



УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
ФАКУЛТЕТ МЕДИЦИНСКИХ НАУКА

ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (ДАС)
„МЕДИЦИНСКЕ НАУКЕ“

КЛИНИЧКЕ НЕУРОНАУКЕ-ИСТРАЖИВАЊА У НЕУРОЛОГИЈИ

Информатор предмета
Школске 2025/2026
(III семестар)

Статус предмета: Изборни

Број ЕСПБ: 10 ЕСПБ

Шифра предмета: DASM46

Семестар: III

Циљ предмета: Стицање знања о основама неуролошких обољења и савладавање метода научно-истраживачког рада у неурологији ради коришћења тих метода у изради докторске дисертације.

Исход предмета: Студенти ће усвојити неопходна знања из области неурологије (познавање базичних техника у истраживањима морфологије и функције нервне ћелије; сигнални молекули неурона и глије; геном у нервnoj ћелији; патогенеза деменције, демјелинизационе болести, екстрапирамидни поремећаји, обољења мишића и периферног нервног система, епилепсија и болних синдрома; неурофармаци; регулација неуроендокриног система; истраживачке технике и приступи у неуроофталмологији, неуроотологији, инфекцијама ЦНС-а и у болестима нервног система код деце) и бити оспособљени за: израду плана клиничког истраживања и терапијске интервенције у неурологији; примену различитих метода и техника у истраживањима у области неурологије; самостално извођење експеримента у базичним областима неуронаука; самосталну обраду и анализу прикупљених истраживачких података, писање научног рада и апликацију у научном часопису; припрему апликације научног пројекта у области неурологије.

Активна наставана недељно 7 часова активне наставе (4 часа предавања и 3 часа студијског истраживачког рада).

СТРУКТУРА ПРЕДМЕТА:

Табела 1.

МОДУЛ	семестар	недеља	Предавања	СИР
1. неуролошка обољења у фокусу научно истраживачког рада	I	1-VII	4	3
2. методологија научно истраживачког рада код неуролошких болести	II	VIII-XV	4	3

НАСТАВНИЦИ :

Табела 2.

Р.б	Име и презиме наставника	Електронска пошта наставника	Звање наставника
1.	Светлана Милетић Дракулић	mileticdrakulic@gmail.com	редовни професор
2.	Александар Гавриловић	agavrilovic@hotmail.rs	доцент
3.	Татјана Бошковић Матић	stmatic769@gmail.com	доцент
4.	Ана Азањац Арсић	ana.azanjac@yahoo.com	доцент
5.	Катарина Весић	stojanovick@yahoo.com	доцент
6.	Дејан Алексић	drdeal1987@gmail.com	доцент
7.	Снежана Лазаревић	simovicsnezana2@gmail.com	доцент
8.			
9.			

ОЦЕНА ЗНАЊА (максималан број поена 100):

Оцена се формира на основу збира поена стечених током предиспитних обавеза и на завршном испиту.

Студент савладава предмет по модулима. Оцена је еквивалентна броју стечених поена (види табеле).

Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току наставе	30	Писмени испит	
Колоквијуми	30	Практични испит	
Семинари		Усмени испит	40

Табела 3.

МОДУЛ	МАКСИМАЛНО ПОЕНА			
	Предиспитне обавезе		Завршни испит	Σ
	Активност у току наставе	Колоквијуми	Усмени испит	
1. неуролошка обољења у фокусу научно истраживачког рада	5	15	20	
2. Методологија научно истраживачког рада код неуролошких болести	25	15	20	
Σ	30	30	40	100

Завршна оцена се формира на следећи начин:

Да би студент положио предмет мора стећи најмање 51 поен, при чему у сваком делу оцене знања мора да стекне више од 50% поена. Оцена се формира на следећи начин:

БРОЈ СТЕЧЕНИХ ПОЕНА	ОЦЕНА
0 - 50	5
51 - 60	6
61 - 70	7
71 - 80	8
81 - 90	9

91 - 100	10
----------	----

КЛИНИЧКЕ НЕУРОНАУКЕ-ИСТРАЖИВАЊА У НЕУРОЛОГИЈИ

Недеља	Датум	Наставник	Методска јединица	Број часова	
				ПРЕДАВАЊА	СИР
I		Светлана Милетић Дракулић	Мултипле склероза	4	3
			Нови дијагностички критеријуми, патофизиологија		
			неуроинфлације и неуродегенерације ЦНС. Примена радиолошких и		
			неурофизиолошких мерења у дијагностици. Механизам деловања нових терапија који модификују ток болести.		
II		Александар Гавриловић	Епилепсија		
			Класификација, механизми и клиничке импликације, генетска	4	3
			испитивања, неуростимулација. Алгоритам примене АЕТ.		
			Значај електроенцефалографије у клиничким истраживањима		
III		Татјана Бошковић Матић	Васкуларне болести нервног система. Акутни мождани удар		
			Класификације, узроци, атријалне фибрилације. Значај	4	3
			комјутеризоване томографије са ангиографијом у дијагностици и		
			процени терапијског третмана .Нове терапијске стратегије		
IV		Ана Азањац Арсић	Болести неуромишићне спојнице, фенотипови, дијагностика,		
			антитела. Ново регистроване терапије у лечењу Миастеније гравис	4	3
			Аутоимуно периферне неуропатије, фенотипови, дијагностика.		
			Значај електромионеурографије као методе		
V		Катарина Весић	Неуромијелитис оптика спектар поремећаја (NMOSD), мијелински		
			олигодендроцитни гликопротеин удружене болести (MOGAD)	4	3
			Њихове клиничке карактеристике, радиолошке одлике. Значај		
			AQP4 антитела и анти MOG антитела . Примена моноклонских антитела у терапији.		
VI		Дејан Алексић	Аутоимуна неуролошка обољења		
			Дефинисање неуролошког фенотипа уз примену радиографских.	4	3
			и неурофизиолошких тестова. Дефинисање имуног профила		
VII		Снежана Лазаревић	Бол у неурологији. Неуропатски бол		
			Патофизиологија бола, класификације бола, фармакотерапија	4	3

КЛИНИЧКЕ НЕУРОНАУКЕ-ИСТРАЖИВАЊА У НЕУРОЛОГИЈИ

Недеља	Датум	Наставник	Методска јединица	Број часова	
				ПРЕДАВАЊА	СИР
			неуропатског бола, примена скала у процени бола.		
VIII		Светлана Милетић Дракулић	Процена клиничке и радиолошке активности мултипле склерозе.		
			Значај магнетне резонанце у процени активности и прогресије болест. Процена клиничке онеспособљености применом ЕДСС скорa.	4	3
			Скале за процену тежине симптома код МС :замора, спастицитета,		
			суицидалности		
IX		Александар Гавриловић	Процена стања свести и примене GCS.		
			Праћење болесника са епилепсијом клинички, бројем и тежине напада, праћење електроенцефалографски. Утврђивање корелата на магнетној резонанци, СПЕКТу. Значај одређивања нивоа лека у крви.	4	3
X		Татјана Бошковић Матић	Примена скала NIHSS за АМУ. Примена Ранкин скорa.		
			Процена ризика од можданог удара након транзиторнох исхемичног атака применом ABCD2	4	3
			CHADS2 за процену ризика АМУу пацијената са АФ		
			HAS-BLED за процену ризика од крварења		
XI		Катарина Весић	Значај магнетне резонанце у диференцирању различитих болести беле масе .	4	3
			Примена скала за когнитивну процену код demijelinizacionih обољења (SDMT, PASAT, BICAMS)		
XII		Ана Азањац Арсић	Праћење болесника са МГ применом скале MG QOL за квалитет живота, примена MG ADL са мерење симптома који утичу на дневни живот. MGC који одређује тежину болести на основу симптома	4	3
			Примена INCAT скорa, процена мишићне снаге са MRC скалом		
XIII		Дејан Алексић	Коришћење резултата мерења антитела код аутоимунских неуролошких обољења у серум и цереброспиналној течности као и	4	3

КЛИНИЧКЕ НЕУРОНАУКЕ-ИСТРАЖИВАЊА У НЕУРОЛОГИЈИ

Недеља	Датум	Наставник	Методска јединица	Број часова	
				ПРЕДАВАЊА	СИП
			инфламаторни маркери у ликвору. Дијагностичке вредности олигоклоналних трака у ликвору.		
XIV		Снежана Лазаревић	Поремећај покрета, Паркинсонова болест		
			Примена дијагностичких критеријума. Одређивање стадијума болести применом Hoehn and Yahr скале	4	3
			Мерење моторних симптома применом скале UPDRS		
XV		Светлана Милетић Дракулић	Видни систем, праћење патолошких промена применом неурофизиолошким методама и применом оптичке кохерентне томографије (ОСТ)	4	3

ПРЕПОРУЧЕНА ЛИТЕРАТУРА:

- Splittgerber R, Snell RS. Snell's clinical neuroanatomy. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2019.
- Pjević M. Hronični bol: mehanizmi, dijagnostika i lečenje. Novi Sad: Medicinski fakultet Novi Sad; 2017
- Miller R, Subramanian P, Patel R. Walsh & Hoyt's Clinical Neuro-Ophthalmology: Philadelphia: The Essentials: LWW; 2020
- Rapper AH. Adams and Victor's principles of neurology. New York: Mc Graw-Hill; 2023.

УПУТСТВО ЗА ФОРМАТИРАЊЕ СЕМИНАРСКИХ РАДОВА:

Радови треба да буду написани ћиричним писмом

(изузеци су: међународне скраћенице, латински изрази и дијагнозе, непреводиве речи страног језика...)

Остала правила:

Врста слова: Times New Roman

Величина слова: 12

проред: 1.5

поравњање: обострано

насловна страна садржи:

- назив универзитета и факултета
- редни број или назив модула
- недељу наставе
- наслов рада
- име и презиме аутора
- школску годину

последња страница сваког рада мора да садржи следеће табеле за оцењивање:

Докторанд:	
Недеља наставе:	
Наслов семинарског рада:	
Наставник:	
Оцена:	

Скала за оцењивање:

1 - значи да стандард није досегнут

3 – значи да је стандард постигнут

5 – значи да је рад креативнији од уобичајеног

Кохерентност (логичка повезаност и доследност)	1	2	3	4	5
Потпуност	1	2	3	4	5
Подесност (прилагођеност задатим условима)	1	2	3	4	5
Релевантност (однос досегнутих циљева и детаља)	1	2	3	4	5
Квалитет форматирања текста	1	2	3	4	5
Време	Кашњење у слању радова смањује оцену				
Σ					

Коментар: