



УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
ФАКУЛТЕТ МЕДИЦИНСКИХ НАУКА

ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (ДАС)
„ФАРМАЦЕУТСКЕ НАУКЕ“

ИСТРАЖИВАЊА У ИНТЕГРАТИВНИМ МЕТОДАМА ЛЕЧЕЊА

Информатор предмета
Школске 2025/2026
(I семестар)

Статус предмета: Изборни

Број ЕСПБ: 6 ЕСПБ

Семестар: I

Шифра предмета: DASФ8

Циљ предмета: Упознање студената са основним карактеристикама, терапијским могућностима, али и ограничењима различитих метода интегративне медицине. Проучавање истраживања спроведених у овим областима треба да послужи студентима као један од важних аспеката за сагледавање свог истраживачког питања које желе да обраде у докторској дисертацији.

Исход предмета: Познавање термина који се употребљавају у оквиру истраживања у интегративној медицини (комплементарна и алтернативна медицина, patient-centered care итд). Познавање генералних и специфичних особина појединачних метода, као и критеријума за основаност спровођења истраживања у различитим методама интегративне медицине (хомеопатија, фитотерапија, ајурведа, традиционална кинеска медицина итд.) Адекватна употреба статистике за решавање конкретних истраживачких проблема. Познавање методологија израде мета-анализе и дизајна клиничких студија, како би се проверио квалитет објављених истраживања за различите методе интегративне медицине.

Активна наставана недељно 4 часова активне наставе (2 часа предавања и 2 часа студијског истраживачког рада).

СТРУКТУРА ПРЕДМЕТА:

ТАБЕЛА 1.

МОДУЛ	семестар	недеља	Предавања	СИР
1. Методе интегративне медицине	I	15	2	2

НАСТАВНИЦИ :

ТАБЕЛА 2.

Р.б	Име и презиме наставника	Електронска пошта наставника	Звање наставника
1.	Проф. др Снежана Цупара	snezanasupara@yahoo.com	Редовни професор
2.	Проф. др Ана Барјактаревић	ana.radovanovickg@gmail.com	Ванредни професор

ОЦЕНА ЗНАЊА (максималан број поена 100):

Оцена се формира на основу збира поена стечених током предиспитних обавеза и на завршном испиту.

Студент савладава предмет по модулима. Оцена је еквивалентна броју стечених поена (види табеле).

Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току наставе	15	Писмени испит	
Колоквијуми	35	Практични испит	
Семинари		Усмени испит	50

ТАБЕЛА 3.

МОДУЛ	МАКСИМАЛНО ПОЕНА			
	Предиспитне обавезе		Завршни испит	Σ
	Активност у току наставе	Колоквијуми	Усмени испит	
1.	15	35	50	
Σ	15	35	50	100

Завршна оцена се формира на следећи начин:

Да би студент положио предмет мора стећи најмање 51 поен, при чему у сваком делу оцене знања мора да стекне више од 50% поена. Оцена се формира на следећи начин:

БРОЈ СТЕЧЕНИХ ПОЕНА	ОЦЕНА
0 - 50	5
51 - 60	6
61 - 70	7
71 - 80	8
81 - 90	9
91 - 100	10

ИСТРАЖИВАЊА У ИНТЕГРАТИВНИМ МЕТОДАМА ЛЕЧЕЊА

Недеља	Датум	Наставник	Методска јединица	Број часова	
				ПРЕДАВАЊА	СИП
I		Проф. др Снежана Цупара	Методе интегративне медицине – хербална терапија.	2	2
II		Проф. др Снежана Цупара	Основе билошко заснованих метода – употреба дијететских суплемената.	2	2
III		Проф. др Снежана Цупара	Препознавање врста алтернативних терапија (акупунктура, традиционална кинеска медицина, ајурведа и др.).	2	2
IV		Проф. др Снежана Цупара	Методе интегративне медицине (хербална медицина, ароматерапија, хомеопатија, кiroprактика).	2	2
V		Проф. др Снежана Цупара	Принципи интегративног лечења – алопатија, хомеопатија, изопатија, антипатија, таутопатија.	2	2
VI		Проф. др Снежана Цупара	Настанак и историја хомеопатије. Статус хомеопатије у свету и начини едукације.	2	2

ИСТРАЖИВАЊА У ИНТЕГРАТИВНИМ МЕТОДАМА ЛЕЧЕЊА

Недеља	Датум	Наставник	Методска јединица	Број часова	
				ПРЕДАВАЊА	СИП
VII		Проф. др Снежана Цупара	Особеност хомеопатског третмана и однос према конвенционалном.	2	2
VIII		Проф. др Снежана Цупара	Припрема хомеопатског лека - скале разблажења и потенцирање.	2	2
IX		Проф. др Ана Барјактаревић	Пример специфичне интегративне терапије - Бахови цветни лекови.	2	2
X		Проф. др Снежана Цупара	Технологија припреме хомеопатских лекова - разлика између Ханемановог и Корсакофљевог метода.	2	2
XI		Проф. др Снежана Цупара	Лековите супстанце – дискусија примера из Материје медике.	2	2
XII		Проф. др Снежана Цупара	Лековите супстанце – дискусија примера из Материје медике.	2	2

ИСТРАЖИВАЊА У ИНТЕГРАТИВНИМ МЕТОДАМА ЛЕЧЕЊА

Недеља	Датум	Наставник	Методска јединица	Број часова	
				ПРЕДАВАЊА	СИП
XIII		Проф. др Снежана Цупара	Лековите супстанце – дискусија примера из Материје медике.	2	2
XIV		Проф. др Снежана Цупара	Лековите супстанце – дискусија примера из Материје медике.	2	2
XV		Проф. др Снежана Цупара	Лековите супстанце – дискусија примера из Материје медике.	2	2

ПРЕПОРУЧЕНА ЛИТЕРАТУРА:

- Lomen M. Advanced Nutrition and Dietetics. New York: John Wiley & Sons; 2014.
- Cupara S. Nove metode primene lekova. Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka, Univerzitet u Kragujevcu; 2014.
- Janković S. Dizajn istraživanja. Kragujevac: Medicinsko društvo za racionalnu terapiju Republike Srbije; 2016.
- Joanes D. Pharmaceutical statistics. London: Pharmaceutical Press; 2005.

УПУТСТВО ЗА ФОРМАТИРАЊЕ СЕМИНАРСКИХ РАДОВА:

Радови треба да буду написани ћириличним писмом

(изузети су: међународне скраћенице, латински изрази и дијагнозе, непреводиве речи страног језика...)

Остала правила:

Врста слова: Times New Roman

Величина слова: 12

проред: 1.5

поравњање: обострано

насловна страна садржи:

- назив универзитета и факултета
- редни број или назив модула
- недељу наставе
- наслов рада
- име и презиме аутора
- школску годину

последња страница сваког рада мора да садржи следеће табеле за оцењивање:

Докторанд:	
Недеља наставе:	
Наслов семинарског рада:	
Наставник:	
Оцена:	

Скала за оцењивање:

1 - значи да стандард није досегнут

3 – значи да је стандард постигнут

5 – значи да је рад креативнији од уобичајеног

Кохерентност (логичка повезаност и доследност)	1	2	3	4	5
Потпуност	1	2	3	4	5
Подесност (прилагођеност задатим условима)	1	2	3	4	5
Релевантност (однос досегнутих циљева и детаља)	1	2	3	4	5
Квалитет форматирања текста	1	2	3	4	5
Време	Кашњење у слању радова смањује оцену				
Σ					

Коментар: