



**УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ  
ФАКУЛТЕТ МЕДИЦИНСКИХ НАУКА**

**ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ  
- СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА**

**Књига предмета**

Табела 5.2 Спецификација предмета

Табела 5.2.1 Листа наставника по предметима студијског програма

<b>ПРВА ГОДИНА СТУДИЈА.....</b>	<b>4</b>
АНАТОМИЈА.....	5
БИОХЕМИЈА.....	6
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК.....	7
КЛИНИЧКА ПРОПЕДЕВТИКА.....	8
ФИЗИОЛОГИЈА.....	9
ХИСТОЛОГИЈА.....	10
ПАТОЛОШКА АНАТОМИЈА.....	11
ПАТОЛОШКА ФИЗИОЛОГИЈА.....	12
МИКРОБИОЛОГИЈА И ИМУНОЛОГИЈА.....	13
ЗДРАВСТВЕНА НЕГА.....	14
ХУМАНА ГЕНЕТИКА.....	15
ДИЈЕТЕТИКА.....	16
ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ПАЦИЈЕНТОМ.....	17
<b>ДРУГА ГОДИНА СТУДИЈА.....</b>	<b>19</b>
ИНТЕРНА МЕДИЦИНА СА НЕГОМ.....	20
ПЕДИЈАТРИЈА СА НЕГОМ.....	21
НЕУРОЛОГИЈА.....	22
ХИГИЈЕНА СА ЕПИДЕМИОЛОГИЈОМ.....	23
ЗДРАВСТВЕНИ МЕНАџМЕНТ.....	24
СОЦИЈАЛНА МЕДИЦИНА И ЗДРАВСТВЕНО ОСИГУРАЊЕ.....	25
ИНФЕКТИВНЕ БОЛЕСТИ СА НЕГОМ.....	26
ИНФОРМАТИКА У ЗДРАВСТВУ.....	27
ХИРУРГИЈА СА НЕГОМ.....	28
ГИНЕКОЛОГИЈА И АКУШЕРСТВО СА НЕГОМ.....	29
ЕКОНОМИКА У ЗДРАВСТВУ.....	30
КОЖНЕ И ВЕНЕРИЧНЕ БОЛЕСТИ СА НЕГОМ.....	31
ГЕРИЈАТРИЈА СА НЕГОМ.....	33
<b>ТРЕЋА ГОДИНА СТУДИЈА.....</b>	<b>34</b>
УРГЕНТНА МЕДИЦИНА.....	35
ФИЗИКАЛНА МЕДИЦИНА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА.....	36

ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЈА.....	37
ПСИХИЈАТРИЈА СА НЕГОМ .....	38
ОСНОВИ РАДИОЛОГИЈЕ И ОНКОЛОГИЈЕ.....	39
МЕДИЦИНСКА ПСИХОЛОГИЈА.....	40
ПАЛИЈАТИВНА МЕДИЦИНА .....	41
КЛИНИЧКЕ ЕВАЛУАЦИОНЕ И ТЕРАПИЈСКЕ ТЕХНИКЕ .....	42
АНЕСТЕЗИОЛОГИЈА СА РЕАНИМАЦИЈОМ .....	43
СТРУЧНА ПРАКСА.....	44

## **ПРВА ГОДИНА СТУДИЈА**

Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ				
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА				
<b>Назив предмета</b>		<b>АНАТОМИЈА</b>		
Статус предмета: Обавезан				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Уписана прва година студија				
<b>Циљ предмета</b>				
По завршетку наставе из Анатомије од студента се очекује да буде способан да: Познаје детаље грађе и функције локомоторног система., анатомске основе мишића, тетива и лигамената., Анатомију скелета, Анатомију зглобова, Анатомију кардиоваскуларног система, Анатомију ЦНС, ПНС и вегетативног система., Анатомске основе дигестивног, генитоуринарног система, Анатомске основе респираторног система				
<b>Исход предмета</b>				
Студенти ће бити способни да: Идентификују и опишу скелетне, мишићне, неуралне, васкуларне и лимфатичке структуре, горњих и доњих екстремитета, грудног коша, абдомена, карлице, главе и врата. Идентификују и опишу органе кардиоваскуларног, респираторног и урогениталног система., као и органе система органа за варење. Идентификују и опишу органе чулог система. Идентификују и опишу делове централног и периферног нервног система Циљ је да студенти у потпуности схвате и савладају структурну и функционалну везу анатомских структура и да стечено знање примене у клиничким ситуацијама				
<b>Садржај предмета</b>				
<i>Теоријска настава</i>				
МОДУЛ 1- АНАТОМИЈА ЕКСТРЕМИТЕТА				
МОДУЛ 2- АНАТОМИЈА ТЕЛЕСНИХ ДУПЉИ 1				
МОДУЛ 3- АНАТОМИЈА ТЕЛЕСНИХ ДУПЉИ 2				
МОДУЛ 4- АНАТОМИЈА ГЛАВЕ И ВРАТА				
МОДУЛ 5- АНАТОМИЈА ЧУЛА И ЦЕНТРАЛНОГ НЕРВНОГ СИСТЕМА				
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>				
МОДУЛ 1- АНАТОМИЈА ЕКСТРЕМИТЕТА				
МОДУЛ 2- АНАТОМИЈА ТЕЛЕСНИХ ДУПЉИ 1				
МОДУЛ 3- АНАТОМИЈА ТЕЛЕСНИХ ДУПЉИ 2				
МОДУЛ 4- АНАТОМИЈА ГЛАВЕ И ВРАТА				
МОДУЛ 5- АНАТОМИЈА ЧУЛА И ЦЕНТРАЛНОГ НЕРВНОГ СИСТЕМА				
<b>Литература</b>				
- Бошковић М.С.: Анатомија, Научна књига, Београд, 2003.				
- Тошевски Ј, Стојадиновић Д, Милосављевић З, Саздановић П, Јеремић Д, Живановић-Мачужић И, Станковић М. :Основи морфологије човека – збирка тест питања. Крагујевац, Медицински факултет Универзитета у Крагујевцу, 2004				
<b>Број часова активне наставе: 60 часова</b>				Остали часови- Самостални рад студента: 120 часова
Предавања: 30 часова	Вежбе: 30 часова	Други облици наставе: /	Студијски истраживачки рад: /	
<b>Методe извођења наставе</b>				
Предавања, вежбе				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току наставе		<b>30</b>	писмени испит	<b>70</b>
			.....	
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....				
Максимална дужна 1 страница А4 формата				
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија.				
Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.				

Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА			
<b>Назив предмета</b>		<b>БИОХЕМИЈА</b>	
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписана прва година студија			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студента са фундаменталним и примењеним знањима у области опште биохемије човека.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће током наставе се упознати са основама биохемије и стећи основна знања која ће им омогућити да клиничке предмете могу лакше разумети. Посебно ће бити оспособљени за разумевање основних метаболичких процеса у организму човека, оксидо-редукционих процеса у организму, једињења богата енергијом потрошњу и енергетски биланс код физичке активности и у процесу кинезитерапијских поступака.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1. ЕНЗИМОЛОГИЈА. МОДУЛ 2. МЕТАБОЛИЗАМ УГЉЕНИХ ХИДРАТА. МОДУЛ 3.МЕТАБОЛИЗАМ ЛИПИДА. МОДУЛ 4. МЕТАБОЛИЗАМ НУКЛЕИНСКИХ КИСЕЛИНА И ПРОТЕИНА. МОДУЛ 5. ПОЈАМ ХОРМОНА И МЕХАНИЗАМ ДЕЛОВАЊА ХОРМОНА. РЕГУЛАЦИОНИ МЕХАНИЗМИ У ИНТЕРМЕДИЈЕРНОМ МЕТАБОЛИЗМУ. <i>Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> МОДУЛ 1. ЕНЗИМОЛОГИЈА. МОДУЛ 2. МЕТАБОЛИЗАМ УГЉЕНИХ ХИДРАТА. МОДУЛ 3. МЕТАБОЛИЗАМ ЛИПИДА. МОДУЛ 4. МЕТАБОЛИЗАМ НУКЛЕИНСКИХ КИСЕЛИНА И ПРОТЕИНА. МОДУЛ 5. ПОЈАМ ХОРМОНА И МЕХАНИЗАМ ДЕЛОВАЊА ХОРМОНА. РЕГУЛАЦИОНИ МЕХАНИЗМИ У ИНТЕРМЕДИЈЕРНОМ МЕТАБОЛИЗМУ.			
<b>Литература:</b> 1. Т. Тодоровић, Т. Стојановић, М. Бабић: Основи медицинске биохемије – за студенте стоматологије. Београд: ИШ Стручна књига д.п., 2002 2. Кораћевић и сар.: Биохемија. Београд : Савремена администрација,2003			
<b>Број часова активне наставе: 30 часова</b>			Остали часови- Самостални рад студента: 60 часова
Предавања: 15 часова	Вежбе: 15 часова	Други облици наставе: /	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	Завршни испит	<b>поена</b>
активност у току наставе	<b>30</b>	писмени испит	<b>70</b>
		.....	
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
Максимална дужна 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.			

Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ				
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА				
<b>Назив предмета</b>		<b>ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК</b>		
Статус предмета: Обавезан				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Уписана прва година студија				
<b>Циљ предмета</b> Омогућити студентима да утврде и прошире претходно стечена знања и фонд речи енглеског језика као и да упознају основне концепте делатности којом ће се бавити. Оспособити студенте да самостално користе стручну литературу на енглеском језику и да савладају основне технике превођења. Омогућити студентима да развију и усаврше говорну вештину на енглеском језику.				
<b>Исход предмета</b> Студенти ће упознати адекватну и правилну употребу опште и стручне терминологије на енглеском језику и стећи знања различитих граматичких појмова и структура. Упознаће вештину комуникације на енглеском језику и технике превођења са и на енглески језик				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- MEDICINE AS A SCIENCE МОДУЛ 2- ANATOMY МОДУЛ 3- GENERAL SURGERY МОДУЛ 4- HEART AND LUNG FUNCTION DISEASE МОДУЛ 5- THE ENDOCRINE SYSTEM МОДУЛ 6- THE NERVOUS SYSTEM <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> МОДУЛ 1- MEDICINE AS A SCIENCE МОДУЛ 2- ANATOMY МОДУЛ 3- GENERAL SURGERY МОДУЛ 4- HEART AND LUNG FUNCTION DISEASE МОДУЛ 5- THE ENDOCRINE SYSTEM МОДУЛ 6- THE NERVOUS SYSTEM				
<b>Литература</b> 1. Лазих Д. English for Students of Medicine.. Kragujevac: Medicinski fakultet, 2003. 1. Поповић Љ., Мирић В Граматика енглеског језика са вежбањима. Научна књига, Београд, 1998.				
<b>Број часова активне наставе: 60 часова</b>				Остали часови- Самостални рад студента: 120 часова
Предавања: 60 часова	Вежбе: /	Други облици наставе: /	Студијски истраживачки рад: /	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току наставе	<b>30</b>	писмени испит		<b>30</b>
практична настава		усмени испт		<b>40</b>
		.....		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....				
Максимална дужна 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.				

Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ				
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА				
<b>Назив предмета</b>		<b>КЛИНИЧКА ПРОПЕДЕВТИКА</b>		
Статус предмета: Обавезан				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: Уписана прва година студија				
<b>Циљ предмета</b> Студенти треба а се упознају са појомом здравља и болести., начином узимања анамнезе, методологијом прикупљања података о симптомима и току обољења, редоследу и начину узимања релевантних клиничких параметара. Посебно треба да студенти се упознају са начином приступа болеснику и евалуацијом болесника. У физиотерапији посебни акценат треба да буде на основним органима везаним за локомоцију: локомоторни систем, кардиореспираторни систем и систем централног периферног моторног неурона.				
<b>Исход предмета</b> Стечено знање из пропедевтике омогућиће студентима правилан приступ и евалуацију обољења, како би лакше поставили оптимални програм оспособљавања инвалидних лица. Такође је значајно да студенти стичу способност превентивних мера у будућем физиотерапеутском позиву.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- ПРОПЕДЕВТИКА КАО МЕДИЦИНСКА ДИСЦИПЛИНА МОДУЛ 2- ОПШТА ИНСПЕКЦИЈА МОДУЛ 3- ИНСПЕКЦИЈА И ПРЕГЛЕД КАРДИОРЕСПИРАТОРНИХ, ДИГЕСТИВНИХ И ХЕМАТОЛОШКИХ БОЛЕСНИКА МОДУЛ 4- ИНСПЕКЦИЈА И ПРЕГЛЕД ЕНДОКРИНОЛОШКИХ И НЕФРОЛОШКИХ БОЛЕСНИКА МОДУЛ 5- ИНСПЕКЦИЈА И ПРЕГЛЕД РЕУМАТОЛОШКИХ БОЛЕСНИКА И БОЛЕСНИКА СА ОШТЕЋЕЊЕМ ПЕРИФЕРНЕ ЦИРКУЛАЦИЈЕ  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> МОДУЛ 1- ПРОПЕДЕВТИКА КАО МЕДИЦИНСКА ДИСЦИПЛИНА МОДУЛ 2- ОПШТА ИНСПЕКЦИЈА МОДУЛ 3- ИНСПЕКЦИЈА И ПРЕГЛЕД КАРДИОРЕСПИРАТОРНИХ, ДИГЕСТИВНИХ И ХЕМАТОЛОШКИХ БОЛЕСНИКА МОДУЛ 4- ИНСПЕКЦИЈА И ПРЕГЛЕД ЕНДОКРИНОЛОШКИХ И НЕФРОЛОШКИХ БОЛЕСНИКА МОДУЛ 5- ИНСПЕКЦИЈА И ПРЕГЛЕД РЕУМАТОЛОШКИХ БОЛЕСНИКА И БОЛЕСНИКА СА ОШТЕЋЕЊЕМ ПЕРИФЕРНЕ ЦИРКУЛАЦИЈЕ				
<b>ЛИТЕРАТУРА:</b> 1. Манојловић Д. Интерна медицина, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 2003 2. Поскурица М. Хитна стања у медицини. Медицински факултет Крагујевац. 2006				
<b>Број часова активне наставе: 30 часова</b>				Остали часови- Самостални рад студента: 60 часова
Предавања: 15 часова	Вежбе: 15 часова	Други облици наставе: /	Студијски истраживачки рад: /	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тест		<b>70</b>
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....				
Максимална дужна 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.				



Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА			
<b>Назив предмета</b>		<b>ФИЗИОЛОГИЈА</b>	
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписана прва година студија			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студента са фундаменталним и практичним знањима у области медицинске физиологије			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће током наставе се овладати предвиђеним знањима, вештинама и ставовима из области медицинске физиологије.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- МЕМБРАНСКИ ПОТЕНЦИЈАЛИ МОДУЛ 2- КАРДИОВАСКУЛАРНИ СИСТЕМ МОДУЛ 3 - ФИЗИОЛОГИЈА РЕСПИРАТОРНОГ, ГАСТРОИНТЕСТИНАЛНОГ И НЕФРОЛОШКОГ СИСТЕМА МОДУЛ 4 - ФИЗИОЛОГИЈА НЕРВНОГ СИСТЕМА МОДУЛ 5- ФИЗИОЛОГИЈА ЧУЛА  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> МОДУЛ 1- МЕМБРАНСКИ ПОТЕНЦИЈАЛИ МОДУЛ 2- КАРДИОВАСКУЛАРНИ СИСТЕМ МОДУЛ 3 - ФИЗИОЛОГИЈА РЕСПИРАТОРНОГ, ГАСТРОИНТЕСТИНАЛНОГ И НЕФРОЛОШКОГ СИСТЕМА МОДУЛ 4 - ФИЗИОЛОГИЈА НЕРВНОГ СИСТЕМА МОДУЛ 5- ФИЗИОЛОГИЈА ЧУЛА			
<b>Литература:</b> 1. Guyton AC, Hall JE. Медицинска физиологија. Савремена администрација (десето издање), Београд 2003. 2. Росић М, Росић Г, и сар. Збирка тест питања из физиологије. Медицински факултет Крагујевац, Крагујевац 2004.			
<b>Број часова активне наставе: 60 часова</b>			Остали часови- Самостални рад студента: 120 часова
Предавања: 30 часова	Вежбе: 30 часова	Други облици наставе: /	
			Студијски истраживачки рад: /
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току наставе	<b>30</b>	писмени испит	<b>70</b>
		.....	
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
Максимална дужна 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.			

Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ				
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА				
<b>Назив предмета</b>		<b>ХИСТОЛОГИЈА</b>		
Статус предмета: Обавезан				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Уписана прва година студија				
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студента са основним теоријским и практичним знањима у области цитологије и опште хистолошке грађе хуманих ткива и органа.				
<b>Исход предмета</b> Студенти ће се током наставе упознати са основним карактеристикама грађе нормалних ћелија, као и са цитохистолошким карактеристикама хуманих ткива и органа. Током практичне наставе биће упознати са основним методама обраде и калупљења ткива и израде хистолошких препарата.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- ХИСТОЛОШКА ГРАЂА ТКИВА-ЦИТОЛОГИЈА МОДУЛ 2 – ОРГАНОЛОГИЈА  <i>Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> МОДУЛ 1- ХИСТОЛОШКА ГРАЂА ТКИВА-ЦИТОЛОГИЈА МОДУЛ 2 – ОРГАНОЛОГИЈА				
Литература: 1. Анђелковић З и сар: Хистологија. Прво издање. Анђелковић З (уредник), <i>Impressum</i> , Ниш, 2009. 2. Анђелковић З. и сар: Ћелија и ткива, Бонафидес, Ниш, 2001. 3. Анђелковић З. и сар: Хистолошка грађа органа, Бонафидес, Ниш, 2004.				
<b>Број часова активне наставе: 60 часова</b>				Остали часови- Самостални рад студента: 120 часова
Предавања: 30 часова	Вежбе: 30 часова	Други облици наставе: /	Студијски истраживачки рад: /	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	-	писмени испит - тест		<b>100</b>
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....				
Максимална дужна 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.				

Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА			
Назив предмета		ПАТОЛОШКА АНАТОМИЈА	
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписана прва година студија			
<b>Циљ предмета</b> Стицање знања о основним морфо-функционалним карактеристикама дегенеративних, запаљенских и туморских болести, као и упознавање студента са различитим макро- и микроморфолошким дијагностичким техникама			
<b>Исход предмета</b> Студент ће се током наставе упознати са морфолошком експресијом различитих патолошких процеса у организму што ће му омогућити боље разумевање функционалних поремећаја, а самим тим и лакше праћење клиничких предмета.  Поред наведеног студент ће научити основне принципе биопсијске, цитодијагностике и имуноцитохемијске дијагностике и при томе ће бити едукован за самостално обављање припреме биопсијских и цитолошких препарата за различите хистолошке, хистохемијске и цитохемијске микроморфолошке анализе.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- УВОД У ПАТОЛОГИЈУ МОДУЛ 2- ДИСТРОФИЈСКИ ПРОЦЕСИ МОДУЛ 3. ТУМОРИ И ЗАПАЉЕЊА МОДУЛ 4. СИСТЕМСКИ ПАТОАНАТОМСКИ ПРОЦЕСИ МОДУЛ 5- ЛИМФОГЕНИ И НЕРВНИ СИСТЕМ  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> МОДУЛ 1- УВОД У ПАТОЛОГИЈУ МОДУЛ 2- ДИСТРОФИЈСКИ ПРОЦЕСИ МОДУЛ 3. ТУМОРИ И ЗАПАЉЕЊА МОДУЛ 4. СИСТЕМСКИ ПАТОАНАТОМСКИ ПРОЦЕСИ МОДУЛ 5- ЛИМФОГЕНИ И НЕРВНИ СИСТЕМ			
<b>Литература:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Катић В. и сар: Општа патологија, Просвета, Ниш, 1997.</li> <li>• Kumar, Abbas, Fausto, Mitchel .Робинсонове основе патологије. Дата статус, Београд, 2010.</li> <li>• Мирјана Атанацковић и сар.,Патологија. Медицински факултет Универзитета у Београду, 2003</li> </ul>			
Број часова активне наставе: 60 часова			Остали часови- Самостални рад студента: 90 часова
Предавања: 30 часова	Вежбе: 30	Други облици наставе: /	
			Студијски истраживачки рад: /
<b>Методе извођења наставе</b>			
Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит -тест	<b>100</b>
		.....	
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
Максимална дужна 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.			

Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА			
Назив предмета		ПАТОЛОШКА ФИЗИОЛОГИЈА	
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписана прва година студија			
Циљ предмета Упознавање студента са фундаменталним и практичним знањима у области опште и специјалне патолошке физиологије.			
Исход предмета Студенти ће током наставе упознати са етиолошким факторима, механизмима њиховог дејства на организам човека и стећи основна знања о патогенези поремећаја функције појединих органа и органских система.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- ЕТИОЛОШКИ ФАКТОРИ МОДУЛ 2 – ИМУНСКИ ПОРЕМЕЋАЈИ МОДУЛ 3 – ВОДА, ЕЛЕКТРОЛИТИ И АЦИДОБАЗНА РАВНОТЕЖА МОДУЛ 4 – ПАТОФИЗИОЛОШКИ ПРОЦЕСИ ПО СИСТЕМИМА МОДУЛ 5 – ЕНДОКРИНИ СИСТЕМ И НЕРВНИ СИСТЕМ  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> МОДУЛ 1- ЕТИОЛОШКИ ФАКТОРИ МОДУЛ 2 – ИМУНСКИ ПОРЕМЕЋАЈИ МОДУЛ 3 – ВОДА, ЕЛЕКТРОЛИТИ И АЦИДОБАЗНА РАВНОТЕЖА МОДУЛ 4 – ПАТОФИЗИОЛОШКИ ПРОЦЕСИ ПО СИСТЕМИМА МОДУЛ 5 – ЕНДОКРИНИ СИСТЕМ И НЕРВНИ СИСТЕМ			
Литература: 1. Живанчевић-Симоновић Снежана, Општа патолошка физиологија, Крагујевац : Медицински факултет 2002 1. Недељков Владимир, Ђорђевић-Денић Гордана, Специјална патолошка физиологија, Београд : Завод за уџбенике и наставна средства, 2003			
Број часова активне наставе: 60 часова			Остали часови- Самостални рад студента: 90 часова
Предавања: 45 часова	Вежбе: 15	Други облици наставе: /	
			Студијски истраживачки рад: /
Методе извођења наставе Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току наставе	<b>30</b>	писмени испит	<b>70</b>
		.....	
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд..... Максимална дужна 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.			

Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ				
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА				
Назив предмета		МИКРОБИОЛОГИЈА И ИМУНОЛОГИЈА		
Статус предмета: Обавезан				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: Уписана прва година студија				
<b>Циљ предмета</b>				
Циљ наставе на овом предмету је упознавање студената са основама клиничке микробиологије и имунологије и методама и техникама које се користе у дијагностици инфективних, малигнух и алергијских болести				
<b>Исход предмета</b>				
<p><b>По завршетку наставе од студента се очекује да буде способан да опише:</b> Основе класификације микроорганизама. Најзначајније грам негативне и грам позитивне бактерије, анималне вирусе, медицински значајне протозое, хелминте, кваснице и плесни. Механизме дејства антимикробних лекови. Облике имунског одговора на различите инфективне агенсе и ефекторне механизме имунског одговора. Објасни појмове имунске толеранције, туморске имунологије и имунологије трансплантације. Основне микробиолошке и имунолошке технике.</p> <p><b>На крају наставе из имунологије студент ће бити оспособљен да:</b> препознају и идентификују различите форме морфологије бактерија. распознају карактеристике раста бактерија у различитим <i>in vitro</i> условима. засеју и култивишу бактерије на одговарајућим подлогама. испитају осетљивост бактерија на антибиотике. знају основна својства и методе култивације вируса, квасница и плесни. савлада методе целуларне имунологије, имуноензимске и молекуларно-биолошке методе и њихову примену у дијагностици инфективних, малигнух и ендокриних болести.</p>				
<b>Садржај предмета</b>				
<i>Теоријска настава</i>				
МОДУЛ 1. ОПШТА БАКТЕРИОЛОГИЈА				
МОДУЛ 2. СПЕЦИЈАЛНА БАКТЕРИОЛОГИЈА.				
МОДУЛ 3. ПАРАЗИТОЛОГИЈА				
МОДУЛ 4. ВИРУСОЛОГИЈА				
МОДУЛ 5. ИМУНОЛОГИЈА.				
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>				
МОДУЛ 1. ОПШТА БАКТЕРИОЛОГИЈА				
МОДУЛ 2. СПЕЦИЈАЛНА БАКТЕРИОЛОГИЈА.				
МОДУЛ 3. ПАРАЗИТОЛОГИЈА				
МОДУЛ 4. ВИРУСОЛОГИЈА				
МОДУЛ 5. ИМУНОЛОГИЈА.				
<b>Литература</b>				
1. Милена Швабић-Влаховић (редактор). Медицинска бактериологија : општа бактериологија, специјална бактериологија. Београд : Савремена администрација, 2005				
2. Цавец Ернест. Медицинска микробиологија. Београд : Савремена администрација, 1998				
<b>Број часова активне наставе: 60 часова</b>				Остали часови- Самостални рад студента: 90 часова
Предавања: 45 часова	Вежбе: 15	Други облици наставе: /	Студијски истраживачки рад: /	
<b>Методe извођења наставе</b>				
Предавања, вежбе				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току наставе	<b>30</b>	писмени испит		<b>70</b>
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....				
Максимална дужна 1 страница А4 формата				
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија.				
Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.				

Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ				
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА				
Назив предмета		ЗДРАВСТВЕНА НЕГА		
Статус предмета: Обавезан				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: Уписана прва година студија				
<b>Циљ предмета</b> Кроз теоретску и практичну наставу студенти ће се упознати са савременим методама здравствене неге у свим клиничким дисциплинама. Кроз практични самостални рад студенти ће овладати методама здравствене неге и спровођењем система квалитета са пратећом базом медицинске документације.				
<b>Исход предмета</b> <u>Знања које ће студент стећи:</u> Овладавањем техникама методама здравствене неге, истемом квалитета, вођењем потребне медицинске документације-протокола, студенти могу радити у болничкој и ванболничкој здравственој заштити.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1. ПОЈАМ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ, ДИСЦИПЛИНЕ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ, ПОВЕЗАНОСТ СА БИОМЕДИЦИНСКИМ И ДРУГИМ НАУКАМА МОДУЛ 2. ТЕОРИЈСКЕ ОСНОВЕ ПРОЦЕСА НЕГЕ. ДЕКЛАРАЦИЈА «ЗДРАВЉЕ ЗА СВЕ ДО 2000.» И ЦИЉЕВИ, ИМПЛИКАЦИЈЕ НА СЕСТРИНСТВО МОДУЛ 3. ПРЕВЕНТИВНИ ЗНАЧАЈ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ МОДУЛ 4. ПРЕВЕНТИВНЕ МЕРЕ ПРЕМА ВРСТИ ОБОЉЕЊА МОДУЛ 5. НОРМАТИВИ И СТАНДАРДИ У ЗДРАВСТВЕНОЈ НЕЗИ  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> МОДУЛ 1. ПОЈАМ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ, ДИСЦИПЛИНЕ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ, ПОВЕЗАНОСТ СА БИОМЕДИЦИНСКИМ И ДРУГИМ НАУКАМА МОДУЛ 2. ТЕОРИЈСКЕ ОСНОВЕ ПРОЦЕСА НЕГЕ. ДЕКЛАРАЦИЈА «ЗДРАВЉЕ ЗА СВЕ ДО 2000.» И ЦИЉЕВИ, ИМПЛИКАЦИЈЕ НА СЕСТРИНСТВО МОДУЛ 3. ПРЕВЕНТИВНИ ЗНАЧАЈ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ МОДУЛ 4. ПРЕВЕНТИВНЕ МЕРЕ ПРЕМА ВРСТИ ОБОЉЕЊА МОДУЛ 5. НОРМАТИВИ И СТАНДАРДИ У ЗДРАВСТВЕНОЈ НЕЗИ				
<b>Литература:</b> 1. Милена Тијанић и сарадници. Здравствена нега и савремено сестринство, ИТП Научна, Београд. 2002.				
<b>Број часова активне наставе: 30 часова</b>				Остали часови- Самостални рад студента: 60 часова
Предавања: 15 часова	Вежбе: 15	Други облици наставе: /	Студијски истраживачки рад: /	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току наставе		писмени испит		<b>100</b>
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....				
Максимална дужна 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.				

Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА			
<b>Назив предмета</b>		<b>ХУМАНА ГЕНЕТИКА</b>	
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписана прва година студија			
<b>Циљ предмета</b>			
Настава је конципирана тако да студент стекне основна знања из области хумене генетике			
<b>Исход предмета</b>			
Студенти након одслушане наставе и положеног испита су оспособљени да у клиничкој пракси могу применити стечена знања из области: молекуларна биологија, пренатална дијагностичка кроз цитодијагностичке процедуре. Такође ће студенти бити оспособљени да могу да се баве истраживачким радом у оквиру молекуларне биологије.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
МОДУЛ 1- ОПШТИ ГЕНЕТСКИ ПРИНЦИПИ			
МОДУЛ 2- НАСЛЕДНЕ ОСНОВЕ			
МОДУЛ 3- ХРОМОЗОМСКЕ АБЕРАЦИЈЕ			
МОДУЛ 4 –НАСЛЕЂИВАЊЕ			
МОДУЛ 5- ОНКОГЕНЕТИКА И ПОПУЛАЦИОНА ГЕНЕТИКА			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
МОДУЛ 1- ОПШТИ ГЕНЕТСКИ ПРИНЦИПИ			
МОДУЛ 2- НАСЛЕДНЕ ОСНОВЕ			
МОДУЛ 3- ХРОМОЗОМСКЕ АБЕРАЦИЈЕ			
МОДУЛ 4 –НАСЛЕЂИВАЊЕ			
МОДУЛ 5- ОНКОГЕНЕТИКА И ПОПУЛАЦИОНА ГЕНЕТИКА			
<b>Литература:</b>			
1. Дикић В., Косановић М., Дукић С., Николић Ј. Биологија са хуманом генетиком, Медицински факултет, Београд, 2003			
2. Милошевић-Ђорђевић О. Принципи клиничке цитогенетике ,Медицински факултет, Крагујевац, 2010.			
3. Милошевић-Ђорђевић О.,Маринковић Д., Збирка решених задатака из генетике, четврто допуњено издање, Природно-математички факултет, Крагујевац, 2006.			
<b>Број часова активне наставе: 30 часова</b>			Остали часови- Самостални рад студента: 60 часова
Предавања: 15 часова	Вежбе: 15 часова	Други облици наставе: /	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	
активност у току предавања		писмени испит	
		усмени испит	
		.....	
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
Максимална дужна 1 страница А4 формата			
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија.			
Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.			

Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА			
<b>Назив предмета</b>		<b>ДИЈЕТЕТИКА</b>	
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписана прва година студија			
<b>Циљ предмета</b>			
Упознавање студента са фундаменталним и практичним знањима у области дијететике.			
<b>Исход предмета</b>			
Студенти ће током наставе се овладати предвиђеним знањима, вештинама и ставовима из области дијететике.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
МОДУЛ 1- УВОД У ДИЈЕТЕТИКУ			
МОДУЛ 2- ЕНЕРГЕТСКИ МЕТАБОЛИЗАМ			
МОДУЛ 3- ИСХРАНА ИНТЕРНИСТИЧКИХ БОЛЕСНИКА			
МОДУЛ 4- ИСХРАНА ХИРУРШКИХ БОЛЕСНИКА			
МОДУЛ 5- СПЕЦИФИЧНЕ ДИЈЕТАЛНЕ ИСХРАНЕ			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
МОДУЛ 1- УВОД У ДИЈЕТЕТИКУ			
МОДУЛ 2- ЕНЕРГЕТСКИ МЕТАБОЛИЗАМ			
МОДУЛ 3- ИСХРАНА ИНТЕРНИСТИЧКИХ БОЛЕСНИКА			
МОДУЛ 4- ИСХРАНА ХИРУРШКИХ БОЛЕСНИКА			
МОДУЛ 5- СПЕЦИФИЧНЕ ДИЈЕТАЛНЕ ИСХРАНЕ			
<b>Литература:</b>			
1. Росић М, Росић Г, Анђелковић И. Принципи исхране и рекреације. Универзитет Сингидунум – Факултет за туристички и хотелијерски менаџмент, Београд 2006.			
<b>Број часова активне наставе: 30 часова</b>			Остали часови- Самостални рад студента: 60 часова
Предавања: 15 часова	Вежбе: 15 часова	Други облици наставе: /	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит	<b>100</b>
		.....	
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
Максимална дужна 1 страница А4 формата			
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија.			
Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.			



Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА			
Назив предмета		<b>ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ПАЦИЈЕНТОМ</b>	
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписана прва година студија			
<b>Циљ предмета</b> Успостављање доброг вербалног и невербалног контакта са пацијентом, активно слушање пацијента, препознавање и одговор на његове емоције, прикупљање информација од пацијента уз приказе ваљане комуникације			
<b>Исход предмета</b> Студент ће савладати ваљану вербалну и невербалну комуникацију са пацијентом и подстицаће га на корисност и ваљаност у давању потребних информација, а са пацијентом разрешава неадекватне емоције изазване болешћу, усмерава га да доноси правилне одлуке о току дијагностичких и терапијских процедура. Он својим ставом смањује страх и агресивност пацијента и то у областима интерне медицине, хирургије, инфективних болести, неурологије, психијатрије, педијатрије, гинекологије и свих дијагностичких процедура.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- ОСНОВНЕ ВЕШТИНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ МОДУЛ 2 - АНАЛИЗА ЛИЧНОСТИ ПАЦИЈЕНТА МОДУЛ 3 - ОСОБЕНОСТИ КОМУНИКАЦИЈЕ СА ПАЦИЈЕНТИМА РАЗЛИЧИТИХ ПОПУЛАЦИЈА МОДУЛ 4 –КОМУНИКАЦИЈА СА ПСИХИЈАТРИСКИМ БОЛЕСНИЦИМА МОДУЛ 5- ДЕОНТОЛОШКА ПРОБЛЕМАТИКА  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> МОДУЛ 1- ОСНОВНЕ ВЕШТИНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ МОДУЛ 2 - АНАЛИЗА ЛИЧНОСТИ ПАЦИЈЕНТА МОДУЛ 3 - ОСОБЕНОСТИ КОМУНИКАЦИЈЕ СА ПАЦИЈЕНТИМА РАЗЛИЧИТИХ ПОПУЛАЦИЈА МОДУЛ 4 –КОМУНИКАЦИЈА СА ПСИХИЈАТРИСКИМ БОЛЕСНИЦИМА МОДУЛ 5- ДЕОНТОЛОШКА ПРОБЛЕМАТИКА			
<b>Литература:</b> 1. Јанковић, Слободан . Вештина комуникације - брошура са едукативним материјалима. Крагујевац: Медицински факултет, 2007			
<b>Број часова активне наставе: 60 часова</b>			Остали часови- Самостални рад студента: 120 часова
Предавања: 30 часова	Вежбе: /	Други облици наставе: / Клинички семинар 30	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	Завршни испит	<b>поена</b>
активност у току предавања		Завршни тест	<b>100</b>
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд..... Максимална дужна 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.			

Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА			
<b>Назив предмета: ЕТИКА</b>			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписана прва година студија			
<b>Циљ предмета</b> Филозофски, психолошки и обичајни аспект морала, личност и морал, магијско историјски приступ моралности, заклетве и кодекси; основни принципи биоетике;			
<b>Исход предмета</b> Студент ће упознати теоријске и практичне аспекте етике, посебно медицинске етике. Владаће знањима о предусловима за морално расуђивање (психолошки, обичајни). Посебно ће савладати суштину заклетви и кодекса. Упознаће се са основним елементима медицинске деонтологије и законским обавезама здравствених радника. Упознаће се са етичним поступањем са пацијентима у терминалним фазама болести. Усвајање етичких принципа у практичној комуникацији са болесником и његовом породицом ће бити најзначајнији исход.			
<b>Садржај предмета</b> Теоријска настава МОДУЛ 1. Етика кроз историју МОДУЛ 2. Основна начела етике здравствених радника- модерно сестринство МОДУЛ 3. Етика медицинске професије, укључујући и медицинска истраживања МОДУЛ 4. Етика у пракси МОДУЛ 5. Медико-легални аспекти медицинске професије			
<b>Литература</b> 1. Марић Ј. Медицинска етика. Научна књига. Београд. 2000.			
<b>Број часова активне наставе: 60 часова</b>			Остали часови- Самостални рад студента: 120 часова
Предавања: 30 часова	Вежбе: /	Други облици наставе: / Клинички семинар 30 часова	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>30</b>	писмени испит (есеј)	<b>60</b>
практична настава			
тестови			
колоквијум-и			
семинар-и	<b>10</b>		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
Максимална дужна 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.			

## **ДРУГА ГОДИНА СТУДИЈА**

Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА			
Назив предмета		ИНТЕРНА МЕДИЦИНА СА НЕГОМ	
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: Уписана друга година студија			
Циљ предмета Упознавање студента са фундаменталним теоријским и практичним знањима у области интерне медицине и неге болесника.			
Исход предмета: Студенти ће се током наставе упознати са основама болести из области интерне медицине. Током изучавања овог предмета студенти ће стећи знања која ће им омогућити да компетентно, у оквиру својих задужења, учествују у лечењу болесника из медицинских дисциплина којима се бави интерна медицина. Посебно ће бити оспособљени за правилну негу пацијената.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- КАРДИОРЕСПИРАТОРНИ СИСТЕМ МОДУЛ 2- ЕНДОКРИНОЛОГИЈА МОДУЛ 3- НЕФРОЛОГИЈА МОДУЛ 4- ГАСТРОЕНТЕРОЛОГИЈА МОДУЛ 5- АЛЕРГОЛОГИЈА МОДУЛ 6- РЕУМАТОЛОГИЈА  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> МОДУЛ 1- КАРДИОРЕСПИРАТОРНИ СИСТЕМ МОДУЛ 2- ЕНДОКРИНОЛОГИЈА МОДУЛ 3- НЕФРОЛОГИЈА МОДУЛ 4- ГАСТРОЕНТЕРОЛОГИЈА МОДУЛ 5- АЛЕРГОЛОГИЈА МОДУЛ 6- РЕУМАТОЛОГИЈА			
Литература: 1. Манојловић Д. Интерна медицина, Завод за уџбенике и наставна средства, 2003			
Број часова активне наставе: 90 часова			Остали часови- Самостални рад студента: 180 часова
Предавања: 60 часова	Вежбе: 30	Други облици наставе: /	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току наставе	<b>30</b>	писмени испит	
практична настава		практични испит	<b>20</b>
тестови		усмени испт	<b>50</b>
колоквијум-и		.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
Максимална дужна 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.			

Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА			
<b>Назив предмета</b>   ПЕДИЈАТРИЈА СА НЕГОМ			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписана друга година студија			
Циљ предмета: упознавање студената са исхраном, негом новорођенчади, одојчади и деце. Такође упознавање са основама дијагностике и лечења болести у педијатријском узрасту.			
Исход предмета : Студенти ће током теоретске и практичне наставе овладати негом и исхраном здраве и болесне деце. Такође ће се упознати и овладати дијагностиком и терапијом најчешћих обољења у педијатријској популацији.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- УВОД У ПЕДИЈАТРИЈУ. ИСХРАНА, ВАКЦИНАЦИЈА И ИМУНИ СИСТЕМ ДЕТЕТА МОДУЛ 2- НЕОНАТОЛОГИЈА МОДУЛ 3 – БОЛЕСТИ КАРДИОВАСКУЛАРНОГ, РЕСПИРАТОРНОГ И ДИГЕСТИВНОГ СИСТЕМА МОДУЛ 4 - БОЛЕСТИ ХЕМАТОПОЕЗНОГ, ЕНДОКРИНОГ И УРОГЕНИТАЛНОГ СИСТЕМА МОДУЛ 5- БОЛЕСТИ НЕРВНОГ И ЛОКОМОТОРНОГ СИСТЕМА  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> МОДУЛ 1- УВОД У ПЕДИЈАТРИЈУ. ИСХРАНА, ВАКЦИНАЦИЈА И ИМУНИ СИСТЕМ ДЕТЕТА МОДУЛ 2- НЕОНАТОЛОГИЈА МОДУЛ 3 – БОЛЕСТИ КАРДИОВАСКУЛАРНОГ, РЕСПИРАТОРНОГ И ДИГЕСТИВНОГ СИСТЕМА МОДУЛ 4 - БОЛЕСТИ ХЕМАТОПОЕЗНОГ, ЕНДОКРИНОГ И УРОГЕНИТАЛНОГ СИСТЕМА МОДУЛ 5- БОЛЕСТИ НЕРВНОГ И ЛОКОМОТОРНОГ СИСТЕМА			
<b>Литература</b> 1. Степановић Р. и сар. Педијатрија, Савремена администрација, Медицински факултет Београд, 2001. 2. Кнежевић Ј. и сар. Ургентна стања у педијатрији, Медицински факултет Крагујевац, 2002.			
<b>Број часова активне наставе: 60 часова</b>			Остали часови- Самостални рад студента: 120 часова
Предавања: 45 часова	Вежбе: 15 часова	Други облици наставе: /	
			Студијски истраживачки рад: /
<b>Методе извођења наставе</b>			
Предавања			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току наставе	<b>30</b>	Практични испит	<b>20</b>
практична настава		усмени испит	<b>50</b>
тестови			
колоквијум-и			
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
Максимална дужна 1 страница А4 формата			
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија.			
Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.			

Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА			
<b>Назив предмета</b>		<b>НЕУРОЛОГИЈА</b>	
Статус предмета: Обавезан			
<b>Број ЕСПБ: 3</b>			
Услов: Уписана друга година студија			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са фундаменталним и практичним знањима из области неурологије.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће се током наставе упознати са основама патофизиологије настанка неуролошких болести. Посебно ће бити оспособљени за препознавање симптома неуролошких болести и неуролошки преглед.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- УВОД У ФУНКЦИОНИСАЊЕ НЕРВНОГ СИСТЕМА МОДУЛ 2 – ЦЕРЕБРОВАСКУЛАРНА ОБОЉЕЊА И ТУМОРИ ЦНС-а МОДУЛ 3 – ДЕЧЈА НЕУРОЛОГИЈА, ПЕРИФЕРНИ НЕРВИ СИСТЕМ И КИЧМЕНА МОЖДИНА МОДУЛ 4 – НЕУРОДЕГЕНЕРАТИВНЕ БОЛЕСТИ ЦНС-а, ТРАУМЕ МОДУЛ 5 – ДЕМИЈЕЛИНИЗАЦИОНЕ БОЛЕСТИ ЦНС-а И ДИЈАГНОСТИКА У НЕУРОЛОГИЈИ  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> МОДУЛ 1- УВОД У ФУНКЦИОНИСАЊЕ НЕРВНОГ СИСТЕМА МОДУЛ 2 – ЦЕРЕБРОВАСКУЛАРНА ОБОЉЕЊА И ТУМОРИ ЦНС-а МОДУЛ 3 – ДЕЧЈА НЕУРОЛОГИЈА, ПЕРИФЕРНИ НЕРВИ СИСТЕМ И КИЧМЕНА МОЖДИНА МОДУЛ 4 - НЕУРОДЕГЕНЕРАТИВНЕ БОЛЕСТИ ЦНС-а, ТРАУМЕ МОДУЛ 5 – ДЕМИЈЕЛИНИЗАЦИОНЕ БОЛЕСТИ ЦНС-а И ДИЈАГНОСТИКА У НЕУРОЛОГИЈИ			
<b>Литература:</b> 1. Костић и сарадници, Неурологија, Медицински факултет у Београду, 2007 2. Костић и сарадници, Практикум из неурологије, Медицински факултет у Београду, 2011			
<b>Број часова активне наставе: 30 часова</b>			Остали часови- Самостални рад студента: 60 часова
Предавања: 15 часова	Вежбе: 15 часова	Други облици наставе: /	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>30</b>	писмени испит	
практична настава		практични испит	<b>20</b>
тестови		усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и		.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
Максимална дужна 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.			

Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ				
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА				
<b>Назив предмета</b>		<b>ХИГИЈЕНА СА ЕПИДЕМИОЛОГИЈОМ</b>		
Статус предмета: Обавезан				
<b>Број ЕСПБ: 3</b>				
Услов: Уписана друга година студија				
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студента са фундаменталним и практичним знањима у области хигијене и епидемиологије.				
<b>Исход предмета:</b> Студенти ће се током наставе упознати са основама хигијене и екологије. Посебно ће бити оспособљени за разумевање основне проблематике везане за аерозагађење, хигијену насеља и ризике везане за животну и радну средину, хигијену вода (отпадних и вода за пиће) и намирница, као и са проблематиком везаном за болничке инфекције, школску, спортску и менталну хигијену. Студенти ће се током наставе упознати са основама епидемиологије и стећи основна знања која ће им омогућити да сагледа све изворе података о оболевању и умирању и израчунава показатеље оболевања и умирања и тако сагледа обим појаве.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- ХИГИЈЕНА И МЕДИЦИНСКА ЕКОЛОГИЈА МОДУЛ 2- РИЗИЦИ ИЗ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ ПО ЗДРАВЉЕ ЉУДИ МОДУЛ 3- ПРЕВЕНЦИЈА БОЛНИЧКИХ ИНФЕКЦИЈА ОСНОВИ ЕПИДЕМИОЛОГИЈЕ МОДУЛ 4- МЕТОДЕ ЕПИДЕМИОЛОГИЈЕ МОДУЛ 5- ПРЕВЕНЦИЈА ПОРЕМЕЋАЈА ЗДРАВЉА И ПРОТИВЕПИДЕМИЈСКЕ МЕРЕ <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> МОДУЛ 1- ХИГИЈЕНА И МЕДИЦИНСКА ЕКОЛОГИЈА МОДУЛ 2- РИЗИЦИ ИЗ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ ПО ЗДРАВЉЕ ЉУДИ МОДУЛ 3- ПРЕВЕНЦИЈА БОЛНИЧКИХ ИНФЕКЦИЈА ОСНОВИ ЕПИДЕМИОЛОГИЈЕ МОДУЛ 4- МЕТОДЕ ЕПИДЕМИОЛОГИЈЕ МОДУЛ 5- ПРЕВЕНЦИЈА ПОРЕМЕЋАЈА ЗДРАВЉА И ПРОТИВЕПИДЕМИЈСКЕ МЕРЕ				
<b>Литература:</b> 1. Радојка Коцијанчић (уредник); Хигијена, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2002. 2. Мирослав Радовановић, Зденка Јевтић, Уџбеник хигијене, Медицинска књига, Београд, 1992. 3. Михајло Николић и сарадници. Практикум из Хигијене и медицинске екологије за студенте медицине. Медицинска књига: Медицинске комуникације, Београд, 1998. 4. Влајинац Х, Јаребински М, уред. Епидемиологија, Медицински факултет, Београд, 2006. 5. Гледовић З, Гргуревић А, Јанковић С, Јаребински М, Кисић-Тепавчевић Д, Максимовић Ј, Максимовић Н, Марковић-Денић Љ, Пекмезовић Т, Ратков И, Шилетић-Грујичић С, Влајинац Х. Практикум из епидемиологије, Медицински факултет, Београд, 2008 6. Арсенијевић Н, Баскић Д, Пајовић С, Павловић С, Ђоновић Н, Милосављевић М, Васиљевић Д, Пантовић В, Ђорђевић Г. Примарна здравствена заштита – збирка тест питања. Универзитет у Крагујевцу, Медицински факултет, Крагујевац 2004.:81-160.				
<b>Број часова активне наставе: 30 часова</b>				Остали часови- Самостални рад студента: 60 часова
Предавања: 15 часова	Вежбе: 15 часова	Други облици наставе: /	Студијски истраживачки рад: /	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>15</b>	писмени испит		<b>70</b>
практична настава	<b>15</b>	усмени испит		
тестови				
колоквијум-и		.....		
семинар-и				
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....				
Максимална дужна 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.				

Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА			
Назив предмета		ЗДРАВСТВЕНИ МЕНАѢМЕНТ	
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписана друга година студија			
Циљ предмета Упознавање студента са основним знањима и вештинама у области менаѢмента.			
Исход предмета: Студенти ће се током наставе упознати са основним знањима и овладати неопходним вештинама савременог менаѢмента у здравству.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Модул 1: ПОЛИТИКА И СИСТЕМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ Модул 2: ВЕШТИНЕ КОМУНИЦИРАЊА Модул 3: АНАЛИЗА ЗДРАВСТВЕНЕ СИТУАЦИЈЕ Модул 4: ПЛАНИРАЊЕ У ЗДРАВСТВУ Модул 5: УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ РЕСУРСИМА Модул 6: ЗДРАВСТВЕНО ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Модул 1: ПОЛИТИКА И СИСТЕМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ Модул 2: ВЕШТИНЕ КОМУНИЦИРАЊА Модул 3: АНАЛИЗА ЗДРАВСТВЕНЕ СИТУАЦИЈЕ Модул 4: ПЛАНИРАЊЕ У ЗДРАВСТВУ Модул 5: УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ РЕСУРСИМА Модул 6: ЗДРАВСТВЕНО ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ			
Литература: 1. Проф. др Предраг Мићовић: МенаѢмент здравственог система, ЕЦПД, Београд 2000 2. Ђорђе Јаковљевић, Вера Грујић: МенаѢмент у здравственим установама, ЕЦПД, Београд 1998			
Број часова активне наставе: 45 часова			Остали часови- Самостални рад студента: 135 часова
Предавања: 45 часова	Вежбе:	Други облици наставе: /	Студијски истраживачки рад: /
Методe извођења наставе Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит	<b>100</b>
практична настава		практични испит	
тестови		усмени испт	
колоквијум-и		.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
Максимална дужна 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табел а 5.1, односно 5.1а.			



Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ				
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА				
Назив предмета		СОЦИЈАЛНА МЕДИЦИНА И ЗДРАВСТВЕНО ОСИГУРАЊЕ		
Статус предмета: Обавезан				
Број ЕСПБ: 4				
Услов: Уписана друга година студија				
Циљ предмета: у току наставе студенти треба да се упознају са основама саверемног концепта здравља, односно да уграде нов приступ здравственој заштити у друштвеној заједници.				
Исход предмета : Студенти ће током теоретске и практичне наставе овладати негом и исхраном здраве и болесне деце. Такође ће се упознати и овладати дијагностиком и терапијом најчешћих обољења у педијатријској популацији.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- РАЗВОЈ И ДЕЛАТНОСТ СОЦИЈАЛНЕ МЕДИЦИНЕ МОДУЛ 2- ЗДРАВСТВЕНА ЗАШТИТА ПОЈЕДИНИХ ГРУПАЦИЈА МОДУЛ 3- ЗДРАВСТВЕНИ ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМ МОДУЛ 4- ЗДРАВСТВЕНО ЗАКОНОДАВСТВО МОДУЛ 5- ЗДРАВСТВЕНА СЛУЖБА <i>Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> МОДУЛ 1- РАЗВОЈ И ДЕЛАТНОСТ СОЦИЈАЛНЕ МЕДИЦИНЕ МОДУЛ 2- ЗДРАВСТВЕНА ЗАШТИТА ПОЈЕДИНИХ ГРУПАЦИЈА МОДУЛ 3- ЗДРАВСТВЕНИ ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМ МОДУЛ 4- ЗДРАВСТВЕНО ЗАКОНОДАВСТВО МОДУЛ 5- ЗДРАВСТВЕНА СЛУЖБА				
<b>Литература:</b> 1. Милић Часлав. Социјална медицина са практикумом. Медицински факултет Крагујевац, 2003. 2. Ђокић Драгољуб, Јаковљевић Димитрије и Јаковљевић Ђорђе. Социјална медицина. Медицински факултет Крагујевац, 2007				
Број часова активне наставе: 60 часова				Остали часови- Самостални рад студента: 45 часова
Предавања: 30 часова	Вежбе: 15	Други облици наставе: /	Студијски истраживачки рад: /	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току наставе		писмени испит		<b>100</b>
практична настава		усмени испит		
тестови				
колоквијум-и		.....		
семинар-и				
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....				
Максимална дужна 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.				

Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ				
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА				
<b>Назив предмета</b>		<b>ИНФЕКТИВНЕ БОЛЕСТИ СА НЕГОМ</b>		
<b>Статус предмета:</b> Обавезан				
<b>Број ЕСПБ:</b> 3				
<b>Услов:</b> Уписана друга година студија				
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са најважнијим теоријским и практичним знањима из области инфектологије.				
<b>Исход предмета:</b> У оквиру наставе студенти ће овладати сазнањима из одређених области инфектологије. На тај начин ће бити оспособљени за практичан рад у обављању свакодневних послова у раду са болесником.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- УВОД У ИНФЕКТИВНЕ БОЛЕСТИ МОДУЛ 2- ИНФЕКТИВНЕ БОЛЕСТИ ИЗАЗВАНЕ БАКТЕРИЈАМА МОДУЛ 3 – ИНФЕКТИВНЕ БОЛЕСТИ НЕРВНОГ СИСТЕМА МОДУЛ 4- ВИРУСНЕ БОЛЕСТИ ИЗАЗВАНЕ ВИРУСИМА МОДУЛ 5- ПАРАЗИТАРНЕ ИНФЕКЦИЈЕ  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> МОДУЛ 1- УВОД У ИНФЕКТИВНЕ БОЛЕСТИ МОДУЛ 2- ИНФЕКТИВНЕ БОЛЕСТИ ИЗАЗВАНЕ БАКТЕРИЈАМА МОДУЛ 3 – ИНФЕКТИВНЕ БОЛЕСТИ НЕРВНОГ СИСТЕМА МОДУЛ 4- ВИРУСНЕ БОЛЕСТИ ИЗАЗВАНЕ ВИРУСИМА МОДУЛ 5- ПАРАЗИТАРНЕ ИНФЕКЦИЈЕ				
<b>Литература:</b> 1. Чановић Предраг, Тодоровић Зоран. Инфективне болести са епидемиологијом, Ћуприја 2003. 2. Божић М. И сар. Инфективне болести, Београд 2004.				
<b>Број часова активне наставе: 30 часова</b>				Остали часови- Самостални рад студента: 60 часова
Предавања: 15 часова	Вежбе: 15 часова	Други облици наставе: /	Студијски истраживачки рад: /	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>30</b>	писмени испит		
практична настава		усмени испит		<b>70</b>
тестови				
колоквијум-и				
семинар-и				
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....				
Максимална дужна 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.				

Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА			
<b>Назив предмета</b>		<b>ИНФОРМАТИКА У ЗДРАВСТВУ</b>	
Статус предмета: Обавезан			
<b>Број ЕСПБ: 3</b>			
Услов: Уписана друга година студија			
<b>Циљ предмета:</b> Обука студената и њихово оспособљавање у савладавању статистичких проблема са којима ће се сретати у фармацеутској пракси, увођење у израду медицинских радова (прикупљање и обрада података) за студентске и друге конгресе. Обука студената за рад на рачунару, комуникацију посредством рачунарске мреже и претраживање база података на интернету.			
<b>Исход предмета:</b> Предуслови за успешно усвајање знања и савлађивање тематских јединица предмета су присуствовање вежбама, семинарима и предавањима у складу са статутом; Познавање метода прикупљања и приказивања података; Рад на рачунарима у Wordu, Excel, Power Pointu; Познавање свих могућих практичних послова које може обављати фармацеут познајући основне статистичке и информатичке принципе.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- ВРСТЕ ПОДАТАКА  МОДУЛ 2- ПАРАМЕТРИЈСКИ И НЕПАРАМЕТРИЈСКИ ТЕСТОВИ  МОДУЛ 3- ЗДРАВСТВЕНИ ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМ  МОДУЛ 4- ФОРМИРАЊЕ ДАТОТЕКА  МОДУЛ 5- ПРОГРАМСКИ ПАКЕТИ  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> МОДУЛ 1- ЕТАПЕ СТАТИСТИЧКОГ ИСТРАЖИВАЊА  МОДУЛ 2- ПАРАМЕТРИЈСКИ И НЕПАРАМЕТРИЈСКИ ТЕСТОВИ  МОДУЛ 3- ЗДРАВСТВЕНИ ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМ  МОДУЛ 4- ФОРМИРАЊЕ ДАТОТЕКА  МОДУЛ 5- ПРОГРАМСКИ ПАКЕТИ			
<b>Литература:</b> 1. Јевтовић И.МЕДИЦИНСКА СТАТИСТИКА. Медицински факултет, Крагујевац, 2002. 2. Јевтовић И.МЕДИЦИНСКА ИНФОРМАТИКА. Медицински факултет, Крагујевац, 2005.			
<b>Број часова активне наставе: 30 часова</b>			Остали часови- Самостални рад студента: 60 часова
Предавања: 15 часова	Вежбе: 15 часова	Други облици наставе: /	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит-тестови	<b>100</b>
практична настава			
тестови			
колоквијум-и		.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
Максимална дужна 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.			

Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ				
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА				
Назив предмета		ХИРУРГИЈА СА НЕГОМ		
Статус предмета: Обавезан				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Уписана друга година студија				
Циљ предмета: Студенти треба а се упознају са појмом здравља и болести., начином узимања анамнезе, методологијом прикупљања података о симптомима и току обољења, редоследу и начину узимања релевантних клиничких параметара. Посебно треба да студенти се упознају са начином приступа хируршком болеснику и евалуацијом болесника. Посебни део је нега хируршког болесника				
Исход предмета: Стечено знање из Хирургије са негом омогућиће студентима правилан приступ хируршком болеснику и нези тешких хируршких болесника.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- УВОД У ХИРУРГИЈУ МОДУЛ 2 – ОПШТА ХИРУРГИЈА МОДУЛ 3 – ХИРУРШКЕ ДИСЦИПЛИНЕ ПРЕМА ОРГАНСКИМ СИСТЕМИМА МОДУЛ 4 - ДЕЧИЈА ХИРУРГИЈА МОДУЛ 5- УРОЛОГИЈА  <i>Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> МОДУЛ 1- УВОД У ХИРУРГИЈУ МОДУЛ 2 – ОПШТА ХИРУРГИЈА МОДУЛ 3 – ХИРУРШКЕ ДИСЦИПЛИНЕ ПРЕМА ОРГАНСКИМ СИСТЕМИМА МОДУЛ 4 - ДЕЧИЈА ХИРУРГИЈА МОДУЛ 5- УРОЛОГИЈА				
Литература: 1. Драговић М., Герзић З. Хирургија, Београд : Медицинска књига : Медицинске комуникације,1998 2. Стевовић Д. Основи Хирургије, Београд : Савремена администрација,2000				
Број часова активне наставе: 75 часова				Остали часови- Самостални рад студента: 105 часова
Предавања: 45 часова	Вежбе: 30 часова	Други облици наставе: /	Студијски истраживачки рад: /	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току наставе	<b>30</b>	практични испит		<b>20</b>
практична настава		усмени испт		<b>50</b>
тестови				
колоквијум-и		.....		
семинар-и				
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....				
Максимална дужна 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.				

Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА			
<b>Назив предмета</b>		<b>ГИНЕКОЛОГИЈА И АКУШЕРСТВО СА НЕГОМ</b>	
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Уписана друга година студија			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студента са основним знањима и вештинама у области гинекологије и акушерства, оплодњи, расту и развоју људског организма, физиологији и патологији трудноће и порођаја као и о нези гинеколошких болесница, трудница, породиља и пре- и постоперативној нези пацијенткиња.			
<b>Исход предмета:</b> Студенти ће се током наставе упознати са основним знањима у области анатомије и функције женског репродуктивног система, дијагностике и терапије гинеколошких обољења, као и вештинама из области неге гинеколошких пацијенткиња, трудница и породиља.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- УВОД У ГИНЕКОЛОГИЈУ И АКУШЕРСТВО МОДУЛ 2- ТРУДНОЋА МОДУЛ 3- ПАТОЛОГИЈА ТРУДНОЋЕ МОДУЛ 4 – ИНФЕКЦИЈЕ И ЗАПАЉЕЊА МОДУЛ 5- ТУМОРИ  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> МОДУЛ 1- УВОД У ГИНЕКОЛОГИЈУ И АКУШЕРСТВО МОДУЛ 2- ТРУДНОЋА МОДУЛ 3- ПАТОЛОГИЈА ТРУДНОЋЕ МОДУЛ 4 – ИНФЕКЦИЈЕ И ЗАПАЉЕЊА МОДУЛ 5- ТУМОРИ			
<b>Литература:</b> 1. Плећаш Дарко. Гинекологија и акушерство : Уџбеник за студенте медицине. Београд : Медицински факултет, 2005 2. Збирка тест питања из гинекологије и акушерства. Катедра за гинекологију и акушерство Медицинског факултета у Крагујевцу, 2001.			
<b>Број часова активне наставе: 75 часова</b>			Остали часови- Самостални рад студента: 105 часова
Предавања: 45 часова	Вежбе: 30 часова	Други облици наставе: /	
			Студијски истраживачки рад: /
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току наставе	<b>30</b>	практични испит	<b>20</b>
практична настава		усмени испит	<b>50</b>
тестови			
колоквијум-и		.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
Максимална дужна 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.			

Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА			
Назив предмета		ЕКОНОМИКА У ЗДРАВСТВУ	
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписана друга година студија			
<p><b>Циљ предмета:</b> Дефинисати и појаснити, а самим тим и усвојити појмове из области економике у здравству, имајући у виду, са једне стране, изузетан значај теме и евалуацију здравствене заштите и недовољно знање и информисаност здравствених радника и сарадника са друге стране. Циљ предмета се огледа и у томе да укаже учесницима у систему здравствене заштите значај трошкова појединих процедура и могућности да се са мањим, истим или изузетно вишим средствима постигну исти или много већи резултати пружених здравствених субјеката. Тежња је да се укаже на значај правилне организације, менаџмента и осталих у систему здравствене заштите у циљу постизања што економичније здравствене заштите.</p>			
<p><b>Исход предмета:</b>  <u>Знања које ће студент стећи (компетенције стуудената):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладава основним појмовима економике у здравству.</li> <li>2. Да израчунава и вреднује економске резултате економски мерљивих индикатора.</li> <li>3. Да процењује улогу појединих мера економике у здравству на смањење здравствене потрошње.</li> <li>4. Да процењује улогу појединих мера економике у здравству на побољшање здравственог стања становништва.</li> <li>5. Да вреднује значај правилне организације-менаџмента у здравству.</li> <li>6. Да сагледа значај правилно усмереног здравственог васпитања у циљу спречавања социјално-медицинских обољења а самим тим и смањења трошкова здравствене заштите.</li> </ol>			
<p><b>Садржај предмета</b>  <i>Теоријска настава</i>  МОДУЛ 1- ЕКОНОМИКА ЗДРАВСТВА-ОСНОВНИ ПОЈМОВИ  МОДУЛ 2- ЕКОНОМСКИ АСПЕКТ КВАЛИТЕТА ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ  МОДУЛ 3- МОДЕЛИ ФИНАНСИРАЊА ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ У СВЕТУ И КОД НАС  МОДУЛ 4- ЕКОНОМСКИ АСПЕКТИ ПОТРОШЊЕ ЛЕКОВА  МОДУЛ 5- ЕКОНОМСКИ АСПЕКТ ЗДРАВСТВЕНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ</p> <p><i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>  МОДУЛ 1- ЕКОНОМИКА ЗДРАВСТВА-ОСНОВНИ ПОЈМОВИ  МОДУЛ 2- ЕКОНОМСКИ АСПЕКТ КВАЛИТЕТА ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ  МОДУЛ 3- МОДЕЛИ ФИНАНСИРАЊА ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ У СВЕТУ И КОД НАС  МОДУЛ 4- ЕКОНОМСКИ АСПЕКТИ ПОТРОШЊЕ ЛЕКОВА  МОДУЛ 5- ЕКОНОМСКИ АСПЕКТ ЗДРАВСТВЕНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ</p>			
<p><b>Литература:</b>  3. Милић Часлав. Социјална медицина са практикумом. Медицински факултет Крагујевац, 2003.  4. Ђокић Драгољуб, Јаковљевић Димитрије и Јаковљевић Ђорђе. Социјална медицина. Медицински факултет Крагујевац, 2007.</p>			
Број часова активне наставе: 45 часова			Остали часови- Самостални рад студента: 45 часова
Предавања: 30 часова	Вежбе: 15 часова	Други облици наставе: /	Студијски истраживачки рад: /
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит	<b>100</b>
практична настава		усмени испт	
тестови			
колоквијум-и		.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
Максимална дужна 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.			

Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ				
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА				
<b>Назив предмета</b>		<b>КОЖНЕ И ВЕНЕРИЧНЕ БОЛЕСТИ СА НЕГОМ</b>		
<b>Статус предмета:</b> Обавезан				
<b>Број ЕСПБ:</b> 4				
<b>Услов:</b> Уписана друга година студија				
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студента са теоријским и практичним аспектима- знањима из области Кожних и венеричних болести као и са принципима здравствене заштите – неге оболелих				
<b>Исход предмета:</b> Студенти ће се током наставе упознати са основама Кожних и венеричних болести и стећи основна знања која ће им омогућити да многе кожне и полне болести могу лакше разумети. Посебно ће бити оспособљени за разумевање етиологије ,патогенезе,клиничке слике,дијагностике и адекватне терапије ових патолошких поремећаја,као и са основним принципима здравствене неге и заштите оболелих.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- УВОД У ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЈУ МОДУЛ 2- ДЕРМАТОЗЕ МОДУЛ 3 – ИНФЕКЦИЈЕ И ЗАПАЉЕЊА МОДУЛ 4- ТУМОРИ КОЖЕ МОДУЛ 5- ПОЛНЕ БОЛЕСТИ  <i>Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> МОДУЛ 1- УВОД У ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЈУ МОДУЛ 2- ДЕРМАТОЗЕ МОДУЛ 3 – ИНФЕКЦИЈЕ И ЗАПАЉЕЊА МОДУЛ 4- ТУМОРИ КОЖЕ МОДУЛ 5- ПОЛНЕ БОЛЕСТИ				
<b>Литература:</b> 1. Лалевих- Васић Б.;Меденица Љ; Николић М.; ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЈА са дерматовенеролошком пропедевтиком, Савремена администрација, Београд,2003.				
<b>Број часова активне наставе: 30 часова</b>				Остали часови- Самостални рад студента: 60 часова
Предавања: 15 часова	Вежбе: 15 часова	Други облици наставе: /	Студијски истраживачки рад: /	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току наставе	<b>30</b>	практични испит		<b>20</b>
практична настава		усмени испит		<b>50</b>
тестови				
колоквијум-и		.....		
семинар-и				
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....				
Максимална дужна 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.				

Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА			
<b>Назив предмета</b>		<b>ПОРОДИЧНА МЕДИЦИНА</b>	
Статус предмета: Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
Услов: Уписана друга година студија			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студента са местом и улогом породичне медицине у систему здравствене заштите			
<b>Исход предмета:</b> Студенти ће се током наставе упознати са карактеристикама породичне медицине која представља тачку првог контакта са системом здравствене заштите, обезбеђује отворен и неограничен приступ својим корисницима, решава све здравствене проблеме независно од узраста, пола и других личних карактеристика.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- УВОД У ПОРОДИЧНУ МЕДИЦИНУ МОДУЛ 2- ПРИНЦИПИ ПОРОДИЧНЕ МЕДИЦИНЕ МОДУЛ 3- ИЗБОР ПОРОДИЧНОГ ЛЕКАРА И СТРУКОВНОГ ЗДРАВСТВЕНОГ РАДНИКА МОДУЛ 4- ЕКОНОМСКИ АСПЕКТИ ПОТРОШЊЕ ЛЕКОВА- МЕСТО И УЛОГА ПОРОДИЧНЕ МЕДИЦИНЕ МОДУЛ 5- ПРИМЕНА ЗДРАВСТВЕНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У ПОРОДИЧНОЈ МЕДИЦИНИ  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> МОДУЛ 1- УВОД У ПОРОДИЧНУ МЕДИЦИНУ МОДУЛ 2- ПРИНЦИПИ ПОРОДИЧНЕ МЕДИЦИНЕ МОДУЛ 3- ИЗБОР ПОРОДИЧНОГ ЛЕКАРА И СТРУКОВНОГ ЗДРАВСТВЕНОГ РАДНИКА МОДУЛ 4- ЕКОНОМСКИ АСПЕКТИ ПОТРОШЊЕ ЛЕКОВА- МЕСТО И УЛОГА ПОРОДИЧНЕ МЕДИЦИНЕ МОДУЛ 5- ПРИМЕНА ЗДРАВСТВЕНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У ПОРОДИЧНОЈ МЕДИЦИНИ			
<b>Литература:</b> 1. Ђокић Д, Јаковљевић Д, Јаковљевић Ђ. Социјална медицина. Медицински факултет у Крагујевцу, 2007. 2. Милић Ч. Социјална медицина са практикумом. Медицински факултет у Крагујевцу, 2003.			
<b>Број часова активне наставе: 60 часова</b>			Остали часови- Самостални рад студента: 120 часова
Предавања: 30 часова	Вежбе: 15 часова	Други облици наставе: / Клинички семинар 15	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит	<b>100</b>
практична настава		усмени испит	
тестови			
колоквијум-и		.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
Максимална дужна 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.			



Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА			
<b>Назив предмета</b>		<b>ГЕРИЈАТРИЈА СА НЕГОМ</b>	
Статус предмета: Изборни			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
Услов: Уписана друга година студија			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студента са фундаменталним и практичним знањима у области геријатрије са негом.			
<b>Исход предмета:</b> Студенти ће током наставе се упознати са основама геријатрије са негом болесника и стећи основна знања која ће им омогућити практични рад са геријатријским болесницима. Посебно ће бити оспособљени за разумевање и провођење неге у геријатрији са посебним освртом на превенцију и провођење програма кућног лечења			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- УВОД У ГЕРИЈАТРИЈУ МОДУЛ 2 – КАРДИОВАСКУЛАРНЕ И РЕСПИРАТОРНЕ БОЛЕСТИ У ГЕРИЈАТРИЈИ МОДУЛ 3 – ИМУНОЛОГИЈА И ЕНДОКРИНОЛОГИЈА МОДУЛ 4 – УРОЛОГИЈА И НЕФРОЛОГИЈА МОДУЛ 5- ПСИХИЈАТРИСКИ ПОРЕМЕЋАЈИ У СТАРОСТИ  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> МОДУЛ 1- УВОД У ГЕРИЈАТРИЈУ МОДУЛ 2 – КАРДИОВАСКУЛАРНЕ И РЕСПИРАТОРНЕ БОЛЕСТИ У ГЕРИЈАТРИЈИ МОДУЛ 3 – ИМУНОЛОГИЈА И ЕНДОКРИНОЛОГИЈА МОДУЛ 4 – УРОЛОГИЈА И НЕФРОЛОГИЈА МОДУЛ 5- ПСИХИЈАТРИСКИ ПОРЕМЕЋАЈИ У СТАРОСТИ			
<b>Литература:</b> 1. Манојловић Д. Интерна медицина, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 1998			
<b>Број часова активне наставе: 60 часова</b>			Остали часови- Самостални рад студента: 120 часова
Предавања: 30 часова	Вежбе: 15 часова	Други облици наставе: / Клинички семинар 15	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит	<b>100</b>
практична настава		усмени испит	
тестови			
колоквијум-и		.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
Максимална дужна 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.			

## **ТРЕЋА ГОДИНА СТУДИЈА**

Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ				
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА				
<b>Назив предмета</b>		<b>УРГЕНТНА МЕДИЦИНА</b>		
Статус предмета: Обавезан				
Број ЕСПБ: 7				
Услов: Уписана трећа година студија				
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студента са фундаменталним и практичним знањима у различитим клиничким областима из домена медицинске хитности.				
<b>Исход предмета:</b> Студенти ће током наставе се упознати са садржајима појединих клиничких области које могу бити предмет хитне медицинске интервенције. Тематске јединице (избор и садржај и обим) су одређивале одговарајуће катедре у складу са програмом студија. Студенти ће бити обучени за препознавање и оцену степена тежине и значаја медицинске хитности конкретног клиничког проблема. Посебна пажња ће бити посвећена оспособљавању студента да само- стално спроведе поједине дијагностичке и терапијске процедуре током практичне наставе на одговарајућим клиничким одељењима.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- УРГЕНТНА СТАЊА У ИНТЕРНОЈ МЕДИЦИНИ МОДУЛ 2- УРГЕНТНА СТАЊА У ХИРУРГИЈИ МОДУЛ 3 – УРГЕНТНА СТАЊА У ПЕДИЈАТРИЈИ МОДУЛ 4 – УРГЕНТНА СТАЊА У НЕУРОЛОГИЈИ, ПСИХИЈАТРИЈИ И ИНФЕКТИВНИМ БОЛЕСТИМА МОДУЛ 5 – УРГЕНТНА СТАЊА У ОФТАЛМОЛОГИЈИ, ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЈИ И ГИНЕКОЛОГИЈИ СА АКУШЕРСТВОМ  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> МОДУЛ 1- УРГЕНТНА СТАЊА У ИНТЕРНОЈ МЕДИЦИНИ МОДУЛ 2- УРГЕНТНА СТАЊА У ХИРУРГИЈИ МОДУЛ 3 – УРГЕНТНА СТАЊА У ПЕДИЈАТРИЈИ МОДУЛ 4 – УРГЕНТНА СТАЊА У НЕУРОЛОГИЈИ, ПСИХИЈАТРИЈИ И ИНФЕКТИВНИМ БОЛЕСТИМА МОДУЛ 5 – УРГЕНТНА СТАЊА У ОФТАЛМОЛОГИЈИ, ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЈИ И ГИНЕКОЛОГИЈИ СА АКУШЕРСТВОМ				
<b>Литература:</b> 1. М. Поскурица. Хитна стања у медицини, Медицински факултет Крагујевац 2006				
<b>Број часова активне наставе: 90 часова</b>				Остали часови- Самостални рад студента: 120 часова
Предавања: 60 часова	Вежбе: 30 часова	Други облици наставе: /	Студијски истраживачки рад: /	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току наставе	<b>30</b>	писмени испит		<b>70</b>
практична настава		усмени испит		
тестови				
колоквијум-и		.....		
семинар-и				
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....				
Максимална дужна 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.				

Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА			
Назив предмета		<b>ФИЗИКАЛНА МЕДИЦИНА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА</b>	
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписана трећа година студија			
Циљ предмета: Упознавање студената са фундаменталним и практичним знањима из области медицинске рехабилитације			
Исход предмета: По завршетку студија студенти ће бити оспособљени за самосталан рад у оквиру примене рехабилитационих метода у оквиру основне здравствене заштите, као у оквиру клиничког рада.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- ОСНОВЕ ФИЗИКАЛНЕ МЕДИЦИНЕ И РЕХАБИЛИТАЦИЈЕ МОДУЛ 2- ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА МОДУЛ 3- ЕЛЕКТРОТЕРАПИЈА МОДУЛ 4- МЕХАНОТЕРАПИЈА, КИНЕЗИТЕРАПИЈА, ПРОТЕТИКА И ОРТОТИКА МОДУЛ 5- МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> МОДУЛ 1- ОСНОВЕ ФИЗИКАЛНЕ МЕДИЦИНЕ И РЕХАБИЛИТАЦИЈЕ МОДУЛ 2- ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА МОДУЛ 3- ЕЛЕКТРОТЕРАПИЈА МОДУЛ 4- МЕХАНОТЕРАПИЈА, КИНЕЗИТЕРАПИЈА, ПРОТЕТИКА И ОРТОТИКА МОДУЛ 5- МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА			
<b>Литература:</b> 1. Милорад Јевтић.: Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет, Крагујевац, 1999. 2. Милорад Јевтић.: Биомеханика локомоторног система, Медицински факултет, Крагујевац, 2004. 3. Бошковић М.С.: Анатомија, Научна књига, Београд, 2003.			
Број часова активне наставе: 30 часова			Остали часови- Самостални рад студента: 60 часова
Предавања: 15 часова	Вежбе: 15 часова	Други облици наставе: /	Студијски истраживачки рад: /
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току наставе	<b>30</b>	писмени испит	<b>20</b>
практична настава		усмени испит	<b>50</b>
тестови			
колоквијум-и		.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
Максимална дужна 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.			

Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА			
<b>Назив предмета</b>		<b>ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЈА</b>	
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> Уписана трећа година студија			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студента са теоријским и праткичним знањима из области оториноларингологије			
<b>Исход предмета:</b> Циљ наставе из Оториноларингологије је да се медицински кадар оспособи за ову ускоспецифичну грану медицине како бисмо га припремили за ефикасан тимски рад. Теоријска настава је ако концептирана да студенте информише о најосновнијим обољењима Оториноларингологије, а главни акценат је на припреми болесника за дијагностичке процедуре, за оперативне захвате, припрема инструмената као и постоперативна нега. Нарочита пажња је посвећена практичном раду.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- БОЛЕСТИ УВА МОДУЛ 2- БОЛЕСТИ НОСА МОДУЛ 3 – БОЛЕСТИ ЖДРЕЛА МОДУЛ 4 - БОЛЕСТИ ЛАРИНКСА МОДУЛ 5- БОЛЕСТИ ЛИЦА И УСНЕ ДУПЉЕ  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> МОДУЛ 1- БОЛЕСТИ УВА МОДУЛ 2- БОЛЕСТИ НОСА МОДУЛ 3 – БОЛЕСТИ ЖДРЕЛА МОДУЛ 4 - БОЛЕСТИ ЛАРИНКСА МОДУЛ 5- БОЛЕСТИ ЛИЦА И УСНЕ ДУПЉЕ			
<b>Литература:</b> 1. Станисављевић Б. Оториноларингологија. Медицински факултет, Крагујевац, 1996. 2. Живић Ђ, Живић Љ. Збирка тест питања и одговора из оториноларингологије. Медицински факултет, Крагујевац, 2003. 3. Радуловић Радомир. Оториноларингологија са максиларнофаринџалном хирургијом, Универзитет у Београду, Медицински факултет, 2004.			
<b>Број часова активне наставе: 30 часова</b>			Остали часови- Самостални рад студента: 60 часова
Предавања: 15 часова	Вежбе: 15 часова	Други облици наставе: /	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току наставе	<b>30</b>	практични испит	<b>20</b>
практична настава		усмени испит	<b>50</b>
тестови			
колоквијум-и		.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... Максимална дужна 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.			

Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ				
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА				
<b>Назив предмета</b>		<b>ПСИХИЈАТРИЈА СА НЕГОМ</b>		
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: Уписана трећа година студија				
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са значајем психолошког у здрављу и болести, учешћем здравственог радника у индивидуалној и тимској терапији и потребом едукације из области менталног здравља у поступцима превенције, дијагнозе, терапије и рехабилитације				
<b>Исход предмета:</b> Студент ће се оспособити да идентификује и разликује психолошке од психопатолошких карактеристика свести, пажње, опажања, памћења, мишљења, интелигенције, емоција, воље и нагона. Научиће ваљано успостављање контаката са пацијентом различитих дијагностичких категорија и животних доба. Научиће основе едукативног утицаја на популацију из окружења.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- УВОД У ПСИХИЈАТРИЈУ МОДУЛ 2- КЛИНИЧКА ПСИХИЈАТРИЈА МОДУЛ 3 – КЛИНИЧКА ПСИХИЈАТРИЈА I МОДУЛ 4 - БОЛЕСТИ ЗАВИСНОСТИ МОДУЛ 5- ДЕЧИЈА И АДОЛЕСЦЕНТНА ПСИХИЈАТРИЈА. ФОРЕНЗИЧКА ПСИХИЈАТРИЈА  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> МОДУЛ 1- УВОД У ПСИХИЈАТРИЈУ МОДУЛ 2- КЛИНИЧКА ПСИХИЈАТРИЈА МОДУЛ 3 – КЛИНИЧКА ПСИХИЈАТРИЈА I МОДУЛ 4 - БОЛЕСТИ ЗАВИСНОСТИ МОДУЛ 5- ДЕЧИЈА И АДОЛЕСЦЕНТНА ПСИХИЈАТРИЈА. ФОРЕНЗИЧКА ПСИХИЈАТРИЈА				
<b>Литература:</b> 1. Ђукић Дејановић С. Миловановићев увод у клиничку психијатрију. Медицински факултет, Крагујевац, 1999. 2. Марић Ј. Клиничка психијатрија. Силмир, Београд, 1995. 3. Ђукић Дејановић С. и сар .Психијатрија. Медицински факултет у Крагујевцу, 2010				
<b>Број часова активне наставе: 60 часова</b>				Остали часови- Самостални рад студента: 90 часова
Предавања: 45 часова	Вежбе: 15 часова	Други облици наставе: /	Студијски истраживачки рад: /	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току наставе	<b>30</b>	практични испит		<b>20</b>
практична настава		усмени испт		<b>50</b>
тестови				
колоквијум-и		.....		
семинар-и				
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....				
Максимална дужна I страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.				

Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА			
<b>Назив предмета</b>		<b>ОСНОВИ РАДИОЛОГИЈЕ И ОНКОЛОГИЈЕ</b>	
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> Уписана трећа година студија			
<b>Циљ предмета:</b> Стицање основних знања из радиолошке дијагностике			
<b>Исход предмета:</b> Практично оспособљавање за интерпретацију основних радиолошких дијагностичких процедура			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- УВОД У РАДИОЛОГИЈУ И ОНКОЛОГИЈУ МОДУЛ 2 - РАДИОЛОГИЈА РЕСПИРАТОРНОГ И КАРДИОВАСКУЛАРНОГ СИСТЕМА. КОНТРАСНА СРЕДСТВА МОДУЛ 3 – РАДИОЛОГИЈА ГЕНИТОУРИНАРНОГ, МУСКУЛО-СКЕЛЕТНОГ И ДИГЕСТИВНОГ СИСТЕМА МОДУЛ 4 – ИНТЕРВЕНТНА РАДИОЛОГИЈА МОДУЛ 5- ЛЕЧЕЊЕ ОНКОЛОШКИХ БОЛЕСНИКА  <i>Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> МОДУЛ 1- УВОД У РАДИОЛОГИЈУ И ОНКОЛОГИЈУ МОДУЛ 2 - РАДИОЛОГИЈА РЕСПИРАТОРНОГ И КАРДИОВАСКУЛАРНОГ СИСТЕМА. КОНТРАСНА СРЕДСТВА МОДУЛ 3 – РАДИОЛОГИЈА ГЕНИТОУРИНАРНОГ, МУСКУЛО-СКЕЛЕТНОГ И ДИГЕСТИВНОГ СИСТЕМА МОДУЛ 4 – ИНТЕРВЕНТНА РАДИОЛОГИЈА МОДУЛ 5- ЛЕЧЕЊЕ ОНКОЛОШКИХ БОЛЕСНИКА			
<b>Литература:</b> 1. Лазич Јован . Радиологија : Универзитетски уџбеник, Медицински факултет Београд, 2002			
<b>Број часова активне наставе: 30 часова</b>			Остали часови- Самостални рад студента: 60 часова
Предавања: 15 часова	Вежбе: 15 часова	Други облици наставе: /	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току наставе		писмени испит	<b>100</b>
практична настава		усмени испт	
тестови			
колоквијум-и		.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
Максимална дужна 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.			

Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ				
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА				
Назив предмета		МЕДИЦИНСКА ПСИХОЛОГИЈА		
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Уписана трећа година студија				
Циљ предмета: Упознавање студената са структуром психичког живота индивидуе и основним психолошким и психопатолошким појмовима				
<b>Исход предмета:</b> Студент ће се оспособити да препозна психолошке и психопатолошке карактеристике свести, пажње, опажања, памћења, мишљења, интелигенције, емоција, воље и нагона. Овладаће техникама успостављања контаката са пацијентом, члановима стручног тима и препознаваће специфичности физиологије и патологије менталног функционисања различитих животних доба.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- УВОД У ПСИХОЛОГИЈУ - ПСИХОЛОШКА ОБЈЕКТИВИЗАЦИЈА МОДУЛ 2- БИОЛОШКО-ПСИХОЛОШКА ПОВЕЗАНОСТ РАЗВОЈА ЧОВЕКА МОДУЛ 3 – РАЗВОЈ И УЛОГА ЛИЧНОСТИ У НАСТАНКУ И У ВЕЗИ СА БОЛЕШЋУ МОДУЛ 4 - ПСИХОЛОШКИ ТИПОВИ РЕАКЦИЈА ТОКОМ БОЛЕСТИ, ЛЕЧЕЊА И РЕХАБИЛИТАЦИЈЕ МОДУЛ 5 – СОЦИОПСИХОЛОШКИ ПОТЕНЦИЈАЛ У ЛЕЧЕЊУ И ПРОФЕСИОНАЛНОЈ РЕХАБИЛИТАЦИЈИ  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> МОДУЛ 1- УВОД У ПСИХОЛОГИЈУ - ПСИХОЛОШКА ОБЈЕКТИВИЗАЦИЈА МОДУЛ 2- БИОЛОШКО-ПСИХОЛОШКА ПОВЕЗАНОСТ РАЗВОЈА ЧОВЕКА МОДУЛ 3 – РАЗВОЈ И УЛОГА ЛИЧНОСТИ У НАСТАНКУ И У ВЕЗИ СА БОЛЕШЋУ МОДУЛ 4 - ПСИХОЛОШКИ ТИПОВИ РЕАКЦИЈА ТОКОМ БОЛЕСТИ, ЛЕЧЕЊА И РЕХАБИЛИТАЦИЈЕ МОДУЛ 5 – СОЦИОПСИХОЛОШКИ ПОТЕНЦИЈАЛ У ЛЕЧЕЊУ И ПРОФЕСИОНАЛНОЈ РЕХАБИЛИТАЦИЈИ				
<b>Литература:</b> 1. Ђукић Дејановић С. Миловановићев увод у клиничку психијатрију. Клиничко блицки центар Крагујевац, Медицински факултет, Крагујевац, 1999. 2. Марић Ј. Клиничка психијатрија. Београд, Силмир, 1995. 3. Ђукић Дејановић С. и сар .Психијатрија. Медицински факултет у Крагујевцу, 2010				
Број часова активне наставе: 60 часова				Остали часови- Самостални рад студента: 120 часова
Предавања: 30 часова	Вежбе: 15 часова	Други облици наставе: / Клинички семинар 15	Студијски истраживачки рад: /	
<b>Методе извођења наставе</b>				
Предавања, вежбе				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току наставе	<b>30</b>	писмени испит		<b>70</b>
практична настава		усмени испт		
тестови				
колоквијум-и		.....		
семинар-и				
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....				
Максимална дужна 1 страница А4 формата				
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.				



<b>Врста и ниво студије:</b> ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА			
<b>Назив предмета</b>		<b>ПАЛИЈАТИВНА МЕДИЦИНА</b>	
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Уписана трећа година студија			
<b>Циљ предмета</b> Циљ овог предмета је увођење студената у филозофију и праксу палијативног збрињавања и развој знања, вештина и ставова потребних за делотворно и саосећајно учешће у пружању палијативног збрињавања.			
<b>Исход предмета</b> Након одслушања предмета Палијативна медицина, студенти ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> <li>Разумеју холистичку природу палијативног збрињавања и чињеницу да оно подразумева више од самих дијагностичких и куративних интервенција, као и да пацијента треба посматрати и збрињавати као комплетну личност.</li> <li>Ублаже симптоме болести (бол и друге симптоме) применом фармаколошких и нефармаколошких мера.</li> <li>Ускладе збрињавање са потребама, жељама и вредностима сваког пацијента понаособ и његове породице.</li> <li>Размишљају о сопственим ставовима о болести, умирању, смрти и туговању и ожалашћености.</li> <li>Демонстрирају добре вештине комуникације, спремност да дискутују о етичким дилемама, способност рада у тиму, што доприноси унапређењу квалитета збрињавања.</li> </ul> <p><b>По завршетку наставе из предмета Палијативна медицина од студента се очекује да стекне основне вештине :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>спровођење свеобухватне процене бола</li> <li>контролу бола код болесника</li> <li>збрињавање пацијента у последњим часовима живота</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <b>ОСНОВЕ ПАЛИЈАТИВНОГ ЗБРИЊАВАЊА, КОНТРОЛА БОЛА И ДРУГИХ СИМПТОМА БОЛЕСТИ, ПСИХОСОЦИЈАЛНИ И ДУХОВНИ АСПЕКТИ, ЕТИЧКА И ПРАВНА ПИТАЊА, КОМУНИКАЦИЈА, ТИМСКИ РАД И САМОСВЕСТ.</b> <i>Практична настава</i> <b>ПОСЕБНИ ЗАХТЕВИ ПАЛИЈАТИВНОГ ЗБРИЊАВАЊА КОД ДЕЦЕ, СТАРИХ ЛИЦА, РАЗЛИЧИТИХ ГРУПА БОЛЕСТИ</b>			
<b>Литература</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Приручник за студенте из предмета палијативна медицина.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе: 60 часова</b>			Остали часови- Самостални рад студента: 120 часова
Предавања: 30 часова	Вежбе: 15 часова	Други облици наставе: / Клинички семинар 15	
Студијски истраживачки рад: /			
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току наставе	<b>30</b>	писмени испит	<b>70</b>
практична настава		усмени испит	
тестови			
колоквијум-и		.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
Максимална дужина 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.			

Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА			
<b>Назив предмета</b>		<b>КЛИНИЧКЕ ЕВАЛУАЦИОНЕ И ТЕРАПИЈСКЕ ТЕХНИКЕ</b>	
Статус предмета: Обавезан			
<b>Број ЕСПБ: 9</b>			
Услов: Уписана трећа година студија			
<b>Циљ предмета:</b> Струковна медицинска сестра треба да овлада практичном применом медикаментозне ампулиране терапије. У оквиру дијагностичких процедура медицинска сестра се припрема за асистирање лекару. Посебан акценат је дат на вођење медицинске документације у оквиру процеса континуиране медицинске неге болесника. У оквиру клиничке праксе медицинска сестра треба да овлада медицинском информационом технологијом.			
<b>Исход предмета</b> Након обављене клиничке праксе струковна медицинска сестра ће бити самостална у процесу континуиране здравствене неге, рада на рачунару, терапијским услугама и асистенцији код дијагностичких процедура у појединим специјалистичким дисциплинама.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- ЗДРАВСТВЕНА НЕГА ОПШТИ ПРИНЦИПИ МОДУЛ 2 – КЛИНИЧКА СЕСТРИНСКА ПРАКСА У ИНТЕРНИСТИЧКИМ ДИСЦИПЛИНАМА МОДУЛ 3 – КЛИНИЧКА СЕСТРИНСКА ПРАКСА У ХИРУШКИМ ДИСЦИПЛИНАМА МОДУЛ 4 – КЛИНИЧКА СЕСТРИНСКА ПРАКСА У ПЕДИЈАТРИЈИ МОДУЛ 5 – КЛИНИЧКА СЕСТРИНСКА ПРАКСА У НЕУРОПСИХИЈАТРИЈИ, ОНКОЛОГИЈИ И ПАТРОНАЖИ  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> МОДУЛ 1- ЗДРАВСТВЕНА НЕГА ОПШТИ ПРИНЦИПИ МОДУЛ 2 – КЛИНИЧКА СЕСТРИНСКА ПРАКСА У ИНТЕРНИСТИЧКИМ ДИСЦИПЛИНАМА МОДУЛ 3 – КЛИНИЧКА СЕСТРИНСКА ПРАКСА У ХИРУШКИМ ДИСЦИПЛИНАМА МОДУЛ 4 – КЛИНИЧКА СЕСТРИНСКА ПРАКСА У ПЕДИЈАТРИЈИ МОДУЛ 5 – КЛИНИЧКА СЕСТРИНСКА ПРАКСА У НЕУРОПСИХИЈАТРИЈИ, ОНКОЛОГИЈИ И ПАТРОНАЖИ			
<b>Литература</b> 1. Милена Тијанић и сар. Здравствена нега и савремено сестринство, ИТП Научна, Београд. 2002.			
<b>Број часова активне наставе: 240 часова</b>			Остали часови- Самостални рад студента: 180 часова
Предавања: 45 часова	Вежбе: 45 часова	Други облици наставе: /	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит	<b>50</b>
практична настава		усмени испит	<b>50</b>
тестови			
колоквијум-и		.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
Максимална дужна 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.			

Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА			
<b>Назив предмета</b>		<b>АНЕСТЕЗИОЛОГИЈА СА РЕАНИМАЦИЈОМ</b>	
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписана трећа година студија			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са основама анестезиологије и реаниматологије, овладавање практичним вештинама неопходним за рад у Јединици интензивног лечења и операционој сали			
<b>Исход предмета:</b> Студенти ће током наставе стећи основна знања о савременим анестезиолошким техникама, апаратима за анестезију, анестетицима, аналгетицима, мишићним релаксантима који се током анестезирања користе. Оспособиће се за примену и тумачење мониторинга, нутриције и лечења критично оболелог пацијента, као и примену мера више животне потпоре.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- УВОД У АНЕСТЕЗИЈУ И РЕАНИМАЦИЈУ МОДУЛ 2 - КАРДИОПУЛМОНАЛНА РЕАНИМАЦИЈА МОДУЛ 3 – СИРС, СЕПСА, ШОК И МОДС МОДУЛ 4 – МЕТАБОЛИЧКИ ПОРЕМЕЋАЈИ И ИСХРАНА. ВАЗДУШНИ ПУТ МОДУЛ 5- БОЛ  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> МОДУЛ 1- УВОД У АНЕСТЕЗИЈУ И РЕАНИМАЦИЈУ МОДУЛ 2 - КАРДИОПУЛМОНАЛНА РЕАНИМАЦИЈА МОДУЛ 3 – СИРС, СЕПСА, ШОК И МОДС МОДУЛ 4 – МЕТАБОЛИЧКИ ПОРЕМЕЋАЈИ И ИСХРАНА. ВАЗДУШНИ ПУТ МОДУЛ 5- БОЛ			
<b>Литература:</b> 1. Драговић М., Герзић З. Хирургија, Београд : Медицинска књига : Медицинске комуникације,1998 2. Стевовић Д. Основи Хирургије, Београд : Савремена администрација,2000			
<b>Број часова активне наставе: 60 часова</b>			Остали часови- Самостални рад студента: 120 часова
Предавања: 30 часова	Вежбе: 30 часова	Други облици наставе: /	
			Студијски истраживачки рад: /
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току наставе	<b>30</b>	писмени испит	
практична настава		усмени испит	<b>70</b>
тестови			
колоквијум-и		.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
Максимална дужна 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.			

Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ – изборно подручје струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ, СТУДИЈЕ ПРВОГ НИВОА			
<b>Назив предмета</b>		<b>СТРУЧНА ПРАКСА</b>	
Број ЕСПБ: 12			
Услов: Уписана трећа година студија			
<b>Циљ</b> Струковна медицинска сестра ће у оквиру стручне праксе примењивати појединачну медикаментозну и ампулирану терапију у хируршким и интернистичким дисциплинама. Струковна медицинска сестра ће радити на пословима припреме болесника за дијагностичке процедуре. Посебан акценат је дат на вођење медицинске документације у оквиру процеса континуиране медицинске неге болесника. У оквиру клиничке праксе медицинска сестра треба да овлада медицинском информационом технологијом.			
<b>Оčekивани исходи</b> Струковна медицинска сестра након обављене стручне праксе је оспособљена за примену појединачне медикаментозне и ампулиране терапије. Самостална је у процесу континуиране здравствене неге и асистенцији код дијагностичких процедура у интернистичким и хируршким дисциплинама.			
<b>Садржај стручне праксе</b> МОДУЛ 1- ЗДРАВСТВЕНА НЕГА У ИНТЕРНИСТИЧКИМ ДИСЦИПЛИНАМА МОДУЛ 2 – ЗДРАВСТВЕНА НЕГА У ХИРУРШКИМ ДИСЦИПЛИНАМА МОДУЛ 3 – СТРУЧНА ПРАКСА- ПРИМЕНА ПОЈЕДИНАЧНЕ ТЕРАПИЈЕ У ПЕДИЈАТРИЈИ МОДУЛ 4 – СТРУЧНА ПРАКСА- ПРИМЕНА ПОЈЕДИНАЧНЕ ТЕРАПИЈЕ У КАРДИО- ПУЛМОЛОГИЈИ МОДУЛ 5 – СТРУЧНА ПРАКСА- ПРИМЕНА ПОЈЕДИНАЧНЕ ТЕРАПИЈЕ У ХИРУРГИЈИ МОДУЛ 6- СТРУЧНА ПРАКСА- ОБУКА ЗА ДИЈАГНОСТИЧКЕ СОФИСТИЦИРАНЕ ТЕХНИКЕ МОДУЛ 7 – СТРУЧНА ПРАКСА- ПРИПРЕМА БОЛЕСНИКА ЗА ОПЕРАТИВНЕ ЗАХВАТЕ МОДУЛ 8 – СТРУЧНА ПРАКСА- СПЕЦИФИЧНОСТИ У ИНФЕКТОЛОГИЈИ МОДУЛ 9 – СТРУЧНА ПРАКСА- ОБУКА РАДА НА ЗДРАВСТВЕНОМ ИНФОРМАЦИОНОМ СИСТЕМУ МОДУЛ 10 – СТРУЧНА ПРАКСА- СПЕЦИФИЧНОСТИ РАДА У МЕДИЦИНСКОЈ РЕХАБИЛИТАЦИЈИ			
<b>Број часова</b>			<b>210</b>
<b>Методe извођења: практични рад</b>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава	<b>50</b>	практични испит	<b>50</b>
тестови		усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и			
Максимална дужна 1 страница А4 формата Ако у студијском програму постоји стручна пракса тада је обавезно дати описе који се траже			

**Табела 5.2.1** Листа наставника по предметима студијског програма

**Листа наставника по предметима**

Анатомија	Витошевић К. Здравко
	Вуловић Р. Маја
	Живановић-Мачужић К. Ивана
	Јерemiћ М. Дејан
	Саздановић С. Предраг
	Стојадиновић С. Добривоје
Хистологија	Анђелковић П. Златибор
	Танасковић Д. Ирена
	Милосављевић В. Зоран
Физиологија	Јаковљевић Љ. Владимир
	Пантовић Б. Сузана
	Росић А. Мирко
	Росић Ј. Гвозден
Биохемија	Зелен Р. Иванка
	Митровић М. Марина
	Стојановић Г. Томислав
Клиничка пропедевтика	Игрутиновић Р. Зоран
	Вуловић Д. Дејан
	Јевђић Д. Јасна
	Стојковић-Анђелковић К. Анђелка
	Ирић-Ћупић М. Виолета
	Милосављевић С. Слободан
	Ристић М. Бранко
	Угриновић С. Ђорђе
	Чановић С. Драган
	Милетић-Дракулић Д. Светлана
	Милорадовић М. Владимир
	Петровић Д. Марина
	Томашевић В. Милоје
	Тончев Љ. Гордана
	Бабић М. Горан
	Димитријевић Б. Александра
	Протрка М. Зоран
	Давидовић З. Горан
	Шорак М. Марија
	Ђурђевић М. Предраг
	Вујић Ј. Ана
	Костић Д. Гордана
	Лучић-Томић П. Александра
	Марковић Р. Славица
	Вуловић В. Татјана
Енглески језик	Лазић С. Душица
Патолошка анатомија	Јанчић А. Снежана
	Кнежевић Г. Милан
	Митић Б. Небојша
	Митровић Љ. Слободанка
	Станковић Д. Весна
Патолошка физиологија	Живанчевић-Симоновић Т. Снежана
	Јуришић Б. Владимир

	Костић Р. Ирена
	Пејновић Н. Нада
	Јовановић Д. Зорица
	Ђукић Љ. Александар
Микробиологија и имунологија	Арсенијевић Н. Небојша
	Баскић Д. Дејан
	Здравковић С. Немања
	Павловић М. Слађана
	Поповић Љ. Сузана
	Радосављевић Д. Гордана
	Воларевић Б. Владислав
	Јовановић П. Иван
Здравствена нега	Ђоковић Б. Драган
	Матовић Д. Зоран
	Павловић Ж. Радомир
	Поскурица Ж. Милета
	Вујић Ј. Ана
	Костић Д. Гордана
	Лучић-Томић П. Александра
	Марковић Р. Славица
	Вуловић В. Татјана
	Николић М. Радивоје
	Радовановић М. Драгче
	Стојадиновић М. Мирослав
Хумана Генетика	Милошевић-Ђорђевић М. Оливера
	Стојковић Б. Миодраг
	Тодоровић В. Данијела
Дијететика	Ђоновић Ж. Нела
	Јаковљевић Љ. Владимир
	Пантовић Б. Сузана
	Росић А. Мирко
	Росић Ј. Гвозден
Вештина комуникације са пацијентом	Вељковић П. Миодраг
	Ђоковић Д. Данијела
	Ђурђевић М. Предраг
	Живић Б. Љубица
	Миловановић Р. Драган
	Петровић-Јанићијевић А. Мирјана
Медицинска етика	Ђукић-Дејановић М. Славица
	Михајловић С. Горан
	Игњатовић-Ристић И. Драгана
	Петровић Ж. Душан
	Раванић Б. Драган
	Ђоковић Д. Данијела
	Јањић С. Владимир
	Јовановић Р. Мирјана
Интерна медицина са негом	Давидовић З. Горан
	Ђурђевић М. Предраг
	Ирић-Ђупић М. Виолета
	Лазић М. Зорица
	Лучић-Томић П. Александра
	Милорадовић М. Владимир
	Петровић Д. Марина
	Поскурица Ж. Милета
	Томашевић В. Милоје
	Анђелковић В. Небојша

Педијатрија са негом	Вулећић Р. Биљана
	Игрутиновић Р. Зоран
	Стојковић-Анђелковић К. Анђелка
	Вујић Ј. Ана
	Костић Д. Гордана
	Марковић Р. Славица
	Симовић М. Александра
	Кнежевић Б. Јасмина
	Обрадовић Д. Слободан
Неурологија	Милетић-Дракулић Д. Светлана
	Тончев Љ. Гордана
Хигијена са епидемиологијом	Илић Д. Милена
	Пантовић Р. Весна
	Ђоновић Ж. Нела
Здравствени менаџмент	Коцић С. Сања
Социјална медицина и здравствено осигурање	Коцић С. Сања
Инфективне болести са негом	Гајовић М. Олгица
	Нешић Љ. Љиљана
	Тодоровић В. Зоран
	Мијаиловић Д. Жељко
	Чановић С. Предраг
Информатика у здравству	Здравковић Д. Небојша
	Матовић Д. Милован
	Мијатовић Ц. Љиљана
Хирургија са негом	Вуловић Д. Дејан
	Јевђић Д. Јасна
	Милисављевић С. Слободан
	Ристић М. Бранко
	Угриновић С. Ђорђе
	Чановић С. Драган
	Вуловић В. Татјана
	Николић М. Радивоје
	Радовановић М. Драгче
	Стојадиновић М. Мирослав
	Тончев С. Славчо
	Ђоковић Б. Драган
	Матовић Д. Зоран
	Павловић Ж. Радомир
Гинекологија и акушерство са негом	Ђурић М. Јанко
	Бабић М. Горан
	Димитријевић Б. Александра
	Протрка М. Зоран
	Шорак М. Марија
	Арсенијевић Н. Слободан
	Варјачић Р. Мирјана
	Живановић Ж. Александар
	Јовановић Ј. Божидар
	Лукић Д. Горан
	Фолић Д. Мирослав
Економика у здравству	Коцић С. Сања
Кожне и венеричне болести са негом	Крстић Ј. Небојша
	Равић-Николић Б. Ана
Породична медицина	Коцић С. Сања

Геријатрија са негом	Давидовић З. Горан
	Ђурђевић М. Предраг
	Ирић-Ђупић М. Виолета
	Лазић М. Зорица
	Лучић-Томић П. Александра
	Милорадовић М. Владимир
	Петровић Д. Марина
	Поскурица Ж. Милета
	Томашевић В. Милоје
	Анђелковић В. Небојша
Ургентна медицина	Вуловић Д. Дејан
	Јевђић Д. Јасна
	Милисављевић С. Слободан
	Ристић М. Бранко
	Угриновић С. Ђорђе
	Чановић С. Драган
	Вуловић В. Татјана
	Николић М. Радивоје
	Радовановић М. Драгче
	Стојадиновић М. Мирослав
	Тончев С. Славчо
	Ђоковић Б. Драган
	Матовић Д. Зоран
	Павловић Ж. Радомир
	Давидовић З. Горан
	Ђурђевић М. Предраг
	Ирић-Ђупић М. Виолета
	Лазић М. Зорица
	Лучић-Томић П. Александра
	Милорадовић М. Владимир
	Петровић Д. Марина
	Поскурица Ж. Милета
	Томашевић В. Милоје
	Анђелковић В. Небојша
Физикална медицина и рехабилитација	Вељковић П. Миодраг
	Луковић М. Тања
	Парезановић-Илић Д. Катарина
Психијатрија са негом	Ђукић-Дејановић М. Славица
	Михајловић С. Горан
	Игњатовић-Ристић И. Драгана
	Петровић Ж. Душан
	Раванић Б. Драган
	Ђоковић Д. Данијела
	Јањић С. Владимир
	Јовановић Р. Мирјана
Основи радиологије и онкологије	Јагић Б. Никола
	Лукић М. Снежана
	Мијаиловић Ж. Милан
Оториноларингологија	Арсенијевић Ж. Снежана
	Ердевички В. Љиљана
	Живић Б. Љубица
Офталмологија	Јовановић В. Светлана
	Петровић Т. Ненад
	Петровић-Јанићијевић А. Мирјана
	Срећковић Б. Сунчица



Медицинска психологија	Ђукић-Дејановић М. Славица
	Михајловић С. Горан
	Игњатовић-Ристић И. Драгана
	Петровић Ж. Душан
	Раванић Б. Драган
	Ђоковић Д. Данијела
	Јањић С. Владимир
	Јовановић Р. Мирјана
Палијативна медицина	Давидовић З. Горан
	Ђурђевић М. Предраг
	Ирић-Ђупић М. Виолета
	Лазић М. Зорица
	Лучић-Томић П. Александра
	Милорадовић М. Владимир
	Петровић Д. Марина
	Поскурица Ж. Милета
	Томашевић В. Милоје
	Анђелковић В. Небојша
Анестезиологија са реанимацијом	Вуловић Д. Дејан
	Јевђић Д. Јасна
	Милисављевић С. Слободан
	Ристић М. Бранко
	Угриновић С. Ђорђе
	Чановић С. Драган
	Вуловић В. Татјана
	Николић М. Радивоје
	Радовановић М. Драгче
	Стојадиновић М. Мирослав
	Тончев С. Славчо
	Ђоковић Б. Драган
	Матовић Д. Зоран
	Павловић Ж. Радомир
	Давидовић З. Горан
Клиничке евалуационе и терапијске технике	Милисављевић С. Слободан
	Ристић М. Бранко
	Угриновић С. Ђорђе
	Чановић С. Драган
	Милорадовић М. Владимир
	Петровић Д. Марина
	Томашевић В. Милоје
	Бабић М. Горан
	Димитријевић Б. Александра
	Протрка М. Зоран
	Давидовић З. Горан
	Шорак М. Марија
	Ђурђевић М. Предраг
	Вујић Ј. Ана
	Костић Д. Гордана
	Лучић-Томић П. Александра
	Марковић Р. Славица
	Вуловић В. Татјана
	Николић М. Радивоје
	Радовановић М. Драгче
	Стојадиновић М. Мирослав
	Симовић М. Александра
	Тончев С. Славчо

	Петровић С. Дејан
	Арсенијевић Н. Слободан
	Варјачић Р. Мирјана
	Живановић Ж. Александар
	Лазић М. Зорица
	Јовановић Ј. Божидар
	Кнежевић Б. Јасмина
	Обрадовић Д. Слободан
	Ђоковић Б. Драган