



**МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ**  
**Мастер менаџмент у систему здравствене заштите**  
**ДРУГИ СЕМЕСТАР**

школска 2025/2026.

**ЕВАЛУАЦИЈА И ПЛАНИРАЊЕ ЗДРАВСТВЕНИХ СЕРВИСА**



Предмет:

## **ЕВАЛУАЦИЈА И ПЛАНИРАЊЕ ЗДРАВСТВЕНИХ СЕРВИСА**

Предмет се вреднује са 4 ЕСПБ. Недељно има 5 часова активне наставе (3 часа предавања и 2 часа рада у малој групи).

## НАСТАВНИЦИ:

РБ	Име и презиме	Email адреса	звање
1.	Небојша Здравковић	nzdravkovic@fmm.kg.ac.rs	Редовни професор
2.	Снежана Радовановић	jovanarad@yahoo.com	Ванредни професор

## СТРУКТУРА ПРЕДМЕТА:

Модул	Назив модула	Недеља	Предавања	Рад у малој групи	Наставник-руководилац модула
1	Здравствени сервис	15	3	2	Снежана Радовановић
					$\Sigma 45+30=75$

## ОЦЕЊИВАЊЕ:

**АКТИВНОСТ У ТОКУ НАСТАВЕ И ПРАКТИЧНА НАСТАВА:** На овај начин студент може да стекне до 40 поена и то тако што ради пројектни задатак у току целог семестра.

**ИСПИТ:** На овај начин студент може да стекне до 60 поена и то тако што добије три испитна питања од којих свако питање носи по 20 поена.

МОДУЛ		МАКСИМАЛНО ПОЕНА		
		активност у току наставе и практична настава	завршни тест	$\Sigma$
1	Здравствени сервис	50	50	
	$\Sigma$	50	50	100

**Завршна оцена се формира на следећи начин:**

Да би студент положио предмет мора да стекне минимум 51 поен.

Да би студент стекао услов за излазак на испит, треба у оквиру предиспитних обавеза да стекне минимално 26 поена (50%+1).

Да би студент положио испит, треба на испиту да стекне минимално 26 поена (50%+1).

<b>број освојених поена</b>	<b>оцена</b>
0 - 50	<b>5</b>
51– 60	<b>6</b>
61– 70	<b>7</b>
71– 80	<b>8</b>
81– 90	<b>9</b>
91– 100	<b>10</b>

## **ЛИТЕРАТУРА:**

<b>назив уџбеника</b>	<b>аутори</b>	<b>издавач</b>	<b>библиотека</b>
Planning, Program Development And Evaluation, 2nd Edition	T. C. Timmreck	Jones & Bartlett Learning, 2002	Нема
Health Services Evaluation	A, Levy, S. Goring, C. Gatsonis, B. Sobolev, E. van Ginneken, R. Busse	Springer US, 2019	Нема

**Сва предавања и материјал за рад у малој групи налазе се на сајту Факултета медицинских наука:[www.medf.kg.ac.rs](http://www.medf.kg.ac.rs)**

# ПРОГРАМ:

## НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 1 (ПРВА НЕДЕЉА):

### УВОДНА РАЗМАТРАЊА

предавања 3 часа	вежбе 2 часа
Концепт здравља. Историја планирања здравственог програма. Евалуација као професија. Ко планира и вреднује? Улоге евалуатора.	Упознавање са основним концептима и појмовима и историјски преглед.

## НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 2 (ДРУГА НЕДЕЉА):

### КОНТЕКСТ РАЗВОЈА И ЕВОЛУЦИЈЕ ЗДРАВСТВЕНОГ ПРОГРАМА

предавања 3 часа	вежбе 2 часа
Контекст развоја и еволуције здравственог програма	Циклус планирања и вредновања. Међузависна и циклична природа планирања и евалуације. Програм животног циклуса.

## НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 3 (ТРЕЋА НЕДЕЉА):

### ТИПОВИ ЕВАЛУАЦИЈЕ И ПИРАМИДА ЈАВНОГ ЗДРАВЉА

предавања 3 часа	вежбе 2 часа
Типови евалуација. Пирамида јавног здравља. Здравствени програми, пројекти и услуге.	Упознавање са типовима евалуације и пирамиде јавног здравља.

## НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 4 (ЧЕТВРТА НЕДЕЉА):

### ПЛАНИРАЊЕ

предавања 3 часа	вежбе 2 часа
Дефиниције планирања. Покретање циклуса планирања. Мутни аспекти планирања.	Упознавање са процесом планирања здравствених програма и здравствених услуга.

## НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 5 (ПЕТА НЕДЕЉА):

### ПЛАНИРАЊЕ

предавања 3 часа	вежбе 2 часа
Приступ планирању. Планирање корака и фаза. Одлучивање.	Упознавање са процесом планирања здравствених програма и здравствених услуга.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 6 (ШЕСТА НЕДЕЉА):

**ПРОЦЕНА**

предавања 3 часа	вежбе 2 часа
Дефинисање заједнице. Заједница као контекст и циљ. Дефинисање појмова: базирано, фокусирано и управљиво. Врсте потреба. Перспективе процене.	Упознавање са проценом здравља заједнице и планирањем програма.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 7 (СЕДМА НЕДЕЉА):

**ПРОЦЕНА**

предавања 3 часа	вежбе 2 часа
Типови процена. Кораци у оцењивању. Кроз здравствену пирамиду.	Упознавање са проценом здравља заједнице и планирањем програма.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 8 (ОСМА НЕДЕЉА):

**КАРАКТЕРИЗАЦИЈА И ДЕФИНИСАЊЕ ЗДРАВСТВЕНОГ ПРОБЛЕМА**

предавања 3 часа	вежбе 2 часа
Јавни подаци. Објављена литература. Примарни подаци. Посматрани подаци. Архивски подаци. Власнички подаци. Други извори података.	Прикупљање података из вишеструких извора.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 9 (ДЕВЕТА НЕДЕЉА):

**КАРАКТЕРИЗАЦИЈА И ДЕФИНИСАЊЕ ЗДРАВСТВЕНОГ ПРОБЛЕМА**

предавања 3 часа	вежбе 2 часа
Прикупљање описних података. Статистика за описивање здравствених проблема.	Упознавање са начином прикупљања података и коришћењем дескриптивне статистике.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 10 (ДЕСЕТА НЕДЕЉА):

**КАРАКТЕРИЗАЦИЈА И ДЕФИНИСАЊЕ ЗДРАВСТВЕНОГ ПРОБЛЕМА**

предавања 3 часа	вежбе 2 часа
Исказивање здравственог проблема. Приоритети здравствених проблема.	Упознавање са начином исказивања и приоритетима здравствених проблема.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 11 (ЈЕДАНЕСТА НЕДЕЉА):

**ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА И ПОСТАВЉАЊЕ ЦИЉЕВА**

предавања 3 часа	вежбе 2 часа
Циљеви и задаци програма. Циљеви. Фокус задатака. Добро одређени циљеви и задаци.	Упознавање са циљевима програма.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 12 (ДВАНАЕСТА НЕДЕЉА):

**ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА И ПОСТАВЉАЊЕ ЦИЉЕВА**

предавања 3 часа	вежбе 2 часа
Коришћење података за подешавање циљних вредности. Оквир одлучивања за успостављање циљних вредности. Стратификација и објективне циљне вредности. Коришћење логичких образаца за развој циљева.	Упознавање са задацима и циљевима програма.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 13 (ТРИНАЕСТА НЕДЕЉА):

**ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА И ПОСТАВЉАЊЕ ЦИЉЕВА**

предавања 3 часа	вежбе 2 часа
Циљеви и задаци програма. Циљеви. Фокус задатака. Добро одређени циљеви и задаци.	Упознавање са циљевима програма.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 14 (ЧЕТРНАЕСТА НЕДЕЉА):

**КВАНТИТАТИВНА АНАЛИЗА И ИНТЕРПРЕТАЦИЈА ПОДАТАКА**

предавања 3 часа	вежбе 2 часа
Унос и обрада података. Опис узорка. Размишљања о промени. Унакрсни нивои анализе.	Упознавање са квантитативном анализом и интерпретацијом података.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 15 (ПЕТНАЕСТА НЕДЕЉА):

**КВАНТИТАТИВНА АНАЛИЗА И ИНТЕРПРЕТАЦИЈА ПОДАТАКА**

предавања 3 часа	вежбе 2 часа
Статистички одговори на питања. Тумачења.	Упознавање са квантитативном анализом и интерпретацијом података.

## **РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА**

--

## **РАСПОРЕД ДОН**


