

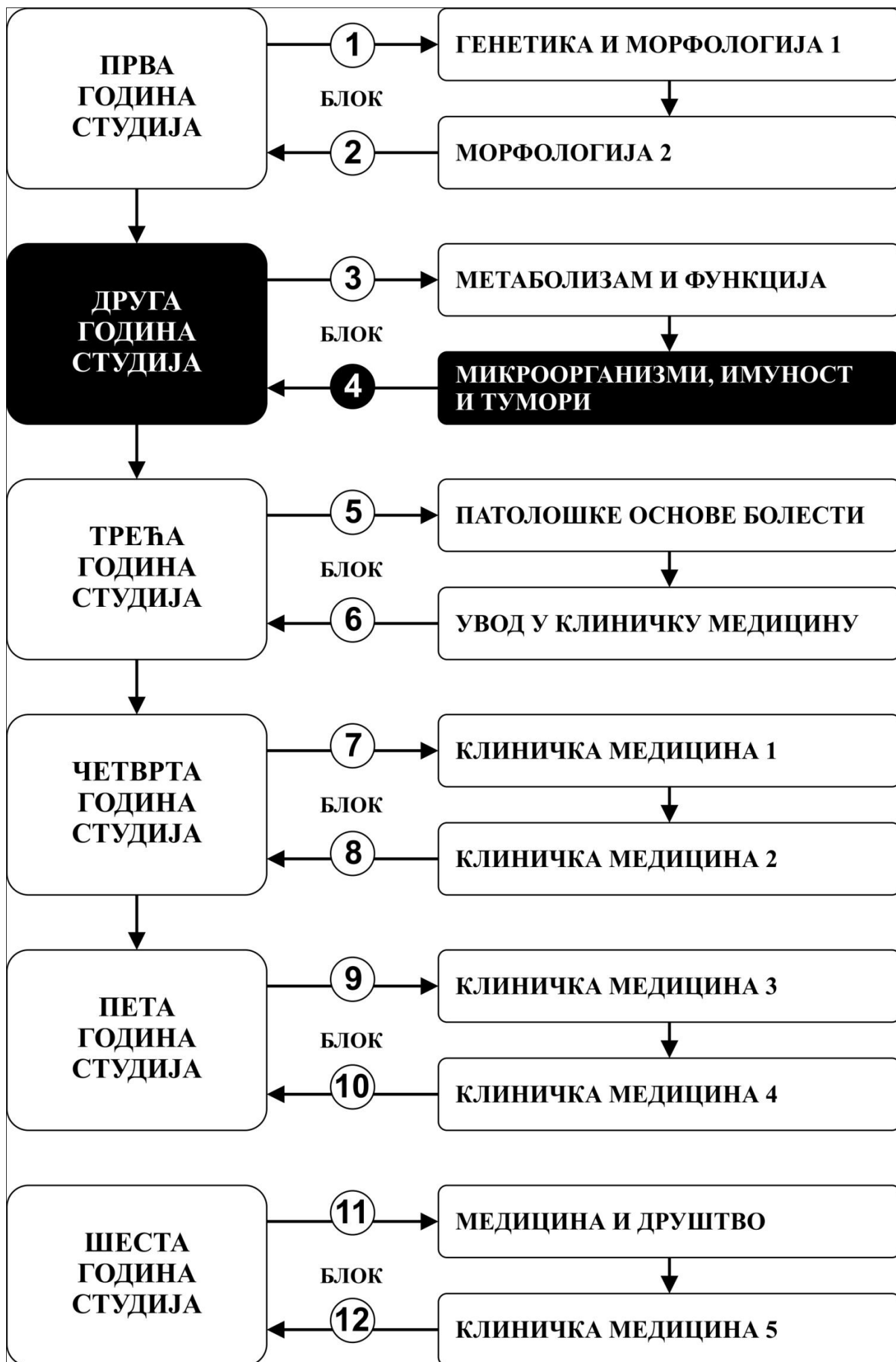


МИКРООРГАНИЗМИ, ИМУНОСТ И ТУМОРИ

ДРУГА ГОДИНА СТУДИЈА

школска 2017/2018.

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ



Предмет:

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ

Предмет се вреднује са 6 ЕСПБ. Недељно има 4 часа активне наставе (3 часа предавања и 1 час за рад у малој групи).

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ:

РБ	Име и презиме	Email адреса	звање
1.	Владимир Јањић	vladadok@yahoo.com	ванредни професор
2.	Горан Михајловић	goran.sm@eunet.rs	редовни професор
3.	Драгана Игњатовић Ристић	draganaristic4@gmail.com	редовни професор
4.	Мирјана Јовановић	drminjaj@yahoo.com	ванредни професор
5.	Данијела Ђоковић	psihijatrijakg@yahoo.com	доцент
6.	Марина Петровић	drmarinapetrovic@yahoo.com	редовни професор
7.	Драган Миловановић	piki@medf.kg.ac.rs	редовни професор
8.	Милован Матовић	mmatovic@medf.kg.ac.rs	редовни професор
9.	Биљана Вулетић	sibil@ptt.rs	ванредни професор
10.	Дејан Вуловић	dejanav@gmail.com	ванредни професор
11.	Срећковић Сунчица	sunce.sun@yahoo.com	ванредни професор
12.	Ана Равић Николић	ana.ravic@sbb.rs	доцент
13.	Марија Шорак	soraks@sbb.rs	доцент
14.	Александра Јуришић Шкевин	skevin@sbb.rs	доцент
15.	Марија Радовановић	marija9marija9@yahoo.com	асистент
16.	Весна Миличић	vesna.milicic@sbb.rs	асистент
17.	Милица Боровчанин	milicaborovcanin@yahoo.com	доцент
18.	Бранимир Радмановић	biokg2005@yahoo.com	асистент
19.	Бојан Милошевић	drbojanzm@gmail.com	асистент
20.	Татјана Шаренац	tvoja.tanja@yahoo.com	доцент
21.	Петар Арсенијевић	petar.arsenijevic@yahoo.com	сарадник у настави
22.	Марина Марковић	maki.49@hotmail.com	сарадник у настави
23.	Владимир Вукомановић	vukomanovic@gmail.com	сарадник у настави
24.	Жељко Тодоровић	todorovic_zeljko@hotmail.com	сарадник у настави
25.	Анита Ивошевић	anitaivosevivkg@gmail.com	сарадник у настави
26.	Софија Чоловић	sofi007@gmail.com	фацитатор

СТРУКТУРА ПРЕДМЕТА:

Модул	Назив модула	Недеља	Предавања недељно	Рад у малој групи недељно	Руководилац модула
1	Основе вештине комуникације	6	3	1	Проф. др Владимир Јањић
2	Посебни видови вештине комуникације	9	3	1	Проф др Марина Петровић
					$\Sigma 45+15=60$

ОЦЕЊИВАЊЕ:

Студент савладава предмет по модулима. Оцена је еквивалентна броју стечених поена (види табеле). Поени се стичу на три начина:

ОЦЕНА КЛИНИЧКОГ СЕМИНАРА: На овај начин студент може да стекне до 30 поена. Оцењује се приремљеност, начин презентације, укључивање других у дискусију. Листа тема за клиничке семинаре ће бити понуђена студентима у првом термину предмета (један семинар припремају два студента).

СЕМИНАРСКИ РАД: На овај начин студент може да стекне до 20 поена. Сваки студент добија тему за семинарски рад који предаје у писаној форми. Оцењује се припремљеност, садржај и форма семинарског рада. Листа тема за семинарске радове ће бити понуђена студентима у првом термину предмета.

ЗАВРШНИ ТЕСТОВИ ПО МОДУЛИМА: На овај начин студент може да стекне 50 поена, а према приложеној табели:

МОДУЛ		МАКСИМАЛНО ПОЕНА			Σ
		завршни тестови по модулима	клинички семинар	семинарски рад	
1	Основе вештине комуникације	22	30	20	Σ
2	Посебни видови вештине комуникације	28			
Σ		50	30	20	100

Завршна оцена се формира на следећи начин:

Да би студент положио предмет мора да стекне минимум 55 поена и да положи све модуле.

Да би положио модул студент мора да:

1. стекне више од 50% поена на том модулу
2. стекне више од 50% поена предвиђених за клинички семинар
3. стекне више од 50% поена предвиђених за семинарски рад
4. положи модулски тест, односно да има више од 50% тачних одговора.

број освојених поена	оцена
0 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

ТЕСТОВИ ПО МОДУЛИМА

МОДУЛ 1.

ЗАВРШНИ ТЕСТ
0-22 ПОЕНА

ОЦЕЊИВАЊЕ ЗАВРШНОГ ТЕСТА

Тест има 22 питања
Свако питање вреди 1 поен

МОДУЛ 2.

ЗАВРШНИ ТЕСТ
0-28 ПОЕНА

ОЦЕЊИВАЊЕ ЗАВРШНОГ ТЕСТА

Тест има 28 питања
Свако питање вреди 1 поен

ЛИТЕРАТУРА:

НАЗИВ УЦБЕНИКА	АУТОРИ	ИЗАДАВАЧ	БИБЛИОТЕКА	ЧИТАОНИЦА
Вештина комуницирања	Милутин М. Ненадовић	Универзитет у Приштини, Медицински факултет	да	да
Вештина комуникације у здравству	Владимир Јањић Марина Петровић	Факултет медицинских наука, Универзитет у Крагујевцу	да	да

Сва предавања налазе се на сајту Факултета медицинских наука: www.medf.kg.ac.rs

ПРОГРАМ:

ПРВИ МОДУЛ: ОСНОВЕ ВЕШТИНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 1 (ПРВА НЕДЕЉА):

УВОД У ВЕШТИНУ КОМУНИКАЦИЈЕ

предавања 3 часа	Вежбе 1 час
<p>Основни принципи комуникације. Историјат вештине комуникације. Појам емпатије. Асертивност.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">Упознавање са историјатом вештине комуникацијеРазумети основне видове комуникацијеУпознавање са појмом и значењем емпатијеРазумети практични значај примене асертивности у комуникацији	<p>Значај адекватне комуникације у медицини</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">Сагледавање улоге адекватне комуникације у медициниУпознавање студената са начином припреме и презентације семинара које ће припремати

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 2 (ДРУГА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА ВЕРБАЛНЕ И ПИСАНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

предавања 3 часа	Вежбе 1 час
<p>Вештине вођења вербалне комуникације. Како комуницирати писаним путем.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">Научити како адекватно вербално комунициратиУпознати значење различитих гласовних модулација за комуникацијуРазумети значај емоционалног тембраНаучити како адекватно вербализовати различите садржајеНаучити како писаним путем комуницирати са пацијентима и са колегамаНаучити форму званичног обраћања молбом	<p>Асертивност и емпатија у комуникацији са пацијентом</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">Упознаће се са практичним аспектима примене асертивности и емпатије у комуникацијиПрактично формулисање писане молбе

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 3 (ТРЕЋА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА НЕВЕРБАЛНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

предавања 3 часа	Вежбе 1 час
<p>Невербални видови комуникације. Значај мимике за комуникацију. Гестовна комуникација.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">Упознати значај невербалне комуникације у комуникацијиНаучити невербалне видове комуникацијеРазумети појам и значај гестовне комуникацијеСавладати вештине мимичког израза у комуникацијиНаучити како невербалним путем исказати своје мишљење	<p>Практични аспекти невербалне комуникације</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">Упознаће се са практичним аспектима примене невербалних видова комуникације у медицини

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 4 (ЧЕТВРТА НЕДЕЉА):

УТИЦАЈ КАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ И СОЦИЈАЛНИХ СПЕЦИФИЧНОСТИ НА КОМУНИКАЦИЈУ
ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ-ПРОФЕСИОНАЛНИ АСПЕКТИ

предавања 3 часа	Вежбе 1 час
<p>Типови личности и комуникација. Вештина комуникације у зависности од специфичности личности. Комуникација у зависности од културолошких и социјалних специфичности. Комуникација са особама са посебним потребама. Професионална комуникација у здравству. Тимски рад.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознати се са различитим типовима личности • Научити комуникацијски приступ у зависности од типа личности • Разумети различите културолошке и социјалне специфичности и њихов утицај на комуникацију • Савладати вештине професионалне комуникације у здравству. • Научити комуникацију чланова здравственог тима 	<p>Практични аспекти вештине комуникације у медицини у зависности од типа личности</p> <p>Практични аспекти професионалне комуникације у здравству</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознаће се са практичним аспектима комуникације у медицини у зависности од типа личности • Упознаће се са практичним аспектима професионалне комуникације у здравству

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 5 (ПЕТА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА АУДИТОРИЈУМОМ И У НЕЗДРАВСТВЕНОМ СЕКТОРУ

предавања 3 часа	Вежбе) 1 час
<p>Вештина држања презентације. Однос са јавношћу. Комуникација у оквиру институција система и ванинституционално.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научити начин припреме презентације и начин излагања • Упознати се са вештином комуницирања са представницима медија • Научити начине писане и вербалне комуникације са представницима институција система и нездравственим сектором (суд, социјалне институције, органи власти...) • Савладати комуникацију са аудиторијумом 	<p>Како припремити Power point презентацију</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научиће како направити Power point презентацију и како излагати припремљени садржај

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 6 (ШЕСТА НЕДЕЉА):

ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ

предавања 3 часа	Вежбе 1 час
<p>Улога информационих технологија у комуникацији. Телемедицина.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научити практичну примену савремених информационих технологија у комуникацији у медицини • Упознати се са појмом телемедицина • Научити начине примене телемедицине у клиничком раду 	<p>Телемедицина у различитим гранама медицине</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научиће како користити телемедицину у различитим гранама медицине у дијагностичке и терапијске сврхе • Упознаће се са техникама праћења пацијената на даљину

ДРУГИ МОДУЛ: ПОСЕБНИ ВИДОВИ ВЕШТИНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 7 (СЕДМА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ОСОБАМА ДЕЧЈЕГ И АДОЛЕСЦЕНТНОГ УЗРАСТА

предавања 3 часа	Вежбе 1 час
<p>Интервју са особама дечјег и адолесцентног узраста. Комуникација са болесним дететом и адолесцентом. Основни принципи комуникације са родитељима особа дечјег и адолесцентног узраста. Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Научити адекватан однос и комуникацију са децом различитих узраста• Научити како добити адекватне информације у вези са болешћу од детета• Савладати вештине комуникације са адолесцентима• Разумети специфичности комуникације са родитељима болесне деце• Разумети неопходност адекватне комуникације у припреми деце за дијагностичко терапијске процедуре	<p>Специфичности комуникације са адолесцентима</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Упознаће се са специфичностима адолесценције као животног доба у светлу адекватне комуникације

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 8 (ОСМА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ОСОБАМА СА МЕНТАЛНИМ ПОРЕМЕЋАЈИМА. КОМУНИКАЦИЈА У ГЕРИЈАТРИЈИ

предавања 3 часа	Вежбе 1 час
<p>Интервју са пацијентима са менталним поремећајима. Комуникација са агресивним особама. Комуникација са геријатријском популацијом. Вештина комуникације са дементним пацијентима. Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Научити адекватну комуникацију са особама са различитим менталним поремећајима• Научити како комуницирати са агресивним особама• Упознати специфичности старења и њихов утицај на комуникацију• Савладати вештине комуникације са геријатријском популацијом• Разумети специфичности комуникације са дементним пацијентима	<p>Стигматизација и предрасуде у комуникацији у психијатрији</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Разумети допринос неадекватне комуникације стигматизацији особа са менталним поремећајима

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 9 (ДЕВЕТА НЕДЕЉА):

СПЕЦИФИЧНОСТИ КОМУНИКАЦИЈЕ У ВЕЗИ СА ЗАРАЗНИМ БОЛЕСТИМА

предавања 3 часа	Вежбе 1 час
<p>Вештина комуникације у инфектологији и дерматовенерологији. Психолошка реакција на болест. Комуникација са оболелима од АИДС-а. Комуникација у вези са превенцијом заразних болести. Шта студент треба да зна:</p>	<p>Вештина комуникације у склопу превенције заразних болести</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Научиће како комуницирати са појединцима, групама и аудиторијумом

- Научити специфичности комуникације са оболелима од заразних и кожно-венеричних болести
- Савладати вешине комуникације са оболелима од АИДС-а
- Разумети специфичности комуникације у вези са психолошком реакцијом на болест
- Научити како комуницирати у вези са превенцијом заразних болести

у циљу адекватне превенције заразних болести

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 10 (ДЕСЕТА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ КОД СПРОВОЂЕЊА ДИЈАГНОСТИЧКО-ТЕРАПИЈСКИХ ПРОЦЕДУРА

предавања 3 часа	Вежбе 1 час
<p>Припрема за спровођење дијагностичко-терапијских процедура. Информисани пристанак пацијента. Значај комуникације у одржавању и побољшању комплијансе.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научити значај адекватне комуникације у припреми пацијената за спровођење дијагностичко-терапијских процедура • Упознати се са значајем адекватног информисања пацијента и потписивања информисаног пристанка • Савладати начине адекватне комуникације у циљу одржавања и побољшања комплијансе 	<p>Вештина комуникације у склопу припреме за дијагностичко терапијске процедуре</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвојиће знања о неопходности давања адекватних информација пацијенту у склопу припреме за дијагностичко терапијске процедуре за исход процедуре

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 11 (ЈЕДАНАЕСТА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ У РЕПРОДУКТИВНОЈ МЕДИЦИНИ

предавања 3 часа	Вежбе 1 час
<p>Комуникација у вези са сексуалношћу. Вештина комуникације са трудницама и породиљама. Комуникација са оболелима од гинеколошких болести. Специфичности комуникације у вези са стерилитетом.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознати се са карактеристикама трудноће и специфичностима комуникације са трудницама и породиљама • Научити адекватну комуникацију са особама са гинеколошким болестима • Савладати вештине комуникације са особама са проблемом стерилитета • Разумети специфичности комуникације у вези са сексуалношћу 	<p>Сексуалност и интима као баријера у комуникацији</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Савладаће вештине отклањања баријере у комуникацији у вези са сексуалношћу

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 12 (ДВАНАЕСТА НЕДЕЉА):

СПЕЦИФИЧНОСТИ КОМУНИКАЦИЈЕ СА ОБОЛЕЛИМА ОД БОЛЕСТИ СА НЕПОВОЉНОМ ПРОГНОЗОМ

предавања 3 часа	Вежбе 1 час
<p>Однос пацијента према болести и вештина комуникације. Комуникација са оболелима од онколошких и</p>	<p>Комуникација са пацијентом и његовом породицом у вези са болестима са неповољном прогнозом</p>

других болести са неповољним исходом.
Комуникација са умирућим болесником и његовом породицом.

Шта студент треба да зна:

- Научити различити однос пацијената према болести
- Савладати вешине комуникације у односу на различити однос пацијената према болести
- Научити како комуницирати са оболелима од онколошких и других болести са неповољним исходом
- Разумети специфичности комуникације са умирућим болесником и његовом породицом
- Научити како саопштити породици да је пацијент умро

Шта студент треба да зна:

- Упознаће се адекватним комуникацијским приступом онколошким и другим пацијентима са неповољном прогнозом у зависности од личних и социјалних карактеристика

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 13 (ТРИНАЕСТА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ПАЦИЈЕНТИМА СА УРОЂЕНИМ ИЛИ СТЕЧЕНИМ ДЕФОРМИТЕТИМА ВИДЉИВИХ ДЕЛОВА ТЕЛА И У ЕСТЕТСКОЈ ХИРУРГИЈИ

предавања 3 часа	Вежбе 1 час
<p>Интервју са пацијентом са урођеним или стеченим деформитетом. Интервју са пацијентом коме је планирана естетска хируршка интервенција.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Усвојити основна знања о правилима добре комуникације са пацијентима са деформитетима• Научити како водити интервју са пацијентом који има деформитет или коме се планира естетска хируршка интервенција• Упознати се са значајем адекватног приступа у комуникацији са пацијентом са деформитетом или пацијентом који се подвргава естетском захвату• Савладати начине адекватне комуникације у циљу дестигматизације пацијената са деформитетима	<p>Вештина комуникације са пацијентима са деформитетима видљивих делова тела и у естетској хирургији</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Упознаће се са начином комуникације са пацијентом са урођеним или стеченим деформитетима видљивих делова тела• Упознаће се са начином комуникације са пацијентом у циљу што боље евалуације и припрема за естетски захват

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 14 (ЧЕТРНАЕСТА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ПАЦИЈЕНТИМА У ВЕЗИ СА УЧЕШЋЕМ У КЛИНИЧКОМ ИСТРАЖИВАЊУ (СТУДИЈИ)

предавања 3 часа	Вежбе 1 час
<p>Интервју са пацијентом који се укључује у клиничку студију. Информисани пристанак пацијента. Комуникација са сарадником у лечењу.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Усвојити основна знања о правилима добре клиничке праксе у вези са спровођењем клиничких истраживања• Научити како водити интервју са пацијентом који се укључује у клиничку студију• Упознати се са значајем информисаног	<p>Појам и значај информисаног пристанка код специфичних популација</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Упознаће се са начином објашњавања и потписивања информисаног пристанка код специфичних популација (деца, особе са менталним поремећајима, онколошки пацијенти...)

- пристанка и начина информисања пацијента пре потписивања
- Савладати начине адекватне комуникације са сарадником у лечењу

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 15 (ПЕТНАЕСТА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ –ПОСЕБНЕ ТЕМЕ

Вештина комуникације у здравству у складу са водећим правним актима

- Закон о правима пацијента и Закон о правима особа са менталним сметњама

предавања 3 часа	Вежбе 1 час
<p>Вештина комуникације као један од битних фактора у превенцији, дијагностици и лечењу. Савладавање вештине комуникације у светлу постојећих законских норми.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвојити знања о неопходности адекватне комуникације у превенцији, дијагностици и лечењу • Савладати начине адекватне комуникације у за висности од врсте болести и карактеристика особе • Упознати се постојећим законским оквирима 	<p>Репетиторијум</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновиће усвојена знања током предходних предавања и семинара са посебним освртом на специфичне популације

РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА

АМФИТЕАТАР (С1)

**СРЕДА
15.15-17.30**

РАСПОРЕД ВЕЖБИ

СРЕДА

АМФИТЕАТАР (С1)

АНАТОМСКА САЛА (С2)

**I група
17.35-18.20**

**II група
18.20-19.05**

**III група
19.05-19.50**

**IV група
19.50-20.35**

**V група
17.35-18.20**

**VI група
18.20-19.05**

**VII група
19.05-19.50**

**VIII група
19.50-20.35**

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ

модул	недеља	датум	време	место	тип	назив методске јединице	наставник
1	1	07.02.	15.15-17.30	C1	П	Увод у вештину комуникације	Проф. др Владимир Јањић
		07.02.	17.35-20.35	C1, C2	В	Увод у вештину комуникације	Проф. др Владимир Јањић Асс. др Бранимир Радмановић
1	2	21.02.	15.15-17.30	C1	П	Вештина вербалне и писане комуникације	Проф. др Мирјана Јовановић
		21.02.	17.35-20.35	C1, C2	В	Вештина вербалне и писане комуникације	Проф. др Мирјана Јовановић Доц. др Милица Боровчанин
1	3	28.02.	15.15-17.30	C1	П	Вештина невербалне комуникације	Проф. др Владимир Јањић
		28.02.	17.35-20.35	C1, C2	В	Вештина невербалне комуникације	Проф. др Владимир Јањић Асс. др Бранимир Радмановић
		05.03.	12:25-12:45	C3/C4	ТЗЗ	ТЕСТ ЗАДРЖАНОГ ЗНАЊА	
1	4	07.03.	15.15-17.30	C1	П	Утицај карактеристика личности и социјалних специфичности на комуникацију. Вештина комуникације-професионални аспекти	Доц. др Данијела Ђоковић Проф. др Горан Михајловић
		07.03.	17.35-20.35	C1, C2	В	Утицај карактеристика личности и социјалних специфичности на комуникацију. Вештина комуникације-професионални аспекти	Проф. др Горан Михајловић Доц. др Александра Јуришић Шкевин
1	5	14.03.	15.15-17.30	C1	П	Вештина комуникације са аудиторијумом и у нездравственом сектору	Проф. др Мирјана Јовановић
		14.03.	17.35-20.35	C1, C2	В	Вештина комуникације са аудиторијумом и у нездравственом сектору	Проф. др Мирјана Јовановић Доц. др Александра Јуришић Шкевин
1	6	21.03.	15.15-17.30	C1	П	Информационе технологије и вештина комуникације	Проф. др Милован Матовић
		21.03.	17.35-20.35	C1, C2	В	Информационе технологије и вештина комуникације	Проф. др Милован Матовић, др Владимир Вукомановић

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ

модул	недеља	датум	време	место	тип	назив методске јединице	наставник
2	7	28.03.	15.15-17.30	C1	П	Вештина комуникације са особама дечјег и адолесцентног узраста	Проф. др Биљана Вулетић
		28.03.	17.35-20.35	C1, C2	В	Вештина комуникације са особама дечјег и адолесцентног узраста	Проф. др Биљана Вулетић Асс. др Марија Радовановић
		02.04.	10.30-11.30	C3 C4	ЗТМ	ЗАВРШНИ ТЕСТ МОДУЛА 1	
2	8	04.04.	15.15-17.30	C1	П	Вештина комуникације са особама са менталним поремећајима. Комуникација у геријатрији	Проф. др Драгана Игњатовић Ристић
		04.04.	17.35-20.35	C1, C2	В	Вештина комуникације са особама са менталним поремећајима. Комуникација у геријатрији	Проф. др Драгана Игњатовић Ристић асс. др Бранимир Радмановић
2	9	18.04.	15.15-17.30	C1	П	Специфичности комуникације у вези са заразним болестима	Доц. др Ана Равић Николић
		18.04.	17.35-20.35	C1, C2	В	Специфичности комуникације у вези са заразним болестима	Доц. др Ана Равић Николић Асс. др Весна Миличић
2	10	25.04.	15.15-17.30	C1	П	Вештина комуникације код спровођења дијагностичко-терапијских процедура	Проф. др Сунчица Срећковић
		25.04.	17.35-20.35	C1, C2	В	Вештина комуникације код спровођења дијагностичко-терапијских процедура	Проф. др Сунчица Срећковић Доц. Др Татјана Шаренац
2	11	09.05.	15.15-17.30	C1	П	Вештина комуникације у репродуктивној медицини	Доц. др Марија Шорак
		09.05.	17.35-20.35	C1, C2	В	Вештина комуникације у репродуктивној медицини	Доц. др Марија Шорак др Петар Арсенијевић
2	12	16.05.	15.15-17.30	C1	П	Специфичности комуникације са оболелима од болести са неповољном прогнозом	Проф. др Марина Петровић
2	12	16.05.	17.35-20.35	C1, C2	В	Специфичности комуникације са оболелима од болести са неповољном прогнозом	Проф. др Марина Петровић др Марина Марковић др Жељко Тодоровић др Анита Ивошевић

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ

модул	недеља	датум	време	место	тип	назив методске јединице	наставник
2	13	23.05.	15.15-17.30	C1	П	Вештина комуникације са пацијентима са урођеним или стеченим деформитетима видљивих делова тела и у естетској хирургији	Проф. Др Дејан Вуловић
		23.05.	17.35-20.35	C1, C2	В	Вештина комуникације са пацијентима са урођеним или стеченим деформитетима видљивих делова тела и у естетској хирургији	Проф. Др Дејан Вуловић Асс. др Бојан Милошевић
2	14	30.05.	15.15-17.30	C1	П	Вештина комуникације са пацијентима у вези са учешћем у клиничком истраживању (студији)	Проф. др Драган Миловановић
		30.05.	17.35-20.35	C1, C2	В	Вештина комуникације са пацијентима у вези са учешћем у клиничком истраживању (студији)	Проф. др Драган Миловановић Доц. др Александра Јуришић Шкевин
2	15	06.06.	15.15-17.30	C1	П	Вештина комуникације - посебне теме Вештина комуникације у здравству у складу са водећим правним актима - закон о правима пацијента и закон о правима особа са менталним сметњама	ДПроф. др Владимир Јањић
		06.06.	17.35-20.35	C1, C2	В	Вештина комуникације - посебне теме Вештина комуникације у здравству у складу са водећим правним актима - закон о правима пацијента и закон о правима особа са менталним сметњама	Проф. др Владимир Јањић Асс. др Бранимир Радмановић др Жељко Тодоровић
		15.06.	09.30-10.30	C3, C4	ЗТМ	ЗАВРШНИ ТЕСТ МОДУЛА 2	
		25.06.	09.00-11.00	C44	И	ИСПИТ (јунски рок)	