



**ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ ФАРМАЦИЈЕ**

ПЕТА ГОДИНА СТУДИЈА

ШКОЛСКА 2025/2026.

**ИНТЕРПРОФЕСИОНАЛНО
ОБРАЗОВАЊЕ**

Предмет:

ИНТЕРПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ

Предмет се вреднује са 2 ЕСПБ. Недељно има 2 часа активне наставе (2 часа практичне наставе).

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ:

РБ	Име и презиме	Email адреса	Звање
1.	Владимир Јањић	vladadok@yahoo.com	редовни професор
2.	Срђан Стефановић	sstefanovic@fmm.kg.ac.rs	редовни професор
3.	Бранимир Радмановић	biokg2005@yahoo.com	ванредни професор
4.	Раша Младеновић	rasa.mladenovic@med.pr.ac.rs	ванредни професор
5.	Радиша Павловић	r.pavlovic2407@gmail.co	ванредни професор
6.	Милена Јуришевић	milena.jurisevic13@gmail.com	ванредни професор
7.	Марија Шорак	sorakmarijakg@gmail.com	ванредни професор
8.	Петар Арсенијевић	petar.arsenijevic@yahoo.com	ванредни професор
9.	Милан Ђорђић	mcpikac@gmail.com	доцент
10.	Милица Јовановић	micamonro@gmail.com	доцент
11.	Владан Ђорђевић	drvladandjordjevic@gmail.com	доцент
12.	Александар Ацовић	dr.acovic115@gmail.com	доцент
13.	Катарина Михајловић	katarina.mih17@gmail.com	доцент
14.	Душан Тодоровић	drdusantodorovic@yahoo.com	доцент
15.	Ермин Фетаховић	erminfetahovic96@gmail.com	асистент
16.	Виктор Селаковић	selakovieviktor@gmail.com	сарадник у настави

ЦИЉ ПРЕДМЕТА:

Упознавање, схватање и примена интерпрофесионалног образовања за све профиле будућих здравствених радника у сврху ефикасне сарадње међу члановима здравственог тима и постизања веће добробити за пацијента, побољшања здравствених исхода, а тиме и квалитета здравствене заштите

ИСХОД ПРЕДМЕТА:

Знања која ће студенти стећи после савладавања програма:

Описивање кључних елемената интерпрофесионалног образовања и колаборативне праксе;

Ефикасан и ефективан рад у тиму;

Препознавање улоге сваког члана здравственог тима;

Вештине које ће стећи студенти после савладавања програма:

Препознавање и презентовање свог доприноса у заједничком пружању ефикасне здравствене заштите;

Размена знања са другим члановима здравственог тима и постизање најбољег за пацијента;

Ефикасно комуницирање са пацијентима и њиховим породицама, као и са другим члановима здравственог тима о циљевима и приоритетима здравствене неге

Ставови које ће стећи студенти после савладавања програма:

Разумевање основних геријатријских синдрома, аспеката дијабетеса и акутног коронарног синдрома

Ефикасно дискутовање о студијама случаја из геријатрије, акутног коронарног синдрома и незаразне болести и презентује њихова решења.

ОЦЕЊИВАЊЕ:

ПРАКТИЧНА НАСТАВА: На овај начин студент може да стекне до 50 поена.

ЗАВРШНИ ТЕСТ: На овај начин студент може да стекне до 50 поена.

Завршна оцена се формира на следећи начин:

Да би студент положио предмет мора да стекне минимум 51 поен и то:

1. стекне више од 50% поена предвиђених за семинарски рад
2. стекне више од 50% поена предвиђених за клинички семинар
3. положи завршни тест, односно да има више од 50% тачних одговора.

број стечених поена	оцена
0 – 50	5
51 – 60	6
61 – 70	7
71 – 80	8
81 – 90	9
91 – 100	10

ЗАВРШНИ ТЕСТ

ОЦЕЊИВАЊЕ ЗАВРШНОГ ТЕСТА

Тест има 25 питања
Свако питање вреди 2 поен

ЛИТЕРАТУРА:

НАЗИВ УЏБЕНИКА	АУТОРИ	ИЗАДАВАЧ	БИБЛИОТЕКА	ЧИТАОНИЦА
Поремећаји и болести крви и крвотворних органа код старих особа	Марисављевић Д, Милошевић Д, Николић- Жугић Ј, Чокић В, Простран М.	Београд: Завод за уџбенике; 2017	да	да
World Health Organization: Framework for Action on Interprofessional Education and Collaborative Practice. Geneva, WHO; 2010.				
http://www.zdravlje.gov.rs (Nacionalni vodiči dobre kliničke prakse)				
https://www.escardio.org/Guidelines/Clinical-Practice-Guidelines (European Society of Cardiology)				
https://www.acc.org/guidelines (American College of Cardiology)				
http://www.diabetes.org/ (American Diabetes Association)				
https://www.easd.org/ (European Foundation for the Study of Diabetes)				

РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА И СЕМИНАРА

ПЕТАК

АМФИТЕАТАР И ВЕЛИКА САЛА

14:45 - 16:15

недеља	тип	назив методске јединице	наставник
1	В	Тимски интерпрофесионални приступ политрауматизованом пацијенту.	По један наставник или сарадник ИАСМ, ИАСС, ИАСФ
2	В	Тимски интерпрофесионални приступ дементним пацијентима.	По један наставник или сарадник ИАСМ, ИАСС, ИАСФ
3	В	Тимски интерпрофесионални приступ онколошким пацијентима.	По један наставник или сарадник ИАСМ, ИАСС, ИАСФ
4	В	Уочавање терапијске грешке од стране другог здравственог радника у клиничкој пракси - дилеме и решења.	По један наставник или сарадник ИАСМ, ИАСС, ИАСФ
5	В	Зависност и злоупотреба лекова у фармацеутској пракси.	По један наставник или сарадник ИАСМ, ИАСС, ИАСФ
6	В	Сагледавање и приступ здравственим потребама у трудноћи.	По један наставник или сарадник ИАСМ, ИАСС, ИАСФ
7	В	Место и улога стоматолога у конзилијуму - примери из праксе.	По један наставник или сарадник ИАСМ, ИАСС, ИАСФ
8	В	Место и улога фармацеута у саветовању пацијената код набавке и коришћења суплемената	По један наставник или сарадник ИАСМ, ИАСС, ИАСФ
9	В	Грешке у прописивању, издавању и/или коришћењу лекова.	По један наставник или сарадник ИАСМ, ИАСС, ИАСФ
10	В	Примена антибиотика у медицинској, стоматолошкој и фармацеутској пракси - дилеме и решења у вези са нежељеним ефектима.	По један наставник или сарадник ИАСМ, ИАСС, ИАСФ
11	В	Изазови доктора медицине, стоматологије и/или магистра фармације у вези са несараљивим пацијентом - примери из праксе.	По један наставник или сарадник ИАСМ, ИАСС, ИАСФ
12	В	Нежељени ефекти терапије и процедура у соматолошкој пракси.	По један наставник или сарадник ИАСМ, ИАСС, ИАСФ
13	В	Изазови у раду лекара примарне здравствене заштите.	По један наставник или сарадник ИАСМ, ИАСС, ИАСФ
14	В	Сарадња здравствених радника и здравствених сарадника - практични аспекти.	По један наставник или сарадник ИАСМ, ИАСС, ИАСФ
15	В	Репетиторијум	По један наставник или сарадник ИАСМ, ИАСС, ИАСФ

недеља	тип	назив методске јединице	наставник
ЗТ		ЗАВРШНИ ТЕСТ	
И		ИСПИТ (јунски рок)	