

ЦИЉЕВИ НАСТАВНИХ ЈЕДИНИЦА ПРЕДМЕТА „СОМАТОПЕДИЈА“

Изборни предмет, Основне струковне студије - струковни терапеут

Предметни наставник: Проф др. Милорад Јевтић

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
1. НЕДЕЉА	Основи теорије соматопедије. Дефиниција, предмет, задатак и подручје соматопедије.	ПРЕДАВАЊА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвојити основне дефиниције соматопедије 2. Научити принципе прегледа у соматопедији 3. Разумети значај соматопедске дијагностике у клиничком раду 4. Усвојити знања која се односе на повезаност соматопедије са осталим медицинским, педагошким и друштвеним 5. Разумети значај соматопедије у области рехабилитације
	Анамнеза у соматопедији. Општи дијагностички поступак. Опсервација. Преглед структуре телесности.	ВЕЖБЕ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Савладати основне елементе евалуације у соматопедији 2. Савладати специфичне називе и појмове у соматопедији 3. Разумети значај тестова у соматопедији 4. Овладати вештином употребе мерних инструмената у соматопедији 5. Разумети специфичности соматопедске анамнезе 6. Савладати вештине комуникације пацијент-терапеут-соматопед 7. Овладати метода израде плана медицинск ерехабилитације са аспекта соматопеда

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
2. НЕДЕЉА	Елементарна терминологија соматопедије. Термини и појмови у вези са циљевима рада са особама са посебним потребама.	ПРЕДАВАЊА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разумети терминологију у соматопедији 2. Научити основне циљеве соматопедије код особа са сметњама у развоју 3. Овладати знањем из области примене соматопедских поступака код оштећених особа у развоју 4. Савладати основе примене соматопедских метода у области одраслих инвалидних особа 5. Разумети значај тимског рада у рехабилитацији у улогу соматопеда.
	Процена организованости психомоторике: доњих екстремитета, горњих екстремитета и процена могућности одржавање равнотеже тела.	ВЕЖБЕ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладати методологијом процене телесне организованости 2. Савладати основе кинезиолошких закона у оквиру телесне организованости

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
3. НЕДЕЉА	Функционална анатомија локомоторног апарата. Моторна осовина нервног система. Моторна активност и тонус мишића.	ПРЕДАВАЊА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научити фунлкционалне анатомске односе локомоторног апарата 2. Савладати моторну осовину ЦНС у реализацији покрета 3. Савладати основе мишићног тонуса, одступања од нормале и клинички значај поремећаја тонуса код особа са сметњама у развоју.
	Доминантна латерализованост. Процена употребне и гестуалне латерализованости.	ВЕЖБЕ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Савладати основе латареализованости у развоју-дешњак, левак амбиваленција латарализације. 2. Научити основе гестуалне латерализованости и њен клинички значај

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
4. НЕДЕЉА	Покрет и праксичка активност. Неуропсихолошке основе покрета и праксичких активности.	ПРЕДАВАЊА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научити основне волјне, рефксне и аутоматске активности. 2. Научити неуропсихолошке основе покрета 3. Научити основе праксије у току дечијег ратзвоја 4. Савладати примену криотерапије
	Процена праксичке организованости.	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Научити специфичне тестове за процену праксичне активности • Савладати основе праксичне организованости • Разумети значај праксичних поремечаја у соматопедској рехабилитацији.

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
5. НЕДЕЉА	Психомоторна активност и психомоторни спрег (ПМС).	ПРЕДАВАЊА И	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научити основне психомоторног спрега 2. Разумети клинички значај психомоторне активности у области рехабилитације 3. Савладати и разумети терапијске облике код поремећаја психомоторног спрега
	Процена гностичке организованости.	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Овладсти методама гностичке процене • Разумети значај гностичке организованости • Овцладати методама прмене соматоедских техника код појединих клиничких случајева

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
6. НЕДЕЉА	Дефиниција и подела когнитивних функција.	ПРЕДАВАЊА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научити поделу когнитивних функција 2. Научити одступања и поремећаје когнитивних функција 3. Овладати вештином рехабилитационих поступака код сметњи конгниције 4. Разумети значај инклузивне наставе код особа са поремећајима когнитивних функција
	Практогностичка организованост. Процена писаног говора.	ВЕЖБЕ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Савладати технике писаног говора 2. Савладати примену едукативних метода код оштећења писаног говора 3. Овладати техникама социјализације код особа са поремећајима писаног говора

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
7. НЕДЕЉА	Фазе психомоторног развоја.	ПРЕДАВАЊА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научити фазе психомоторног развоја 2. Научити теорије развоја по Ериксону, Боблију, Фројду и Пијаже-у.
	Карактеристике и процена сазнајне организованости.	ВЕЖБЕ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Савладати процену сазнајне организованости 2. Научити еволуцију сазнајности код детета у развоју 3.

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
8. НЕДЕЉА	Патофизиолошка оштећења моторике. Појам и дефиниција. Класификација, основи структура и локализација оштећења моторике.	ПРЕДАВАЊА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научити оштећења моторике 2. Научити поделу моторичких оштећења код детета у развоју 3. Разумети методе у процени оштећења моторике 4. Савладати елементе соматопедске терапије у реедукације оштећења моторике код деце у развоју и код одраслих инваидних особа.
	Организованост говора.	ВЕЖБЕ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разумети организованост говора 2. Научити патологију говора 3. Савладати клиничку примену соматопедских-логопедских метода у реедукацији говорних поремећаја

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
9. НЕДЕЉА	Карактеристике инвалидног детета. Рехабилитација, образовање и заштита инвалидног детета.	ПРЕДАВАЊА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разумети меедицински, социјални едукативних значај код деце са инвалидитетом 2. Научити методе едукације код деце са инвалидитетом 3. Научити методе социјализације код деце са инвалидитетом 4. Разумети улогу педагога , родитеља у спровођењу рехабилитације код инвалидне деце.
	Процена понашања. Примена "Ганзберг" теста.	ВЕЖБЕ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Савладати методе процене понашања код деце ометене у развоју 2. Савладати клиничку примену Ганзберг теста.

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
10. НЕДЕЉА	Когнитивно-праксичке одлике церебрално парализованог детета.	ПРЕДАВАЊА И КЛИНИЧКИ ПРОБЛЕМИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научити етиологију ДЦО 2. Савладати основне елементе клиничке слике код ДЦО 3. Савладати методе процене когнитивних и праксичних функција код деце са ДЦО
	Соматопедски третман. Принципи рада са хендикепираном децом.	ВЕЖБЕ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научити и спроводити соматопедски третман код деце са инвалидитетом и то према актуелном клиничком случају. 2. Разумети значај тимског рада и улогу соматопеда код деце са ДЦО.

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
11. НЕДЕЉА	Класификација поремећаја психомоторике.	ПРЕДАВАЊА И КЛИНИЧКИ ПРОБЛЕМИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научити соматопедску класификацију психомоторике 2. Савладати поремећаје психомоторике 3. Научити терапијски програм код деце са поремећајем психомоторике 4. Овладати метода процене успеха терапијског програма код деце са психомоторним поремећајима 5.
	Метод савремене соматопедске рехабилитације.	ВЕЖБЕ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разумети значај соматопедских метода у рехабилитацији особа са тешкоћама у развоју. 2. У познати се са савременим метода у соматопедској терапији- сензорна соба и др.

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
12. НЕДЕЉА	Основе клиничке слике дисхармоничног развоја детета.	ПРЕДАВАЊА И КЛИНИЧКИ ПРОБЛЕМИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научити основне принципе рехабилитације код дисхармоничног развоја детета 2. Научити принципе евалуације код дисхармоничног развоја детета 3. Научити соматопедске терапијске методе примене код дисхармоничног развоја детета 4. Разумети психосоцијални значај соамопедије код дисхармоничног развоја детета
	Моторна стимулација. Фоностимулација. Фотостимулација. Вербална стимулација. Стимулација гностичких функција. Релаксација. Мотивација.	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Разумети и делимично усвојити методе соматопедије у терапији дисхармоничног поремећаја развоја детета: фоностимулација, фотостимулација, вербална стимулација и др.

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
13. НЕДЕЉА	Соматопедска дијагностика и третман код пацијената са ЦВИ.	ПРЕДАВАЊА И КЛИНИЧКИ ПРОБЛЕМИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научити специфичности соматопедске дијагностике код ЦВИ 2. Научити специфичности соматопедског третмана код деце и одраслих са ЦВИ 3. Разумети социоекономски значај соматопедске терапије код пацијената са ЦВИ.
	Реедукација психомоторике. Принципи реедукације психомоторике.	ВЕЖБЕ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Савладати и у оквиру вежби спроводити елементе реедукације психомоторике 2. Разумети специфичности клиничког тимског рада соматопедског код пацијента са ЦВИ

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
14. НЕДЕЉА	Васпитање и образовање деце са посебним потребама.	ПРЕДАВАЊА И КЛИНИЧКИ ПРОБЛЕМИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Савладати основне принципе образовања деце са посебним потребама 2. Савладати основе савремених едукативних метода код деце са сметњама у развоју 3. Разумети значај и улогу друштвене заједнице у области образовања лица са инвалидитетом.
	Соматопедска протетика. Орална телескопска ортоза за квадриплегичаре.	ВЕЖБЕ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разумети разлику медицинске и соматопедске протетике 2. Савладати и научити примену основних соматопедских протетских и ортотских средстава- орална телескопска ортоза за квадриплегичаре, помагала код сметњи говора код деце са тешкоћама у развоју.

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
15. НЕДЕЉА	Физичко васпитање лица са посебним потребама. Соматопедија у геријатрији.	КЛИНИЧКИ ПРОБЛЕМИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разумети значај физичке активности и физичког васпитања деце са тешкоћама у развоју 2. Разумети значај физичке активности у старости и то код особа са сметњама локомоторног система 3. Разумети место и значај соматопеда у спровођењу физичке активности код лица са инвалидитетом
	Анализа покрета сегмената при писању. Специјално писање телесно инвалидних лица. Потребе инвалида у настави.	ВЕЖБЕ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соматопедска анализа телесних сегмената код писања 2. Савладати и разумети специјалне технике писања код особа са инвалидитетом (писање устима, писање ногом и сл). 3. Разумети специфичне потребе особа са инвалидитетом у оквиру школовања.