



**УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ  
ФАКУЛТЕТ МЕДИЦИНСКИХ НАУКА**

**ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ  
- МЕДИЦИНСКЕ НАУКЕ -**

**МЕТОДОЛОГИЈА И ЕТИКА  
НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА**

**Школске 2025/2026  
(I семестар)**

**Статус предмета:** Обавезни

**Број ЕСПБ:** 4 ЕСПБ

**Семестар:** I

**Циљ предмета:** Упознавање студента докторских студија са основним методолошким и етичким принципима научноистраживачког рада.

**Исход предмета:** Оспособљеност студента да разуме и примени основне методолошке принципе научноистраживачког рада у области медицинских наука; јасно и концизно саопштава резултате научноистраживачког рада у оквиру усмених презентација на научним конгресима, конференцијама и другим научним скуповима; јасно и концизно саопштава резултате научноистраживачког рада писменим путем у форми научних радова, монографија, докторских дисертација и других научних публикација; примени етичке кодексе научноистраживачког рада; препозна примере етичког, моралног и интелектуалног непоштења у научноистраживачком раду.

**Активна наставана** недељно 5 часова активне наставе: 3 часа предавања и 2 часа студијског истраживачког рада (координиран рад са наставником предмета и/или потенцијалним ментором: семинарски рад, рад у малој групи, проблемски орјентисана настава, претраживање литературе).

## **СТРУКТУРА ПРЕДМЕТА:**

| <b>МОДУЛ</b>                                  | <b>семестар</b> | <b>недеља</b> | <b>Предавања</b> | <b>СИР</b> | <b>наставник</b>         |
|-----------------------------------------------|-----------------|---------------|------------------|------------|--------------------------|
| Методологија и етика научноистраживачког рада | I               | 15            | 45               | 30         | Проф.др Александар Ђукић |
| Σ                                             |                 |               |                  |            |                          |

## НАСТАВНИЦИ :

| Р.б | Име и презиме наставника | Електронска пошта наставника | Звање наставника |
|-----|--------------------------|------------------------------|------------------|
| 1.  |                          |                              |                  |
| 2.  |                          |                              |                  |
| 3.  |                          |                              |                  |
| 4.  |                          |                              |                  |
| 5.  |                          |                              |                  |
| 6.  |                          |                              |                  |
| 7.  |                          |                              |                  |
| 8.  |                          |                              |                  |
| 9.  |                          |                              |                  |

## ОЦЕНА ЗНАЊА ( максималан број поена 100):

Оцена се формира на основу збира поена стечених током предиспитних обавеза и на завршном испиту. Студент савладава предмет по модулима. Оцена је еквивалентна броју стечених поена (види табеле).

| Предиспитне обавезе      | Поена | Завршни испит   | Поена |
|--------------------------|-------|-----------------|-------|
| Активност у току наставе | 30    | Писмени испит   | 70    |
| Колоквијуми              |       | Практични испит |       |
| Семинари                 |       | Усмени испит    |       |

| МОДУЛ                                         | МАКСИМАЛНО ПОЕНА         |               |     |
|-----------------------------------------------|--------------------------|---------------|-----|
|                                               | Предиспитне обавезе      | Завршни испит | Σ   |
|                                               | Активност у току наставе | Писмени испит |     |
| Методологија и етика научноистраживачког рада | 30                       | 70            |     |
| Σ                                             | 30                       | 70            | 100 |

### Завршна оцена се формира на следећи начин:

Да би студент положио предмет мора стећи најмање 51 поен, при чему у сваком делу оцене знања мора да стекне више од 50% поена. Оцена се формира на следећи начин:

| БРОЈ СТЕЧЕНИХ ПОЕНА | ОЦЕНА |
|---------------------|-------|
| 0 - 50              | 5     |
| 51 - 60             | 6     |
| 61 - 70             | 7     |
| 71 - 80             | 8     |
| 81 - 90             | 9     |
| 91 - 100            | 10    |

# МЕТОДОЛОГИЈА И ЕТИКА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

| Недеља | Датум | Наставник                            | Методска јединица                                                           | Број часова |     |
|--------|-------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
|        |       |                                      |                                                                             | ПРЕДАВАЊА   | СИП |
| I      |       | Проф др Снежана Живанчевић           | Наука: дефиниција, елементи, историја, класификација                        | 1           | 1   |
|        |       | Проф др Снежана Живанчевић           | Методологија истраживања у биомедицинским наукама                           | 2           | 1   |
| II     |       | Проф.др Снежана Живанчевић           | Писање чланка за часописе. Методе испитивања <i>in vivo</i> – први део      | 2           | 0   |
|        |       | Доц.др Ивица Петровић                | Методе испитивања <i>in vivo</i> – други део                                | 1           | 2   |
| III    |       | Проф.др Немања Здравковић            | Саопштавање на научном скупу – уводне напомене                              | 1           | 0   |
|        |       | Проф.др Немања Здравковић            | Методе испитивања <i>in vitro</i> – први део                                | 1           | 0   |
|        |       | Проф.др Милан Зарић                  | Методе испитивања <i>in vitro</i> – други део                               | 1           | 2   |
| IV     |       | Проф.др Слободанка Митровић          | Саопштавање на научном скупу – усмена презентација                          | 2           | 1   |
|        |       | Проф.др Слободанка Митровић          | Морфолошке методе истраживања у биомедицини                                 | 1           | 1   |
| V      |       | Доц.др Валентина Опанчина            | Радиолошке методе у биомедицинским истраживањима                            | 1           | 1   |
|        |       | Проф.др Владимир Вукомановић         | Нуклеарномедицинске методе у биомедицинским истраживањима – <i>in vivo</i>  | 1           | 1   |
|        |       | Доц.др Весна Игњатовић               | Нуклеарномедицинске методе у биомедицинским истраживањима – <i>in vitro</i> | 1           | 0   |
| VI     |       | Проф.др Маријана Станојевић Пирковић | Саопштавање на научном скупу – постер презентација;                         | 1           | 0   |
|        |       | Проф.др Маријана Станојевић Пирковић | Биохемијске методе испитивања у биомедицини – први део                      | 1           | 0   |
|        |       | Проф.др Олгица Михаљевић             | Биохемијске методе испитивања у биомедицини – други део                     | 1           | 2   |
| VII    |       | Проф.др Оливера Милошевић Ђорђевић   | Научна информација и комуникација – уводне информације                      | 1           | 0   |
|        |       | Проф.др Оливера Милошевић Ђорђевић   | Методе испитивања генома – први део                                         | 1           | 0   |
|        |       | Проф.др Биљана Љујић                 | Методе испитивања генома – други део                                        | 1           | 2   |
| VIII   |       | Проф.др Светлана Милетић Дракулић    | Научна информација – примери. Електрофизиолошке методе у неуронаукама       | 1           | 1   |
|        |       | Проф.др Владимир Милорадовић         | Електрофизиолошке методе у биомедицини – први део                           | 1           | 1   |
|        |       | Дпц.др Владимир Игњатовић            | Електрофизиолошке методе у биомедицини – други део                          | 1           | 0   |

# МЕТОДОЛОГИЈА И ЕТИКА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

| Недеља | Датум | Наставник                        | Методска јединица                                                               | Број часова |     |
|--------|-------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
|        |       |                                  |                                                                                 | ПРЕДАВАЊА   | СИР |
| IX     |       | Проф.др Александар Ђукић         | Специфичности клиничких медицинских истраживања – појам „добре клиничке праксе“ | 2           | 0   |
|        |       | Проф.др Владимир Јањић           | Специфичности клиничких медицинских истраживања                                 | 1           | 2   |
| X      |       | Проф.др Срђан Стефановић         | Научна комуникација - примери                                                   | 1           | 0   |
|        |       | Проф.др Срђан Стефановић         | Испитивање лекова у биомедицинским истраживањима – први део                     | 1           | 0   |
|        |       | Проф.др Драган Миловановић       | Испитивање лекова у биомедицинским истраживањима – други део                    | 1           | 2   |
| XI     |       | Проф.др Слободан Јанковић        | Избор дизајна студије према циљу истраживања                                    | 2           | 0   |
|        |       | Проф.др Гордана Ђорђевић         | Епидемиолошке методе у биомедицинским истраживањима                             | 1           | 2   |
| XII    |       | Проф.др Биљана Љујић             | Транслациона истраживања – први део                                             | 2           | 0   |
|        |       | Проф.др Владислав Воларевић      | Транслациона истраживања – други део                                            | 1           | 2   |
| XIII   |       | Проф.др Владимир Јањић           | Методе испитивања психолошких функција и понашања – први део                    | 2           | 0   |
|        |       | Проф.др Драгана Игљатовић Ристић | Методе испитивања психолошких функција и понашања – други део                   | 1           | 2   |
| XIV    |       | Проф.др Владимир Јањић           | Основи етике научноистраживачког рада у биомедицини                             | 2           | 0   |
|        |       | Доц.др Бранимир Радмановић       | Медицинска етика и научно истраживачки рад                                      | 1           | 2   |
| XV     |       | Проф.др Ивана Симић Вукомановић  | Методе испитивања у Public health-у – први део                                  | 2           | 0   |
|        |       | Проф.др Снежана Радовановић      | Методе испитивања у Public health-у – други део                                 | 1           | 2   |

## **ПРЕПОРУЧЕНА ЛИТЕРАТУРА:**

- 1.** Janković S. Dizajn istraživanja. Kragujevac: Medicinsko društvo za racionalnu terapiju Republike Srbije; 2016. •
- 2.** Gupta SK. Basic Principles of Clinical Research and Methodology. New Delhi: Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd.; 2007.
- 3.** Smajdor A, Herring J, Wheeler R. Oxford Handbook of Medical Ethics and Law. Oxford: Oxford University Press; 2022.

## УПУТСТВО ЗА ФОРМАТИРАЊЕ СЕМИНАРСКИХ РАДОВА:

### Техничка правила:

Врста слова: Times New Roman

Величина слова: 12

проред: 1.5

поравњање: обострано

насловна страна садржи:

- назив универзитета и факултета
- редни број или назив модула
- недељу наставе
- наслов рада
- име и презиме аутора
- школску годину

последња страница сваког рада мора да садржи следеће табеле за оцењивање:

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Докторанд:               |  |
| Недеља наставе:          |  |
| Наслов семинарског рада: |  |
| Наставник:               |  |
| Оцена:                   |  |

Скала за оцењивање:

1 - значи да стандард није досегнут

3 – значи да је стандард постигнут

5 – значи да је рад креативнији од уобичајеног

|                                                 |                                      |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|
| Кохерентност (логичка повезаност и доследност)  | 1                                    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Потпуност                                       | 1                                    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Подесност (прилагођеност задатим условима)      | 1                                    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Релевантност (однос досегнутих циљева и детаља) | 1                                    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Квалитет форматирања текста                     | 1                                    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Време                                           | Кашњење у слању радова смањује оцену |   |   |   |   |
| Σ                                               |                                      |   |   |   |   |

Коментар: