

У складу са одредбама члана 53. став 1. тачка 1. Закона о високом образовању (Сл. гласник РС. бр. 76/2005, 97/2008, 44/2010, 93/2012, 89/2013, 99/2014, 68/2015 и 87/2016) на седници Савета Факултета медицинских наука у Крагујевцу одржаној дана 28. марта 2017. године, усвојен је



# СТАТУТ

## Факултета медицинских наука

## **ОСНОВНЕ ОДРЕДБЕ**

### **Члан 1.**

Овим Статутом уређује се начин обављања делатности, управљања и руковођења, студијски програми и режим студија, научноистраживачки рад, стручни органи, финансирање и друга питања од значаја за обављање делатности Факултета медицинских наука (у даљем тексту: Факултет).

### **Члан 2.**

Оснивач Факултета је Република Србија.  
Факултет је у саставу Универзитета у Крагујевцу.

### **Члан 3.**

Назив Факултета је: Универзитет у Крагујевцу, Факултет медицинских наука.  
Седиште Факултета је у Крагујевцу, ул. Светозара Марковића бр. 69.

### **Члан 4.**

Факултет је високошколска установа која у оквиру своје матичне делатности остварује академске студијске програме и развија научноистраживачки и стручни рад у образовно научном пољу медицинских наука.

Факултет обавља и здравствену делатност у складу са законом.

Факултет може и у сарадњи са другом организацијом да обавља основна, примењена и развојна истраживања која су у функцији развоја образовне делатности.

Факултет може обављати и друге послове који су у функцији његове делатности.

### **Члан 5.**

Факултет може изводити студијски програм на даљину, у складу са дозволом за рад.

### **Члан 6.**

Факултет је правно лице са правима, обавезама и одговорностима утврђеним законом и овим Статутом.

Факултет је регистрован код надлежног суда у Крагујевцу под бројем регистарског улошка 5-153-00.

### **Члан 7.**

Факултет 9-ог децембра прославља своју славу, Светог Алимпије Столпника као свој Дан.

Тог дана додељују се дипломе о завршеним студијама првог и другог степена, о завршеним студијама здравствених специјализација и ужих специјализација, као и награде за постигнут успех у току студија, остварене резултате у наставно-научном, образовном и истраживачком раду.

Дипломе се додељују и на Видовдан, 28. јуна текуће године.

## **Члан 8.**

Факултет има печат који служи за потврђивање аутентичности јавних исправа и аката, као и за оверу свих писаних службених докумената у правном промету са трећим лицима.

Текст печата исписује се на српском језику ћириличним писмом.

Печат је округлог облика за отисак хемијском бојом пречника 32мм, са текстом исписаним у концентричним круговима око грба Републике Србије, који гласи: Република Србија (исписује се у спољњем кругу) Универзитет у Крагујевцу, Факултет медицинских наука (исписује се у следећем унутрашњем кругу) Крагујевац (исписује се у дну печата).

Факултет има печат и за суви отисак који се користи за оверу диплома, а идентичног је облика, величине и садржине као и печат за отисак хемијском бојом.

Факултет може имати и мали печат.

Факултет има штампил правоугаоног облика за пријем, односно отпрему поште са натписом у два реда: Универзитет у Крагујевцу, Факултет медицинских наука, а испод је место за број и датум и означавање Крагујевац.

Факултет има и мали штампил који гласи: Универзитет у Крагујевцу, Факултет медицинских наука.

## **Члан 9.**

Печат се чува и користи у просторијама Факултета, изузетно у случају овере службене радње ван просторија Факултета коришћење печата одобрава декан.

О броју примерака печата и штампила, величини, употреби и чувању одлучује декан Факултета.

# **ЗАСТУПАЊЕ ФАКУЛТЕТА**

## **Члан 10.**

Факултет заступа и представља декан.

У одсуству декана, Факултет заступа и представља лице које декан овласти.

# **ОРГАНИЗАЦИЈА ФАКУЛТЕТА**

## **Члан 11.**

Факултет уређује управљање и унутрашњу организацију Статутом и општим актима, у складу са законом.

## **Члан 12.**

У зависности од врсте, међусобне сродности и функционалне повезаности, сви послови се обављају на начин утврђен Правилником о унутрашњој организацији и систематизацији радних места који доноси декан Факултета.

## **Члан 13.**

Запослени у организационим јединицама остварују своја права, обавезе и одговорности у складу са законом и општим актима Факултета.

#### **Члан 14.**

Делатност Факултета је, према Закону о класификацији делатности, разврстана у следеће области:

- 18.11 - штампање новина
- 18.12 - остало штампање
- 18.13 - услуге припреме за штампу
- 18.14 - књиговезачке и сродне услуге
- 18.20 - умножавање снимљених записа
- 21.10 - производња основних фармацеутских производа
- 21.20 - производња фармацеутских препарата
- 58.11 - издавање књига
- 58.14 - издавање часописа и периодичних издања
- 61.20 - бежичне телекомуникације
- 72.11 - истраживање и експериментални развој у биотехнологији
- 72.19 - истраживање и развој у осталим природним и техничко-технолошким наукама
- 84.12 - уређивање делатности субјеката који пружају здравствену заштиту, услуге у образовању и култури и друге друштвене услуге, осим обавезног социјалног осигурања
- 85.42 - високо образовање
- 85.60 - помоћне образовне делатности
- 86.90 - остала здравствена заштита
- 86.23 – стоматолошка пракса
- 91.01 - делатност библиотека и архива

#### **Члан 15.**

Делатност Факултета одвија се на Факултету, наставним базама и другим установама са којима Факултет закључи уговор из делокруга своје делатности.

Наставна база је здравствена или научно-истраживачка установа у којој су обезбеђени услови за остваривање научно-истраживачког, образовног процеса и здравствене делатности.

Одлуку о одређивању наставне базе доноси Веће Факултета.

#### **Члан 16.**

Делатност Факултета из члана 15. овог Статута обавља се у оквиру јединственог процеса рада у коме се наставници и сарадници Факултета истовремено баве образовним, научно-истраживачким и здравственим радом.

#### **Члан 17.**

Факултет може закључивати уговоре са другим факултетима и установама ради сарадње и стручне помоћи из делокруга свога рада.

# ОБРАЗОВНА ДЕЛАТНОСТ

## Члан 18.

Факултет остварује студијске програме и развија научно-истраживачки и стручни рад у образовно научном пољу медицинских наука.

Факултет остварује следеће студијске програме:

На студијама првог степена:

- Основне струковне студије за струковног физиотерапеута
- Основне струковне студије за струковну медицинску сестру

На студијама другог степена:

- Интегрисане академске студије медицине
- Интегрисане академске студије фармације
- Интегрисане академске студије стоматологије
- Мастер академске студије
- Специјалистичке академске студије
- Специјалистичке струковне студије

На студијама трећег степена:

- Докторске академске студије

Факултет остварује и:

- Студијске програме за стицање заједничке дипломе
- Постдокторске студије
- Здравствене специјализације и уже специјализације

## Члан 19.

Студије се остварују на основу студијских програма.

Студијски програм је скуп обавезних и изборних студијских подручја, односно предмета, са оквирним садржајем, чијим се савладавањем обезбеђују неопходна знања и вештине за стицање дипломе одговарајућег нивоа и врсте студија.

## Члан 20.

Студијским програмом утврђују се:

- назив и циљеви студијског програма
- врста студија и исход процеса учења
- стручни, академски, односно научни назив
- услови за упис на студијски програм
- листа обавезних и изборних студијских подручја, односно предмета, са оквирним садржајем
- начин извођења студија и потребно време за извођење појединих облика студија
- укупна бодовна вредност студијског програма, као и бодовна вредност сваког предмета исказана у складу са Европским системом преноса бодова (у даљем тексту: ЕСПБ)
- предуслови за упис појединих предмета или групе предмета
- услови за прелазак са других студијских програма у оквиру истих или сродних области студија
- друга питања од значаја за извођење студијских програма

#### **Члан 21.**

Студијске програме доноси Универзитет, на предлог Наставно-научног већа Факултета (у даљем тексту: Веће).

#### **Члан 22.**

Факултет у оквиру своје делатности може реализовати програме образовања током читавог живота ван оквира студијских програма за које је добио дозволу за рад (програми континуиране медицинске едукације и програми иновација знања).

Услови, начин и поступак реализације програма из става 1. овог члана регулисаће се посебним актом.

## **САМОВРЕДНОВАЊЕ**

#### **Члан 23.**

Факултет спроводи поступак самовредновања и оцењивања квалитета својих студијских програма, наставе и услова рада.

Самовредновање се спроводи у интервалима од највише три године.

Веће именује комисију за квалитет која се састоји од најмање пет чланова из реда наставног и ваннаставног особља Факултета, као и представника студената.

Делокруг рада комисије за квалитет је:

- координација поступка самовредновања и оцењивања квалитета студијских програма, наставе и услова рада
- израда плана квалитета Факултета
- организација интерне контроле Факултета
- припрема предлога процедура система квалитета

#### **Члан 24.**

Комисија за квалитет израђује извештај о самовредновању на основу извештаја катедри.

У поступку самовредновања катедре се изјашњавају о свим аспектима свога рада.

Приликом изјашњавања о карактеристикама из става 2. овог члана у раду катедре учествују сви њени чланови.

#### **Члан 25.**

Комисија за квалитет у оквиру поступка самовредновања организује и спроводи анкетање студената.

Студенти приликом анкетања оцењују квалитет студијских програма, наставе и услова рада Факултета.

Резултати анкете студената чине интегрални део завршног извештаја о самовредновању.

Право да оцењују квалитет студијских програма имају студенти који су одслушали минимално 2/3 теоретске наставе предвиђене за ту годину студија.

## ОРГАНИ ФАКУЛТЕТА

### Члан 26.

Органи Факултета су:

- орган управљања
- орган пословођења
- стручни органи
- студентски парламент

## ОРГАН УПРАВЉАЊА

### Члан 27.

Орган управљања Факултета је Савет Факултета.

Број чланова Савета је непаран.

Мандат чланова Савета траје три године.

Члан Савета може бити члан органа управљања само једне високошколске установе.

### Члан 28.

Савет Факултета има 19 чланова и то:

- 13 чланова су представници запослених, од којих је 11 из реда наставног и два из реда ненаставног особља
- три члана су представници студената, које бира студентски парламент
- три члана именује Влада Републике Србије.

Савет Факултета бира председника и заменика председника јавним гласањем из реда запослених.

### Члан 29.

Савет Факултета:

- доноси Статут Факултета, на предлог Већа
- бира и разрешава председника и заменика председника Савета Факултета
- бира и разрешава декана Факултета
- доноси финансијски план, на предлог Већа
- усваја извештај о пословању и годишњи обрачун Факултета, на предлог Већа
- усваја план коришћења средстава за инвестиције, на предлог Већа
- доноси годишњи програм рада Факултета
- одлучује о приговорима поднетим на одлуке донете у првом степену одлучивања
- даје сагласност на одлуке о управљању имовином Факултета
- даје сагласност на расподелу финансијских средстава
- доноси одлуку о висини школарине, на предлог Већа
- подноси Републици Србији извештај о пословању најмање једанпут годишње
- обавља и друге послове утврђене законом и Статутом Факултета.

### Члан 30.

Начин рада Савета Факултета уређује се Пословником о раду.

### **Члан 31.**

Одлуку о покретању и спровођењу поступка избора чланова Савета доноси Савет Факултета најкасније 60 дана пре истека мандата.

### **Члан 32.**

Чланове Савета Факултета из реда наставног особља бира Веће, јавним гласањем.

Предложени кандидат се на седници Већа мора лично изјаснити да ли прихвата кандидатуру или благовремено доставити потписану писану изјаву у том смислу.

Ако у поступку јавног гласања више од 11 кандидата добије већину гласова од укупног броја чланова Већа, за чланове Савета изабрани су они кандидати који добију највећи број гласова.

### **Члан 33.**

Чланове Савета Факултета из реда ненаставног особља бира збор запослених у ваннаставној организационој јединици, јавним гласањем.

Одлука о избору кандидата за члана Савета Факултета доноси се већином гласова присутних приликом гласања на кандидационом састанку ненаставног особља.

Пре него што се приступи гласању, предложени кандидат мора да се изјасни да ли прихвата кандидатуру за члана Савета Факултета.

Ако у поступку јавног гласања више од два кандидата добије већину гласова, за чланове Савета изабрани су они кандидати који добију највећи број гласова.

### **Члан 34.**

Члану Савета из реда запослених на Факултету престаје мандат и пре истека периода на који је изабран:

- на лични захтев
- престанком радног односа
- на захтев органа који га је изабрао
- у другим случајевима предвиђеним законом.

### **Члан 35.**

За члана Савета не може бити биран декан, продекан и секретар Факултета, али су дужни да присуствују седницама Савета и учествују у раду без права одлучивања.

### **Члан 36.**

Савет Факултета може да образује своје сталне и повремене комисије.

Чланови комисије могу бити поред чланова Савета и други запослени на Факултету и студенти.

Састав и надлежност комисије утврђује се одлуком Савета Факултета.

## **ОРГАН ПОСЛОВОЂЕЊА**

### **Члан 37.**

Орган пословођења Факултета је декан.

### **Члан 38.**

Декан се бира из реда редовних професора на Факултету који су у радном односу са пуним радним временом.

Посебан услов за избор декана је да испуњава услове за ментора, у складу са критеријумима Националног савета за високо образовање.



Декана бира Савет Факултета јавним гласањем , а на основу предлога Већа.  
Декан за свој рад одговара Савету Факултета.

#### **Члан 39.**

Декан формира колегијум који чине продекани и секретар Факултета.

#### **Члан 40.**

Ради разраде одређених питања из свог делокруга рада декан може да образује радне групе или комисије.

Решењем о образовању радних група или комисија одређује се њихов састав и задаци које треба да обаве.

#### **Члан 41.**

Факултет има продекане.

Продекане именује и разрешава декан Факултета.

Продекани се именују из реда наставника Факултета.

Продекани за свој рад одговарају декану.

Декан може именовати саветнике за одређене области из делокруга рада Факултета.

#### **Члан 42.**

Факултет има студента продекана кога бира студентски парламент.

Студент продекан се бира на период од годину дана.

#### **Члан 43.**

Декан Факултета:

- руководи радом Факултета
- предлаже основе пословне и финансијске политике Факултета
- спроводи одлуке Савета и стручних органа
- подноси извештај о резултатима пословања Факултета на захтев Савета или Већа
- покреће иницијативу и предлаже решења о питањима од значаја за обављање делатности Факултета
- одлучује о појединачним правима, обавезама и одговорностима свих запослених на Факултету
- обавља и друге послове у складу са законом и овим Статутом.

#### **Члан 44.**

Продекани обављају послове и радне задатке које им повери декан.

#### **Члан 45.**

Студент продекан представља студенте, координира образовни и научни рад и остале активности студената.

Студент продекан у свом делокругу непосредно сарађује са продеканима.

Студент продекан за свој рад одговара Студентском парламенту.

#### **Члан 46.**

Декан може бити разрешен пре истека мандата на који је изабран:

- на лични захтев
- на предлог Савета или Већа
- у другим случајевима предвиђеним законом.

Продекан може бити разрешен пре истека мандата на који је изабран:

- на лични захтев
- одлуком декана
- у другим случајевима предвиђеним законом.

#### **Члан 47.**

Ако је декан разрешен дужности, Савет Факултета бира вршиоца дужности уколико није могуће изабрати новог декана по поступку за избор.

Савет Факултета бира вршиоца дужности декана на период од најдуже 6 месеци.

## **СТРУЧНИ ОРГАНИ ФАКУЛТЕТА**

#### **Члан 48.**

Стручни органи на Факултету су:

- Наставно-научно Веће (Веће)
- Већа семестра (блока) на свим студијским програмима
- Катедре

Стручни органи Факултета одлучују о питањима од интереса за реализацију наставе и научно-истраживачког рада.

При расправљању, односно одлучивању о питањима која се односе на осигурање квалитета наставе, реформу студијских програма, анализу ефикасности студирања и утврђивања броја ЕСПБ, у раду стручних органа учествују и представници студената, који чине 5% укупног броја чланова стручних органа.

## **НАСТАВНО НАУЧНО ВЕЋЕ**

#### **Члан 49.**

Веће чине наставници Факултета који испуњавају услове за ментора, у складу са критеријумима Националног савета за високо образовање, као и да су руководили или руководе изработом бар две докторске дисертације од којих једна мора бити одбрањена.

Услов из става 1. овог члана који се односи на менторство у изради докторских дисертација односи се само за ванредне и редовне професоре и доценте који су више од једанпут бирани у то звање.

#### **Члан 50.**

Делокруг рада Већа:

- утврђује предлог Статута Факултета
- утврђује предлог за избор декана Факултета.
- предлаже студијске програме за све врсте и нивое студија
- доноси програм научно-истраживачког рада
- доноси одлуке о оснивању или укидању катедри
- бира представнике Факултета за Савет Факултета, Сенат и Савет Универзитета
- разматра извештај о остваривању програма научно-истраживачког рада Факултета
- разматра и припрема предлоге по питањима из свог делокруга о којима одлучује Савет
- доноси одлуку о поништају диплома основних, специјалистичких, магистарских и докторских студија и дисертација када о томе одлучује Факултет
- доноси одлуке о истраживачким звањима
- разматра питања и доноси одлуке из области постдипломских студија

- утврђује предлог за избор наставника и бира сараднике у звање асистента
- бира гостујуће професоре
- утврђује предлог за професоре емеритусе
- обавља и друге послове утврђене овим Статутом.

#### **Члан 51.**

Већу председава декан.

Начин рада Већа уређује се Пословником о раду.

Веће може пуноважно да одлучује ако седници присуствује више од половине од укупног броја чланова, а одлуке доноси јавним гласањем већином гласова присутних чланова.

Веће може формирати сталне и повремене комисије ради разматрања и утврђивања предлога које су у надлежности Већа.

#### **Члан 52.**

Приликом утврђивања предлога за избор наставника гласају чланови већа у истом или вишем звању.

### **ВЕЋЕ СЕМЕСТРА (БЛОКА)**

#### **Члан 53.**

Већа семестра формирају се на сваком студијском програму, по годинама студија, односно семестрима.

Веће семестра чине декан, ресорни продекани, шефови катедри или руководиоци предмета у одговарајућем семестру, као и сви тутори студената у одговарајућем семестру.

Већем председава декан или члан већа кога одреди декан.

Веће заседа најмање једанпут недељно у унапред одређеном термину.

Већу могу присуствовати и представници студената који слушају наставу у датом семестру а које делегирају студенти одговарајућег семестра.

Делокруг рада Већа:

- разматра питања од интереса за реализацију наставе, унапређење квалитета наставе и реформе наставног плана и програма
- разматра ефикасност студирања и квалитет извођења наставног процеса
- предлаже измене плана и програма студија у циљу унапређења наставног процеса
- разматра и припрема предлоге по питањима из свог делокруга о којима одлучује Наставно-научно веће

### **КАТЕДРА**

#### **Члан 54.**

Катедре се оснивају за организовање и реализацију наставе на свим студијским програмима. Одлуку о оснивању катедре доноси Веће.

Катедру чине сви запослени наставници и сарадници бирани за уже научне области за које је катедра основана.

Студенти чине 5% чланова катедре.

Студенти који учествују у раду катедре морају бити студенти те или наредних година студија.

#### **Члан 55.**

Катедром руководи шеф катедре кога из реда наставника именује и разрешава декан.

#### **Члан 56.**

У оквиру катедре која је основана за више предмета именују се руководиоци предмета.  
Руководиоца предмета именује декан.

#### **Члан 57.**

Катедра може пуноважно да одлучује ако седници присуствује више од половине укупног броја чланова.

Катедра одлуке доноси већином гласова присутних чланова.

### **СТУДЕНТСКИ ПАРЛАМЕНТ**

#### **Члан 58.**

Право да бирају и да буду бирани за члана Студентског парламента имају сви студенти Факултета уписани на студије у школској години у којој се бира Студентски парламент.

Мандат чланова Студентског парламента траје годину дана.

У циљу остваривања права и заштите интереса студената, Студентски парламент бира и разрешава представнике студената у органима Факултета као и у органима других установа у којима су заступљени представници студената.

Студентски парламент чине по три представника студената са сваке године студија са сваког акредитованог студијског програма.

Представници студената за Студентски парламент бирају се на зборовима студената сваке године студија.

Декан и продекани присуствују седницама Студентског парламента без права гласа.

Студентски парламент доноси Пословник о раду којим регулише начин рада и гласања.

### **ОДБОР ЗА СУДСКО МЕДИЦИНСКА ВЕШТАЧЕЊА**

#### **Члан 59.**

Одбор за судско медицинска вештачења образује се за послове вештачења у кривичним и грађанским предметима по захтевима суда или законом овлашћених субјеката.

#### **Члан 60.**

Одбор за судско медицинска вештачења чине два одбора, у зависности од природе предмета и сврхе вештачења и то:

- Судско-медицински одбор
- Судско-психијатријски одбор

#### **Члан 61.**

Одбор за судско медицинска вештачења има укупно 12 чланова из реда наставника универзитета.

Председника и чланове Одбора, као и лице за обављање административних послова, а које нема својство члана Одбора, бира Савет Факултета, на предлог декана.

Судско-медицински одбор чини седам чланова и то:

- Специјалиста судске медицине
- Специјалиста гинекологије и акушерства
- Специјалиста хирургије
- Специјалиста интерне медицине

- Специјалиста педијатрије
- Специјалиста анестезиологије са реаниматологијом
- Специјалиста психијатрије

Судско психијатријски одбор чини пет чланова и то:

- Четири специјалиста психијатрије
- Специјалиста судске медицине

Председник Одбора за судско медицинска вештачења учествује у раду, односно председава и Судско-медицинским и Судско-психијатријским одбором.

Поред сталних чланова могу се за поједине предмете вештачења ангажовати и други наставници и сарадници одговарајуће струке.

Одбор за судско медицинска вештачења уређује свој рад Пословником.

## **ЕТИЧКИ ОДБОР**

### **Члан 62.**

Етички одбор се формира за разматрање етичког аспекта претклиничких и клиничких научних истраживања.

Етички одбор има 7 чланова, од којих најмање један није у радном односу на Факултету и најмање један није здравствени радник или сарадник.

Председника, секретара и чланове Етичког одбора именује Савет Факултета, на предлог Већа.

Чланови Етичког одбора бирају се на период од четири године.

За решавање појединих питања из делокруга свога рада Етички одбор може ангажовати истакнутог стручњака.

Рад Етичког одбора регулише се правилником који доноси Савет Факултета на предлог Већа.

Етички одбор подноси извештај о свом раду у писаном облику Савету Факултета на крају сваке школске године.

Етички одбор доноси свој етички кодекс.

## **ЕТИЧКИ ОДБОР ЗА ЕКСПЕРИМЕНТАЛНЕ ЖИВОТИЊЕ**

### **Члан 63.**

Етички одбор се формира за разматрање етичког аспекта научних истраживања које укључују коришћење експерименталних животиња.

Етички одбор има 7 чланова, од којих је један дипломирани ветеринар, а два су чланови невладиних организација које у свом програму имају и питања заштите експерименталних животиња.

Председника, секретара и чланове Етичког одбора за експерименталне животиње именује Веће факултета.

Чланови Етичког одбора за експерименталне животиње бирају се на период од четири године.

За решавање појединих питања из делокруга свога рада Етички одбор за експерименталне животиње може ангажовати истакнутог стручњака.

Рад Етичког одбора регулише се правилником који доноси Савет Факултета на предлог Већа.

Етички одбор подноси извештај о свом раду у писаном облику Савету Факултета на крају сваке школске године.

## МЕЂУНАРОДНИ САВЕТОДАВНИ ОДБОР

### Члан 64.

Међународни саветодавни одбор чине међународно признати и угледни научни радници из области медицине и има 5 – 9 чланова.

Чланове Међународног саветодавног одбора бира Веће.

Чланови се бирају на период од 5 година, с могућношћу поновног избора.

Делокруг рада:

- учешће у изради дугорочних планова развоја Факултета у области образовања, науке и издаваштва
- унапређење међународне сарадње
- разматрање и утврђивање предлога активности неопходних за међународну афирмацију Факултета.

## СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ

### ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

#### Члан 65.

Докторске академске студије су студије трећег степена за стицање научног назива доктор медицинских наука.

Студијски програм докторских академских студија остварује се у току три школске године или шест семестара (180 ЕСПБ).

Докторске академске студије одвијају се у оквиру Докторске школе, чији се рад уређује посебним општим актом.

#### Члан 66.

У прву годину докторских академских студија може да се упише лице са завршеним факултетом из области биомедицинских наука које је стекло најмање 300 односно 360 ЕСПБ на интегрисаним академским студијама. Упис у прву годину докторских студија се обавља путем конкурса, једном годишње, у септембру.

Број студената који се уписује у прву годину докторских академских студија, утврђују се одлуком Савета Универзитета, на предлог Факултета, у складу са бројем предвиђеним дозволом за рад.

#### Члан 67.

Облици наставе су: активна настава и самостални рад студента. Активна настава се остварује као теоријска и практична настава.

Теоријска настава се обавља кроз неколико видова као што су предавања, студијски истраживачки рад (семинарски радови и есеји и друго) учење решавањем проблема, рад у малој групи, видео презентације и конференције.

Видови практичне наставе су: самостални експериментални рад, претраживања литературе, теренско истраживање и анкетирање.

#### Члан 68.

Кроз организоване облике наставе током првог семестра студенти изучавају методологију научног рада и оспособљавају се за самостално научно истраживање. У другом семестру студенти се опредељују из једног од изборних подручја. Током тог и трећег семестра изучавају најновија сазнања из подручја за које су се определили, а која су неопходна за успешну реализацију научних истраживања и публиковање резултата истраживања. Настава се остварује кроз различите облике проблемског учења, израду семинарских радова, лабораторијске, односно клиничке састанке, журнал клубове. Студенти се оцењују недељно и по завршетку сваког модула од којих се састоје изборна подручја. Четврти семестар је посвећен

савладавању методологије специфичне за изабрано подручје и припремама за полагање усменог дикторског испита. Овај испит подразумева успешну јавну одбрану нацрта пријаве докторске дисертације пред комисијом и уз помоћ потенцијалног ментора или татора. Татор се додељује студенту на почетку другог семестра и води рачуна о свим аспектима напредовања студента, о чему подноси месечни извештај Катедри изборног подручја и Већу за докторске академске студије.

У петом и шестом семестру студенти настављају реализацију научног истраживања непосредно у функцији израде докторске дисертације, а резултате тог истраживања представљају научној јавности.

#### **Члан 69.**

Студент се оцењује на основу поена стечених на предиспитним обавезама и полагањем испита.

Испити се полагају у писаној форми (тест, решавање задатака, израда семинарских радова) и/или усмено. Начин полагања испита на сваком појединачном предмету (модулу) предвиђен је наставним програмом предмета (модула).

Завршна оцена за предмет се формира на основу активности студента током наставе и резултата оствареног на писаном и/или усменом испиту.

Активност студента током наставе (израдом семинарских радова, решавањем задатака или тестова) се вреднује са најмање 30, а највише 70 ЕСПБ.

Успех студента оцењује оценом на скали од 5 (пет) до 10 (десет).

#### **Члан 70.**

Усмени докторски испит студент полаже јавно пред комисијом од пет чланова коју именује Веће за свако изборно подручје или подподручје.

На испиту студент, заједно са додељеним татором, брани снагу, дизајн и хипотезе планиране научне студије. Комисија оцењује научну заснованост, методолошки приступ, теоријску заснованост, обим и разумевање литературе, као и одговоре на постављена питања.

Шеф катедре изборног подручја, најкасније две недеље пре заказаног испита, одређује адекватног опонента из реда наставника који испуњавају услов за ментора предвиђен критеријумима Националног савета за високо образовање.

Након обављеног испита комисија оцењује студента, а пре уписивања оцене председник комисије је дужан да је саопшти студенту.

Оцена се уписује у пријаву, записник о полагању испита, испитну књигу и индекс.

Оцена 5 (пет) се не уписује у индекс.

Студент може полагати испит највише три пута. После три неуспешна полагања губи статус студента.

#### **Члан 71.**

Испитни рокови су: јануарско-фебруарски, априлски, мајски, јунски, јулски, септембарски, октобарски и децембарски

Редовни испитни рокови су: јануарско-фебруарски, јунски и септембарски.

Ванредни испитни рокови су: априлски, мајски, јулски, октобарски и децембарски.

Уколико постоји више комисија за испит из изабраног подручја студент извлачи комисију у присуству свих председника.

#### **Члан 72.**

Студент докторских студија стиче право да пријави тему докторске дисертације када упише трећу годину студија, односно стекне 120 ЕСПБ.

#### **Члан 73.**

Кандидат подноси пријаву теме докторске дисертације уз доказ о испуњености услова, и то: Да је као први аутор објавио рад *in extenso* у часопису категорије најмање М52 на једном од водећих светских језика; Да има одобрење Етичког одбора установе у којој обавља научно-истраживачки рад (уколико се

истраживање обавља у више установа, потребно је појединачно одобрење сваке установе); Да потпише изјаву о ауторским правима

Пријава теме докторске дисертације треба да садржи: биографију, радни наслов и образложење теме са предметом и циљем рада, основне полазне хипотезе, методе које ће се применити код истраживања и предлог ментора из реда наставника из научне области из које се дисертација израђује, а који испуњавају услов предвиђен критеријумима Националног савета за високо образовање Упутство за пријаву објављује се на сајту Факултета.

#### **Члан 74.**

Студент и потенцијални ментор јавно бране **снагу, дизајн и хипотезе** студије пред сталном комисијом коју формира Веће.

Комисија има од пет до седам чланова.

#### **Члан 75.**

Комисија за одбрану снаге, дизајна и хипотезе студије формира се за разматрање научне заснованости и дизајна пријављених тема докторских дисертација и интерних пројеката Факултета.

За евалуацију појединих тема из делокруга свога рада Комисија за одбрану снаге, дизајна и хипотезе студије може ангажовати спољњег рецензента.

Кандидат незадовољан одлуком Комисије може поднети приговор Већу семестра за докторске академске студије у року од 3 дана од дана пријема одлуке.

#### **Члан 76.**

Након позитивног мишљења комисије Веће утврђује предлог комисије за оцену научне заснованости теме докторске дисертације, коју формира надлежно Веће Универзитета, као и предлог ментора.

Изузетно, због природе истраживања, односно садржаја докторске дисертације, могу се предложити два равноправна коментара.

Комисија се састоји од три до пет универзитетских наставника или сарадника са научним звањем из одговарајућих области, од којих најмање један није у радном односу на факултету који је у саставу Универзитета у Крагујевцу.

Предложени ментор не може бити члан комисије за оцену научне заснованости теме докторске дисертације.

Члан комисије мора да испуњава посебне услове за ментора предвиђене критеријумима Националног савета за високо образовање.

#### **Члан 77.**

Комисија у року од 30 дана од дана пријема материјала подноси извештај о оцени научне заснованости теме докторске дисертације и испуњености услова кандидата и ментора у погледу довољно квалитетних референци које гарантују успешност извођења истраживања.

Извештај мора бити доступан јавности 15 дана објављивањем на интернет страници Факултета.

Ако је на извештај било примедби, комисија је дужна да се о њима изјасни.

По истеку рока за увид јавности, Веће разматра извештај и евентуалне примедбе, доноси одлуку о научној заснованости теме докторске дисертације и утврђује предлог ментора.

Одлука Већа и извештај комисије упућују се надлежном стручном органу Универзитета ради давања сагласности.

#### **Члан 78.**

Кандидат брани докторску дисертацију у року од три године од дана одобрења теме.

Веће Факултета може кандидату, на његов захтев, одобрити продужење рока за одбрану докторске дисертације. Кандидат је дужан да захтев за продужење рока поднесе благовремено, пре истека рока од три године.



#### **Члан 79.**

Ментор не може бити члан комисије за оцену и одбрану завршене докторске дисертације.  
Ментор може да води највише пет доктораната истовремено.

#### **Члан 80.**

Докторска дисертација је резултат самосталног оригиналног научно-истраживачког рада кандидата у одговарајућој научној области.

Кандидат и ментор подносе радну верзију докторске дисертације као и доказ о испуњености услова за одбрану, односно доказ да је кандидат објавио најмање три рада у међународним часописима од којих је макар један из теме докторске дисертације, у којем је кандидат први аутор, објављен у часопису са импакт фактором који се налази на SCI листи. Копије ових радова чине саставни део дисертације.

Веће формира Комисију за оцену и одбрану докторске дисертације.

Комисија се састоји од три до пет универзитетских наставника или сарадника са научним звањем из одговарајућих области, од којих најмање један није у радном односу на факултету који је у саставу Универзитета у Крагујевцу.

Члан комисије мора да испуњава посебне услове за ментора на студијском програму докторских академских студија предвиђене критеријумима Националног савета за високо образовање.

Комисија подноси извештај о оцени докторске дисертације у року од 30 дана од дана достављања материјала.

Уколико комисија не достави извештај у року из претходног става, Веће може формирати нову комисију.

Извештај комисије и докторска дисертација морају бити доступни јавности, и то у електронској верзији на интернет страници Факултета и у штампаном облику у библиотеци Факултета, најмање 30 дана пре усвајања извештаја комисије, као и до одбране дисертације.

Веће разматра извештај комисије и евентуалне примедбе и доноси одлуку о оцени докторске дисертације.

Одлука Већа и извештај комисије се упућује надлежном стручном органу Универзитета на сагласност.

#### **Члан 81.**

Уколико стручни орган Факултета или Универзитета врати дисертацију на допуну, односно измену, а кандидат у року од шест месеци од дана пријема одлуке о допунама, односно изменама не поступи у складу са одлуком, сматра се да је одустао од даљег рада на дисертацији.

#### **Члан 82.**

Кандидат је дужан да докторску дисертацију преда у 10 штампаних и укоричених примерака примерака, заједно са идентичном електронском верзијом.

#### **Члан 83.**

По добијеној сагласности Универзитета, декан Факултета у договору са кандидатом и члановима комисије, одређује датум и време одбране докторске дисертације, о чему се обавештава јавност и Универзитет најмање пет дана пре заказане одбране.

Кандидат може одустати од одбране докторске дисертације и повући докторску дисертацију најкасније до почетка одбране.

#### **Члан 84.**

Одбрана докторске дисертације је јавна.

Одбрана докторске дисертације почиње када председник комисије за оцену и одбрану докторске дисертације констатује да су испуњени сви предвиђени услови.

Након тога, кандидат износи краћи резиме, резултате и закључке остварене током израде докторске дисертације, а по завршетку његовог излагања питања постављају чланови комисије. Питања могу постављати и лица која присуствују одбрани.

По завршетку излагања и датих одговора на питања, комисија се повлачи и без присуства јавности доноси одлуку да ли је кандидат “одбранио” докторску дисертацију или “није одбранио” докторску дисертацију.

Одлуку комисије кандидату и присутним лицима саопштава председник комисије.

О току одбране докторске дисертације води се записник који потписују чланови комисије.

#### **Члан 85.**

Диплома о стеченом научном називу доктора медицинских наука уручује се на промоцији коју обавља Ректор Универзитета.

До додељивања дипломе Факултет издаје уверење о завршеним докторским студијама, односно одбрањеној докторској дисертацији.

### **ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ И ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ**

#### **УПИС**

#### **Члан 86.**

У прву годину интегрисаних академских и основних струковних студија може се уписати лице које има одговарајуће средње образовање у четворогодишњем трајању, заузме место на ранг листи у оквиру броја студената који Факултету одобри Влада за упис у прву годину и има уверење о здравственом стању које издаје стручна комисија Факултета.

Одговарајућим средњим образовањем сматра се:

- за упис на интегрисане академске студије медицине, стоматологије и основне струковне студије: завршена гимназија или школе здравственог или ветеринарског усмерења у четворогодишњем трајању.
- за упис на интегрисане академске студије фармације: завршена гимназија или школе здравственог или ветеринарског усмерења или стручне школе одговарајућег образовног профила у четворогодишњем трајању.

#### **Члан 87.**

Страни држављанин може се уписати на студијске програме под истим условима као и домаћи држављанин.

#### **Члан 88.**

Конкурс за упис студената спроводи комисија за упис коју именује ректор на предлог Већа Факултета.

Ближе одредбе поступка и начина спровођења пријемног испита уређују се посебним актом који доноси Савет Факултета.

#### **Члан 89.**

Кандидат који конкурише за упис у прву годину студија полаже пријемни испит.

Право на рангирање ради уписа стиче кандидат који је полагао пријемни испит, као и кандидат који је положио општу матуру.

Редослед кандидата за упис у прву годину студија првог степена утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутог на пријемном испиту.

#### **Члан 90.**

Након спроведеног пријемног испита комисија утврђује јединствену ранг листу кандидата по студијским програмима која се објављује на огласној табли и веб сајту Факултета и доставља Универзитету.

#### **Члан 91.**

Учесник конкурса који сматра да су његова права повређена може поднети приговор на начин и у роковима предвиђеним конкурсом.

### **ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ**

#### **Члан 92.**

Интегрисане академске студије медицине трају шест школских година и одвијају се у оквиру дванаест семестара /блокова/.

Интегрисане академске студије фармације трају пет школских година и одвијају се у оквиру десет семестара /блокова/.

Интегрисане академске студије стоматологије трају пет школских година и одвијају се у оквиру десет семестара /блокова/.

### **ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ**

#### **Члан 93.**

Основне струковне студије за стицање стручних назива: струковна медицинска сестра и струковни физитерапеут трају три школске године и одвијају се у оквиру шест семестара.

### **МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ**

#### **УПИС**

#### **Члан 94.**

Мастер академске студије може уписати:

- лице које је завршило основне академске студије у оствареном обиму од минимум 240 ЕСПБ
- лице које је завршило интегрисане академске студије.

Упис на Мастер академске студије обавља се путем конкурса, једном годишње у месецу септембру.

#### **Члан 95.**

Мастер академске студије су студије другог степена које се реализују у трајању од једне године укупном обиму од 60 ЕСПБ.

## СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

### УПИС

#### Члан 96.

У прву годину специјалистичких академских студија може се уписати лице које је завршило одговарајуће интегрисане академске студије у укупном обиму од најмање 300 ЕСПБ.

Упис на специјалистичке академске студије обавља се путем конкурса, једном годишње у месецу септембру.

#### Члан 97.

Специјалистичке академске студије су студије другог степена које се реализују у трајању од једне школске године у укупном обиму од 60 ЕСПБ.

## ПРАВИЛА СТУДИРАЊА НА СТУДИЈАМА ПРВОГ И ДРУГОГ СТЕПЕНА

#### Члан 98.

Школску годину чине зимски и летњи семестар /блок/ у трајању од по 15 радних недеља.

Зимски семестар /блок/ почиње другог понедељка месеца септембра.

Зимски распуст траје, по правилу, месец дана.

Летњи семестар /блок/ почиње првог понедељка у месецу фебруару.

Летњи распуст почиње 15. јула, а завршава се 20. августа.

Изузетно, услед ванредних околности, Веће може одлучити о одступању од утврђеног почетка и завршетка семестра.

#### Члан 99.

Настава се остварује предавањима, вежбама, семинарима, консултацијама, турским радом, стручном праксом, учењем заснованим на проблему, израдом есеја, семинарских радова и провером знања студената.

#### Члан 100.

Студент је обавезан да похађа наставу и обави предиспитне обавезе утврђене студијским програмом, што потврђује шеф катедре, руководиоца наставе или други овлашћени наставник на предмету, потписом у индексу.

Изузетно, у случају спречености шефа катедре или другог овлашћеног наставника, декан или надлежни продекан може својим потписом у индексу потврдити испуњеност обавеза из става 1. овог члана.

#### Члан 101.

Студент је обавезан да уредно испуњава своје обавезе у настави.

Уколико студент не испуни предиспитне обавезе може да поднесе образложени захтев за надокнаду тих обавеза, о чему одлучује декан, на предлог Већа семестра.

Пропуштену наставу у трајању од највише две недеље у семестру, студент може да надокнади без финансијске надокнаде.

Студент који одсуствује са наставе дуже од две, а највише до пет недеља у току семестра, обавезан је да их надокнади у складу са општим актима.

Изостанак са наставе дужи од пет недеља подразумева поновно уписивање тог предмета.

#### **Члан 102.**

Студенту који је због болести био спречен да студира, студенту који је упућен на стручну праксу у земљи или иностранству, а у трајању од најмање шест месеци, стручно усавршавање од најмање три месеца, као и студенту који је упућен на одслужење, односно дослужење војног рока, студенту родитељу детета до годину дана живота и студенткињи за време трудноће, као и студенту коме је преминуо један или оба родитеља могу мировати права и обавезе.

Студент остварује мировање права и обавеза из става 1. овог члана на лични захтев.

Студент коме мирују права и обавезе може полагати испите из наставних предмета за које је испунио обавезе утврђене студијским програмом.

Студент који је био спречен да положи испит због болести или одсуства због стручног усавршавања у трајању од најмање три месеца, може полагати испит у првом наредном року пошто надокнади најмање 80% пропуштене наставе.

#### **Члан 103.**

Студијским програмом се прописује који су предмети обавезни за одређену годину студирања а при упису сваке школске године студент се опредељује за изборне предмете из студијског програма.

Студент стиче право да упише предмете из наредне године студија ако положи све обавезне предмете из претходне године студија.

#### **Члан 104.**

**Општи** распоред наставе, који садржи време и место одржавања наставе за школску годину, објављује се на огласној табли и веб сајту Факултета месец дана пре почетка школске године, а списак студената по групама за предавања и вежбе се објављује најкасније до почетка школске године. Број студената у групи за предавања и практичну наставу одређује се у складу са критеријумима прописаним подзаконским актима.

Катедре су дужне да најкасније седам дана пре почетка семестра припреме и објаве **детаљни** распоред (информатор) наставе који садржи:

- распоред теоријске и практичне наставе по модулима са именима наставника и сарадника као и датум, местом и временом одржавања.
- прецизан распоред и начин провере знања путем усменог испитивања недељних и модулских тестова, као и завршне провере вештина.
- списак литературе као и презентације неопходне за теоријску и практичну наставу.

Подаци из информатора представљају основу за квантификовање педагошког рада и доприноса сваког наставника и сарадника приликом избора, у складу са критеријумима утврђеним општим актима Факултета и Универзитета.

#### **Члан 105.**

Учешће студента на свим облицима наставе, као и добијене оцене евидентирају се у персоналом картону студента за чије је чување одговорна катедра.

Садржај и изглед картона за предмете утврђује Комисија за квалитет у договору са надлежним катедрама.

Наставници или сарадници својим потписима у картону потврђују учешће студента у настави у којем се евидентирају и сви облици провере знања. Картон се чува до завршетка студија.

Катедре су обавезне да као евиденцију обавезно воде: Протокол о одржаној настави и Испитну књигу.

## Члан 106.

Декан одређује студентима прве године интегрисаних студија туторе из реда наставника или сарадника. Задатак татора је да континуирано прати и усмерава рад и напредовање студента током читавог школовања.

## Члан 107.

Студенти савладавају градиво предмета по модулима.

Завршна оцена се формира на основу броја освојених поена који се могу стећи на следеће начине:

### Модулски тестови

- Активност у току наставе односно усмено испитивање: На овај начин студент може освојити до **30 поена** и то тако што се његово показано знање и усвојене вештине вреднују од 0-2 поена по наставној јединици тј. недељно. Оцењује се припремљеност за рад у малој групи (на почетку наставе) као и праћење и разумевање градива (на крају наставе).
- Модулски тестови: На овај начин студент може стећи до 70 поена.

### Клинички предмети

- Активност у току наставе односно усмено испитивање: На овај начин студент може освојити до **30 поена** и то тако што се његово показано знање и усвојене вештине вреднују од 0-2 поена по наставној јединици тј. недељно. Оцењује се припремљеност за рад у малој групи (на почетку наставе) као и праћење и разумевање градива (на крају наставе) и то извлачењем питања.
- Модулски тестови: На овај начин студент може стећи до **30 поена**.
- Завршни испит и завршна провера стечених вештина: на овај начин студент може стећи до **40 поена**. Уколико студент у овом делу оцењивања не стекне 50+1%, није положио испит.
- Испит из клиничких предмета Нуклеарна медицина и Радиологија полаже се по правилима за претклиничке предмете.

### Начин оцењивања на основу стечених поена:

Оцена	Значење оцене	Укупан број поена
10	Одличан-изузетан	95 - 100
9	Одличан	85 - 94
8	Врло добар	75 - 84
7	Добар	65 - 74
6	Довољан	55 - 64
5	Није положио	0 - 54

Да би студент положио предмет мора остварити минимум 55 поена, односно да стекне више од 50% поена за активност у настави и више од 50% тачних одговора на модулском тесту, при чему у сваком модулу мора да оствари 50+ 1% поена.

Завршни тест, усмени колоквијум из модула и испит студент може полагати највише три пута у току школске године.

Завршни испит предмета студент пријављује и полаже непосредно по окончању наставе из тог предмета, а најкасније до почетка наставе у из тог предмета у наредној школској години.

## Члан 108.

Сви облици испитивања су јавни а завршни испити се полагају се пред испитним комисијама, у просторијама Факултета или наставне базе, према унапред утврђеном распореду. Испитну комисију чине наставници и сарадници који обављају наставу на предмету, или сродним предметима.

Испитне комисије формирају Већа семестара.

#### **Члан 109.**

Студент незадовољан оценом добијеном на испиту, или ако сматра да испит није обављен у складу са Законом, може поднети образложени приговор декану Факултета, у року од 36 часова од дана уписивања оцене.

По приговору декан одлучује и доноси решење у року од 24 часа од дана пријема приговора.

Уколико декан усвоји приговор, студент поново полаже испит пред комисијом од три члана коју одреди декан, у року од три дана од дана пријема одлуке.

Комисију чине предметни наставници и наставници сродних предмета.

#### **Члан 110.**

Испитни рокови су: јануарско-фебруарски, мартовски, априлски, мајски, јунски, јулски, августовски, септембарски, новембарски и децембарски.

Редовни испитни рокови су: јануарско-фебруарски, јунски и августовски.

Ванредни испитни рокови су: мартовски, априлски, мајски, јулски, септембарски, новембарски и децембарски.

#### **Члан 111.**

Након положених свих предметних испита студент интегрисаних академских студија медицине и стоматологије полаже ЗАВРШНИ РАД који подразумева тест и проверу стечених вештина. Студент интегрисаних студија фармације брани ЗАВРШНИ РАД, а начин полагања и оцењивања завршног рада детаљно су описани у информатору предмета. Студент основних струковних студија полаже ЗАВРШНИ ТЕСТ.

#### **Члан 112.**

Након свих положених испита предвиђеним студијским програмом студент Интегрисаних академских студија медицине полаже завршни рад. Завршни рад подразумева проверу знања и усвојених вештина студента које је стекао током студија.

Веће формира две комисије за полагање завршног рада. Свака комисија се састоји од три члана, од којих су два члана обавезно из реда наставника за ужу научну област Интерна медицина и Хирургија, а трећи члан може бити наставник биран за једну од следећих ужих научних болести: Педијатрија, Неурологија или Инфективне болести.

Студент на дан полагања испита пред члановима комисије извлачи комисију за полагање завршног испита, као и области медицине из којих ће полагати практични део завршног испита. Начин полагања и оцењивања завршног рада детаљно су описани у информатору предмета. Да би студент положио мора на сваком од делова испита да буде оцењен оценом најмање 6.

#### **Члан 113.**

Након свих положених испита предвиђеним студијским програмом студент Интегрисаних академских студија стоматологије полаже завршни рад. Веће формира две комисије за полагање испита. Свака комисија се састоји од три члана, од којих су два члана обавезно из реда наставника за ужу научну област Ендодонција и болести зуба и Дечја и превентивна стоматологија, а трећи члан може бити наставник биран за једну од следећих ужих научних болести: Орална хирургија или Парадонтологија или Протетика. Завршни рад подразумева проверу знања и усвојених вештина студента које је стекао током студија. Испит се састоји од детаљног прегледа пацијената Завода за стоматологију који су дали пристанак. Начин полагања и оцењивања завршног рада детаљно су описани у информатору предмета. Да би студент положио мора на сваком од делова испита да буде оцењен оценом најмање 6.

#### **Члан 114.**

Студент који положи све испите утврђене студијским програмом Интегрисаних академских студија медицине стиче високо образовање и стручни назив доктор медицине.

Студент који положи све испите утврђене студијским програмом Интегрисаних академских студија фармације стиче стручни назив магистар фармације

Студент који положи све испите утврђене студијским програмом Интегрисаних академских студија стоматологије стиче стручни назив доктор стоматологије

Студент који положи све испите утврђеним студијским програмом Основних струковних студија стиче високо образовање и стручни назив: струковна медицинска сестра или струковни физитерапеут

У диплому се уноси просечна оцена са студија која представља аритметичку средину оцена из наставних предмета утврђених наставним планом.

#### **Члан 115.**

За организацију и реализацију наставног процеса на Факултету одговорни су декан, продекани, шефови катедри, руководиоци предмета и Веће.

## **ЗДРАВСТВЕНЕ СПЕЦИЈАЛИЗАЦИЈЕ И УЖЕ ЗДРАВСТВЕНЕ СПЕЦИЈАЛИЗАЦИЈЕ**

#### **Члан 116.**

Здравствено специјалистичко и уже специјалистичко образовање здравствених радника подразумева стицање знања, вештина и способности за обављање високостручних специјализованих послова у здравственој струци и примену резултата науке у пракси, у складу са Законом о здравственој заштити и другим позитивним прописима.

Начин реализације специјалистичких и уже специјалистичких студија регулисаће се Правилником који доноси Наставно научно веће Факултета.

#### **Члан 117.**

Факултет уписује кандидате на специјалистичке и уже специјалистичке студије путем конкурса два пута годишње, у марту и септембру.

#### **Члан 118.**

На студије за стицање стручног назива специјалисте одређене гране може да се упише лице на основу решења министра здравља, под условима утврђеним законом и одговарајућим актима.

#### **Члан 119.**

Страни држављанин могу се уписати на специјалистичке студије под следећим условима:

- Да имају нострификоване дипломе уколико су факултет завршили ван Републике Србије
- Да имају решење Министарства здравља

#### **Члан 120.**

На студије за стицање стручног назива специјалисте уже специјализације може да се упише лице које је завршило факултет одговарајуће здравствене струке и стекло одговарајућу специјализацију и има решење Министарства здравља.

#### **Члан 121.**

Страни држављани могу се уписати на уже специјалистичке студије под следећим условима:

- Да имају нострификоване дипломе о завршеном факултету и специјалистичким студијама уколико су стечене ван Републике Србије
- Да имају решење министра здравља о одобреној субспецијализацији



## ПРЕЛАЗИ НА ФАКУЛТЕТ

### Члан 122.

Студент другог факултета здравствене струке може да пређе на Факултет у Крагујевцу и да упише одговарајућу годину студија у оквиру броја који не прелази 3% од броја студената одговарајуће године студија и уколико је студент стекао 60 ЕСПБ у претходној години.

Одлуку о одобравању преласка и признавању испита положених на другом факултету доноси декан на основу еквивалентности наставних програма.

Прелазак студената може се обавити у септембру месецу најкасније до почетка зимског семестра.

## УЖЕ НАУЧНЕ ОБЛАСТИ

### Члан 123.

Уже научне области на Факултету су:

- **Анатомија**

(за предмете: Анатомија, Анатомија 1, Анатомија 2, Анатомија са морфологијом зуба, Базична и клиничка истраживања у биомедицини, Информатичке методе у биомедицинским истраживањима, Истраживања у биомедицинским наукама, Клиничка биомеханика, Клиничка и експериментална хирургија, Методологија истраживања у биомедицинским наукама, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 1, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 2, Молекулска медицина, Основи морфологије човека, Хумана репродукција и развој, Процена функционалне и моторичке способности у рехабилитацији, Топографска анатомија, Физиологија и фармакологија 1 са анатомијом, Физиологија и фармакологија 2 са анатомијом, Морфологија зуба)

- **Биохемија**

(за предмете: Базична и клиничка истраживања у биомедицини, Биофармација, Биофизичке методе за медицинску хемију, Биохемија, Биохемија ћелије и увод у микробиологију, Информатичке методе у биомедицинским истраживањима, Истраживања у биомедицинским наукама, Клиничка биохемија, Клиничка и експериментална хирургија, Лабораторијске вежбе из фармакологије и фармације, Лабораторијске вежбе из фармакологије и фармације 1, Лабораторијске вежбе из фармакологије и фармације 2, Лабораторијске вежбе из фармакологије и фармације 3, Медицинска хемија и дизајн лекова 1, Медицинска хемија и дизајн лекова 2, Медицинска хемија са биофизиком, Методологија истраживања у биомедицинским наукама, Молекулска медицина, Основи хомеостатске регулације, Практична фармацеутска хемија, Природни производи и медицина, Савремене медицинске технологије, Фармацеутска и биолошка хемија 1, Фармацеутска и биолошка хемија 2, Физиологија и фармакологија 3, Физиологија и фармакологија 4, Физиологија са биохемијом, Клиничка и експериментална биохемија, Основи биохемије човека, Медицинска биохемија)

- **Болести зуба и ендодонција**

(за предмете: Болести зуба, Болести зуба - претклиника, Болести зуба - напредни курс, Ендодонција, Стоматолошки материјали, Рестауративна одонтологија I и II, Стоматологија заснована на доказима, Претклиничка ендодонција, Клиничка ендодонција са реконструкцијом ендодонски лечених зуба, Клиничка ендодонција, Социјални аспекти стоматолошке праксе, Историја стоматологије)

- **Генетика**

(за предмете: Базична и клиничка истраживања у биомедицини, Генетика, Биологија ћелије са хуманом генетиком и уводом у микробиологију, Медицинска генетика, Информатичке методе у биомедицинским истраживањима, Истраживања у биомедицинским наукама, Медицинска генетика, Методологија истраживања у биомедицинским наукама, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 1, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 2, Молекулска медицина, Неуронауке, Нове

методе примене лекова 1, Нове методе примене лекова 2, Хумана генетика, Хумана репродукција и развој, Клиничка и експериментална биохемија, Истраживања у стоматологији, Матичне ћелије у биомедицинским наукама, Фармацеутска биологија са генетиком, Биологија са хуманом генетиком)

- **Гинекологија и акушерство**

(за предмете: Базична и клиничка истраживања у биомедицини, Биологија ћелије са хуманом генетиком и уводом у микробиологију, Вештина комуникације (са информационим технологијама), Вештина комуникације са пацијентом, Вештина комуникације 1, Вештина комуникације 2, Гинекологија и акушерство, Гинекологија и акушерство са негом, Здравствена нега и дијететика, Информатичке методе у биомедицинским истраживањима, Истраживања у биомедицинским наукама, Клиничка и експериментална хирургија, Клиничка онкологија, Клиничка пропедевтика, Клиничке евалуационе и терапијске технике, Медицинска генетика, Методологија истраживања у биомедицинским наукама, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 1, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 2, Превентивна медицина, Основе клиничке медицине, Увод у клиничку праксу, Ургентна стања у медицини, Хумана репродукција и развој, Глобално здравље, здравствена економија и политика)

- **Дерматовенерологија**

(за предмете: Дерматовенерологија, Клиничке евалуационе и терапијске технике, Кожне и венеричне болести са негом, Молекулска медицина, Увод у клиничку праксу, Ургентна стања у медицини, Вештина комуникације са информационим технологијама, Вештина комуникације са пацијентом)

- **Енглески језик**

(за предмет: Енглески језик)

- **Епидемиологија**

(за предмете: Базична и клиничка истраживања у биомедицини, Епидемиологија, Инфективне болести, Јавно здравство (хигијена), Клиничка онкологија, Клиничке евалуационе и терапијске технике, Методологија истраживања у биомедицинским наукама, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 1, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 2, Молекулска медицина, Превентивна медицина, Неуронауке, Примарна здравствена заштита, Ургентна стања у медицини, Хигијена са епидемиологијом, Истраживање здравствених сервиса)

- **Интерна медицина**

(за предмете: Базична и клиничка истраживања у биомедицини, Безбедност у примени лекова, Болести и циљеви лечења, Вештина комуникације, Вештина комуникације (са информационим технологијама), Вештина комуникације са пацијентом, Геријатрија са негом, Дијететика, Дилеме у пракси, Завршни рад, Здравствена нега, Идентификација пацијената које треба саветовати, Интерна медицина, Интерна медицина 1, Интерна медицина 2, Интерна медицина са негом, Интерна медицина са педијатријом, Информатичке методе у биомедицинским истраживањима, Истраживања у биомедицинским наукама, Истраживање, Кардиоваскуларни систем, Експериментална и клиничка интерна медицина, Клиничка и експериментална хирургија, Клиничка пропедевтика, Клиничка фармакокинетика, Клиничка фармација 1, Клиничка фармација 2, Клиничка фармација 3, Клиничке евалуационе и терапијске технике, Клинички блок, Контрола медикаментозне терапије, Контрола медикаментозне терапије, Контрола рецепата и требовања за лекове, Лекови који се користе у клиничким студијама, Методологија истраживања у биомедицинским наукама, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 1, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 2, Молекулска медицина, Превентивна медицина, Основе клиничке медицине, Основи онкологије, Парентерална и ентерална исхрана, Педијатрија са негом, Практичан рад на одељењима интерне клинике, Практичан рад на одељењима хируршке клинике, Решавање клиничких проблема, Увод у клиничку праксу, Ургентна медицина, Ургентна стања у медицини, Фармаковигиланца, Фармакоекономија, Фармакоепидемиологија, Палијативна медицина, Клиничка и експериментална биохемија, Издавање лекова у пракси, Клиничка пропедевтика за фармацеуте, Спортска фармација, Стручна студентска пракса, Болничка фармацеутска пракса, Интерпрофесионално образовање, Клиничка пропедевтика за фармацеуте)

- **Инфективне болести**  
(за предмете: Вештина комуникације, Вештина комуникације (са информационам технологијама), Вештина комуникације са пацијентом, Имунологија, инфекција и инфламација, Инфективне болести, Инфективне болести са негом, Клиничке евалуационе и терапијске технике, Молекулска медицина, Неуронауке, Основе клиничке медицине, Тропске болести, Ургентна медицина, Ургентна стања у медицини, Имунологија)
- **Клиничка фармација**  
(за предмете: Базична и клиничка истраживања у биомедицини, Безбедност у примени лекова, Бизнис у фармацији, Дистрибуција лекова, Клиничка и експериментална фармакологија, Завршни рад, Закони и фармација, Идентификација пацијената које треба саветовати, Издавање лекова у пракси, Информатичке методе у биомедицинским истраживањима, Истраживања у биомедицинским наукама, Истраживање, Клиничка фармакокинетика, Клиничка фармација, Клиничка фармација 1, Клиничка фармација 2, Клиничка фармација 3, Контрола медикаментозне терапије, Контрола рецепата и требовања за лекове, Лекови који се користе у клиничким студијама, Методологија истраживања у биомедицинским наукама, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 1, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 2, Молекулска медицина, Наплаћивање лекова и потрошног материјала, Нове методе примене лекова 1, Нове методе примене лекова 2, Практичан рад на одељењима интерне клинике, Практичан рад на одељењима хируршке клинике, Практични аспекти издавања лекова и ручна производња лековитих препарата, Припрема индивидуалног паковања лека за пацијента из великог паковања готовог лека, Припрема цитотоксичних и ризичних лековитих препарата, Професионалне вештине: Партнерство фармацеута и пацијента у здрављу и болести, Професионалне вештине 2: Партнерство фармацеута и пацијента у здрављу и болести, Решавање клиничких проблема, Руковање инвентаром апотеке, Сакупљање, организација и евалуација информација, Увод у фармацеутску праксу, Фармаковигиланца, Фармакоекономија, Фармакоепидемиологија, Фармација заснована на доказима), Физиологија и фармакологија 1 са анатомијом, Физиологија и фармакологија 2 са анатомијом, Физиологија и фармакологија 3, Физиологија и фармакологија 4, Истраживања у фармацији, Глобално здравље, здравствена економија и политика, Вештина фармацеутске комуникације, Нутритивни суплементи, Социјална фармација, Токсикологија, Основи фармакогнозије и фитотерапије, Издавање лекова у пракси, Клиничка пропедевтика за фармацеуте, Спортска фармација, Фармакокинетика, Стручна студентска пракса, Болничка фармацеутска пракса, Интерпрофесионално образовање, Технике и инструменти савременог менаџмента у здравству, Основе маркетинга у здравству 1, Здравствена економија, Физиолошке основе регулационих механизма и нутритивни заштитни процеси, Класификациони системи у области лекова и фармакоепидемиологија, Маркетинг фокусиран на специјалне популације, Основе маркетинга у здравству 2, Физиолошке основе регулационих механизма и нутритивни заштитни процеси 2, Физиологија спорта и дијететски суплементи, Маркетинг медицинских средстава, Понашање корисника, пословно комуницирање и односи са јавношћу, Фармакологија 1, Фармакологија 2)
- **Когнитивна психологија**  
(за предмете: Психологија перцепције, Когнитивна психологија, Психологија мисаоних процеса, Методе и технике истраживања у психологији, Квалитативна истраживања)
- **Клиничка психологија**  
(за предмете: Клиничка психологија, Основи психотерапије и саветовања, Процена личности, Психодијагностика, Психотерапијски правци, Психологија у здравству)
- **Максифацијална хирургија**  
(за предмете: Максифацијална хирургија, Орофацијални бол, Стоматологија заснована на доказима, Ургентна стања у стоматологији, Геронтостоматологија, Историја стоматологије)
- **Медицина рада**  
(за предмете: Болести и циљеви лечења, Дилеме у пракси, Медицина рада, Молекулска медицина, Увод у клиничку праксу, Фармаковигиланца, Фармакоекономија, Фармакоепидемиологија, Фармацеутска етика са историјом фармације)

- **Медицинска статистика и информатика**  
(за предмете: Биостатистика, Информатика, Информатика у здравству, Истраживање, Истраживање у фармацији 1, Истраживање у фармацији 2, Медицинска статистика и информатика, Молекулска медицина, Основи народног здравља, Статистика у фармацији, Статистичке методе у биомедицинским истраживањима, Истраживање у фармацији, Обрада резултата мерења, Базичне вештине у информатици, Квантитативне методе за здравствене организације, Здравствено-информациони системи, Информатичке методе у биомедицинским истраживањима)
- **Медицинска хемија**  
(за предмете: Медицинска хемија, Медицинска хемија са биофизиком, Нове методе примене лекова 1, Нове методе примене лекова 2, Лекови 1: хемија и дизајн лекова, Медицинска хемија и дизајн лекова 1, Медицинска хемија и дизајн лекова 2, Методологија истраживања у биомедицинским наукама, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 1, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 2, Молекулска медицина, Фармацеутска и биолошка хемија 1 и 2, Фармацеутска биотехнологија, Биофармација, Практична фармацеутска хемија)
- **Методологија антропометрије**  
(за предмете: Кинезитерапијске технике, Клиничка биомеханика, Клиничка физикална терапија 1, Клиничке евалуационе и терапијске технике, Медицинска рехабилитација 1, Општа кинезитерапија, Процена функционалне и моторичке способности у рехабилитацији, Рехабилитација у спорту, Технике масаже, Физичко васпитање)
- **Микробиологија и имунологија**  
(за предмете: Базична и клиничка истраживања у биомедицини, Биологија ћелије са хуманом генетиком и уводом у микробиологију, Биофармација, Имунофармакологија и лечење хроничних болести, Информатичке методе у биомедицинским истраживањима, Истраживања у биомедицинским наукама, Експериментална и клиничка интерна медицина, Клиничка и експериментална хирургија, Клиничка имунологија, Клиничка микробиологија, Медицинска генетика, Методологија истраживања у биомедицинским наукама, Имунологија, инфекција и инфламација, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 1, Онкологија, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 2, Микробиологија и имунологија, Молекулска медицина, Неуронауке, Основи онкологије, Основи хомеостатске регулације, Примарна здравствена заштита, Фармацеутска микробиологија, Хумана репродукција и развој, Молекуларна фармакологија, Истраживања у фармацији, Истраживања у стоматологији, Матичне ћелије у биомедицинским наукама, Процена здравствених технологија, Управљање људским ресурсима и вештина комуникације, Истраживање у фармацији, Фармацеутска микробиологија, Имунологија)
- **Неорганска хемија**  
(за предмете: Лекови 1: хемија и дизајн лекова, Медицинска хемија и дизајн лекова 1, Медицинска хемија и дизајн лекова 2, Медицинска хемија са биофизиком, Методологија истраживања у биомедицинским наукама, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 1, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 2, Молекулска медицина, Нове методе примене лекова 1, Нове методе примене лекова 2, Фармацеутска и биолошка хемија 1, Природни производи и медицина, Токсикологија-клинички, еколошки и експериментални аспекти, Фармацеутска анализа и спектроскопија, Фармацеутска биотехнологија, Биофармација, Практична фармацеутска хемија, Стоматолошки материјали, Општа и неорганска хемија, Аналитичка хемија, Медицинска хемија 1, Медицинска хемија 2, Инструменталне методе, Фармацеутска хемија 1, Фармацеутска хемија 2, Бионеорганска хемија)
- **Неурологија**  
(за предмете: Геријатрија са негом, Историја медицине, Историја стоматологије, Клиничка пропедевтика, Клиничке евалуационе и терапијске технике, Методологија истраживања у биомедицинским наукама, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 1, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 2, Молекулска медицина, Превентивна медицина, Неурологија, Неуронауке, Неуронауке и фармакологија, Основе клиничке медицине, Ургентна стања у медицини, Палијативна медицина, Зависност од лекова и злоупотреба лекова, Вештина комуникације (са информационом технологијама), Вештина комуникације са пацијентом)

- **Нуклеарна медицина**  
(за предмете: Информатика, Информатичке методе у биомедицинским истраживањима, Информатика у здравству, Истраживања у биомедицинским наукама, Медицинска статистика и информатика, Медицинска хемија са биофизиком, Методологија истраживања у биомедицинским наукама, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 1, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 2, Молекулска медицина, Нуклеарна медицина, Основи онкологије, Савремене медицинске технологије, Статистичке методе у биомедицинским истраживањима, Статистика у фармацији, Фармација заснована на доказима, Увод у фармацеутску праксу, Увод у фармацеутску праксу са физиком, Вештина комуникације (са информационим технологијама), Вештина комуникације са пацијентом, Биофизика, Радиофармација)
- **Онкологија**  
(за предмете: Базична и клиничка истраживања у биомедицини, Биологија ћелије са хуманом генетиком и уводом у микробиологију, Имунологија, инфекција и инфламација, Имунофармакологија и лечење хроничних болести, Информатичке методе у биомедицинским истраживањима, Истраживања у биомедицинским наукама, Онкологија, Експериментална и клиничка интерна медицина, Клиничка и експериментална хирургија, Клиничка онкологија, Клиничка онкологија, Методологија истраживања у биомедицинским наукама, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 1, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 2, Молекулска медицина, Неуронауке, Основи онкологије, Основи радиологије и онкологије, Хумана репродукција и развој, Истраживање у фармацији, Истраживања у стоматологији, Матичне ћелије у биомедицинским наукама, Процена здравствених технологија, Управљање људским ресурсима и вештина комуникације, Имунологија)
- **Орална хирургија**  
(за предмет: Орална хирургија, Орофацијални бол, Стоматологија заснована на доказима, Ургентна стања у стоматологији, Историја стоматологије)
- **Органска хемија**  
(за предмете: Лабораторијски експерименти у фармацији, Лекови 1: хемија и дизајн лекова, Медицинска хемија са биофизиком, Методологија истраживања у биомедицинским наукама, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 1, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 2, Молекулска медицина, Нове методе примене лекова 1, Нове методе примене лекова 2, Практична фармацеутска хемија, Фармацеутска и биолошка хемија 1, Фармацеутска и биолошка хемија 2, Природни производи и медицина, Токсикологија-клинички, еколошки и експериментални аспекти, Фармацеутска анализа и спектроскопија, Фармацеутска биотехнологија, Биофармација, Стоматолошки материјали, Аналитичка хемија, Органска хемија 1, Органска хемија 2, Медицинска хемија 1, Медицинска хемија 2, Инструменталне методе, Фармацеутска хемија 1, Фармацеутска хемија 2)
- **Ортопедија вилица**  
(за предмет: Ортопедија вилица, Стоматологија заснована на доказима, Историја стоматологије)
- **Оториноларингологија**  
(за предмете: Клиничка онкологија, Клиничка пропедевтика, Молекулска медицина, Неуронауке, Основе клиничке медицине, Оториноларингологија, Ургентна стања у медицини, Вештина комуникације (са информационим технологијама), Вештина комуникације са пацијентом)
- **Офталмологија**  
(за предмете: Дилеме у пракси, Имунологија, инфекција и инфламација, Клиничка пропедевтика, Клиничке евалуационе и терапијске технике, Молекулска медицина, Неуронауке, Основе клиничке медицине, Офталмологија, Ургентна медицина, Ургентна стања у медицини, Вештина комуникације (са информационим технологијама), Вештина комуникације са пацијентом)
- **Пародонтологија и орална медицина**  
(за предмете: Геронтостоматологија, Имплантологија, Орална медицина, Пародонтологија, Стоматологија заснована на доказима, Социјални аспекти стоматолошке праксе, Историја стоматологије)

- **Патолошка анатомија**  
(за предмете: Базична и клиничка истраживања у биомедицини, Болести и циљеви лечења, Информатичке методе у биомедицинским истраживањима, Истраживања у биомедицинским наукама, Експериментална и клиничка интерна медицина, Клиничка и експериментална хирургија, Методологија истраживања у биомедицинским наукама, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 1, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 2, Молекулска медицина, Неуронауке, Онкологија, Орална патологија, Основи онкологије, Дентална патологија са денталном радиологијом, Патолошка анатомија, Патолошке основе болести)
- **Патолошка физиологија**  
(за предмете: Базична и клиничка истраживања у биомедицини, Болести и циљеви лечења, Имунотерапија и лечење хроничних болести, Информатичке методе у биомедицинским истраживањима, Истраживања у биомедицинским наукама, Истраживање у фармакологији, Исхрана у здрављу и болести, Експериментална и клиничка интерна медицина, Интерна медицина, Клиничка онкологија, Клиничка пропедевтика, Методологија истраживања у биомедицинским наукама, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 1, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 2, Молекуларна фармакологија, Молекулска медицина, Неуронауке, Основи онкологије, Патолошка физиологија, Патолошке основе болести, Физиологија и фармакологија 1, Физиологија и фармакологија 1 са анатомијом, Физиологија и фармакологија 2, Физиологија и фармакологија 2 са анатомијом, Физиологија и фармакологија 3, Физиологија и фармакологија 4, Биофизика, Основи патолошке физиологије човека)
- **Педијатрија**  
(за предмете: Базична и клиничка истраживања у биомедицини, Болести и циљеви лечења, Вештина комуникације, Вештина комуникације (са информационом технологијама), Вештина комуникације са пацијентом, Дијететика, Дилеме у пракси, Завршни рад, Здравствена нега, Информатичке методе у биомедицинским истраживањима, Интерна медицина са педијатријом, Истраживања у биомедицинским наукама, Истраживање, Кардиоваскуларни систем, Клиничка пропедевтика, Клиничка фармакокинетика, Клиничка фармација 1, Клиничка фармација 2, Клиничка фармација 3, Клиничке евалуационе и терапијске технике, Методологија истраживања у биомедицинским наукама, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 1, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 2, Молекулска медицина, Неуронауке, Основе клиничке медицине, Педијатрија, Педијатрија са негом, Практичан рад на одељењима интерне клинике, Практичан рад на одељењима хируршке клинике, Ургентна стања у медицини, Фармаковигиланца, Фармакоэкономија, Фармакоепидемиологија, Вештина фармацеутске комуникације, Клиничка пропедевтика за фармацеуте, Фармакокинетика, Стручна студентска пракса, Болничка фармацеутска пракса, Интерпрофесионално образовање)
- **Превентивна и дечја стоматологија**  
(за предмете: Дечја стоматологија, Превентивна стоматологија, Превентивна стоматологија са епидемиологијом, Стоматолошки материјали, Стоматологија заснована на доказима, Социјални аспекти стоматолошке праксе, Вештина комуникације у стоматологији, Историја стоматологије, Глобално здравље, здравствена економија и политика, Истраживања у стоматологији, Матичне ћелије у биомедицинским наукама)
- **Протетика**  
(за предмете: Гнатологија, Дентална оклузија и функција вилица, Мобилна протетика, Стоматолошка протетика – претклиника, Стоматолошки материјали, Фиксна протетика, Геронтостоматологија, Стоматологија заснована на доказима, Историја стоматологије)
- **Психијатрија**  
(за предмете: Неурологија и психијатрија, Базична и клиничка истраживања у биомедицини, Вештина комуникације, Вештина комуникације (са информационом технологијама), Вештина комуникације са пацијентом, Етика, Зависност од лекова и злоупотреба лекова, Завршни рад, Историја медицине, Историја стоматологије, Истраживање, Клиничка пропедевтика, Клиничка фармакокинетика, Клиничка фармација 3, Клиничке евалуационе и терапијске технике, Медицинска психологија, Медицинска етика, Методологија истраживања у биомедицинским наукама, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 1, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 2, Молекулска медицина,

Неурологија, Неуронауке, Неуронауке и фармакологија, Неурологија и психијатрија, Основе клиничке медицине, Практичан рад на одељењима интерне клинике, Практичан рад на одељењима хируршке клинике, Психијатрија, Психијатрија са негом, Увод у клиничку праксу, Ургентна стања у медицини, Фармаковигиланца, Фармакоекономија, Фармакоепидемиологија, Глобално здравље, здравствена економија и политика, Управљање људским ресурсима и вештина комуникације, Вештина фармацеутске комуникације, Фармакокинетика, Стручна студентска пракса, Болничка фармацеутска пракса, Интерпрофесионално образовање, Основи психопатологије, Неуронауке, Развојна психопатологија, Интервенције у кризним ситуацијама, Социјална патологија, Палијативно збрињавање, Примењена етика, Пракса у клиничкој психологији, Фармацеутска етика са историјом фармације)

- **Радиологија**

(за предмете: Молекулска медицина, Неуронауке, Основи онкологије, Основи радиологије и онкологије, Радиологија, Савремене медицинске технологије, Ургентна стања у медицини, Палијативна медицина, Биофизика, Радиофармација)

- **Социјална медицина**

(за предмете: Базична и клиничка истраживања у биомедицини, Економика у здравству, Здравствена економија, Здравствени менаџмент, Информатичке методе у биомедицинским истраживањима, Историја медицине, Историја стоматологије, Организација професије и легислатива, Социјални аспекти стоматолошке праксе, Истраживања у биомедицинским наукама, Истраживање у фармацији 1, Истраживање у фармацији 2, Медицина заснована на доказима, Методологија истраживања у биомедицинским наукама, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 1, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 2, Молекулска медицина, Превентивна медицина, Основи народног здравља, Породична медицина, Примарна здравствена заштита, Социјална медицина, Социјална медицина и здравствено осигурање, Статистичке методе у биомедицинским истраживањима, Увод у медицину и етика, Ургентна стања у медицини, Глобално здравље, здравствена економија и политика, Политика и систем здравствене заштите, Евалуација и планирање здравствених сервиса, Процена здравствених технологија, Истраживање у фармацији, Социјална фармација, Фармацеутска етика са историјом фармације, Фармацеутска етика са историјом фармације)

- **Судска медицина**

(за предмете: Молекулска медицина, Стоматологија заснована на доказима, Судска медицина)

- **Фармакологија и токсикологија**

(за предмете: Алтернативни и комплементарни лекови, Базична и клиничка истраживања у биомедицини, Безбедност у примени лекова, Вештина комуникације (са информационам технологијама), Вештина комуникације са пацијентом, Дијететика, Дистрибуција лекова, Идентификација пацијената које треба саветовати, Здравствена економија, Издавање лекова у пракси, Информатичке методе у биомедицинским истраживањима, Истраживања у биомедицинским наукама, Истраживање у фармакологији, Истраживање у фармацији 1, Истраживање у фармацији 2, Клиничка и експериментална фармакологија, Експериментална и клиничка интерна медицина, Клиничка онкологија, Клиничка фармакокинетика, Клиничка фармакологија, Клиничка фармација, Клиничка фармација 1, Клиничка фармација 2, Контрола медикаментозне терапије, Контрола рецепата и требовања за лекове, Лабораторијске вежбе из фармакологије и фармације, Лабораторијске вежбе из фармакологије и фармације 1, Лабораторијске вежбе из фармакологије и фармације 2, Лабораторијске вежбе из фармакологије и фармације 3, Лабораторијске вежбе из физиологије и фармакологије, Лекови који се користе у клиничким студијама, Медицина заснована на доказима, Методологија истраживања у биомедицинским наукама, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 1, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 2, Молекулска медицина, Молекуларна фармакологија, Набавка лекова и потрошног материјала за апотеку, Наплаћивање лекова и потрошног материјала, Превентивна медицина, Неуронауке, Нове методе примене лекова 1, Нове методе примене лекова 2, Одржавање опреме, Основи фармакологије, Основе клиничке медицине, Основи онкологије, Основи хомеостатске регулације, Практични аспекти издавања лекова и ручна производња лековитих препарата, Припрема индивидуалног паковања лека за пацијента из великог паковања готовог лека, Припрема нестерилних галенских препарата, Припрема стерилних галенских препарата, Припрема цитотоксичних и ризичних лековитих препарата, Професионалне вештине: Партнерство фармацеута и пацијента у здрављу и болести, Руковање инвентаром апотеке, Сакупљање, организација и евалуација

информација, Истраживање у фармацији 1, истраживање у фармацији 2, Истраживање, Истраживање у фармакологији, Стоматологија заснована на доказима, Токсикологија-клинички, еколошки и експериментални аспекти, Увод у фармацеутску праксу, Ургентна стања у медицини, Фармаковигиланца, Фармакоекономија, Фармако епидемиологија, Фармакологија и токсикологија, Фармакотерапија у стоматологији, Физиологија и фармакологија 1, Физиологија и фармакологија 1 са анатомијом, Физиологија и фармакологија 2, Физиологија и фармакологија 2 са анатомијом, Физиологија и фармакологија 3, Физиологија и фармакологија 4, Хумана репродукција и развој, Увод у фармацеутску праксу са физиком, Клиничка фармакологија, Истраживања у фармацији, Глобално здравље, здравствена економија и политика, Политика и систем здравствене заштите, Процена здравствених технологија, Управљање људским ресурсима и вештина комуникације, Класификациони системи у области лекова и фармакоепидемиологија, Увод у фармацеутску технологију, Вештина фармацеутске комуникације, Фармакологија 1, Фармакологија 2, Истраживање у фармацији, Нутритивни суплементи, Токсикологија, Основи фармакогнозије и фитотерапије, Издавање лекова у пракси, Фармакокинетика)

- **Фармацеутска анализа**

(за предмете: Алтернативни и комплементарни лекови, Базична и клиничка истраживања у биомедицини, Биофармација, Токсикологија-клинички, еколошки и експериментални аспекти, Информатичке методе у биомедицинским истраживањима, Истраживања у биомедицинским наукама, Истраживање у фармацији 1, Исхрана у здрављу и болести, Лабораторијски експерименти у фармацији, Медицинска хемија и дизајн лекова 1, Медицинска хемија и дизајн лекова 2, Методологија истраживања у биомедицинским наукама, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 1, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 2, Молекулска медицина, Одржавање опреме, Практични аспекти издавања лекова и ручна производња лековитих препарата, Припрема стерилних галенских препарата, Природни производи и медицина, Токсикологија-клинички, еколошки и експериментални аспекти, Фармацеутска анализа и спектроскопија, Фармацеутска и биолошка хемија 1, Биофармација, Практична фармацеутска хемија, Увод у фармацеутску технологију, Инструменталне методе, Токсикологија, Основи фармакогнозије и фитотерапије, Индустијска фармација са козметологијом, Броматологија)

- **Фармацеутска биотехнологија**

(за предмете: Базична и клиничка истраживања у биомедицини, Биофармација, Биофизичке методе за медицинску хемију, Информатичке методе у биомедицинским истраживањима, Истраживања у биомедицинским наукама, Лабораторијске вежбе из фармакологије и фармације, Лекови 1: Хемија и дизајн лекова, Медицинска хемија и дизајн лекова 1, Медицинска хемија и дизајн лекова 2, Методологија истраживања у биомедицинским наукама, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 1, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 2, Молекулска медицина, Нове методе примене лекова 1, Нове методе примене лекова 2, Практична фармацеутска хемија, Припрема нестерилних галенских препарата, Природни производи и медицина, Фармацеутска биотехнологија, Фармацеутска и биолошка хемија 1, Биофармација, Практична фармацеутска хемија, Истраживања у фармацији, Увод у фармацеутску технологију, Фармацеутска технологија 1, Фармацеутска технологија 2, Основи фармакогнозије и фитотерапије, Радиофармација, Индустијска фармација са козметологијом, Медицинска хемија 2)

- **Фармацеутска технологија**

(за предмете: Базична и клиничка истраживања у биомедицини, Биофармација, Токсикологија-клинички, еколошки и експериментални аспекти, Информатичке методе у биомедицинским истраживањима, Истраживања у биомедицинским наукама, Истраживање, Клиничка фармакокинетика, Клиничка фармација 1, Клиничка фармација 2, Клиничка фармација 3, Лабораторијске вежбе из физиологије и фармакологије, Лекови 2 - Фармацеутска технологија, Методологија истраживања у биомедицинским наукама, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 1, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 2, Молекулска медицина, Неуронауке и фармакологија, Нове методе примене лекова 1, Нове методе примене лекова 2, Практични аспекти издавања лекова и ручна производња лековитих препарата, Припрема нестерилних галенских препарата, Припрема стерилних галенских препарата, Природни производи и медицина, Токсикологија-клинички, еколошки и експериментални аспекти, Фармацеутска биотехнологија, Фармацеутска технологија, Фармацеутска биотехнологија, Практична фармацеутска хемија, Истраживања у фармацији, Увод у фармацеутску



технологију, Инструменталне методе, Фармацеутска технологија 1, Фармацеутска технологија 2, Основи фармакогнозије и фитотерапије, Радиофармација, Индустриска фармација са козметологијом)

- **Физикална медицина и рехабилитација**

(за предмете: Базична и клиничка истраживања у биомедицини, Информатичке методе у биомедицинским истраживањима, Истраживања у биомедицинским наукама, Кинезитерапија реуматских и пострауматских болесника, Кинезитерапијске технике, Клиничка биомеханика, Клиничка киназитерапија, Клиничка кинезиологија, Клиничка кинезитерапија, Клиничка физикална терапија 1, Клиничка физикална терапија 2, Клиничке евалуационе и терапијске технике, Медицинска рехабилитација 1, Медицинска рехабилитација 2, Медицинска рехабилитација кардиопулмоналних болесника, Медицинска рехабилитација неуролошких болесника, Методологија истраживања у биомедицинским наукама, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 1, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 2, Молекулска медицина, Нега болесника у рехабилитацији, Општа кинезитерапија, Општа физикална терапија, Општи и специјални део, Ортотика и протетика, Процена функционалне и моторичке способности у рехабилитацији, Рехабилитација у спорту, Соматопедија, Технике масаже, Увод у клиничку праксу, Увод у медицинску рехабилитацију, Физиотерапија, Физикална медицина и рехабилитација, Стручна студентска пракса, Вештина комуникације (са информационом технологијама)

- **Физиологија**

(за предмете: Базична и клиничка истраживања у биомедицини, Дијететика, Експериментална и примењена физиологија са спортском медицином, Здравствена нега, Информатичке методе у биомедицинским истраживањима, Истраживања у биомедицинским наукама, Исхрана у здрављу и болести, Клиничка биомеханика, Лабораторијске вежбе из фармакологије и фармације, Лабораторијске вежбе из фармакологије и фармације 1, Лабораторијске вежбе из фармакологије и фармације 2, Лабораторијске вежбе из фармакологије и фармације 3, Лабораторијске вежбе из физиологије и фармакологије, Методологија истраживања у биомедицинским наукама, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 1, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 2, Молекулска медицина, Неуронауке, Основи хомеостатске регулације, Парентерална и ентерална исхрана, Физиологија, Физиологија и фармакологија 1 са анатомијом, Физиологија и фармакологија 2 са анатомијом, Физиологија и фармакологија 3, Физиологија и фармакологија 4, Физиологија са биохемијом, Истраживања у фармацији, Здравствена економија, Физиолошке основе регулационих механизма и нутритивни заштитни процеси 1, Маркетинг фокусиран на специјалне популације, Физиолошке основе регулационих механизма и нутритивни заштитни процеси 2, Физиологија спорта и дијететски суплементи, Биофизика, Основи физиологије човека, Нутритивни суплементи, Спортска фармација, Физиологија психичких процеса)

- **Физичка хемија**

(за предмете: Нове методе примене лекова 1, Нове методе примене лекова 2, Увод у фармацеутску праксу, Увод у фармацеутску праксу са физиком, Лекови 1: хемија и дизајн лекова, Медицинска хемија и дизајн лекова 1, Медицинска хемија и дизајн лекова 2, Медицинска хемија са биофизиком, Методологија истраживања у биомедицинским наукама, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 1, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 2, Молекулска медицина, Фармацеутска и биолошка хемија 1, Природни производи и медицина, Токсикологија-клинички, еколошки и експериментални аспекти, Фармацеутска анализа и спектроскопија, Фармацеутска биотехнологија, Биофармација, Практична фармацеутска хемија, Молекуларна фармакологија, Биофизика, Основи физичке хемије, Инструменталне методе, Медицинска хемија 1, Медицинска хемија 2, Фармацеутска хемија 1, Фармацеутска хемија 2)

- **Фармацеутска хемија**

(за предмете: Нове методе примене лекова 1, Нове методе примене лекова 2, Лекови 1: хемија и дизајн лекова, Медицинска хемија и дизајн лекова 1, Медицинска хемија и дизајн лекова 2, Медицинска хемија са биофизиком, Лекови 1: хемија и дизајн лекова, Медицинска хемија и дизајн лекова 1, Медицинска хемија и дизајн лекова 2, Медицинска хемија са биофизиком, Методологија истраживања у биомедицинским наукама, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 1, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 2, Молекулска медицина, Фармацеутска и биолошка хемија 1, Природни производи и медицина, Токсикологија-клинички, еколошки и експериментални аспекти, Фармацеутска анализа и спектроскопија, Фармацеутска биотехнологија, Биофармација, Практична

фармацеутска хемија, Истраживања у фармацији, Медицинска хемија, Инструменталне методе, Медицинска хемија 1, Медицинска хемија 2, Фармацеутска хемија 1, Фармацеутска хемија 2, Бионеорганска хемија, Броматологија)

- **Хигијена и екологија**

(за предмете: Дијететика, Дилеме у пракси, Здравствена нега, Исхрана у здрављу и болести, Јавно здравство (хигијена), Молекулска медицина, Превентивна медицина, Примарна здравствена заштита, Ургентна стања у медицини, Хигијена и екологија, Хигијена са епидемиологијом, Глобално здравље, здравствена економија и политика, Евалуација и планирање здравствених сервиса, Истраживање здравствених сервиса, Физиолошке основе регулационих механизма и нутритивни заштитни процеси 2, Нутритивни суплементи, Броматологија)

- **Хирургија**

(за предмете: Анестезиологија, Анестезиологија са реанимацијом, Базична и клиничка истраживања у биомедицини, Болести и циљеви лечења, Вештина комуникације (са информационим технологијама), Вештина комуникације са пацијентом, Дијететика, Здравствена нега, Информатичке методе у биомедицинским истраживањима, Истраживања у биомедицинским наукама, Истраживање, Клиничка биомеханика, Клинички блок, Клиничка и експериментална хирургија, Клиничка онкологија, Клиничка пропедевтика, Клиничке евалуационе и терапијске технике, Максилофацијална хирургија, Методологија истраживања у биомедицинским наукама, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 1, Методологија истраживања у биомедицинским наукама 2, Молекулска медицина, Орална хирургија, Ортопедија и трауматологија, Основи онкологије, Парентерална и ентерална исхрана, Практичан рад на одељењима хирушке клинике, Прва помоћ, Ресусцитација 1, Ресусцитација 2, Решавање клиничких проблема, Ургентна стања у медицини, Ургентна медицина, Хирургија, Хирургија 1, Хирургија 2, Хирургија са негом, Вештина фармацеутске комуникације, Издавање лекова у пракси, Клиничка пропедевтика за фармацеуте, Стручна студентска пракса, Болничка фармацеутска пракса, Интерпрофесионално образовање)

- **Хистологија са ембриологијом**

(за предмете: Молекулска медицина, Основи морфологије човека, Хистологија, Хистологија и ембриологија, Хистологија са ембриологијом, Хистологија и цитологија са ембриологијом, Хумана репродукција и развој, Глобално здравље, здравствена економија и политика, Клиничка и експериментална биохемија)

На наставним предметима који нису обухваћени ужим научним областима наведеним у ставу 1. овог члана наставу изводе, према плану и програму, наставници изабрани за наведене уже научне области.

#### **Члан 124.**

Предмети за које су изабрани редовни професори у време важења претходних Закона о универзитету еквивалентни су по обиму и садржају са ужим научним областима утврђеним овим Статутом које имају исти или сродан назив.

## КЛИНИЧКИ ПРЕДМЕТИ

### Члан 125.

У складу са студијским програмима Факултета утврђени су следећи клинички предмети:

- Геронтостоматологија
- Гинекологија и акушерство
- Дентална оклузија и функција вилица
- Дерматовенерологија
- Дечја стоматологија
- Ендодонција
- Имплантологија
- Интерна медицина I
- Интерна медицина II
- Интерна медицина са педијатријом
- Инфективне болести
- Клинички блок
- Клиничка онкологија
- Максилофацијална хирургија
- Мобилна протетика
- Медицина рада
- Неурологија
- Нуклеарна медицина
- Орална хирургија
- Орофацијални бол
- Ортопедија вилица
- Оториноларингологија
- Офталмологија
- Пародонтологија
- Педијатрија
- Психијатрија
- Судска медицина
- Ургентна медицина
- Ургентна стања у медицини
- Физикална медицина са рехабилитацијом
- Физиотерапија
- Фиксна протетика
- Хирургија I
- Хирургија II
- Радиологија

## НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКА ДЕЛАТНОСТ ФАКУЛТЕТА

### Члан 126.

Научно-истраживачки рад се остварује кроз основна, примењена и развојна истраживања. Циљеви научно истраживачког рада су: подизање квалитета наставе, научно усавршавање, развој научног и наставног кадра, обучавање студената за научни рад и стварања услова развој Факултета.

### Члан 127.

Научно-истраживачки рад на Факултету организује се и изводи по годишњем плану и програму који утврђује Веће.

### Члан 128.

Истраживања се остварују кроз међународне, републичке, и интерне (јуниор) истраживачке пројекте

### Члан 129.

У остваривању истраживачких пројеката Факултет сарађује са другим високошколским установама и научно-истраживачким, здравственим и привредним организацијама, како у земљи, тако и у иностранству.

### **Члан 130.**

Средства за примењена и развојна истраживања, која Факултет обавља за потребе других корисника, могу се стећи на тржишту непосредним уговарањем са корисницима услуга.

## **ПРОЈЕКТИ МИНИСТАРСТВА НАДЛЕЖНОГ ЗА НАУКУ**

### **Члан 131.**

Факултет обезбеђује средства за научно-истраживачки рад на основу уговора са ресорним министарством Владе Републике Србије за:

- програм основних истраживања у складу са циљевима и задацима утврђеним политиком развоја научно-истраживачке делатности и стратегијом технолошког развоја у Републици
- програм оспособљавања кадра за научно-истраживачки рад
- подстицање развоја младих за научно-истраживачки рад
- програм издавања научних публикација и одржавања научних скупова (националних и међународних) од посебног значаја за развој науке
- обезбеђивање простора, опреме и научно-информативне документације
- учешће научних радника на скуповима у земљи и иностранству
- боравак страних научних радника по позиву у нашој земљи
- развој и функционисање система научно-технолошких информација од значаја за Републику (издавање часописа, монографија и других научних дела)
- рад експерата за вредновање научних пројеката и резултата, научно-истраживачког рада за потребе Републичког министарства.

## **ИНТЕРНИ (ЈУНИОР) ПРОЈЕКТИ**

### **Члан 132.**

Факултет из сопствених средстава финансира научна истраживања својих наставника, сарадника и студената докторских студија. Средстава се додељују континуирано у току године на основу стално отвореног интерног јавног позива.

Остала питања везана за научно-истраживачку делатност Факултета регулисана су посебним актом.

## **ОБРАЗОВАЊЕ ТОКОМ ЧИТАВОГ ЖИВОТА**

### **Члан 133.**

Факултет организује и посебне облике стручног образовања и усавршавања, иновацију знања и континуирану медицинску едукацију по наставним плановима и програмима које доноси Програмски савет Факултета.

### **Члан 134.**

План и програм посебних облика стручног образовања и усавршавања, иновације знања и континуиране медицинске едукације спроводе се и у наставним базама Факултета и другим здравственим установама.

#### **Члан 135.**

Факултет јавним оглашавањем информисе заинтересована лица о времену и начину организовања посебних облика стручног образовања и усавршавања, иновација знања и континуиране медицинске едукације.

Лицу које савлада програм из става један овог члана Факултет издаје одговарајућу јавну исправу (уверење).

### **ЗДРАВСТВЕНА ДЕЛАТНОСТ**

#### **Члан 136.**

Здравствену делатност Факултет обавља у складу са Законом и општи актима.

Факултет обавља здравствену делатност у оквиру својих надлежних организационих јединица.

### **ИЗДАВАЧКА ДЕЛАТНОСТ**

#### **Члан 137.**

Ради квалитетног обављања образовно и научне и истраживачке делатности Факултет обезбеђује и издаје публикације.

#### **Члан 138.**

Поступак за издавање уџбеника, приручника и других облика стручних и научних публикација регулише се посебним актом који на предлог Већа доноси Савет Факултета.

### **НАСТАВНИЦИ, САРАДНИЦИ И ИСТРАЖИВАЧИ**

#### **Члан 139.**

Наставници и сарадници су лица изабрана за остваривање образовног и научно-истраживачког рада на Факултегу, на начин и под условима утврђеним Законом, условима које је прописао Национални савет за високо образовање и општим актима Универзитета и Факултета.

#### **Члан 140.**

Научно-истраживачком делатношћу се поред наставника и сарадника баве и лица која стекну научна и истраживачка звања у складу са Законом о научно-истраживачкој делатности.

#### **Члан 141.**

Лице изабрано у научно звање на начин и по поступку прописаним законом који регулише научноистраживачку делатност, може учествовати у извођењу свих облика наставе на докторским академским студијама, бити ментор и члан комисија у поступку израде и одбране докторске дисертације, бити члан комисија за припремање предлога за избор наставника и сарадника и учествовати у научноистраживачком раду.

За избор у звање истраживач-приправник кандидат, поред услова прописаних Законом о научноистраживачкој делатности, мора да испуни и посебне услове за избор сарадника у настави, утврђене овим Статутом.

За избор у звање истраживач-сарадник кандидат, поред услова утврђених Законом о научноистраживачкој делатности, мора да испуни и посебне услове (осим завршене специјализације) за избор у звање асистента.

## **ПРАВА И ОБАВЕЗЕ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА**

### **Члан 142.**

Ради остваривања циљева и задатака утврђених законом и овим Статутом наставници и сарадници имају следећа права и обавезе:

- да својим радом и понашањем чувају углед Факултета
- да остварују циљеве и задатке високог образовања утврђених законом и овим Статутом
- да се активно и одговорно баве наставно-образовним и научно- истраживачким радом
- да савесно припремају и стручно педагошки изводе образовни и научно-истраживачки рад
- да се стално усавршавају у свом делокругу, раде у складу са развојем науке и у методичкој и педагошкој теорији и пракси
- да кроз образовни процес стално упознају студенте са савременим научним достигнућима
- да подижу и оспособљавају наставно-научни и стручни подмладак и доприносе њиховом укључивању у процес научно-истраживачког рада
- да код студената развијају радне навике, подстичу их на стваралачки рад и развијају њихово интересовање за даље образовање
- да обезбеђују изворе савремених научних и стручних информација и да самостално или у сарадњи са другим наставницима и стручњацима припремају уџбенике, приручнике, скрипте и другу образовну литературу
- да се залажу за примену медицинске науке у друштву и својим радом и понашањем испољавају хуманизам
- да воде прописану евиденцију
- да обавезно учествују у раду стручних органа Факултета и Универзитета.

## **ЗВАЊА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА**

### **Члан 143.**

Звања наставника на Факултету јесу:

- предавач
- професор струковних студија
- доцент
- ванредни професор и
- редовни професор.

Звања сарадника на Факултету јесу:

- сарадник у настави
- асистент.

Факултет може у складу са потребама реализације студијских програма ангажовати сараднике ван радног односа, из реда студената докторских академских студија- фацитатор.

Факултет може и за потребе дела практичне наставе на клиничким предметима ангажовати лице из реда студената докторских академских студија које је запослено у здравственој установи у којој се одвија практична настава- клинички асистент.

## УСЛОВИ ЗА ИЗБОР НАСТАВНИКА

### Члан 144.

За **предавача** може бити изабрано лице које има академски назив магистра наука или стручни назив специјалисте.

За **професора струковних студија** може бити изабрано лице које има научни назив доктора наука из поља медицинских и природно-математичких наука.

### Члан 145.

Избор у звања наставника Факултета обавља се у складу са Законом, прописаним условима Националног савета за високо образовање, Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу и овим Статутом.

### Члан 146.

Услови за стицање звања наставника и критеријуми за оцену резултата научноистраживачког рада утврђују се Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу.

Избор у звање наставника заснива се на оствареним и мерљивим резултатима рада кандидата, који се, поред општих услова исказују и следећим елементима:

#### 1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ:

- 1.1. научноистраживачки рад
- 1.2. наставни рад
- 1.3. обезбеђивање наставно научног подмлатка

#### 2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ:

- 2.1. стручно-професионални допринос
- 2.2. допринос академској и широј заједници
- 2.3. сарадња са другим високошколским и научно-истраживачким институцијама у земљи и иностранству

#### 3. ДОДАТНИ УСЛОВ:

- 3.1. СПЕЦИЈАЛИЗАЦИЈА: Наставник који се бира за ужу научну област која обухвата клиничке предмете, као и за уже научне области које обухватају следеће неклиничке предмете: Патолошка анатомија, Социјална медицина, Хигијена и екологија, Епидемиологија и Микробиологија и имунологија, мора имати завршену специјализацију из одговарајуће гране медицине.

### Члан 147.

За наставу на докторским академским студијама наставници морају да испуне посебан услов предвиђен критеријумима Националног савета за високо образовање.

### Члан 148.

За наставника енглеског језика може бити изабрано лице које има стечено одговарајуће високо образовање првог степена и објављене стручне радове у одговарајућој области и способност за наставни рад.

#### Члан 149.

За сарадника у звању асистента може да буде изабрано лице које поред општих услова мора да испуни и посебне услове:

**ОПШТИ УСЛОВИ:** Да је студент треће године докторских академских студија са остварених 120 ЕСПБ, са најмање осам укупном просечном оценом на завршеним претходним нивоима студија, да има смисла за настави рад, а за избор за ужу научну област која обухвата клиничке предмете мора имати и завршену одговарајућу специјализацију.

**ПОСЕБНИ УСЛОВИ:** Објављена најмање три рада из уже научне области за коју се бира, у часописима категорије минимум М52 на једном од водећих светских језика, с тим да је макар у једном раду први аутор, или, да један рад буде категорије М20.

За поновни избор у звање асистента, поред наведених услова, потребан је један рад категорије М20 из уже научне области за коју се бира, публикован у претходном изборном периоду.

#### Члан 150.

За сарадника у настави може бити изабрано лице које мора да испуни следеће услове: Да је студент треће године докторских академских студија, са остварених 120 ЕСПБ, који је претходне нивое студија завршио са укупном просечном оценом најмање осам и да има објављен *rad in extenso* у часопису категорије најмање М52 на једном од водећих светских језика.

За поновни избор у звање сарадника у настави, поред наведених услова потребна су још најмање два *rada in extenso* у часопису категорије најмање М52 на једном од водећих светских језика.

## ПОСТУПАК ЗА ИЗБОР НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

#### Члан 151.

Одлуку о објављивању конкурса за заснивање радног односа наставника и сарадника доноси декан, по прибављеном мишљењу надлежне катедре.

Одлука се доноси, по правилу, најраније годину дана, а најкасније шест месеци пре истека периода за који је наставник, односно сарадник биран.

#### Члан 152.

Избор у звање и заснивање радног односа наставника обавља се најкасније у року од шест месеци од објављивања конкурса, а за избор и заснивање радног односа сарадника у року од три месеца од објављивања конкурса.

Наставник може бити биран поново у исто звање, а сарадник се може изабрати у исто звање за још један изборни период.

Уколико наставник или сарадник не буде изабран у више или поново у исто звање престаје му радни однос на Факултету.

#### Члан 153.

Веће утврђује предлог састава комисије за припрему извештаја за избор наставника, односно образује комисију за припрему извештаја за избор асистента (у даљем тексту: Комисија).

Први члан комисије је председник који координира рад комисије.

Утврђени предлог састава комисије за избор у звање наставника Факултет доставља Универзитету.

#### Члан 154.

Комисија се састоји од најмање три наставника.

У комисији за избор у звање наставника најмање један члан није у радном односу на Универзитету.

Чланови комисије су у истом или вишем звању од звања за који је расписан конкурс.



#### **Члан 155.**

Комисија припрема и доставља извештај у електронском облику и у три примерка у папирном облику у року од 30 дана од дана достављања конкурсног материјала председнику комисије.

Уколико комисија не достави извештај у утврђеном року, Универзитет може, на образложени захтев председника комисије, продужити рок за израду извештаја, који не може бити дужи од 30 дана, у супротном Веће Факултета утврђује нови предлог састава комисије.

#### **Члан 156.**

Извештај Комисије садржи: биографске податке, преглед и мишљење о досадашњем научном и педагошком раду сваког пријављеног кандидата, податке о објављеним радовима, мишљење о испуњености других услова за рад утврђеним Законом о високом образовању и другим актима и предлог за избор кандидата у одређено звање наставника, односно сарадника.

Комисија у извештају утврђује и образлаже за сваког кандидата испуњеност свих предвиђених услова за избор у звање за који је конкурс расписан. За кандидате који не испуњавају услове или се нису благовремено пријавили на конкурс комисија то констатује на почетку извештаја.

Извештај комисије ставља се на увид јавности 30 дана, објављивањем на интернет страници Универзитета, у ком року се могу достављати образложене и својеручно потписане примедбе, односно приговор на извештај и мишљење комисије.

Приговор се упућује Универзитету ради стављања на увид јавности. Универзитет приговор упућује председнику комисије на који је комисија дужна да се, изјасни у писаном облику, најкасније у року од три дана од дана достављања приговора председнику комисије.

Комисија је обавезна да се у року од највише 15 дана писаним путем изјасни о примедбама.

Веће разматра извештај и евентуалне примедбе и о томе доноси одлуку.

#### **Члан 157.**

Факултет, уз предлог за избор у звање наставника на одговарајућим обрасцима, доставља Универзитету и:

- Одлуку о утврђивању предлога – у два примерка
- Извештај комисије на обрасцу бр.4 – у два примерка
- Евентуалне примедбе на извештај – у одговарајућем броју примерака

#### **Члан 158.**

Комисија одлучује о предлогу за избор наставника, односно избору асистента већином гласова.

Уколико чланови комисије нису једногласни приликом предлагања кандидата за избор, чланови комисије који се не сложе са већинским предлогом дужни су да доставе образложење у писаном облику. Образложење је саставни део извештаја.

#### **Члан 159.**

Веће доноси одлуку о прихватању или не прихватању извештаја, односно утврђивању или не утврђивању предлога за избор у звање наставника, а за асистенте доноси одлуку о избору или неизбору.

Неизабрани кандидат за избор у звање асистента може да поднесе приговор Савету Факултета само уколико сматра да је повређен поступак избора. Приговор се подноси у року од 15 дана од дана достављања одлуке Већа.

Савет Факултета је дужан да разматра приговор у року од 15 дана од дана подношења приговора.

#### **Члан 160.**

За избор сарадника у настави декан формира комисију од најмање три члана за израду извештаја.

Извештај Комисије садржи: биографске податке, преглед и мишљење о досадашњем научном и педагошком раду сваког пријављеног кандидата, податке о објављеним радовима, мишљење о испуњености

других услова за рад утврђеним Законом о високом образовању и другим актима и предлог за избор кандидата.

Комисија у извештају утврђује и образлаже за сваког кандидата испуњеност свих предвиђених услова за избор у звање за који је конкурс расписан. За кандидате који не испуњавају услове или се нису благовремено пријавили на конкурс комисија то констатује на почетку извештаја.

Извештај комисије ставља се на увид јавности 15 дана, објављивањем на интернет страници Факултета, у ком року се могу стављати образложене и својеручно потписане примедбе на извештај и мишљење комисије.

Одлуку о избору кандидата у звање сарадника у настави доноси декан.

Неизабрани кандидат за избор у звање сарадника у настави може да поднесе приговор Савету Факултета само уколико сматра да је повређен поступак избора. Приговор се подноси у року од 15 дана од дана достављања одлуке.

Савет Факултета је дужан да разматра приговор у року од 15 дана од дана подношења приговора.

#### **Члан 161.**

Веће може донети одлуку о избору гостујућег професора из реда угледних наставника ван територије Републике, са којим се закључује уговор о извођењу наставе.

Гостујући професор мора испунити услове прописане за избор у звање редовног професора.

## **ПРАВА И ОБАВЕЗЕ ИЗ РАДНОГ ОДНОСА**

#### **Члан 162.**

У погледу права обавезе и одговорности свих наставника и сарадника и других запослених на Факултету примењује се закон којим се уређују радни односи ако Законом о високом образовању није другачије одређено.

Радне обавезе наставника и сарадника као и других запослених утврђују се општим актом Факултета.

На поступак заснивања радног односа са ненаставним особљем примењује се закон којим се уређују радни односи ако Законом о високом образовању није другачије одређено.

#### **Члан 163.**

Напредовање ненаставног особља могуће је у случају стручног усавршавања и савесног и одговорног обављања послова на које је запослени распоређен, као и да је систематизацијом радних места предвиђено радно место са стручном спремом коју је запослени стекао накнадним усавршавањем и да то радно место буде упражњено.

#### **Члан 164.**

О појединачним правима, обавезама и одговорностима свих запослених на Факултету одлучује декан.

О појединачним правима, обавезама и одговорностима декана одлучује Савет Факултета.

#### **Члан 165.**

Наставно особље у оквиру предвиђеног радног времена остварује све облике образовног, научног и здравственог рада.

#### **Члан 166.**

Наставу из клиничких наставних предмета може изводити наставник и сарадник ако истовремено обавља и рад у одговарајућој клиници или институту, у оквиру пуног радног времена, на начин како је регулисано уговором између Факултета и наставне базе.

#### **Члан 167.**

Наставнику после пет година рада проведеног у настави, може бити одобрено плаћено одсуство у трајању до једне школске године ради стручног и научног усавршавања, под условом да има званичан позив одговарајуће стручно-научне институције и сагласност катедре.

Сараднику може бити одобрено плаћено одсуство ради научног и стручног усавршавања, уз мировање права и обавеза.

## **ЗАШТИТА ПРАВА И ОДГОВОРНОСТ СТУДЕНАТА**

#### **Члан 168.**

Студент Факултета има права и обавезе утврђене законом и општим актима Факултета.

#### **Члан 169.**

Студент има право:

- на упис, квалитетно школовање и објективно оцењивање
- на благовремено и тачно информисање о свим питањима која се односе на студије
- на активно учествовање у доношењу одлука у складу са законом
- на самоорганизовање и изражавање сопственог мишљења
- на повластице које произилазе из статуса студента
- на подједнако квалитетне услове студија за све студенте
- на различитост и заштиту од дискриминације
- да бира и да буде биран у студентски парламент и друге органе Факултета

Студент има право на жалбу уколико Факултет прекрши неку од обавеза из става 1. овог члана.

Студент има право на жалбу у року од 15 дана од дана када је учињена повреда права из става 1. овог члана.

Жалба се подноси у писаној форми, декану Факултета и мора бити потписана од стране студента.

Декан је дужан да одлучи о жалби из става 2. овог члана у року од 15 дана од дана пријема жалбе.

#### **Члан 170.**

Студент је дужан да:

- испуњава наставне и предиспитне обавезе
- поштује опште акте образовно-научних и здравствених установа
- поштује права запослених и других студената на Факултету
- учествује у доношењу одлука у складу са законом.

#### **Члан 171.**

Студенту се, на његов захтев, одобрава мировање права и обавеза, у случају теже болести, упућивања на стручну праксу у трајању од најмање шест месеци, одслужења и дослужења војног рока, неге детета до годину дана живота, одржавања трудноће и у другим случајевима за које декан процени да су основани.

Студент који је био спречен да полаже испит због болести или одсуства због стручног усавршавања у трајању од најмање три месеца, може полагати испит у првом наредном року.

#### **Члан 172.**

Студенту се на лични захтев може продужити рок за завршетак студија из оправданих разлога на основу одлуке декана.

#### **Члан 173.**

Студенти могу да оснивају стручна, културна, спортска и друга удружења у оквиру Факултета у складу са законом и овим Статутом.

### **ФИНАНСИРАЊЕ**

#### **Члан 174.**

Факултет стиче средства за обављање своје делатности из следећих извора:

- средстава која обезбеђује Република Србија
- школарина
- донација, поклона и завештања
- средстава за финансирање научноистраживачког, уметничког и стручног рада
- пројеката и уговора у вези са реализацијом наставе, истраживања и консултантских услуга
- накнада за комерцијалне и друге услуге
- оснивачких права и из уговора са трећим лицима
- и из других извора, у складу са законом.

Средствима из става 1. овог члана Факултет самостално управља.

Средства из става 1. овог члана исказују се и евидентирају у складу са јединственом буџетском класификацијом.

#### **Члан 175.**

Средства која Факултет оствари, изузев средстава која обезбеђује Република, чине сопствени приход Факултета (школарина, пружање услуга трећим лицима, поклон, донације, спонзорство и други извори стицања средстава).

Средствима из става 1. овог члана Факултет располаже у складу са законом и својим финансијским планом.

### **ЕВИДЕНЦИЈА И ЈАВНЕ ИСПРАВЕ**

#### **Члан 176.**

Факултет води:

- матичну књигу студената
- евиденцију о издатим дипломама и додацима диплома
- записник о полагању испита

Евиденција из става 1. овог члана води се на српском језику, ћиричним писмом.

Матична књига студената чува се трајно.

Подаци уписани у евиденцију из овог члана прикупљају се, обрађују, чувају и користе за потребе обављања делатности Факултета и за потребе Министарства за обављање законом утврђених послова.

Подаци из евиденције користе се на начин којим се обезбеђује заштита идентитета студената у складу са законом.

#### **Члан 177.**

На основу података из евиденције Факултет издаје јавне исправе.

Јавне исправе су студентска књижица (индекс), диплома о стеченом високом образовању и додаток дипломи.

Факултет издаје јавне исправе на српском језику ћиричним писмом.

Диплома се оверава сувим жигом Универзитета.

Додатак дипломи и препорука ментора се обавезно издаје уз диплому.

Опис система високог образовања у Републици у време стеченог образовања наведеног у дипломи мора бити приложен додатку дипломе.

#### **Члан 178.**

Диплому и додаток дипломи потписују ректор Универзитета и декан Факултета.

#### **Члан 179.**

Факултет може издавати уверења у складу са законом.

#### **Члан 180.**

Сви запослени и студенти су дужни да у просторијама Факултета и наставних база поседују идентификационе картице које издаје Факултет.

## **ПОСЛОВНА ТАЈНА**

#### **Члан 181.**

Пословну тајну представљају исправе и подаци утврђени одлуком органа Факултета чије би саопштавање неовлашћеном лицу штетило интересима и пословању Факултета.

Као пословна тајна не могу се утврдити исправе и подаци о кршењу закона, добрих пословних обичаја и начела пословног морала, као и исправе које по својој природи представљају јавне исправе.

Пословном тајном сматрају се исправе и подаци:

- које надлежни орган прогласи пословном тајном и овери печатом;
- које надлежни орган саопшти као поверљиве на седници Савета факултета;
- који представљају резултате истраживачког рада чијим би се објављивањем нанела штета ауторима или Факултету;
- који садржи понуде јавног конкурса за велике набавке до објављивања резултата конкурса;
- о испитним задацима и резултатима испита до њиховог објављивања;
- исправе и подаци из студентских досијеа;
- електронска кореспонденција која је означена као поверљива.

Обавеза чувања пословне тајне траје и после престанка радног односа запосленог, односно престанка мандата члана органа Факултета.

#### **Члан 182.**

Исправе и подаци који се сматрају пословном тајном морају се посебно чувати.

За саопштавање података који представљају пословну тајну одговарају запослени, члан органа Факултета и запослени задужени за чување тих података.

## **ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ**

### **Члан 183.**

Ступањем на снагу овог Статута престаје да важи Статут бр. 01-3735 од 31.05.2012. године са свим изменама и допунама.

### **Члан 184.**

На сва питања која нису регулисана овим Статутом непосредно ће се примењивати одредбе Закона о високом образовању, као и одредбе других закона и подзаконских аката.

### **Члан 185.**

Сарадници изабрани у звање пре 01.01.2017. године, могу се изабрати у исто звање по правилима по којима су бирани први пут.

### **Члан 186.**

Овај Статут објавиће се на интернет страници Факултета по давању сагласности Универзитета у Крагујевцу, а ступа на снагу осмог дана од дана објављивања.

Деловодни број: 01-3905/2

Председник Савета

28.03.2017. године

проф. др Јанко Ђурић