

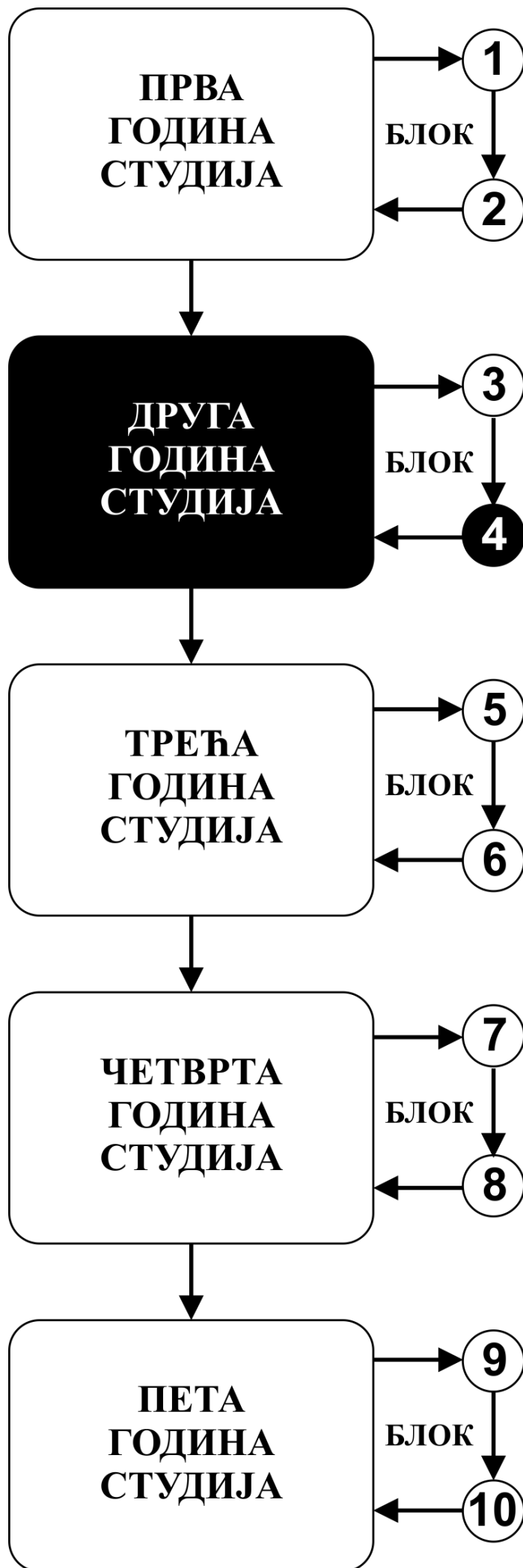


**ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ ФАРМАЦИЈЕ**

ДРУГА ГОДИНА СТУДИЈА

школска 2018/2019.

ВЕШТИНА ФАРМАЦЕУТСКЕ КОМУНИКАЦИЈЕ



Предмет:

ВЕШТИНА ФАРМАЦЕУТСКЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

Предмет се вреднује са 4 ЕСПБ. Недељно има 3 часа активне наставе (1 час предавања и 2 часа рада у малој групи)

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ:

РБ	Име и презиме	Email адреса	Звање
1.	Душан Ђурић	duca1duca@gmail.com	Редовни професор
2.	Оливера Миловановић	olivera.milovanovic@medf.kg.ac.rs	Доцент
3.	Милена Јуришевић	milena.jurisevic@medf.kg.ac.rs	Асистент
4.	Радиша Павловић	rpavlovic@medf.kg.ac.rs	Доцент
5.	Марко Равић	markoravic@hotmail.com	Сарадник у настави
6.	Александра Вранић	vranicaleksandra90@gmail.com	Асистент

СТРУКТУРА ПРЕДМЕТА:

Модул	Назив модула	Недеља	Предавања недељно	Рад у малој групи недељно	Семинари недељно	Наставник-руководилац модула
1.	Интегрисане комуникације у фармацеутској пракси	5	1	1	1	Проф. др Душан Ђурић
2.	Избор, примена и мониторинг терапије	5	1	1	1	Проф. др Душан Ђурић
3.	Саветовање и едукација болесника	5	1	1	1	Проф. др Душан Ђурић
						Σ 15+30=45

ОЦЕЊИВАЊЕ:

Студент савладава предмет по модулима. Оцена је еквивалентна броју освојених поена (видети табеле). Поени се стичу на два начина:

АКТИВНОСТ У ТОКУ НАСТАВЕ: На овај начин студент може да стекне до 30 поена и то тако што на последњем часу рада у малој групи одговара на 2 испитна питања из те недеље наставе, и у складу са показаним знањем добија 0-2 поена.

ЗАВРШНИ ТЕСТОВИ ПО МОДУЛИМА: На овај начин студент може да стекне до 70 поена, а према приложеној табели.

Модул	Назив модула	МАКСИМАЛНО ПОЕНА		
		активност у току наставе	завршни тест	Σ
1.	Интегрисане комуникације у фармацеутској пракси	10	24	34
2.	Избор примена и мониторинг терапије	10	24	34
3.	Саветовање и едукација болесника	10	22	32
Σ		30	70	100

Завршна оцена се формира на следећи начин:

Да би студент положио предмет мора да стекне минимум 55 поена и да положи све модуле.

Да би положио модул студент мора да:

1. стекне више од 50% поена на том модулу
2. стекне више од 50% поена предвиђених за активност у настави у сваком модулу
3. положи модулски тест, односно да има више од 50% тачних одговора.

Број освојених поена	Оцена
0-50	5
51-60	6
61-70	7
71-80	8
81-90	9
91-100	10

ТЕСТОВИ ПО МОДУЛИМА

МОДУЛ 1.

ЗАВРШНИ ТЕСТ **0-24 ПОЕНА**

ОЦЕЊИВАЊЕ
ЗАВРШНОГ ТЕСТА
Тест има 24 питања.
Свако питање вреди 1 поен.

МОДУЛ 2.

ЗАВРШНИ ТЕСТ **0-24 ПОЕНА**

ОЦЕЊИВАЊЕ
ЗАВРШНОГ ТЕСТА
Тест има 24 питања.
Свако питање вреди 1 поен.

МОДУЛ 3.

ЗАВРШНИ ТЕСТ **0-22 ПОЕНА**

ОЦЕЊИВАЊЕ
ЗАВРШНОГ ТЕСТА
Тест има 22 питања.
Свако питање вреди 1 поен.

ЛИТЕРАТУРА:

НАЗИВ УЏБЕНИКА	АУТОРИ	ИЗАДАВАЧ	БИБЛИОТЕКА
Фармацеутска медицина	Милица Простран, Милан Стануловић, Драгомир Марисављевић, Душан Ђурић	Нemofarm АД, Вршац, 2009	има
Матрикс Маркетинга у фармацеутској индустрији	Душан Ђурић	Студио „АН“, Шабац, 2002	има
Фармакоекономија у психијатрији	Милица Простран, Ранка Самарџић, Ивана Тимотијевић, Душан Ђурић	Медицински факултет у Београду, 2006	има
Фармакотерапијски водич, 5 издање	/	Београд: Агенција за лекове и медицинска средства Србије, 2012.	има
Поремећаји и болести крви и крвотворних органа код старих особа	Драгомир Марисављевић, Драгослав П. Милошевић, Јанко Николић-Жугић, Владан Чокић, Милица Простран	ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ – БЕОГРАД, 2017	
Pharmacotherapy, 8th edition	DiPiro J, Talbert RL, Yee G, Matzake G, Wells B, Posey LM	American Pharmacists Association; Washington, 2011	/
Pharmacotherapy principles and practice, 2-th edition	Chisholm-Burns M, Wells B, Schwinghammer T, Malone P, Kolesar J, DiPiro J. McGraw.	M -Hills Company Inc. London, 2010.	/
Stockley`s Drug Interactions. 9th ed	Edited by Karen Baxter	London, UK: Pharmaceutical Press, 2010	/
Communication skills for pharmacist: Building Relationships, Improving Patient Care	Berger BA	Published by American Pharmacists Assotiation, 2005	/
Clinical skills for pharmacist: A Patient –focused Approach	Tietze KJ	Mosby, Inc, 2004	/
Developing clinical practice skills for pharmacists	Galt K	American Society of Health Systems Pharmacists, 2006	/
Клиничка фармација и терапија	Walker R, Edwards C; Уредници хрватског издања: Божичков В, Бачић-Врца Б	Школска књига, Загреб, 2004.	/

Сва предавања налазе се на сајту Факултета медицинских наука: www.medf.kg.ac.rs

Консултације са наставницима и сарадницима: сваке среде, од 12 до 15 сати, (соба 36,24).

ПРОГРАМ

ПРВИ МОДУЛ: ИНТЕГРИСАНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ У ФАРМАЦЕУТСКОЈ ПРАКСИ

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 1 (ПРВА НЕДЕЉА):

СОЦИОЛОШКА И ЕТИЧКА ОДГОВОРНОСТ У ФАРМАЦЕУТСКОЈ КОМУНИКАЦИЈИ

предавања 1 час	Вежбе 2 часа
Социолошка и етичка одговорност у фармацеутској комуникацији, Рационална употреба лекова Дозирање лекова, ПРЕКИД-ПОЧЕТАК алати за подршку приказа прописаних лекова - <i>STOP START Toolkit Supporting Medication Review</i>	Принципи критичке процене информација о лековима у циљу обезбеђивања поузданих, јасних и разумљивих, на научним доказима заснованих информација о лековима. Фармакоэкономија као подршка рационалној употреби лекова

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 2 (ДРУГА НЕДЕЉА):

УЛОГА И ОДГОВОРНОСТ ФАРМАЦЕУТА У ПРИМЕНИ И ПРАЋЕЊУ УПОТРЕБЕ ЛЕКОВА ПРЕМА ИНДИВИДУАЛНИМ ПОТРЕБАМА ПАЦИЈЕНТА

предавања 1 час	Вежбе 2 часа
Улога и одговорност фармацеута у примени и праћењу употребе лека према индивидуалним потребама пацијента. Нови метод за унапређење употребе лекова: <i>concordance, adherence</i> у односу на комплијансу <i>Beers Criteria</i> за потенцијално неподесну употребу лекова код старих	Потребне информације за евалуацију терапије према индивидуалним потребама пацијента – пацијент у фокусу. Добра пракса фармаковигиланце; Фармацеутска здравствена заштита („ <i>Pharmaceutical Care</i> “)

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 3 (ТРЕЋА НЕДЕЉА):

КОМУНИКАЦИЈА СА ПАЦИЈЕНТОМ И ДРУГИМ ЗДРАВСТВЕНИМ РАДНИЦИМА

предавања 1 час	Вежбе 2 часа
Комуникација са пацијентом и другим здравственим радницима	Компетенције и оквири компетенција као инструмент професионалног развоја фармацеута

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 4 (ЧЕТВРТА НЕДЕЉА):

САВЕТОВАЊЕ ПАЦИЈЕНАТА КАО ИНТЕРАКТИВНИ ПРОЦЕС ПРАВА ПАЦИЈЕНТА И ПОВЕЉА О ПРАВИМА ПАЦИЈЕНАТА; ЗАШТИТНИК ПРАВА ПАЦИЈЕНАТА У ЗДРАВСТВЕНИМ УСТАНОВАМА

предавања 1 час	Вежбе 2 часа
Саветовање пацијената као интетарктивни процес. Права пацијената и повеља о правима пацијената; Заштитник права пацијената у здравственим установама. Сценарио у процесу саветовања пацијента („ <i>Patient Counseling Checklist</i> “)	Саветовање пацијената као инерактивни процес. Вежбе комуникације са пацијентом- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 5 (ПЕТА НЕДЕЉА):

ВРСТЕ ИНТЕРАКЦИЈА ЛЕКОВА. ИНТЕРАКЦИЈЕ И НЕЖЕЉЕНА ДЕЈСТВА БИЉНИХ ЛЕКОВА

предавања 1 час	Вежбе 2 часа
Врсте инетеракција лекова. Интеракције и нежељена дејства биљних лекова	Хематопоеза и физиолошка основа еритроцитне продукције. Кличка слика анемије. Приступ пацијенту са анемијом. Улога исхране у превенцији анемије.

ДРУГИ МОДУЛ: ИЗБОР, ПРИМЕНА И МОНИТОРИНГ ТЕРАПИЈЕ

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 6 (ШЕСТА НЕДЕЉА):

КОРИСНИЧКЕ ПОТРЕБЕ И ФАРМАЦЕУТСКО ТРЖИШТЕ – *LIFE STYLE MANAGEMENT*

предавања 1 час	Вежбе 2 часа
Корисничке потребе и фармацеутско тржиште - <i>Life Style Management</i> Самолечење	<i>Hahnemann's organon of Medicine</i> , увод у хонеопатију XXI века

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 7 (СЕДМА НЕДЕЉА):

САВЕТОВАЊЕ ПАЦИЈЕНАТА СА ХРОНИЧНИМ БОЛЕСТИМА

предавања 1 час	Вежбе 2 часа
Саветовање пацијената са хроничним болестима	Саветовање пацијената са хроничним болестима- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („ <i>Patient Counseling Checklist</i> “)

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 8 (ОСМА НЕДЕЉА):

САВЕТОВАЊЕ ПАЦИЈЕНАТА СА ОБОЉЕЊЕМ КОЖЕ

предавања 1 час	Вежбе 2 часа
Саветовање пацијената са обољењем коже. Кожне манифестације интерних болести Екцем, псоријаза, кожне инфекције, акне и друге дерматозе	Фотосензитивност и друге реакције коже на светлост. Екцем (дерматитис) код деце.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 9 (ДЕВЕТА НЕДЕЉА):

ПРЕВЕНЦИЈА И ТЕРАПИЈА БОЛЕСТИ РЕСПИРАТОРНОГ ТРАКТА

предавања 1 час	Вежбе 2 часа
Превенција и терапија болести респираторног тракта	Превенција и терапија болести респираторног тракта- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („ <i>Patient Counseling Checklist</i> “)

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 10 (ДЕСЕТА НЕДЕЉА):

САВЕТОВАЊЕ ПАЦИЈЕНАТА У СЛУЧАЈУ ПРОБЛЕМА КОЈИ СЕ ОДНОСЕ НА ГАСТРОИНТЕСТИНАЛНИ ТРАКТ

предавања 1 час	Вежбе 2 часа
Саветовање пацијента у случају проблема који се односе на гастроинтестинални тракт	Саветовање пацијента у случају проблема који се односе на гастроинтестинални тракт- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („ <i>Patient Counseling Checklist</i> “)

ТРЕЋИ МОДУЛ: САВЕТОВАЊЕ И ЕДУКАЦИЈА БОЛЕСНИКА

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 11 (ЈЕДАНАЕСТА НЕДЕЉА):

САВЕТОВАЊЕ ПАЦИЈЕНАТА У СЛУЧАЈУ ПРОБЛЕМА КОЈИ СЕ ОДНОСЕ НА ТЕРАПИЈУ БОЛА

предавања 1 час	Вежбе 2 часа
Саветовање пацијента у случају проблема који се односе на терапију бола. Приступ пацијенту са карциномским болом	Саветовање пацијента у случају проблема који се односе на терапију бола- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („Patient Counseling Checklist“)

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 12 (ДВАНАЕСТА НЕДЕЉА):

САВЕТОВАЊЕ ПАЦИЈЕНАТА СА ОШТЕЋЕНОМ ФУНКЦИЈОМ БУБРЕГА

предавања 1 час	Вежбе 2 часа
Саветовање пацијента са оштећеном функцијом бубрега Специфичности примене лекова код пацијената на перитонеумској дијализи	Саветовање пацијента са оштећеном функцијом бубрега- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („Patient Counseling Checklist“) Бенигна хиперплазија простате

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 13 (ТРИНАЕСТА НЕДЕЉА):

САВЕТОВАЊЕ ПАЦИЈЕНАТА У СЛУЧАЈУ ПРОБЛЕМА КОЈИ СЕ ОДНОСЕ НА ЗДРАВЉЕ ДЕЦЕ

предавања 1 час	Вежбе 2 часа
Саветовање пацијената у случају проблема који се односе на здравље деце; фетална и неонатална физиологија	Саветовање пацијента у случају проблема који се односе на здравље деце- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („Patient Counseling Checklist“)

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 14 (ЧЕТРНАЕСТА НЕДЕЉА):

САВЕТОВАЊЕ ПАЦИЈЕНАТА ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ БОЛЕСТИ КАРДИОВАСКУЛАРНОГ СИСТЕМА

предавања 1 час	Вежбе 2 часа
Саветовање пацијената за превенцију болести кардиоваскуларног система Хипертензија и фактори ризика, обезбеђивање одговарајуће терапије и исхода	Саветовање пацијента за превенцију болести кардиоваскуларног система - на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („Patient Counseling Checklist“).

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 15 (ПЕТНАЕСТА НЕДЕЉА):

РЕПЕТИЦИЈА И КОНСОЛИДАЦИЈА ПРЕТХОДНОГ ГРАДИВА

предавања 1 час	Вежбе 2 часа
Репетиција и консолидација претходног градива	Репетиција и консолидација претходног градива

РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА

ФАРМАКОЛОШКА САЛА (С5)

СРЕДА

08:00-08:45

РАСПОРЕД ВЕЖБИ

СРЕДА

ВЕЖБАОНИЦА ЗА ФАРМАЦИЈУ (В17)

08:45-10:15

VII група

10:15-11:45

VI група

ЖУТА САЛА (С39)

ЖУТА САЛА (С41)

14:15-15:45

I група

15:45-17:15

III група

17:15-18:45

V група

14:15-15:45

II група

15:45-17:15

IV група

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ВЕШТИНА ФАРМАЦЕУТСКЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

модул	недеља	датум	време	место	тип	назив методске јединице	наставник
1	1	12.02.	08:00-08:45	C5	П	Социолошка и етичка одговорност у фармацеутској комуникацији. Рационална употреба лекова. Дозирање лекова. ПРЕКИД-ПОЧЕТАК алати за подршку приказа. прописаних лекова - <i>STOP START Toolkit Supporting. Medication Review</i>	Проф. др Душан Ђурић
	1	12.02. 13.02.	08:45-11:45 14:15-18:15	B17 C39/C41	В	Принципи критичке процене информација о лековима у циљу обезбеђивања поузданих, јасних и разумљивих, на научним доказима заснованих информација о лековима. Фармакоекономија као подршка рационалној употреби лекова	Проф. др Душан Ђурић доц.др Оливера Миловановић асист. Милена Јуришевић
	2	19.02.	08:00-08:45	C5	П	Улога и одговорност фармацеута у примени и праћењу употребе лека према индивидуалним потребама пацијента. Нови метод за унапређење употребе лекова: <i>concordance, adherence</i> у односу на комплијансу. <i>Beers Criteria</i> за потенцијално неподесну употребу лекова код старих	Проф. др Душан Ђурић
	2	19.02. 20.02.	08:45-11:45 14:15-18:15	B17 C39/C41	В	Потребне информације за евалуацију терапије према индивидуалним потребама пацијента – пацијент у фокусу. Добра пракса фармаковигиланце. Фармацеутска здравствена заштита („ <i>Pharmaceutical Care</i> “)	Проф. др Душан Ђурић доц.др Радиша Павловић сар. Марко Равић
	3	26.02.	08:00-08:45	C5	П	Комуникација са пацијентом и другим здравственим радницима	Проф. др Душан Ђурић
	3	26.02. 27.02.	08:45-11:45 14:15-18:15	B17 C39/C41	В	Компетенције и оквири компетенција као инструмент професионалног развоја фармацеута	Проф. др Душан Ђурић асист. Александра Вранић асист. Милена Јуришевић
	4	05.03.	08:00-08:45	C5	П	Саветовање пацијената као интетарктивни процес. Права пацијената и повеља о правима пацијената; Заштитник права пацијената у здравственим установама . Сценарио у процесу саветовања пацијента („ <i>Patient Counseling Checklist</i> “)	Проф. др Душан Ђурић
	4	05.03. 06.03.	08:45-11:45 14:15-18:15	B17 C39/C41	В	Саветовање пацијената као инерактивни процес. Вежбе комуникације са пацијентом на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију	Проф. др Душан Ђурић доц.др Радиша Павловић сар. Марко Равић
	5	12.03.	08:00-08:45	C5	П	Врсте инетеракција лекова. Интеракције и нежељена дејства биљних лекова	Проф. др Душан Ђурић

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ВЕШТИНА ФАРМАЦЕУТСКЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

модул	недеља	датум	време	место	тип	назив методске јединице	наставник
1	5	12.03. 13.03.	08:45-11:45 14:15-18:15	B17 C39/C41	B	Хематопоеза и физиолошка основа еритроцитне продукције. Кличка слика анемије. Приступ пацијенту са анемијом. Улога исхране у превенцији анемије.	Проф. др Душан Ђурић доц. др Радиша Павловић асист. Александра Вранић
2	6	19.03.	08:00-08:45	C5	П	Корисничке потребе и фармацеутско тржиште - <i>Life Style Management</i> Самолечење	Проф. др Душан Ђурић
	6	19.03. 20.03.	08:45-11:45 14:15-18:15	B17 C39/C41	B	<i>Hahnemann's organon of Medicine</i> , увод у хонеопатију XXI века	Проф. др Душан Ђурић доц.др Оливера Миловановић асист. Милена Јуришевић
		21.03.	12:20-13:20	C3/C4	ЗТМ	ЗАВРШНИ ТЕСТ МОДУЛА 1	
2	7	26.03.	08:00-08:45	C5	П	Саветовање пацијената са хроничним болестима	Проф. др Душан Ђурић
	7	26.03. 27.03.	08:45-11:45 14:15-18:15	B17 C39/C41	B	Саветовање пацијената са хроничним болестима- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („ <i>Patient Counseling Checklist</i> “).	Проф. др Душан Ђурић асист. Александра Вранић сар. Марко Равић
	8	02.04.	08:00-08:45	C5	П	Саветовање пацијената са обољењем коже. Кожне манифестације интерних болести Екцем, псоријаза, кожне инфекције, акне и друге дерматозе	Проф. др Душан Ђурић
	8	02.04. 03.04.	08:45-11:45 14:15-18:15	B17 C39/C41	B	Фотосензитивност и друге реакције коже на светлост. Екцем (дерматитис) код деце.	Проф. др Душан Ђурић доц. др Оливера Миловановић доц. др Радиша Павловић
	9	09.04.	08:00-08:45	C5	П	Превенција и терапија болести респираторног тракта	Проф. др Душан Ђурић
	9	09.04. 10.04.	08:45-11:45 14:15-18:15	B17 C39/C41	B	Превенција и терапија болести респираторног тракта- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („ <i>Patient Counseling Checklist</i> “)	Проф. др Душан Ђурић асист. Милена Јуришевић асист. Александра Вранић
	10	16.04.	08:00-08:45	C5	П	Саветовање пацијента у случају проблема који се односе на гастроинтестинални тракт	Проф. др Душан Ђурић

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ВЕШТИНА ФАРМАЦЕУТСКЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

модул	недеља	датум	време	место	тип	назив методске јединице	наставник
2	10	16.04. 17.04.	08:45-11:45 14:15-18:15	B17 C39/C41	B	Саветовање пацијента у случају проблема који се односе на гастроинтестинални такт- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („Patient Counseling Checklist“)	Проф. др Душан Ђурић асист. Александра Вранић сар. Марко Равић
3	11	23.04.	08:00-08:45	C5	П	Саветовање пацијента у случају проблема који се односе на терапију бола. Приступ пацијенту са карциномским болом	Проф. др Душан Ђурић
	11	23.04. 24.04.	08:45-11:45 14:15-18:15	B17 C39/C41	B	Саветовање пацијента у случају проблема који се односе на терапију бола- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („Patient Counseling Checklist“)	Проф. др Душан Ђурић доц. др Оливера Миловановић асист. Милена Јуришевић
		25.04.	12:20-13:20	C3,C4	ЗТМ	ЗАВРШНИ ТЕСТ МОДУЛА 2	
3	12	07.05.	08:00-08:45	C5	П	Саветовање пацијента са оштећеном функцијом бубрега Специфичности примене лекова код пацијената на перитонеумској дијализи	Проф. др Душан Ђурић
	12	07.05. 08.05.	08:45-11:45 14:15-18:15	B17 C39/C41	B	Саветовање пацијента са оштећеном функцијом бубрега- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („Patient Counseling Checklist“. Бенигна хиперплазија простате	Проф. др Душан Ђурић доц. др Радиша Павловић сар. Марко Равић
	13	14.05.	08:00-08:45	C5	П	Саветовање пацијената у случају проблема који се односе на здравље деце; фетална и неонатална физиологија	Проф. др Душан Ђурић
	13	14.05. 15.05.	08:45-11:45 14:15-18:15	B17 C39/C41	B	Саветовање пацијента у случају проблема који се односе на здравље деце- на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („Patient Counseling Checklist“)	Проф. др Душан Ђурић доц. др Оливера Миловановић асист. Александра Вранић
	14	21.05.	08:00-08:45	C5	П	Саветовање пацијената за превенцију болести кардиоваскуларног система. Хипертензија и фактори ризика, обезбеђивање одговарајуће терапије и исхода	Проф. др Душан Ђурић
	14	21.05. 22.05.	08:45-11:45 14:15-18:15	B17 C39/C41	B	Саветовање пацијента за пренвенцију болести кардиоваскуларног система - на примерима случаја пацијента, студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, по препорученом сценарију („Patient Counseling Checklist“).	Проф. др Душан Ђурић асист. Милена Јуришевић сар. Марко Равић

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ВЕШТИНА ФАРМАЦЕУТСКЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

модул	недеља	датум	време	место	тип	назив методске јединице	наставник
3	15	28.05.	08:00-08:45	C5	П	Репетиција и консолидација претходног градива	Проф. др Душан Ђурић
	15	28.05. 29.05.	08:45-11:45 14:15-18:15	B17 C39/C41	В	Репетиција и консолидација претходног градива	Проф. др Душан Ђурић доц. др Оливера Миловановић асист. Милена Јуришевић доц. др Радиша Павловић асист. Александра Вранић сар. Марко Равић
		31.05.	09:35-10:35	C1,C5	ЗТМ	ЗАВРШНИ ТЕСТ МОДУЛА 3	
		24.06.	09:00-11:00	C5	И	ИСПИТ (јунски рок)	

Ротације група (вежбе)– Вештина фармацеутске комуникације

УТОРАК

Наставна јединица		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
(сала В17) 8:45-10:15	група	6	5	4	3	2	1	7	6	5	4	3	2	1	7	6
(сала В17) 10:15-11:45	група	7	6	5	4	3	2	1	7	6	5	4	3	2	1	7

СРЕДА

Наставна јединица		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
(сала С39) 14:15-15:45 15:45-17:15	група	5	4	7	5	7	3	3	5	4	7	5	7	3	3	5
	група	1	7	1	1	5	5	5	1	7	1	1	5	5	5	1
(сала С41) 14:15-15:45 15:45-17:15	група	4	3	6	6	4	4	4	4	3	6	6	4	4	4	4
	група	2	1	2	2	6	6	6	2	1	2	2	6	6	6	2
(сала С39) 17:15-18:45	група	3	2	3	7	1	7	2	3	2	3	7	1	7	2	3