Мунџан . Процес здравствене неге –практикум. Књига комерц, Београд 2002. 3. Д. Балзовић.Нега болесника, Завод за уџбенике и наставна средства Београд, 2012.			
<b>Број часова активне наставе: 30</b>		<b>Теоријска настава: 15</b>	<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>30</b>	писмени испит	<b>70</b>

<b>Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ</b>			
<b>Назив предмета: ХУМАНА ГЕНЕТИКА</b>			
<b>Наставник:</b> Стојковић Б. Миодраг, Милошевић-Ђорђевић М. Оливера, Љујић Т. Биљана, Тодоровић В. Данијела			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ:3			
Услов: Уписана прва година студија			
<b>Циљ предмета</b>			
Настава је конципирана тако да студент стекне основна знања из области хумене генетике.			
<b>Исход предмета</b>			
Студенти након одслушане наставе и положеног испита су оспособљени да у клиничкој пракси могу применити стечена знања из области: молекуларна биологија, пренатална дијагностичка кроз цитодијагностичке процедуре. Такође ће студенти бити оспособљени да могу да се баве истраживашким радом у оквиру молекуларне биологије.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Хумани хромозом. Хумани кариотип. Нуклеинске киселине ДНК и РНК. Хумани геном-једарни и митохондријални. Функција наследне основе: Репликација, Транскрипција, Транслација. Репродукција ћелија-Митоза и Мејоза. Гаметогенеза-сперматогенеза и оогенеза. Нумеричке аберације хромозома-полиплоидије и анеуплоидије, примери на људима. Структурне хромозомске аберације-делеције, дупликације, инверзије и транслокације хромозома, механизам настанка, примери на људима. Типови наслеђивања код људи-моногенско (аутозомно доминантно рецесивно, полно везано за X и Y), полигенско наслеђивање. Детерминација пола код човека-улога полних хромозома, реверзије пола, хермафродитизам. Генетика крвних група: АВО, MN,Rh систем. Пренатална дијагностика хромозомопатија и генопатија: амниоцентеза, биопсија хорионских ресица, кордоцентеза.			
<i>Практична настава</i>			
Основне методе у цитогенетици-култивација лимфоцита периферне крви, бојење хромозомских препарата Q,C, G и R техником. Молекуларна генетика-израда проблемских задатака из базе комплементарности. Разлика између једарног и митохондријалног генома, алели гена хомозиготни и хетерозиготни, генски полиморфизам. Репликација ДНК-анимација репликације. Синтеза протеина-анимација транскрипције и транслације. Ћелијска деоба митоза. Гаметогенеза. Нумеричке аберације хромозома-механизам настанка полиплоидија и анеуплоидија, писање формула аберантних кариотипова . Структурне хромозомске аберације-израда проблемских задатака. Генске мутације. Типови наслеђивања-израда проблемских задатака. Метод родослова. Генетика крвних група-израда проблемских задатака. Методе у дијагностиковању моногенских болести.			
<b>Литература:</b>			
1. Дикић В., Косановић М., Дукић С., Николић Ј. Биологија са хуманом генетиком, Медицински факултет, Београд, 2001.			
2. Милошевић-Ђорђевић О. Принципи клиничке цитогенетике ,Медицински факултет, Крагујевац, 2010.			
3. Милошевић-Ђорђевић О., Маринковић Д., Збирка решених задатака из генетике, четврто допуњено издање, Природно-математички факултет, Крагујевац, 2006.			
<b>Број часова активне наставе: 30</b>		<b>Теоријска настава: 15</b>	<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методе извођења наставе</b>			
Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања		30	писмени испит
			<b>поена</b>
			70

<b>Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ</b>			
<b>Назив предмета: ДИЈЕТЕТИКА</b>			
<b>Наставник:</b> Јаковљевић Љ. Владимир, Ђукић Љ. Александар, Кнежевић Б. Јасмина, Росић А. Мирко, Росић Л. Гвозден, Васиљевић В. Драган			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ:3			
Услов: Уписана прва година студија			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студента са фундаменталним и практичним знањима у области дијететике.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће током наставе се овладати предвиђеним знањима, вештинама и ставовима из области дијететике.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- ХРАНЉИВЕ МАТЕРИЈЕ У ЉУДСКОЈ ИСХРАНИ МОДУЛ 2- ЕНЕРГЕТСКИ МЕТАБОЛИЗАМ МОДУЛ 3- СПЕЦИЈАЛНИ ДИЈЕТЕТСКИ РЕЖИМИ  <i>Практична настава</i> МОДУЛ 1- ХРАНЉИВЕ МАТЕРИЈЕ У ЉУДСКОЈ ИСХРАНИ МОДУЛ 2- ЕНЕРГЕТСКИ МЕТАБОЛИЗАМ МОДУЛ 3- СПЕЦИЈАЛНИ ДИЈЕТЕТСКИ РЕЖИМИ			
<b>Литература:</b> 1. Росић М, Росић Г, Анђелковић И. Принципи исхране и рекреације, Универзитет Сингидунум – Факултет за туристички и хотелијерски менаџмент, Београд, 2006.			
<b>Број часова активне наставе: 30</b>		<b>Теоријска настава: 15</b>	<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	30	писмени испит	70



<b>Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ</b>			
<b>Назив предмета: ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ПАЦИЈЕНТОМ</b>			
<b>Наставник:</b> Јањић С. Владимир, Михајловић С. Горан, Игњатовић-Ристић И. Драгана, Јовановић Р. Мирјана, Ђоковић Д. Данијела, Петровић Д. Марина, Вулетић П. Биљана, Вуловић Д. Дејан, Шорак П. Марија, Боровчанин М. Милица, Јуришић-Шкевин Ј. Александра			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:6</b>			
<b>Услов:</b> Уписана прва година студија			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са елементима вештине комуникације са пацијентима, здравственим радницима и сарадницима и у нездравственом сектору.			
<b>Исход предмета</b> Студент ће савладати ваљану вербалну и невербалну комуникацију са пацијентом и подстицаће га на корисност и ваљаност у давању потребних информација, а са пацијентом разрешава неадекватне емоције изазване болешћу, усмерава га да доноси правилне одлуке о току дијагностичких и терапијских процедура. Он својим ставом смањује страх и агресивност пацијента и то у областима интерне медицине, хирургије, инфективних болести, неурологије, психијатрије, педијатрије, гинекологије и свих дијагностичких процедура.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основе вештине комуникације</li> <li>• Посебни видови вештине комуникације</li> <li>• Вештина комуникације у здравству</li> </ul> <i>Практична настава</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинарски радови у вези са основама вештине комуникације</li> <li>• Семинарски радови у вези са посебним видовима вештине комуникације</li> <li>• Семинарски радови у вези са вештинама комуникације у здравству</li> </ul>			
<b>Литература:</b> 1. Јањић В, Петровић М. Вештина комуникације у здравству, Универзитет у Крагујевцу, Факултет медицинских наука. 2. Ненадовић М., Вештина комуницирања, Универзитет у Приштини, Медицински факултет.			
<b>Број часова активне наставе:60</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30 (ДОН)</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>30</b>	писмени испит	<b>70</b>

<b>Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ</b>			
<b>Назив предмета: МЕДИЦИНСКА ЕТИКА</b>			
<b>Наставник:</b> Михајловић С. Горан, Игњатовић-Ристић И. Драгана, Ђоковић Д. Данијела, Јањић С. Владимир, Јовановић Р. Мирјана, Боровчанин М. Милица			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ:6			
Услов: Уписана прва година студија			
<b>Циљ предмета</b> Познавање етичких принципа клиничке праксе, етичких принципа и истраживања и кодекса (законских и обавеза) у сестринству.			
<b>Исход предмета</b> Упознавање са филозофским концептима у настанку примењене етике. Упознавање са теоријским и практичним аспектима биоетике, посебно клиничке етике. Усвојиће знањима о предусловима за морално расуђивање. Упознавање са професионалним заклетвама. Упознаће се са етичним поступањем у раду са посебно осетљивим групама. Упознавање са етичним поступањем у раду са педијатријском популацијом. Упознавање са етичким поступањем са пацијентима у терминалним фазама болести. Усвајање етичких принципа у практичној комуникацији са болесником и његовом породицом. Упознаће се са основним елементима медицинске деонтологије и законским обавезама здравствених радника.			
<b>Садржај предмета</b> Теоријска настава Етика кроз историју; Основна начела етике здравствених радника- модерно сестринство. Етика научно истраживачог рада. Етика у раду са посебно осетљивим групама. Етика у раду са децом. Етика у раду са умирућим пацијентом и његовом породицом. Медико/легални аспекти медицинске професије.			
<b>Литература</b> 1. Марић Ј. Медицинска етика. Научна књига. Београд. 2000.			
<b>Број часова активне наставе:60</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30 (ДОН)</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>30</b>	писмени испит	<b>70</b>

## **ДРУГА ГОДИНА СТУДИЈА**

<b>Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ</b>			
<b>Назив предмета: ИНТЕРНА МЕДИЦИНА СА НЕГОМ</b>			
<b>Наставник:</b> Милорадовић М. Владимир, Давидовић З. Горан, Томић-Лучић П. Александра, Ирић-Ћупић М. Виолета, Ђурђевић М. Предраг, Петровић Д. Марина, Петровић С. Дејан, Младеновић С. Виолета, Здравковић Д. Наташа, Ђукић М. Светлана, Веселиновић В. Мирјана, Лазаревић В. Татјана, Здравковић С. Владимир, Новковић А. Љиљана			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:9</b>			
<b>Услов:</b> Уписана друга година студија			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студента са фундаменталним теоријским и практичним знањима у области интерне медицине и неге болесника.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће се током наставе упознати са основама болести из области интерне медицине. Током изучавања овог предмета студенти ће стећи знања која ће им омогућити да компетентно, у оквиру својих задужења, учествују у лечењу болесника из медицинских дисциплина којима се бави интерна медицина. Посебно ће бити оспособљени за правилну негу пацијената.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> БОЛЕСТИ СРЦА И ПЛУЋА; БОЛЕСТИ ЖЛЕЗДА СА УНУТРАШЊИМ ЛУЧЕЊЕМ; БОЛЕСТИ БУБРЕГА; БОЛЕСТИ ОРГАНА ЗА ВАРЕЊЕ; БОЛЕСТИ ХЕМАТОПОЕЗНОГ СИСТЕМА; БОЛЕСТИ У РЕУМАТОЛОГИЈИ И АЛЕРГОЛОГИЈИ. <i>Практична настава</i> БОЛЕСТИ СРЦА И ПЛУЋА; БОЛЕСТИ ЖЛЕЗДА СА УНУТРАШЊИМ ЛУЧЕЊЕМ; БОЛЕСТИ БУБРЕГА; БОЛЕСТИ ОРГАНА ЗА ВАРЕЊЕ; БОЛЕСТИ ХЕМАТОПОЕЗНОГ СИСТЕМА; БОЛЕСТИ У РЕУМАТОЛОГИЈИ И АЛЕРГОЛОГИЈИ.			
<b>Литература:</b> 1. Антић Ратомир. Интерна пропедевтика. Медицински факултет Београд, 2005. 2. Драгољуб Манојловић и сар. Интерна медицина 1: Завод за уџбенике и наставна средства Београд, 2003. 3. Драгољуб Манојловић и сар. Интерна медицина 2: Завод за уџбенике и наставна средства Београд, 2003.			
<b>Број часова активне наставе: 90</b>		<b>Теоријска настава: 60</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	30	писмени испит	70

<b>Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ</b>			
<b>Назив предмета: ПЕДИЈАТРИЈА СА НЕГОМ</b>			
<b>Наставник:</b> Кнежевић Б. Јасмина, Обрадовић Д. Слободан, Вујић Ј. Ана, Стојковић К. Анђелка, Вулетић П. Биљана, Игрутиновић Р. Зоран, Марковић Р. Славица, Костић Д. Гордана, Симовић М. Александра			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:6</b>			
<b>Услов:</b> Уписана друга година студија			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са исхраном, негом новорођенчади, одојчади и деце. Такође упознавање са основама дијагностике и лечења болести у педијатријском узрасту.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће током теоретске и практичне наставе овладати негом и исхраном здраве и болесне деце. Такође ће се упознати и овладати дијагностиком и терапијом најчешћих обољења у педијатријској популацији.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> ОПШТА ПЕДИЈАТРИЈА: ХОМЕОСТАЗА ВОДЕ И ЕЛЕКТРОЛИТА, РАСТ И РАЗВОЈ, ПУБЕРТЕТ И АДолЕСЦЕНЦИЈА, ИСХРАНА И ПОРЕМЕЋАЈИ ИСХРАНЕ, ВАКЦИНАЦИЈА И ГЕНЕТСКА ОБОЉЕЊА, ИМУНОЛОГИЈА И АЛЕРГИЈСКЕ БОЛЕСТИ. НЕОНАТОЛОГИЈА, КАРДИОЛОГИЈА, ПУЛМОЛОГИЈА, ГАСТРОЕНТЕРОЛОГИЈА, ХЕМАТОЛОГИЈА, ЕНДОКРИНОЛОГИЈА, НЕФРОЛОГИЈА, НЕУРОЛОГИЈА, РЕУМАТОЛОГИЈА И АУТОИМУНСКЕ БОЛЕСТИ, ТРОВАЊА У ПЕДИЈАТРИЈИ. <i>Практична настава</i> ОПШТА ПЕДИЈАТРИЈА: ХОМЕОСТАЗА ВОДЕ И ЕЛЕКТРОЛИТА, РАСТ И РАЗВОЈ, ПУБЕРТЕТ И АДолЕСЦЕНЦИЈА, ИСХРАНА И ПОРЕМЕЋАЈИ ИСХРАНЕ, ВАКЦИНАЦИЈА И ГЕНЕТСКА ОБОЉЕЊА, ИМУНОЛОГИЈА И АЛЕРГИЈСКЕ БОЛЕСТИ. НЕОНАТОЛОГИЈА, КАРДИОЛОГИЈА, ПУЛМОЛОГИЈА, ГАСТРОЕНТЕРОЛОГИЈА, ХЕМАТОЛОГИЈА, ЕНДОКРИНОЛОГИЈА, НЕФРОЛОГИЈА, НЕУРОЛОГИЈА, РЕУМАТОЛОГИЈА И АУТОИМУНСКЕ БОЛЕСТИ, ТРОВАЊА У ПЕДИЈАТРИЈИ.			
<b>Литература</b> 1. Перишић В., Јанковић Б., Педијатрија, Медицински факултет, Универзитет у Београду.			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>		<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања		30	писмени испит
			<b>поена</b>
			70

<b>Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ</b>			
<b>Назив предмета: НЕУРОЛОГИЈА</b>			
<b>Наставник:</b> Тончев Љ. Гордана, Милетић-Дракулић Д. Светлана			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:3</b>			
<b>Услов:</b> Уписана друга година студија			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студента са фундаменталним и практичним знањима из области неурологије.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће се током наставе упознати са основама патофизиологије настанка неуролошких болести. Посебно ће бити оспособљени за препознавање симптома неуролошких болести и неуролошки преглед.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> УВОД У НЕУРОЛОГИЈУ И ОПШТИ ПОЈМОВИ, НЕУРОЛОГИЈА РАЗВОЈНОГ ДОБА, КЛИНИЧКИ СИНДРОМИ ИЗАЗВАНИ ОШТЕЋЕЊЕМ ПОЈЕДИНИХ РЕЖЊЕВА МОЗГА, ПОРЕМЕЋАЈИ КРАНИЈАЛНИХ НЕРАВА, МОТОРНИ СИСТЕМ, СЕНЗИБИЛИТЕТ, БОЛ И ГЛАВОБОЉЕ, КИЧМЕНА МОЖДИНА, ДИЈАГНОСТИЧКЕ МЕТОДЕ У НЕУРОЛОГИЈИ, ВАСКУЛАРНА ОБОЉЕЊА МОЗГА, ЗАПАЉЕНСКА ОБОЉЕЊА МОЗГА, ЕПИЛЕПСИЈЕ, ДЕМЕНЦИЈЕ И БОЛЕСТИ НЕУРОМИШИЋНЕ ТРАНСМИСИЈЕ, ДЕМИЈЕЛИНИЗАЦИОНЕ БОЛЕСТИ И ПОРЕМЕЋАЈИ ПОКРЕТА, БОЛЕСТИ МИШИЋА И МАЛОГ МОЗГА. <i>Практична настава</i> УВОД У НЕУРОЛОГИЈУ И ОПШТИ ПОЈМОВИ, НЕУРОЛОГИЈА РАЗВОЈНОГ ДОБА, КЛИНИЧКИ СИНДРОМИ ИЗАЗВАНИ ОШТЕЋЕЊЕМ ПОЈЕДИНИХ РЕЖЊЕВА МОЗГА, ПОРЕМЕЋАЈИ КРАНИЈАЛНИХ НЕРАВА, МОТОРНИ СИСТЕМ, СЕНЗИБИЛИТЕТ, БОЛ И ГЛАВОБОЉЕ, КИЧМЕНА МОЖДИНА, ДИЈАГНОСТИЧКЕ МЕТОДЕ У НЕУРОЛОГИЈИ, ВАСКУЛАРНА ОБОЉЕЊА МОЗГА, ЗАПАЉЕНСКА ОБОЉЕЊА МОЗГА, ЕПИЛЕПСИЈЕ, ДЕМЕНЦИЈЕ И БОЛЕСТИ НЕУРОМИШИЋНЕ ТРАНСМИСИЈЕ, ДЕМИЈЕЛИНИЗАЦИОНЕ БОЛЕСТИ И ПОРЕМЕЋАЈИ ПОКРЕТА, БОЛЕСТИ МИШИЋА И МАЛОГ МОЗГА.			
<b>Литература:</b> 1. Костић и сарадници, Неурологија, Медицински факултет у Београду, 2007 2. Костић и сарадници, Практикум из неурологије, Медицински факултет у Београду, 2011			
<b>Број часова активне наставе: 30</b>		<b>Теоријска настава: 15</b>	<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања		30	писмени испит
			<b>поена</b>
			70

<b>Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ</b>			
<b>Назив предмета: ХИГИЈЕНА СА ЕПИДЕМИОЛОГИЈОМ</b>			
<b>Наставник:</b> Ђоновић Ж. Нела, Пантовић Р. Весна, Васиљевић В. Драган			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:3</b>			
<b>Услов:</b> Уписана друга година студија			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студента са фундаменталним и практичним знањима у области хигијене и епидемиологије.			
<b>Исход предмета:</b> Студенти ће се током наставе упознати са основама хигијене и екологије. Посебно ће бити оспособљени за разумевање основне проблематике везане за аерозагађење, хигијену насеља и ризике везане за животну и радну средину, хигијену вода (отпадних и вода за пиће) и намирница, као и са проблематиком везаном за болничке инфекције, школску, спортску и менталну хигијену. Студенти ће се током наставе упознати са основама епидемиологије и стећи основна знања која ће им омогућити да сагледају све изворе података о оболевању и умирању, израчунавају показатеље оболевања и умирања и тако сагледају обим појаве. Посебно ће бити оспособљени да примењују одговарајуће мере превенције и сузбијања заразних болести у редовним и ванредним ситуацијама.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> УВОД У ХИГИЈЕНУ, УВОД У ЕКОЛОГИЈУ, УТИЦАЈ НА ЗДРАВЉЕ. АТМОСФЕРА, БУКА, ВИБРАЦИЈЕ, УТИЦАЈ НА ЗДРАВЉЕ; ХИГИЈЕНА НАСЕЉА, ВОДА ЗА ПИЋЕ, ОТПАДНЕ ВОДЕ, ХИГИЈЕНА ЗЕМЉИШТА УТИЦАЈ НА ЗДРАВЉЕ. ХИГИЈЕНА ИСХРАНЕ; ЗЕМЉИШТЕ. ЕКОТОКСИКОЛОГИЈА. ТРОВАЊА ИЗ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ. ПРЕВЕНЦИЈА БОЛНИЧКИХ ИНФЕКЦИЈА. ШКОЛСКА ХИГИЈЕНА, МЕНТАЛНА ХИГИЈЕНА; ВАНРЕДНЕ СИТУАЦИЈЕ; ПРОУЧАВАЊА И ЗАДАЦИ ЕПИДЕМИОЛОГИЈЕ. ИЗВОРИ ПОДАТАКА О ОБОЛЕВАЊУ И УМИРАЊУ; ДЕСКРИПТИВНИ МЕТОД; АНАЛИТИЧКИ МЕТОД. ЕКСПЕРИМЕНТАЛНИ МЕТОД; АГЕНС. ЗНАЧАЈ РЕЗЕРВОАРА И ИЗВОРА ИНФЕКЦИЈЕ; ПРЕВЕНЦИЈА ПОРЕМЕЋАЈА ЗДРАВЉА; БОЛНИЧКЕ ИНФЕКЦИЈЕ; ЕПИДЕМИОЛОШКИ УПИТНИК. ИСТРАЖИВАЊЕ ЕПИДЕМИЈЕ. <i>Практична настава</i> УВОД У ХИГИЈЕНУ, УВОД У ЕКОЛОГИЈУ, УТИЦАЈ НА ЗДРАВЉЕ. АТМОСФЕРА, БУКА, ВИБРАЦИЈЕ, УТИЦАЈ НА ЗДРАВЉЕ; ХИГИЈЕНА НАСЕЉА, ВОДА ЗА ПИЋЕ, ОТПАДНЕ ВОДЕ, ХИГИЈЕНА ЗЕМЉИШТА УТИЦАЈ НА ЗДРАВЉЕ. ХИГИЈЕНА ИСХРАНЕ; ЗЕМЉИШТЕ. ЕКОТОКСИКОЛОГИЈА. ТРОВАЊА ИЗ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ. ПРЕВЕНЦИЈА БОЛНИЧКИХ ИНФЕКЦИЈА. ШКОЛСКА ХИГИЈЕНА, МЕНТАЛНА ХИГИЈЕНА; ВАНРЕДНЕ СИТУАЦИЈЕ; ПРОУЧАВАЊА И ЗАДАЦИ ЕПИДЕМИОЛОГИЈЕ. ИЗВОРИ ПОДАТАКА О ОБОЛЕВАЊУ И УМИРАЊУ; ДЕСКРИПТИВНИ МЕТОД; АНАЛИТИЧКИ МЕТОД. ЕКСПЕРИМЕНТАЛНИ МЕТОД; АГЕНС. ЗНАЧАЈ РЕЗЕРВОАРА И ИЗВОРА ИНФЕКЦИЈЕ; ПРЕВЕНЦИЈА ПОРЕМЕЋАЈА ЗДРАВЉА; БОЛНИЧКЕ ИНФЕКЦИЈЕ; ЕПИДЕМИОЛОШКИ УПИТНИК. ИСТРАЖИВАЊЕ ЕПИДЕМИЈЕ.			
<b>Литература:</b> 1. Радојка Коцијанчић (уредник). Хигијена, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2009. 2. Влајинац Х, Јаребински М, уред. Епидемиологија, Медицински факултет, Београд, 2006. 3. Гледовић З, Гргуновић А, Јанковић С, Јаребински М, Кисић-Тепавчевић Д, Максимовић Ј, Максимовић Н, Марковић-Денић Љ, Пекмезовић Т, Ратков И, Шипетић-Грујичић С, Влајинац Х. Практикум из епидемиологије, Медицински факултет, Београд, 2008. 4. Арсенијевић Н, Баскић Д, Пајовић С, Павловић С, Ђоновић Н, Милосављевић М, Васиљевић Д, Пантовић В, Ђорђевић Г. Примарна здравствена заштита – збирка тест питања. Универзитет у Крагујевцу, Медицински факултет, Крагујевац 2004.:81-160.			
<b>Број часова активне наставе: 30</b>		<b>Теоријска настава: 15</b>	<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања		30	писмени испит
			поена
			70

<b>Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ</b>			
<b>Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНИ МЕНАЏМЕНТ</b>			
<b>Наставник:</b> Коцић С. Сања, Радовановић М. Снежана			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:5</b>			
<b>Услов:</b> Уписана друга година студија			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студента са основним знањима и вештинама у области менаџмента.			
<b>Исход предмета:</b> Студенти ће се током наставе упознати са основним знањима и овладати неопходним вештинама савременог менаџмента у здравству.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> ДЕФИНИСАЊЕ И РАЗВОЈ ЗДРАВСТВЕНОГ МЕНАЏМЕНТА, ФУНКЦИЈЕ ЗДРАВСТВЕНОГ МЕНАЏМЕНТА, КОМУНИКАЦИЈА, МЕНАЏМЕНТСКА КОНТРОЛА, ДОНОШЕЊЕ ОДЛУКА И РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА, КОНФЛИКТ И РЕШАВАЊЕ КОНФЛИКТА, КОЛАБОРАЦИЈА, САРАДЊА И ТИМСКИ РАД, МЕНАЏМЕНТ И РАДНА МОТИВАЦИЈА, ВОЂСТВО/ЛИДЕРСТВО, ЦИЉЕВИ И ПОСТАВЉАЊЕ ЦИЉЕВА, ЗДРАВСТВЕНИ ПРОЈЕКАТ, ЕВАЛУАЦИЈА, УСПЕШАН МЕНАЏЕР, ЕДУКАЦИЈА/ОБРАЗОВАЊЕ ИЗ ЗДРАВСТВЕНОГ МЕНАЏМЕНТА.			
<b>Литература:</b> 1. Проф. др Предраг Мићовић, Менаџмент здравственог система, ЕЦПД, Београд, 2000. 2. Ђорђе Јаковљевић, Вера Грујић, Менаџмент у здравственим установама, ЕЦПД, Београд, 1998.			
<b>Број часова активне наставе: 45</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 15 (ДОН)</b>
<b>Методe извођења наставe</b> Предавања			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања		30	писмени испит
			<b>поена</b>
			70



<b>Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ</b>			
<b>Назив предмета: СОЦИЈАЛНА МЕДИЦИНА И ЗДРАВСТВЕНО ОСИГУРАЊЕ</b>			
<b>Наставник: Коцић С. Сања, Радовановић М. Снежана</b>			
<b>Статус предмета: Обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ:4</b>			
<b>Услов: Уписана друга година студија</b>			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са методама процене здравственог стања становништва, основним принципима и стратегијама које се у заједници организују у циљу унапређења здравља становништва, структуром, организацијом и функционисањем система здравствене заштите.			
<b>Исход предмета</b> <b>По завршету наставе из предмета Социјална медицина од студента се очекује да стекне основна знања :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здравље и болест: концепти, нивои, биолошке, бихејвиоралне, социјалне и економске детерминанте здравља и болести.</li> <li>• Заштита здравља: стратегија, системи, нивои и облици (промоција, превенција, дијагностика, лечење, рехабилитација, подршка).</li> <li>• Знање, ставови и понашање у односу на здравље и болест: стил живота, здравствено васпитање.</li> <li>• Социјално-медицинска обољења и стања.</li> <li>• Метод проучавања здравственог стања становништва.</li> <li>• Здравствена заштита популационих група: групације под ризиком и од посебног друштвеног интереса</li> <li>• Организација здравствене заштите: дефиниције, нивои (примарна, секундарна, терцијарна), системи (карактеристике, обим, права), здравствено осигурање, финансирање здравствене заштите.</li> <li>• Организација здравствених установа: структура, врста, референтност, метод рада, управљање и руковођење.</li> </ul>			
<b>На крају наставе из предмета Социјална медицина од студента се очекује да савлада следеће вештине:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сагледавање природног тока болести и дефинисање мера здравствене заштите (по нивоима превенције) код појединих болести од социјално медицинског значаја.</li> <li>• Израчунавање и анализа показатеља здравственог стања становништва. Социјално-медицински приступ</li> <li>• Правилно вођење здравствене документације и евиденције, састављање законом прописаних извештаја, коришћење података из документације и евиденције у сврху: процене здравља, планирања у здравству, праћења ресурса у области здравствене заштите, статистичких и научних истраживања</li> <li>• Примена метода здравствено-васпитног рада у оквиру примарне, секундрне и терцијарне превенције.</li> <li>• Примена метода за процену и унапређење квалитета рада у здравственој заштити</li> <li>• Препознавање и решавање приоритетних здравствених проблеме у заједници, планирање и имплементација интервенције за унапређење здравља</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> САВРЕМЕНИ КОНЦЕПТ ЗДРАВЉА, ПРИРОДНИ ТОК БОЛЕСТИ, НИВОИ ПРЕВЕНЦИЈЕ, МЕРЕЊЕ ЗДРАВСТВЕНОГ СТАЊА СТАНОВНИШТВА, СОЦИЈАЛНЕ БОЛЕСТИ, ЗДРАВСТВЕНА ЗАШТИТА, МКБ, ЗДРАВСТВЕНА СЛУЖБА, ЗИС, ЗДРАВСТВЕНИ СИСТЕМИ, ЗДРАВСТВЕНО ЗАКОНОДАВСТВО, КВАЛИТЕТ У ЗДРАВСТВУ, ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ И ПРОМОЦИЈА ЗДРАВЉА, ТЕХНОЛОГИЈЕ ЗА ЗДРАВЉЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ.			
<i>Практична настава</i> САВРЕМЕНИ КОНЦЕПТ ЗДРАВЉА, ПРИРОДНИ ТОК БОЛЕСТИ, НИВОИ ПРЕВЕНЦИЈЕ, МЕРЕЊЕ ЗДРАВСТВЕНОГ СТАЊА СТАНОВНИШТВА, СОЦИЈАЛНЕ БОЛЕСТИ, ЗДРАВСТВЕНА ЗАШТИТА, МКБ, ЗДРАВСТВЕНА СЛУЖБА, ЗИС, ЗДРАВСТВЕНИ СИСТЕМИ, ЗДРАВСТВЕНО ЗАКОНОДАВСТВО, КВАЛИТЕТ У ЗДРАВСТВУ, ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ И ПРОМОЦИЈА ЗДРАВЉА, ТЕХНОЛОГИЈЕ ЗА ЗДРАВЉЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ.			
<b>Литература:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цуцић В., Социјална медицина. Београд: Савремена администрација, 2000.</li> <li>2. Милић Ч., Социјална медицина-практикум, Крагујевац: Медицински факултет у Крагујевцу, 2003.</li> <li>3. Симић С., Социјална медицина, уџбеник за студенте медицине. Београд: Медицински факултет Универзитета у Београду, 2012.</li> <li>4. Јаковљевић М., Здравствена економија са фармакоекономијом за студенте медицинских наука. Крагујевац: Факултет медицинских наука Универзитета у Крагујевцу, 2014.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе: 45</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методе извођења наставе</b>			
Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања		30	писмени испит
			поена
			70

<b>Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ</b>			
<b>Назив предмета: ИНФЕКТИВНЕ БОЛЕСТИ СА НЕГОМ</b>			
<b>Наставник:</b> Чановић С. Предраг, Тодоровић В. Зоран, Гајовић М. Олгица, Мијаиловић Д. Жељко, Нешић Љ. Љиљана, Поповска-Јовичић Д. Биљана			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> Уписана друга година студија			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са најважнијим теоријским и практичним знањима из области инфектологије.			
<b>Исход предмета</b> У оквиру наставе студенти ће овладати сазнањима из одређених области инфектологије. На тај начин ће бити оспособљени за практичан рад у обављању свакодневних послова у раду са болесником.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> СТРЕПТОКОНЕ И СТАФИЛОКОКНЕ ИНФЕКЦИЈЕ, АКУТНЕ ЦРЕВНЕ ИНФЕКЦИЈЕ, РЕСПИРАТОРНЕ ИНФЕКЦИЈЕ, ЗООНОЗЕ И АНАЕРОБНЕ ИНФЕКЦИЈЕ, ИНФЕКЦИЈЕ ЦНС-а, ОСИПНЕ ГРОЗНИЦЕ И ХЕРПЕС ВИРУСНЕ ИНФЕКЦИЈЕ, ВИРУСНИ ХЕПАТИТИСИ И ПАРАЗИТАРНЕ ИНФЕКЦИЈЕ.  <i>Практична настава</i> СТРЕПТОКОНЕ И СТАФИЛОКОКНЕ ИНФЕКЦИЈЕ, АКУТНЕ ЦРЕВНЕ ИНФЕКЦИЈЕ, РЕСПИРАТОРНЕ ИНФЕКЦИЈЕ, ЗООНОЗЕ И АНАЕРОБНЕ ИНФЕКЦИЈЕ, ИНФЕКЦИЈЕ ЦНС-а, ОСИПНЕ ГРОЗНИЦЕ И ХЕРПЕС ВИРУСНЕ ИНФЕКЦИЈЕ, ВИРУСНИ ХЕПАТИТИСИ И ПАРАЗИТАРНЕ ИНФЕКЦИЈЕ.			
<b>Литература:</b> 1. Чановић Предраг, Тодоровић Зоран., Инфективне болести са епидемиологијом, Ђуприја, 2003. 2. Чанак Гроздана и сарадници, Инфективне болести са негом болесника, Медицински факултет у Новом Саду, 2009.			
<b>Број часова активне наставе: 30</b>	<b>Теоријска настава: 15</b>	<b>Практична настава: 15</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>30</b>	писмени испит	<b>70</b>

<b>Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ</b>			
<b>Назив предмета: ИНФОРМАТИКА У ЗДРАВСТВУ</b>			
<b>Наставник:</b> Здравковић Д. Небојша			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> Уписана друга година студија			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ предмета је да студенти стекну нова или унапреде претходно стечена знања у области познавања архитектуре и функционисања савремених рачунарских система и употребе ИТ-а у свакодневном животу, да науче да користе програмски пакет MS Office и рачунарске ресурсе и медицинске базе података у прикупљању, класификовању и обради научних информација.			
<b>Исход предмета</b>			
Познавање основних делова рачунара и употребе ИТ-а у свакодневном животу. Познавање основа оперативног система Windows 7. Вештина коришћења рачунарских система у обради текста (MS WORD). Вештина обраде података у табелама за унакрсна израчунавања (MS EXCELL). Вештина графичког презентовања резултата истраживања (MS POWER POINT). Познавање основа електронске трговине. Вештина претраживања биомедицинских база података (PubMed, ...). Способност рационалног решавања практичних проблема из медицинске праксе, коришћењем знања стеченог на предавањима и вежбама из овог предмета.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Делови рачунара. Коришћење миша и тастатуре. Искључивање рачунара. Софтвер. Употреба ИТ-а у свакодневном животу. Здравље, сигурност и околина. Безбедност. Ауторска права и закон. Основе оперативног система Windows. Текст процесори. Програм за табеларне прорачуне. Програм за израду презентација. Развој електронске трговине. Почетак и развој електронске трговине у Србији. eBay. Amazon.com. AliExpress. Предности е-пословања. Веб. Е-пошта. Веб маил. Gmail. Безбедност. Вируси. Бесплатно телефонирање путем Интернета. Преглед база података. PubMed. Здравствени информациони систем.			
<i>Практична настава</i>			
Демонстрација саставних делова хардвера. Врсте софтвера. Инсталација MS Office-а. Инсталација и подешавање и рад под оперативним системом Windows. Покретање Word програма. Форматирање текста. Убацавање слика и табела и њихово форматирање. Креирање табела садржаја. Покретање Excel програма. Форматирање табела. Коришћење основних формула. Цртање дијаграма и његово форматирање. Покретање PowerPoint програма. Израда презентација. Форматирање слајдова. Убацавање слика и анимација у презентацију. eBay. Amazon.com. Претраживање Интернета. Е-пошта. Веб маил. Антивирус програми. Коришћење претраживача. Претраживање медицинских база података. PubMed. Здравствени информациони систем.			
<b>Литература</b>			
1. Небојша Здравковић, <i>Информатичке методе у биомедицинским истраживањима</i> , Медицински факултет Универзитета у Крагујевцу, (ИСБН: 978-86-7760-062-4), 2011.			
2. J. Preppernau, J. Cox, Microsoft Windows 7 корак по корак, СЕТ, Београд, 2010.			
3. John Walkenbach, Herb Tyson, Faithe Wempen, Cary N. Prague, Michael R. Groh, Peter G. Aitken, Lisa A. Bucki, Microsoft Office 2007 библија, Микро Књига, Београд, 2015.			
<b>Број часова активне наставе: 30</b>		<b>Теоријска настава: 15</b>	<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>		поена	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања		<b>30</b>	писмени испит
			поена
			<b>70</b>

<b>Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ</b>			
<b>Назив предмета: ХИРУРГИЈА СА НЕГОМ</b>			
<b>Наставник:</b> Јевђић Д. Јасна, Милисављевић С. Слободан, Стојадиновић М. Мирослав, Радовановић М. Драгче, Ристић М. Бранко, Вуловић Д. Дејан, Нинковић М. Срђан, Вуловић В. Татјана, Николић М. Радивоје, Тончев С. Славчо, Матић В. Александар			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Уписана друга година студија			
<b>Циљ предмета</b> Студенти треба да се упознају са појмом здравља и болести., начином узимања анамнезе, методологијом прикупљања података о симптомима и току обољења, редоследу и начину узимања релевантних клиничких параметара. Посебно треба да студенти се упознају са начином приступа хируршком болеснику и евалуацијом болесника. Посебни део је нега хируршког болесника.			
<b>Исход предмета</b> Стечено знање из хирургије са негом омогућиће студентима правилан приступ хируршком болеснику и нези тешких хируршких болесника.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Анестезија и реанимација, трансфузиологија, дијагностичке процедуре у хирургији, асепса и антисепса, хируршке инфекције, траума и ран., крварење, грудна хирургија, ендокрина хирургија, хирургија дојке, абдоминална хирургија, ортопедија и трауматологија, дечија хирургија, урологија, пластична и реконструктивна, неурохирургија, васкуларна хирургија. <i>Практична настава</i> Анестезија и реанимација, трансфузиологија, дијагностичке процедуре у хирургији, асепса и антисепса, хируршке инфекције, траума и ране, крварење, грудна хирургија, ендокрина хирургија, хирургија дојке, абдоминална хирургија, ортопедија и трауматологија дечија хирургија, урологија, пластична и реконструктивна, неурохирургија, васкуларна хирургија.			
<b>Литература:</b> 1. Максимовић Ж. и сар.: Хирургија за студенте медицине. Медицински факултет Универзитета у Београду, треће измењено и допуњено издање, Београд, 2013.			
<b>Број часова активне наставе: 75</b>		<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току наставе		30	писмени испит
			<b>поена</b>
			70

<b>Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ</b>			
<b>Назив предмета: ГИНЕКОЛОГИЈА И АКУШЕРСТВО СА НЕГОМ</b>			
<b>Наставник:</b> Ђурић М. Јанко, Арсенијевић Н. Слободан, Варјачић Р. Мирјана, Живановић Ж. Александар, Бабић М. Горан, Протрка М. Зоран, Димитријевић Б. Александра, Шорак П. Марија			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Уписана друга година студија			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студента са основним знањима и вештинама у области гинекологије и акушерства, оплодњи, расту и развоју људског организма, физиологији и патологији трудноће и порођаја као и о нези гинеколошких болесница, трудница, породиља и пре- и постоперативној нези пацијенткиња.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће се током наставе упознати са основним знањима у области анатомије и функције женског репродуктивног система, дијагностике и терапије гинеколошких обољења, као и вештинама из области неге гинеколошких пацијенткиња, трудница и породиља.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- УВОД У ГИНЕКОЛОГИЈУ И АКУШЕРСТВО МОДУЛ 2- ТРУДНОЋА , ПАТОЛОГИЈА ТРУДНОЋЕ МОДУЛ 3. – ИНФЕКЦИЈЕ И ЗАПАЉЕЊА. ТУМОРИ  <i>Практична настава</i> МОДУЛ 1- УВОД У ГИНЕКОЛОГИЈУ И АКУШЕРСТВО МОДУЛ 2- ТРУДНОЋА , ПАТОЛОГИЈА ТРУДНОЋЕ МОДУЛ 3. – ИНФЕКЦИЈЕ И ЗАПАЉЕЊА. ТУМОРИ			
<b>Литература:</b> 1. Плећаш Дарко. Гинекологија и акушерство: Уџбеник за студенте медицине. Београд: Медицински факултет, 2005. 2. Збирка тест питања из гинекологије и акушерства. Катедра за гинекологију и акушерство Медицинског факултета у Крагујевцу, 2001.			
<b>Број часова активне наставе: 75</b>		<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања		30	писмени испит
			<b>поена</b>
			70

<b>Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ</b>			
<b>Назив предмета: ЕКОНОМИКА У ЗДРАВСТВУ</b>			
<b>Наставник:</b> Коцић С. Сања, Радовановић М. Снежана			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:3</b>			
<b>Услов:</b> Уписана друга година студија			
<b>Циљ предмета</b> Дефинисати и појаснити, а самим тим и усвојити појмове из области економике у здравству, имајући у виду, са једне стране, изузетан значај теме и евалуацију здравствене заштите и недовољно знање и информисаност здравствених радника и сарадника са друге стране. Циљ предмета се огледа и у томе да укаже учесницима у систему здравствене заштите значај трошкова појединих процедура и могућности да се са мањим, истим или изузетно вишим средствима постигну исти или много већи резултати пржених здравствених субјеката. Тежња је да се укаже на значај правилне организације, менаџмента и осталих у систему здравствене заштите у циљу постизања што економичније здравствене заштите.			
<b>Исход предмета</b> <u>Знања које ће студент стећи (компетенције студената):</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладава основним појмовима економике у здравству.</li> <li>2. Да израчунава и вреднује економске резултате економски мерљивих индикатора.</li> <li>3. Да процењује улогу појединих мера економике у здравству на смањење здравствене потрошње.</li> <li>4. Да процењује улогу појединих мера економике у здравству на побољшање здравственог стања становништва.</li> <li>5. Да вреднује значај правилне организације-менаџмента у здравству.</li> <li>6. Да сагледа значај правилно усмереног здравственог васпитања у циљу спречавања социјално-медицинских обољења, а самим тим и смањења трошкова здравствене заштите.</li> </ol>			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> ЕКОНОМИКА ЗДРАВСТВА-ОСНОВНИ ПОЈМОВИ, ЕКОНОМСКИ АСПЕКТ КВАЛИТЕТА ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ, МОДЕЛИ ФИНАНСИРАНЈА ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ У СВЕТУ И КОД НАС, ЕКОНОМСКИ АСПЕКТИ ПОТРОШЊЕ ЛЕКОВА, ЕКОНОМСКИ АСПЕКТ ЗДРАВСТВЕНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ.  <i>Практична настава</i> ЕКОНОМИКА ЗДРАВСТВА-ОСНОВНИ ПОЈМОВИ, ЕКОНОМСКИ АСПЕКТ КВАЛИТЕТА ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ, МОДЕЛИ ФИНАНСИРАНЈА ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ У СВЕТУ И КОД НАС, ЕКОНОМСКИ АСПЕКТИ ПОТРОШЊЕ ЛЕКОВА, ЕКОНОМСКИ АСПЕКТ ЗДРАВСТВЕНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ.			
<b>Литература:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шорак З., Економика здравствене заштите, Београд, Завод за уџбенике, 2003.</li> <li>2. Јаковљевић М., Здравствена економија са фармакоекономијом за студенте медицинских наука, Крагујевац, Факултет медицинских наука Универзитета у Крагујевцу, 2014.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе: 45</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања		30	писмени испит
			<b>поена</b>
			70

<b>Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ</b>			
<b>Назив предмета: КОЖНЕ И ВЕНЕРИЧНЕ БОЛЕСТИ СА НЕГОМ</b>			
<b>Наставник:</b> Крстић Ј. Небојша, Равић-Николић Б. Ана, Ристић Ј. Гордана, Миличић М. Весна			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> Уписана друга година студија			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студента са теоријским и практичним аспектима- знањима из области кожних и венеричних болести као и са принципима здравствене заштите – неге оболелих			
<b>Исход предмета:</b> Студенти ће се током наставе упознати са основама кожних и венеричних болести и стећи основна знања која ће им омогућити да многе кожне и полне болести могу лакше разумети. Посебно ће бити оспособљени за разумевање етиологије,патогенезе,клиничке слике,дијагностике и адекватне терапије ових патолошких поремећаја,као и са основним принципима здравствене неге и заштите оболелих.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- ЕРИТЕМАТОЗНЕ И БУЛОЗНЕ ДЕРМАТОЗЕ МОДУЛ 2- ИНФЕКТИВНЕ И АУТОИМУНЕ ДЕРМАТОЗЕ МОДУЛ 3- УЛЦЕРОЗНЕ И ПОЛНЕ БОЛЕСТИ  <i>Практична настава</i> МОДУЛ 1- ЕРИТЕМАТОЗНЕ И БУЛОЗНЕ ДЕРМАТОЗЕ МОДУЛ 2- ИНФЕКТИВНЕ И АУТОИМУНЕ ДЕРМАТОЗЕ МОДУЛ 3- УЛЦЕРОЗНЕ И ПОЛНЕ БОЛЕСТИ			
<b>Литература:</b> 1. Крстић Н., Релић М., ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЈА - уџбеник за студенте опште медицине, Графостил, Крагујевац, 2010.			
<b>Број часова активне наставе: 30</b>		<b>Теоријска настава: 15</b>	<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања		30	писмени испит
			<b>поена</b>
			70

<b>Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ</b>			
<b>Назив предмета: ПОРОДИЧНА МЕДИЦИНА</b>			
<b>Наставник:</b> Коцић С. Сања, Радовановић М. Снежана			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Уписана друга година студија			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студента са местом и улогом породичне медицине у систему здравствене заштите			
<b>Исход предмета:</b> Студенти ће се током наставе упознати са карактеристикама породичне медицине која представља тачку првог контакта са системом здравствене заштите, обезбеђује отворен и неограничен приступ својим корисницима, решава све здравствене проблеме независно од узраста, пола и других личних карактеристика.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
МОДУЛ 1- УВОД У ПОРОДИЧНУ МЕДИЦИНУ; ПРИНЦИПИ ПОРОДИЧНЕ МЕДИЦИНЕ			
МОДУЛ 2- ИЗБОР ПОРОДИЧНОГ ЛЕКАРА И СТРУКОВНОГ ЗДРАВСТВЕНОГ РАДНИКА			
МОДУЛ 3- ЕКОНОМСКИ АСПЕКТИ ПОТРОШЊЕ ЛЕКОВА- МЕСТО И УЛОГА ПОРОДИЧНЕ МЕДИЦИНЕ; ПРИМЕНА ЗДРАВСТВЕНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У ПОРОДИЧНОЈ МЕДИЦИНИ			
<i>Практична настава</i>			
МОДУЛ 1- УВОД У ПОРОДИЧНУ МЕДИЦИНУ; ПРИНЦИПИ ПОРОДИЧНЕ МЕДИЦИНЕ			
МОДУЛ 2- ИЗБОР ПОРОДИЧНОГ ЛЕКАРА И СТРУКОВНОГ ЗДРАВСТВЕНОГ РАДНИКА			
МОДУЛ 3- ЕКОНОМСКИ АСПЕКТИ ПОТРОШЊЕ ЛЕКОВА- МЕСТО И УЛОГА ПОРОДИЧНЕ МЕДИЦИНЕ; ПРИМЕНА ЗДРАВСТВЕНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У ПОРОДИЧНОЈ МЕДИЦИНИ			
<b>Литература:</b>			
1. Ђокић Д, Јаковљевић Д, Јаковљевић Ђ., Социјална медицина, Медицински факултет у Крагујевцу, 2007.			
2. Милић Ч., Социјална медицина са практикумом, Медицински факултет у Крагујевцу, 2003.			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>30</b>	писмени испит	<b>70</b>



<b>Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ</b>			
<b>Назив предмета: ГЕРИЈАТРИЈА СА НЕГОМ</b>			
<b>Наставник:</b> Лазих М. Зорица, Поскурица Ж. Милета, Милорадовић М. Владимир, Давидовић З. Горан, Томић-Лучић П. Александра, Ирић-Ћупић М. Виолета, Ђурђевић М. Предраг, Анђелковић В. Небојша, Петровић Д. Марина, Столић В. Радојица, Петровић С. Дејан, Младеновић С. Виолета, Здравковић Д. Наташа, Чекеревац В. Иван, Ђукић М. Светлана, Веселиновић В. Мирјана, Лазаревић В. Тајана, Здравковић С. Владимир, Новковић А. Љиљана			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:6</b>			
<b>Услов:</b> Уписана друга година студија			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студента са фундаменталним и практичним знањима у области геријатрије са негом.			
<b>Исход предмета:</b> Студенти ће током наставе се упознати са основама геријатрије са негом болесника и стећи основна знања која ће им омогућити практични рад са геријатријским болесницима. Посебно ће бити оспособљени за разумевање и спровођење неге са посебним освртом на превенцију и спровођење програма кућног лечења.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> УВОД У ГЕРИЈАТРИЈУ; КАРДИОВАСКУЛАРНЕ И РЕСПИРАТОРНЕ БОЛЕСТИ У ГЕРИЈАТРИЈИ; ИМУНОЛОГИЈА И ЕНДОКРИНОЛОГИЈА; УРОЛОГИЈА И НЕФРОЛОГИЈА; ПСИХИЈАТРИЈСКИ ПОРЕМЕЂАЈИ У СТАРОСТИ. <i>Практична настава</i> УВОД У ГЕРИЈАТРИЈУ; КАРДИОВАСКУЛАРНЕ И РЕСПИРАТОРНЕ БОЛЕСТИ У ГЕРИЈАТРИЈИ; ИМУНОЛОГИЈА И ЕНДОКРИНОЛОГИЈА; УРОЛОГИЈА И НЕФРОЛОГИЈА; ПСИХИЈАТРИЈСКИ ПОРЕМЕЂАЈИ У СТАРОСТИ.			
<b>Литература:</b> 1. Антић Ратомир. Интерна пропедевтика. Медицински факултет Београд, 2005. 2. Драгољуб Манојловић и сар. Интерна медицина 1: Завод за уџбенике и наставна средства Београд, 2003. 3. Драгољуб Манојловић и сар. Интерна медицина 2: Завод за уџбенике и наставна средства Београд, 2003.			
<b>Број часова активне наставе: 30</b>		<b>Теоријска настава: 15</b>	<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања		30	писмени испит
			<b>поена</b>
			70

## **ТРЕЋА ГОДИНА СТУДИЈА**

<b>Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ</b>			
<b>Назив предмета: УРГЕНТНА МЕДИЦИНА</b>			
<b>Наставник:</b> Вуловић Д. Дејан, Јевђић Д. Јасна, Милисављевић С. Слободан, Ристић М. Бранко, Вуловић В. Татјана, Николић М. Радивоје, Радовановић М. Драгче, Стојадиновић М. Мирослав, Тончев С. Славчо, Давидовић З. Горан, Ђурђевић М. Предраг, Ирић-Ђупић М. Виолета, Лазић М. Зорица, Томић-Лучић П. Александра, Милорадовић М. Владимир, Петровић Д. Марина, Поскурица Ж. Милета, Анђелковић В. Небојша			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> Уписана трећа година студија			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студента са фундаменталним и практичним знањима у различитим клиничким областима из домена медицинске хитности.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће се током наставе упознати са садржајима појединих клиничких области које могу бити предмет хитне медицинске интервенције. Студенти ће бити обучени за препознавање и оцену степена тежине и значаја медицинске хитности конкретне клиничке проблеме. Посебна пажња ће бити посвећена оспособљавању студента да самостално спроведе поједине дијагностичке и терапијске процедуре током практичне наставе на одговарајућим клиничким одељењима.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> УРГЕНТНА СТАЊА У ИНТЕРНОЈ МЕДИЦИНИ;УРГЕНТНА СТАЊА У ХИРУРГИЈИ;УРГЕНТНА СТАЊА У ПЕДИЈАТРИЈИ;УРГЕНТНА СТАЊА У НЕУРОЛОГИЈИ, ПСИХИЈАТРИЈИ И ИНФЕКТИВНИМ БОЛЕСТИМА; УРГЕНТНА СТАЊА У ОФТАЛМОЛОГИЈИ, ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЈИ И ГИНЕКОЛОГИЈИ СА АКУШЕРСТВОМ. <i>Практична настава</i> УРГЕНТНА СТАЊА У ИНТЕРНОЈ МЕДИЦИНИ;УРГЕНТНА СТАЊА У ХИРУРГИЈИ;УРГЕНТНА СТАЊА У ПЕДИЈАТРИЈИ;УРГЕНТНА СТАЊА У НЕУРОЛОГИЈИ, ПСИХИЈАТРИЈИ И ИНФЕКТИВНИМ БОЛЕСТИМА; УРГЕНТНА СТАЊА У ОФТАЛМОЛОГИЈИ, ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЈИ И ГИНЕКОЛОГИЈИ СА АКУШЕРСТВОМ.			
<b>ЛИТЕРАТУРА:</b> 1. Д. Манојловић и сар. Интерна медицина 1: Завод за уџбенике и наставна средства Београд, 2003. 2. Д. Манојловић и сар. Интерна медицина 2: Завод за уџбенике и наставна средства Београд, 2003. 3. Ј. Кнежевић и сар. Ургентна стања у педијатрији. Медицински факултет Универзитета у Крагујевцу. 4. Ж. Максимовић. Хирургија. Медицински факултет Београд. 5. Д. Плећаш. Гинекологија и акушерство. Медицински факултет Београд. 6. С. Ђукић Дејановић и сар. Психијатрија. Факултет медицинских наука Крагујевац. 7. Б. Станисављевић. Оториноларингологија. Медицински факултет Крагујевац. 8. С. Голубовић и сар. Офталмологија. Медицински факултет Универзитета у Београду. 9. С. Јанковић. Приручник из фармакологије и токсикологије. Факултет медицинских наука Крагујевац.			
<b>Број часова активне наставе: 90</b>		<b>Теоријска настава: 60</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања		30	писмени испит
			поена
			70

<b>Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ</b>			
<b>Назив предмета: ФИЗИКАЛНА МЕДИЦИНА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА</b>			
<b>Наставник:</b> Вељковић П. Миодраг, Јуришић-Шкевин Ј. Александра, Зечевић-Луковић М. Тања, Парезановић-Илић Д. Катарина			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> Уписана трећа година студија			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са фундаменталним и практичним знањима из области медицинске рехабилитације			
<b>Исход предмета:</b> По завршетку студија студенти ће бити оспособљени за самосталан рад у оквиру примене рехабилитационих метода у оквиру основне здравствене заштите, као у оквиру клиничког рада.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> Увод у физикалну медицину и рехабилитацију, Физикални агенси: Фототерапија; Физикални агенси; Ласер, магнет, термотерапија; Физикални агенси: Хидро и балнеотерапија; Електротерапија I; Физикални агенси: Електротерапија II Механотерапија; Кинезитерапија, Ортотика и протетика; Рехабилитација у ортопедији и трауматологији, Рехабилитација у реуматологији; Рехабилитација у неурологији, Рехабилитација пулмолошких и кардиолошких болесник; Одабрана поглавља из рехабилитације: Сколиозе Семинар.			
<i>Практична настава</i> Евалуација функција локомоторног апарата, Солукс лампа, Кварцна лампа; Приказ апарата за ласеротерапију, магнетотерапију. Приказ парафинотерапије; Приказ апарата за примену једносмерне галванске струје и једносмерних импулсних струја; Приказ апарата за примену ниско, средње и високофреквентних струја, Приказ терапијског ултразвука; Приказ кинези сале, Приказ пацијента са ампултацијом екстремитета; Функционална евалуација ортопедских и реуматолошких болесника; Функционална евалуација неуролошких болесника; Функционална евалуација болесника са сколиозом.			
<b>Литература:</b> 1. Јевтић М., Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет, Крагујевац, 1999. 2. Вељковић М., Медицинска рехабилитација, Медицински факултет, Крагујевац, 2001.			
<b>Број часова активне наставе: 30</b>		<b>Теоријска настава: 15</b>	<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања		30	писмени испит
			<b>поена</b>
			70

<b>Студијски програм:</b> ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
<b>Назив предмета:</b> ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЈА			
<b>Наставник:</b> Ердевички В. Љиљана, Белић П. Бранислав			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> Уписана трећа година студија			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студента са теоријским и практичним знањима из области оториноларингологије			
<b>Исход предмета:</b> Циљ наставе из Оториноларингологије је да се медицински кадар оспособи за ову ускеспецифичну грану медицине како бисмо га припремили за ефикасан тимски рад. Теоријска настава је ако конципирана да студенте информише о најосновнијим обољењима Оториноларингологије, а главни акценат је на припреми болесника за дијагностичке процедуре, за оперативне захвате, припрема инструмената као и постоперативна нега. Нарочита пажња је посвећена практичном раду.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1. БОЛЕСТИ УВА. БОЛЕСТИ НОСА МОДУЛ 2. БОЛЕСТИ ЖДРЕЛА. БОЛЕСТИ ЛАРИНКСА МОДУЛ 3. БОЛЕСТИ ЛИЦА И УСНЕ ДУПЉЕ  <i>Практична настава</i> МОДУЛ 1. БОЛЕСТИ УВА. БОЛЕСТИ НОСА МОДУЛ 2. БОЛЕСТИ ЖДРЕЛА. БОЛЕСТИ ЛАРИНКСА МОДУЛ 3. БОЛЕСТИ ЛИЦА И УСНЕ ДУПЉЕ			
<b>Литература:</b> 1. Станисављевић Б., Оториноларингологија, Медицински факултет, Крагујевац, 1996. 2. Живић Ђ, Живић Љ., Збирка тест питања и одговора из оториноларингологије, Медицински факултет, Крагујевац, 2003. 3. Радуловић Р., Оториноларингологија са максилофацијалном хирургијом, Универзитет у Београду, Медицински факултет, 2004.			
<b>Број часова активне наставе: 30</b>	<b>Теоријска настава: 15</b>	<b>Практична настава: 15</b>	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току наставе	<b>30</b>	писмени испит	<b>70</b>

<b>Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ</b>			
<b>Назив предмета: ПСИХИЈАТРИЈА СА НЕГОМ</b>			
<b>Наставник:</b> Игњатовић-Ристић И. Драгана, Михајловић С. Горан, Јовановић Р. Мирјана, Боровчанин М. Милица, Ђоковић Д. Данијела, Јањић С. Владимир			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> Уписана трећа година студија			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са основним знањима о психијатријским поремећајима (клиничка слика, терапија, рехабилитација, нега), учешћем здравственог радника у индивидуалној и тимској терапији особа са психичким поремећајима.			
<b>Исход предмета:</b> Студент ће се оспособити да идентификује и разликује психолошке од психопатолошких карактеристика свести, пажње, опажања, памћења, мишљења, интелигенције, емоција, воље и нагона. Научиће ваљано успостављање контаката са пацијентом пацијентима оболелих од психичких поремећаја. Студент ће се упознати са основама неге пацијената са психичким поремећајима, као и са принципима спровођења психијатријске неге у практичним условима.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Историјски развој психијатрије; Концепција менталног здравља и менталне болести; Психичке функције и теорије личности; Неуротски поремећаји; Соматоформни и са стресом повезани поремећаји; Поремећаји личности и остали непсихотични поремећаји; Психотерапија и социотерапија; Схизофренија; Афективни поремећаји; Психозе суманутости; Органски психосиндроми; Болести зависности- алкохолизам; Болести зависности - дејство опојних и психотропних супстанци; Дечја и адолесцентна психијатрија; Ургентна стања у психијатрији и судска психијатрија. <i>Практична настава</i> Успостављање контакта са особама са менталним поремећајима.; Улога струковне сестре у психијатријском интервју.; Приказ особе са менталним поремећајем.; Приказ пацијента са поремећајем опажања, пажње и памћења.; Приказ пацијента са поремећајем мишљења и интелигенције.; Приказ пацијента са поремећајем емоција, нагона и воље.; Значај и задаци струковн сестре током примене психотерапијских и социотерапијских процедура.; Приказ пацијента са шизофреним поремећајем.; Приказ болесника са поремећајем афекта.; Приказ пацијента са поремећајем личности.; Нега болесника са органским психосиндромом.; Приказ алкохолизма и алкохолне психозе.; Приказ особе зависне од психоактивних супстанци.; Адолесцентна криза.; Приказ судскопсихијатријског случаја.			
<b>Литература:</b> 1. Ђукић Дејановић С. Миловановићев увод у клиничку психијатрију. Медицински факултет, Крагујевац, 1999. 2. Ђукић Дејановић С. и сар., Психијатрија. Медицински факултет у Крагујевцу, 2010.			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>	<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 15</b>	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>30</b>	писмени испит	<b>70</b>

<b>Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ</b>			
<b>Назив предмета: ОСНОВИ РАДИОЛОГИЈЕ И ОНКОЛОГИЈЕ</b>			
<b>Наставник:</b> Мијаиловић Ж. Милан, Јагић Б. Никола, Лукић М. Снежана, Војиновић Х. Радиша			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:3</b>			
<b>Услов:</b> Уписана трећа година студија			
<b>Циљ предмета:</b> Стицање основних знања из радиолошке дијагностике.			
<b>Исход предмета:</b> Практично оспособљавање за интерпретацију основних радиолошких дијагностичких процедура.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
МОДУЛ 1- УВОД У РАДИОЛОГИЈУ И ОНКОЛОГИЈУ			
МОДУЛ 2 - РАДИОЛОГИЈА РЕСПИРАТОРНОГ И КАРДИОВАСКУЛАРНОГ СИСТЕМА. КОНТРАСНА СРЕДСТВА.			
МОДУЛ 3 – РАДИОЛОГИЈА ГЕНИТОУРИНАРНОГ, МУСКУЛО-СКЕЛЕТНОГ И ДИГЕСТИВНОГ СИСТЕМА			
МОДУЛ 4 – ИНТЕРВЕНТНА РАДИОЛОГИЈА			
МОДУЛ 5- ЛЕЧЕЊЕ ОНКОЛОШКИХ БОЛЕСНИКА			
<i>Практична настава</i>			
МОДУЛ 1- УВОД У РАДИОЛОГИЈУ И ОНКОЛОГИЈУ			
МОДУЛ 2 - РАДИОЛОГИЈА РЕСПИРАТОРНОГ И КАРДИОВАСКУЛАРНОГ СИСТЕМА. КОНТРАСНА СРЕДСТВА			
МОДУЛ 3 – РАДИОЛОГИЈА ГЕНИТОУРИНАРНОГ, МУСКУЛО-СКЕЛЕТНОГ И ДИГЕСТИВНОГ СИСТЕМА			
МОДУЛ 4 – ИНТЕРВЕНТНА РАДИОЛОГИЈА			
МОДУЛ 5-ЛЕЧЕЊЕ ОНКОЛОШКИХ БОЛЕСНИКА			
<b>Литература:</b>			
1. Лазих Јован . Радиологија:Универзитетски уџбеник, Медицински факултет Београд, 2002.			
<b>Број часова активне наставе: 30</b>	<b>Теоријска настава: 15</b>	<b>Практична настава: 15</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>30</b>	писмени испит	<b>70</b>

<b>Студијски програм : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ</b>			
<b>Назив предмета: ОФТАЛМОЛОГИЈА</b>			
<b>Наставник:</b> Петровић-Јанићијевић А. Мирјана, Јовановић В. Светлана, Срећковић Б. Сунчица, Петровић Т. Ненад			
<b>Статус предмета: обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 3</b>			
<b>Услов:</b> Уписана трећа година студија			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са теоријским и практичним аспектима из области офталмологије, начином дијагностике и клиничког лечења.			
<b>Исход предмета</b> Студент ће научити организацију примарна здравствене заштите из офталмологије, познавањ најчешћих здравствених проблема због којих се пацијенти обраћају лекарима у примарној здравственој заштити - област офталмологија, узимању офталмолошке анамнезе, евиденцији у примарној офталмолошкој здравственој заштити, познавању и класификацији офталмолошких болести и повреда.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> ПРЕДЊИ СЕГМЕНТ ОКА СРЕДЊИ СЕГМЕНТ ОКА ИРИДОЛЕНТАЛНА ДИЈАФРАГМА ЗАДЊИ СЕГМЕНТ ОКА ГЛАУКОМ НЕУРООФТАЛМОЛОГИЈА ПОВРЕДЕ ОКА  <i>Практична настава</i> ПРЕДЊИ СЕГМЕНТ ОКА СРЕДЊИ СЕГМЕНТ ОКА ИРИДОЛЕНТАЛНА ДИЈАФРАГМА ЗАДЊИ СЕГМЕНТ ОКА ГЛАУКОМ НЕУРООФТАЛМОЛОГИЈА ПОВРЕДЕ ОКА			
<b>Литература</b> 1. Д. Вељковић, Дијагностичке процедуре у офталмологији, Крагујевац , 1995. 2. М. Петровић, Збирка тест питања из офталмологије са одговорима, Крагујевац, 2001. 3. В. Благојевић и сар., Офталмологија, Београд, 2004. 4. С. Голубовић и сар., Офталмологија, Београд, 2009.			
<b>Број часова активне наставе: 45</b>	<b>Теоријска настава: 15</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методe извођења наставе</b> Настава се одржава кроз теоретски (Амфитеатар на 8. спрату КЦ Крагујевац) и практични део на Клиници за офталмологију КЦ Крагујевац кроз офталмолошке амбуланте, кабинете, болесничке собе, операциону салу.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	писмени испит	<b>70</b>



<b>Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ</b>			
<b>Назив предмета: МЕДИЦИНСКА ПСИХОЛОГИЈА</b>			
<b>Наставник:</b> Михајловић С. Горан, Игњатовић-Ристић И. Драгана, Ђоковић Д. Данијела, Јањић С. Владимир, Јовановић Р. Мирјана, Боровчанин М. Милица			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Уписана трећа година студија			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са структуром личности индивидуе и основним психолошким и психопатолошким појмовима.			
<b>Исход предмета:</b> Студент ће се оспособити да препозна психолошке и психопатолошке карактеристике свести, пажње, опажања, памћења, мишљења, интелигенције, емоција, воље и нагона. Овладаће техникама успостављања контаката са пацијентом, члановима стручног тима и препознаваће специфичностима менталног функционисања код особа различитог животног доба.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> ПРЕДМЕТ И ЗНАЧАЈ ИЗУЧАВАЊА МЕДИЦИНСКЕ ПСИХОЛОГИЈЕ, ПСИХИЧКЕ ФУНКЦИЈЕ, ЕМОЦИЈЕ, МОТИВИ И МОТИВАЦИЈА, РАЗВОЈ ЛИЧНОСТИ, ЛИЧНОСТ И БОЛЕСТ, ОРГАНСКИ ПСИХОСИНДРОМИ И РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА, БОЛЕСНИК И БОЛЕСТ, НЕКИ ПРОБЛЕМИ СОЦИЈАЛНЕ ПСИХИЈАТРИЈЕ.  <i>Практична настава</i> ИСПИТИВАЊЕ ПСИХИЧКИХ ФУНКЦИЈА, БОЛЕСНИК, БОЛЕСТ (АКУТНЕ И ХРОНИЧНЕ) И СОЦИЈАЛНО ОКРУЖЕЊЕ., ПСИХОЛОШКЕ ФУНКЦИЈЕ, СОЦИЈАЛНО ПРИЛАГОЂАВАЊЕ – ПСИХОЛОШКИ АСПЕКТИ БОЛЕСТИ РАЗЛИЧИТИХ ЖИВОТНИХ ДОБА, ПРОЦЕНА МЕНТАЛНОГ ФУНКЦИОНИСАЊА, НЕКИ ПРОБЛЕМИ РАЗВОЈНЕ ПСИХОЛОГИЈЕ-ПРИКАЗ СЛУЧАЈЕВА, ПСИХОЛОШКИ АСПЕКТИ ПРЕВЕНИРАЊА, РАНОГ ДИЈАГНОСТИКОВАЊА, ЛЕЧЕЊА И РЕХАБИЛИТАЦИЈЕ ОСОБА СА ПОСЕБНИМ ПОТРЕБАМА.			
<b>Литература:</b> 1. Ђукић Дејановић С., Миловановићев увод у клиничку психијатрију, Клиничко блицки центар Крагујевац, Медицински факултет, Крагујевац, 1999. 2. Ђукић Дејановић С. и сар., Психијатрија, Медицински факултет у Крагујевцу, 2010.			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>Завршни испит</b>	
поена		поена	
активност у току наставе		30	писмени испит
			70

<b>Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ</b>			
<b>Назив предмета: ПАЛИЈАТИВНА МЕДИЦИНА</b>			
<b>Наставник:</b> Лазић М. Зорица, Поскурица Ж. Милета, Милорадовић М. Владимир, Давидовић З. Горан, Томић-Лучић П. Александра, Ирић-Ћупић М. Виолета, Ђурђевић М. Предраг, Анђелковић В. Небојша, Петровић Д. Марина, Столић В. Радојица, Петровић С. Дејан, Младеновић С. Виолета, Здравковић Д. Наташа, Чекеревац В. Иван, Ђукић М. Светлана, Веселиновић В. Мирјана, Лазаревић В. Тајана, Здравковић С. Владимир, Новковић А. Љиљана			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов:</b> Уписана трећа година студија			
<b>Циљ предмета</b> Циљ овог предмета је увођење студената у филозофију и праксу палијативног збрињавања и развој знања, вештина и ставова потребних за делотворно и саосећајно учешће у пружању палијативног збрињавања.			
<b>Исход предмета</b> Након одслушањог предмета Палијативна медицина, студенти ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разумеју холистичку природу палијативног збрињавања и чињеницу да оно подразумева више од самих дијагностичких и куративних интервенција, као и да пацијента треба посматрати и збрињавати као комплетну личност.</li> <li>• Ублаже симптоме болести (бол и друге симптоме) применом фармаколошких и нефармаколошких мера.</li> <li>• Ускладе збрињавање са потребама, жељама и вредностима сваког пацијента понаособ и његове породице.</li> <li>• Размишљају о сопственим ставовима о болести, умирању, смрти и туговању и ожаложности.</li> <li>• Демонстрирају добре вештине комуникације, спремност да дискутују о етичким дилемама, способност рада у тиму, што доприноси унапређењу квалитета збрињавања.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> ОСНОВЕ ПАЛИЈАТИВНОГ ЗБРИЊАВАЊА, КОНТРОЛА БОЛА И ДРУГИХ СИМПТОМА БОЛЕСТИ, ПСИХОСОЦИЈАЛНИ И ДУХОВНИ АСПЕКТИ, ЕТИЧКА И ПРАВНА ПИТАЊА, КОМУНИКАЦИЈА, ТИМСКИ РАД И САМОСВЕСТ.  <i>Практична настава</i> ПОСЕБНИ ЗАХТЕВИ ПАЛИЈАТИВНОГ ЗБРИЊАВАЊА КОД ДЕЦЕ, СТАРИХ ЛИЦА, РАЗЛИЧИТИХ ГРУПА БОЛЕСТИ.			
<b>Литература</b> 1. Приручник за студенте из предмета палијативна медицина.			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	писмени испит	<b>70</b>

<b>Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ</b>			
<b>Назив предмета: КЛИНИЧКЕ ЕВАЛУАЦИОНЕ И ТЕРАПИЈСКЕ ТЕХНИКЕ</b>			
<b>Наставник:</b> Кнежевић Б. Јасмина, Тончев Љ. Гордана, Петровић-Јанићијевић А. Мирјана, Михајловић С. Горан, Петровић Д. Марина, Ђурђевић М. Предраг, Петровић С. Дејан, Милорадовић М. Владимир, Коцић С. Сања, Милисављевић С. Слободан, Протрка М. Зоран, Мијаиловић Д. Жељко, Игрутиновић Р. Зоран, Лазаревић В. Татјана, Ђукић М. Светлана, Костић Д. Гордана			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 9			
<b>Услов:</b> Уписана трећа година студија			
<b>Циљ предмета:</b> Струковна медицинска сестра треба да овлада практичном применом медикаментозне ампулиране терапије. У оквиру дијагностичких процедура медицинска сестра се припрема за асистирање лекару. Посебан акценат је дат на вођење медицинске документације у оквиру процеса континуиране медицинске неге болесника. У оквиру клиничке праксе медицинска сестра треба да овлада медицинском информационом технологијом.			
<b>Исход предмета</b> Након обављене клиничке праксе струковна медицинска сестра ће бити самостална у процесу континуиране здравствене неге, рада на рачунару, терапијским услугама и асистенцији код дијагностичких процедура у појединим специјалистичким дисциплинама.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> ЗДРАВСТВЕНА НЕГА ОПШТИ ПРИНЦИПИ; КЛИНИЧКА СЕСТРИНСКА ПРАКСА У ИНТЕРНИСТИЧКИМ ДИСЦИПЛИНАМА; КЛИНИЧКА СЕСТРИНСКА ПРАКСА У ХИРУШКИМ ДИСЦИПЛИНАМА; КЛИНИЧКА СЕСТРИНСКА ПРАКСА У ПЕДИЈАТРИЈИ; КЛИНИЧКА СЕСТРИНСКА ПРАКСА У НЕУРОПСИХИЈАТРИЈИ, ОНКОЛОГИЈИ И ПАТРОНАЖИ.  <i>Практична настава</i> ЗДРАВСТВЕНА НЕГА ОПШТИ ПРИНЦИПИ; КЛИНИЧКА СЕСТРИНСКА ПРАКСА У ИНТЕРНИСТИЧКИМ ДИСЦИПЛИНАМА; КЛИНИЧКА СЕСТРИНСКА ПРАКСА У ХИРУШКИМ ДИСЦИПЛИНАМА; КЛИНИЧКА СЕСТРИНСКА ПРАКСА У ПЕДИЈАТРИЈИ; КЛИНИЧКА СЕСТРИНСКА ПРАКСА У НЕУРОПСИХИЈАТРИЈИ, ОНКОЛОГИЈИ И ПАТРОНАЖИ.			
<b>ЛИТЕРАТУРА:</b> 1. Д. Манојловић и сар. Интерна медицина 1: Завод за уџбенике и наставна средства Београд, 2003. 2. Д. Манојловић и сар. Интерна медицина 2: Завод за уџбенике и наставна средства Београд, 2003. 3. Ратомир А. Интерна пропедевтика. Медицински факултет Београд, 2005.			
<b>Број часова активне наставе: 90</b>	<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 45</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>30</b>	писмени испит	<b>70</b>

<b>Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ</b>			
<b>Назив предмета: АНЕСТЕЗИОЛОГИЈА СА РЕАНИМАЦИЈОМ</b>			
<b>Наставник:</b> Вуловић Д. Дејан, Јевђић Д. Јасна, Милисављевић С. Слободан, Ристић М. Бранко, Вуловић В. Татјана, Николић М. Радивоје, Радовановић М. Драгче, Стојадиновић М. Мирослав, Тончев С. Славчо, Давидовић З. Горан			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Уписана трећа година студија			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са основама анестезиологије и реаниматологије, овладавање практичним вештинама неопходним за рад у Јединици интензивног лечења и операционој сали.			
<b>Исход предмета:</b> Студенти ће током наставе стећи основна знања о савременим анестезиолошким техникама, апаратима за анестезију, анестетичима, аналгетичима, мишићним релаксантама који се током анестезирања користе. Оспособиће се за примену и тумачење мониторинга, основних техника нутриције и лечења критично оболелог пацијента, као и примену мера више животне потпоре.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
МОДУЛ 1- УВОД У АНЕСТЕЗИЈУ, ОПШТА И РЕГИОНАЛНА АНЕСТЕЗИЈА			
МОДУЛ 2 - КАРДИОПУЛМОНАЛНА РЕАНИМАЦИЈА			
МОДУЛ 3 – СИРС, СЕПСА, ШОК И МОДС			
МОДУЛ 4 – МЕТАБОЛИЧКИ ПОРЕМЕЋАЈИ И ИСХРАНА.			
МОДУЛ 5- БОЛ, ТРАУМА			
МОДУЛ 6- МЕХАНИЧКА ВЕНТИЛАЦИЈА, НОЗОКОМИЈАЛНЕ ИНФЕКЦИЈЕ			
<i>Практична настава</i>			
МОДУЛ 1- ОПШТА И РЕГИОНАЛНА АНЕСТЕЗИЈА			
МОДУЛ 2 - КАРДИОПУЛМОНАЛНА РЕАНИМАЦИЈА			
МОДУЛ 3 – СИРС, СЕПСА, ШОК И МОДС, МОНИТОРИНГ			
МОДУЛ 4 – МЕТАБОЛИЧКИ ПОРЕМЕЋАЈИ И ИСХРАНА			
МОДУЛ 5- БОЛ, ТРАУМА			
МОДУЛ 6- МЕХАНИЧКА ВЕНТИЛАЦИЈА, НОЗОКОМИЈАЛНЕ ИНФЕКЦИЈЕ			
<b>Литература:</b>			
1. Калезић Н, Угриновић Ђ., Анестезија и интензивно лечење хируршких болесника, Медицински факултет у Крагујевцу, 2010.			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>		<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>		поена	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања		<b>30</b>	писмени испит
			<b>70</b>

<b>Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ</b>			
<b>Назив предмета: СТРУЧНА ПРАКСА</b>			
<b>Наставник:</b> Кнежевић Б. Јасмина, Тончев Љ. Гордана, Петровић-Јанићијевић А. Мирјана, Михајловић С. Горан, Петровић Д. Марина, Ђурђевић М. Предраг, Петровић С. Дејан, Милорадовић М. Владимир, Коцић С. Сања, Милисављевић С. Слободан, Протрка М. Зоран, Мијаиловић Д. Жељко, Игрутиновић Р. Зоран, Лазаревић В. Татјана, Ђукић М. Светлана, Костић Д. Гордана,			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 12			
Услов: Уписана трећа година студија			
<b>Циљ предмета</b> Струковна медицинска сестра ће у оквиру стручне праксе примењивати појединачну медикаментозну и ампулирану терапију у хируршким и интернистичким дисциплинама. Струковна медицинска сестра ће радити на пословима припреме болесника за дијагностичке процедуре. Посебан акценат је дат на вођење медицинске документације у оквиру процеса континуиране медицинске неге болесника. У оквиру клиничке праксе медицинска сестра треба да овлада медицинском информационом технологијом.			
<b>Исход предмета</b> Струковна медицинска сестра након обављене стручне праксе је оспособљена за примену појединачне медикаментозне и ампулиране терапије. Самостална је у процесу континуиране здравствене неге и асистенцији код дијагностичких процедура у интернистичким и хируршким дисциплинама.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Практична настава</i> ЗДРАВСТВЕНА НЕГА У ИНТЕРНИСТИЧКИМ ДИСЦИПЛИНАМА; ЗДРАВСТВЕНА НЕГА У ХИРУРШКИМ ДИСЦИПЛИНАМА; СТРУЧНА ПРАКСА-ПРИМЕНА ПОЈЕДИНАЧНЕ ТЕРАПИЈЕ У ПЕДИЈАТРИЈИ; СТРУЧНА ПРАКСА-ПРИМЕНА ПОЈЕДИНАЧНЕ ТЕРАПИЈЕ У КАРДИОПУЛМОЛОГИЈИ; СТРУЧНА ПРАКСА-ПРИМЕНА ПОЈЕДИНАЧНЕ ТЕРАПИЈЕ У ХИРУРГИЈИ; СТРУЧНА ПРАКСА-ОБУКА ЗА ДИЈАГНОСТИЧКЕ СОФИСТИЦИРАНЕ ТЕХНИКЕ; СТРУЧНА ПРАКСА-ПРИПРЕМА БОЛЕСНИКА ЗА ОПЕРАТИВНЕ ЗАХВАТЕ; СТРУЧНА ПРАКСА-СПЕЦИФИЧНОСТИ У ИНФЕКТОЛОГИЈИ; СТРУЧНА ПРАКСА-ОБУКА РАДА НА ЗДРАВСТВЕНОМ ИНФОРМАЦИОНОМ СИСТЕМУ; СТРУЧНА ПРАКСА-СПЕЦИФИЧНОСТИ РАДА У МЕДИЦИНСКОЈ РЕХАБИЛИТАЦИЈИ.			
<b>Број часова активне наставе 210</b>		<b>Теоријска настава: 0</b>	<b>Практична настава: 210</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Настава се реализује кроз практичну наставу.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>30</b>	писмени испит	<b>70</b>