



Здравствена специјализација

ПРЕВЕНТИВНА И ДЕЧЈА СТОМАТОЛОГИЈА

школска 2020/2021

**ГОДИНЕ
СТУДИЈА**

1

2

3

Здравствена специјализација:

Превентивна и дечја стоматологија

Двосеместрална настава у оквиру специјалистичких студија траје
9 месеци и има фонд од најмање 300 часова активне наставе

НАСТАВНИЦИ:

РБ	Име и презиме	Email адреса	Звање
1.	Татјана Кањевац	tatjanakanjevac@yahoo.com	ванредни професор

НАСТАВНИ ПЛАН СПЕЦИЈАЛИЗАЦИЈЕ:

Здравствена специјализација из Превентивне и дечје стоматологије траје три године (36 месеци).

Област здравствене специјализације	Трајање
Превентивна стоматологија	9 месеци
Дечја стоматологија	12 месеци
Програмска стоматолошка заштита	11 месеци
Орална хирургија	1 месец
Ортопедија вилица	2 месеца
Орална медицина	1 месец

У оквиру специјалистичког стажа специјализант је обавезан да одслуша двосеместралну наставу у трајању од 9 месеци од чега у 30 недеља похађа 300 часова теоријске наставе, док се у 9 преосталих консултативних недеља спроводи рекапитулација градива и израда семинарских радова. После обављене наставе специјализант полаже колоквијуме који су услов за оверу двосеместралне наставе. Подаци о обављеној настави и положеном колоквијуму уписују се у индекс специјалистичког стажа.

ЛИТЕРАТУРА:

Здравствен а специјализ ација	назив уџбеника	аутори	издавач	Библиотек аФМН
Превентивна и дечја стоматологија	Превентивна стоматологија	Вуловић М. и сар.	Елит Медика, Београд, 2005.	Доступне
	Превентивна стоматологија	Вуловић М. и сарадници	Стоматолошки факултет, Београд, 2016.	Доступне
	Дечја стоматологија	Белоица Д, Вуловић М, Гајић М, Стевановић Р, Ивановић М, Царевић М, Вулићевић З, Марковић Д.	Елит - Медика, Београд 2003.	Доступне
	Дечја стоматологија- практикум	Белоица Д. и сар.	Стоматолошки факултет, Београд, 2006.	Доступне
	Дечја стоматологија	Гајић, 2011	Стоматолошки факултет, Панчево, 2011.	Доступне
	Повреде зуба - водич за свакодневну клиничку праксу	Марковић Д. и сар.	Стоматолошки факултет, Београд, 2012.	Доступне
	Повреде зуба	Драган Белоица	Дечје новине 1990.	Доступне
	Хендикепирано дете у стоматолошкој ординацији	Гајић М, Стевановић Р	Београд, 2002.	Доступне
	Превентива стоматологија, Стоматолошки факултет Панчево	Гајић М. и сар.	Стоматолошки факултет, Панчево, 2014.	Доступне
	Орална хомеостаза	Анђић Ј.	Наука, Београд, 2000.	Доступне
	Биолошки основи у ендодонтском лечењу зуба са незавршеним растом корена	Војиновић О, Стевановић Р, Војиновић Ј.	Наука, Београд, 1997.	Доступне
	Ендодонтско лечење сталних зуба у деце	Војиновић О, Војиновић Ј, Алексијевић М, Стевановић Р.	Медис Нет XXI, Београд, 1999.	Доступне
	Флуориди у превентивној стоматологији	Гајић М.	УЦН Југославија, Београд, 1995.	Доступне
	Протокол за примену флуорида	Ивановић	Стоматолошки факултет, Београд, 2009.	Доступне
	Програм превентивна стоматолошке заштите становника Србије	Вуловић М. И сар.	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1996.	Доступне

	Pediatric Dentistry	Pinkham J R	W. B. Saunders Company, Philadelphia, 1999.	Доступне
	Pediatric Dentistry	Richard R. Welbury, Monty S. Duggal, and M.T. Hosey	Oxford, University Press, 2005.	Доступне
	Handbook of clinical techniques in Pediatric Dentistry	Soxman	Wiley-BlackWell	Доступне
	Pediatric Dentistry- A clinical approach	Koch, Poulsen	Wiley-BlackWell, 2009.	Доступне
	Pediatric dentistry at a Glance	Dugal, Cameron, Tonba	Wiley-BlackWell, 2013.	Доступне
	Pub med	Одабир по теми семестра		

Сва предавања налазе се на сајту Факултета медицинских наука: www.medf.kg.ac.rs

Програм здравствене специјализације:

1. ПРЕВЕНТИВНА СТОМАТОЛОГИЈА-9 месеци (теоријска и практична настава на ИАСС).

Кроз наставу организовану на факултету специјализант изучава:

- социјално-медицински и здравствени значај оралних болести
- могућности превентивне стоматологије: да промоцијом (оралног) здравља, примарном превенцијом и применом профилактичних мера, раном дијагностиком и санацијом оралних болести (секундарном превенцијом) код високоризичних популационих група (труднице, деца, омладина, особе ометене у психофизичком развоју), унапреди орално здравље популације,
- упознаје се са савременим стратегијама за унапређење оралног здравља заснованим на научним и стручним доказима у погледу етиологије, патогенезе, епидемиолошких и клиничких испитивања, дијагностике, класификације и евидентирања оралних болести, дијагностиком и контролом фактора ризика од значаја за појаву оралних болести (исхрана, лоше навике, орална хигијена, општа обољења итд), превентивним и профилактичким мерама и средствима, применом флуорида и сл.,
- упознаје се са циљевима и могућностима програмске стоматолошке здравствене заштите и осталим мерама и активностима од значаја за обезбеђење оралног здравља,
- упознаје и изучава епидемиологију (општа епидемиологија, епидемиологија обољења уста и зуба), здравствену статистику, методологију здравственог васпитања у стоматологији,
- упознаје се са организацијом и планирањем стоматолошке здравствене делатности и посебно са организацијом и функционисањем превентивне стоматолошке заштите (реализација превентивних програма) и др.

У току теоријске и практичне наставе на факултету, специјализант је дужан да *уради један семинарски рад из области организације стоматолошке делатности и један из области превентивне стоматологије.*

Посебни циљеви:

1) Превенција каријеса

- знање о каријесном процесу у млечној дентицији и у сталној дентицији, улога бактерија; улога сахарозе; улога домаћин-специфични механизми одбране, биохемијски процеси у денталном плаку, предилекциона места; акутна и хронична лезија; психо-социјални аспекти и оцењивање ризика,
- знање о могућностима контроле каријеса модификовањем исхране, докази о утицају исхране на каријес, кариогеност угљених хидрата, могуће модификације дијете у циљу редукације каријеса,
- знања о ограниченом и уоброченом уношењу сахарозе, могућност примене заслађивача у исхрани,
- превенција каријеса повећањем отпорности зуба применом флуорида,
- флуориди у превенцији каријеса,

- механизми којима флуориди делују,
- флуорисање воде за пиће,
- кућна нега,
- професионална нега,
- заливачи фисура,
- феномен реминерализације,
- превентивни аспекти у рестауративној стоматологији,
- превенција каријеса механичком контролом плака,
- превенција каријеса антимикробном контролом плака,
- хлорхексидин и друга хемиопротективна средства,
- превенција каријеса избегавањем трансмисије кариогених микроорганизама,
- имунологија и вакцинација.

2) Превенција периодонталних обољења

- познавање етиолошких фактора за настанак обољења пародонцијума,
- познавање фактора и процене ризика за настанак обољења периодонцијума,
- познавање денталног плака (биофилма), и његов значај (развој плака и чврстих наслага), етиологија плака и структура плака; одбрамбени одговор домаћина на микроорганизме плака; фактори који утичу на формирање плака, фактори који модификују одбрамбени систем организма.

Компетентан да постави дијагнозу на основу добијене анамнезе и обављеног клиничког прегледа.

3) Превенција ортодонтских неправилности

4) Превенција повреда у орофацијалној регији у деце

5) Превенција оралних обољења код пацијената са посебним потребама

2. ДЕЧЈА СТОМАТОЛОГИЈА- 12 месеци (теоријска и практична настава на ИАСС).

Кроз наставу организовану на факултету специјализант се оспособљава да:

- анализира и прати развитак лица, вилица и зуба, анатомију и хистологију млечних и сталних зуба,
- психосоматске карактеристике и психолошке типове деце,
- оспособљава се за самосталну дијагностику и терапију обољења уста и зуба у деце,
- изучава општа и инфективна обољења и њихов утицај на усну дупљу,
- болести уста у деце, туморе и цисте у устима,
- каријес и компликације каријеса (обољења пулпе и периодонцијума млечних и сталних зуба),
- трауматологију у дечјој стоматологији,
- орално-хируршке захвате у деце,
- протезирање у деце,
- примену седације и опште анестезије у раду са децом,
- стоматолошко збрињавање деце са медицинским ризицима и сметњама у психофизичком развоју.

У току теоријске и практичне наставе на факултету, специјализант је дужан да уради двасеминарска рада из области дечје стоматологије.

Посебни циљеви:

1) Дијагностика и план терапије

Компетентан да у добу новорођенчета и одојчета оцени анамнестичке податке добијене у разговору са родитељем/старатељем:

- пренаталне, наталне и неонаталне анамнезе,
- историје развоја,
- медицинске историје,
- стоматолошке историје,
- оцењивање оралне хигијене,
- фактора ризика за рани настанак каријеса,
- навике сисања и ризик од раног развоја малоклузије ,
- историје начина исхране,
- социјални статус,
- компетентан у дијагностиковању оралних тумора и циста укључујући Епштајнове перле, Бонова зрна, конгенитални епулис, лимфангиоме,
- компетентан у дијагностиковању неразвијених зуба (наталних и неонаталних),
- компетентан у дијагностиковању и терапији каријеса у раном детињству и других форми каријеса,
- компетентан у терапији оралне кандидијазе и примарног херпетичног стоматита,
- компетентан у збрињавању хитних случајева као последица трауме или инфекције,
- компетентан у примени рендгенографских метода дијагностике и познавању ризика који постоје код рендгенографског снимања у дечјој стоматолгији,
- препознати знаке злостављања деце или запостављања деце.

Компетентан да у узрасту од 3-6 година испита ову старосну групу обухватајући:

- оцену понашања,
- екстраорално испитивање,
- интраорално испитивање,
- да узме у обзир превентивне мере; оцени оралну хигијену и ризик за развој каријеса,
- дијагностикује поремећаје оралне мишићне функције,
- дијагностикује и збрине рани губитак или померање млечних зуба,
- дијагностикује ране знаке малоклузије,
- дијагностикује стање и обољења пулпе.

Поред претходно наведених обучености у овој старосној групи специјализант треба да у узрасту од 6 до 12 година:

- дијагностикује потребе за превентивним мерама у вези са применом оралне хигијене, заливача фисура, исхране, уноса флуорида,
- оцени оклузални развој,
- спречи и третира трауму.

Поред претходно наведених знања и вештина, специјализант треба да у узрасту од 12 година до адолесценције:

- дијагностикује ране знаке периодонтитиса,
- оцени развој и раст,
- поседује знање о темпоро– мандибуларном зглобу,
- препозна знаке сексуалног злостављања,
- препозна знаке злоупотребе дроге,
- препозна поремећаје у исхрани (анорексија и булимија).

2) Рестауративни третмани

Компетентан да у млечној дентицији:

- уради препарацију кавитета према морфолошким карактеристикама зуба и карактеристикама рестауративних материјала,
- да анализира неуспехе да би спречио грешке у будућности,
- одабере третман и материјал у односу на активност каријеса и старост детета,
- дијагностикује обољења пулпе,
- спроведе конзервативни као и радикални третман пулпе (прекривање пулпе, парцијалну пулпотомију, пулпотомију, пулпектомију),
- протетски збрине изгубљене зубе,
- оцени квалитет рестаурација.

Компетентан да у мешовитој дентицији:

- спречи и третира каријес јамица и фисура коришћењем заливача фисура или превентивних испуна,
- протетски надокнади изгубљене зубе,
- дијагностикује обољења пулпе и третира их,
- третира младе сталне зубе са незавршеним и завршеним растом корена.

Компетентан да у сталној дентицији:

- естетски збрине сталне зубе адхезивним системима,
- спроведе адекватан ендодонтски третман сталних зуба,
- спроводи избелјивање авиталних и виталних зуба,
- примењује естетске фасете,
- постави адхезивне мостове и сплинтове.

3) Трауматологија

- да разуме принципе превенције повреда зуба укључујући рано спречавање ортодонтских неправилности, корекцију лоших навика и израду штитника за зубе,
- да спроведу преглед и оцењивање пацијената са повредама зуба укључујући одговарајуће дијагностичке методе (радиографија) и да направе план заснован на очекиваној прогнози повређених зуба,
- да утврде стање пулпе применом различитих тестова,
- да спроведе адекватан третман мањих повреда меких ткива,
- да познају мере које се примењују у спречавању инфекције после повреде,

- да дијагностикују расклађења зуба и примене адекватну имобилизацију (сплнтивима),
- збрињавање повреда алвеоларног гребена,
- спроводе лечење пулпе повређених зуба укључујући пулпотомију по Цвеку, апексификацију зуба са незавршеним растом корена и зуба са завршеним растом корена,
- рестаурирају фрактуре круница и корена, коришћењем композитних смола, композитних и порцеланских круница и керамичких или композитних фасета,
- дијагностикују и третирају фрактуре корена,
- да разумеју биолошке процесе репаратуре тврдих зубних ткива и појаву ресорпције која прати реплантацију зуба,
- да стекну искуство у реплантацији трауматски избијених зуба,
- спроводе адекватан третман повреда у млечној дентицији.

Специјализанти стичу знања о:

- ортодонтском збрињавању повређених зуба,
- томе да ли је повреда последица злостављања деце и да је пријаве надлежним институцијама,
- дијагностиковању повреда максилофацијалне регије и адекватном збрињавању,
- препознавању поремећаја у развоју сталних зуба насталих као последица повреда у млечној дентицији.

Специјализанти треба да буду упознати са:

- класификацијом, етиологијом и епидемиологијом повреда зуба,
- механизмом одговора оралних ткива на повреде и зарастање повређених ткива,
- принципима аутотрансплантације зуба,
- принципима осеоинтеграције имплантата,
- знацима и симптомима повреде нерава,
- планирањем и изградом чувара простора трауматски изгубљених предњих зуба укључујући и доступне ортодонтске методе.

4) ОРАЛНА МЕДИЦИНА И ОРАЛНА ПАТОЛОГИЈА

- дијагностиковање и третирање оралних манифестација системских обољења на меким и чврстим зубним ткивима у деце са кардиоваскуларним обољењима, бубрежним, ендокриним, имунолошким обољењима, малигним обољењима, и са хеморагијским синдромом,
- дијагностиковање и третман бактеријских, вирусних, гљивичних инфекција оралне слузокоже посебно код имунокомпромитоване деце,
- дијагностиковање муко-гингивалних аномалија (френектомија),
- дијагностика и третман у поремећају развоја зуба (флуороза, тетрациклинска пребојеност, амелогенезис и дентиногенезис имперфекта),
- дијагноза и лечење поремећаја у морфологији, броју и ницању зуба,
- дијагноза и третирање импактираних зуба користећи хируршке технике које укључују и хируршки ортодонтски третман.

5) ДЕЦА СА ПОСЕБНИМ ПОТРЕБАМА – МЕДИЦИНСКИ РИЗИЧНИ ПАЦИЈЕНТИ

- компетентни да планирају и спроводе комплексну стоматолошку негу у деце која су медицински, психолошки, ментално или социјално ризични пацијенти,
- компетентни да спроводе стоматолошку негу хоспитализоване деце,
- поседују знање о инфекцијама код имунокомпромитованих пацијента,
- поседују знање о профилакси бактеријског ендокардитиса,
- компетентни да руководе или буду део тима за стоматолошко збрињавање у општој анестезији.

3. ПРОГРАМСКА СТОМАТОЛОШКА ЗАШТИТА–11 месеци

Практична настава се обавља на нивоу примарне здравствене заштите у здравственим установама које имају именоване менторе за ову област специјализације, и то :

1) Школска стоматолошка нега (5 месеци)

Специјализант уз ментора планира и спроводи :

- систематски преглед (по 1 одељење) ученика: I, V и VIII разреда,
- контролне прегледе (по 1 одељење) ученика: II, III, IV, VI и VII разреда,
- обрађује и анализира епидемиолошке податке са систематских прегледа,
- доноси план рада (организациони састанци, план здравствено-васпитног рада, план превентивних и профилактичних активности, план санације и досанације),
- реализује утврђени план рада,
- извештај о извршењу планираних активности,
- евалуација ефеката рада (добре, лоше стране, недостаци).

Овај део стажа обрађује се уз семинарски рад.

2) Предшколска стоматолошка нега (3 месеца)

Стоматолошка заштита деце у предшколским установама (2 месеца)

- систематски преглед деце у 3-ој години живота,
- обрађује и анализира епидемиолошке податке са систематских прегледа,
- доноси план рада (организациони састанци, план здравствено-васпитног рада, план превентивних и профилактичких активности, план санације и досанације),
- реализује утврђени план рада,
- извештај о извршењу планираних активности,
- евалуација ефеката рада(добре, лоше стране, недостаци).

Стоматолошки рад са предшколском децом у припремним одељењима пред полазак у школу. (1 месец)

- систематски преглед (30 деце),
- индивидуални план превентивних и превентивно-терапијских мера,
- иаливање фисура, санација каријеса на сталним зубима,
- здравствено-васпитни рад са децом и родитељима,
- евалуација ефеката рада. (добре, лоше стране, недостаци),
- извештај о извршењу превентивних активности, профилактичких мера,
- издавање уверења о здравим и санираним зубима,
- обрада и анализа података са систематских прегледа,

Овај део стажа обрађује се уз семинарски рад.

3) Програмска сарадња са осталим сегментима здравствене службе (педијатрија, гинекологија, патронажа, здравствено васпитање)– 1 месец

Специјализант се упознаје са саветовалишно-диспанзерским методом рада, радом поливалентне патронажне службе, вакцинацијама, утицајем еколошких услова на здравље деце, здравственим васпитањем и тимским радом у здравственој заштити деце.

Програмска сарадња обухвата:

- рад у саветовалишту за мајку и дете (50 породица са новорођеном децом), рад у саветовалишту за труднице (50 трудница),
- сарадња са патронажном службом,
- планирање и извођење превентивних мера и здравствено- васпитног рада,
- извештај о извршеним превентивним активностима.

4) Програмска сарадња са осталим сегментима друштвене заједнице

(локалне заједнице) – 2 месеца

Специјализант се упознаје са основним принципима и методама промоције оралног здравља у локалној заједници:

- промоција оралног здравља на нивоу локалне заједнице,
- координација превентивних активности на нивоу локалне заједнице,
- сарадња са локалним властима и њихово активно укључивање у промоцију оралног здравља,
- сарадња са локалном привредом на обезбеђивању услова за промоцију оралног здравља или суфинансирању акција (активности на локалном нивоу), са посебним акцентом на водоснабдевање, произвођаче хране, средстава за хигијену, и сл.
- сарадња са локалним медијима у циљу промоције оралног здравља,
- сарадња са локалним просветним установама.

4. ОРАЛНА ХИРУРГИЈА-1 месец

Специјализант се упознаје и оспособљава за пружање прве помоћи, антишок терапију, примарну обраду повреда, дијагностику и терапију акутних дентогених инфекција и могућности орално-хируршких интервенција у деце и одраслих.

5. ОРТОПЕДИЈА ВИЛИЦА-2 месеца

Упознаје се и оспособљава за дијагностику ортодонтских неправилности, примену мера примарне превенције и интерцептивне ортопедије вилица.

6. ОРАЛНА МЕДИЦИНА-1 месец

Оспособљава се за самосталну дијагностику и терапију обољења меких ткива уста.

Начин провере знања:

1.Семинарски радови:

- 1) организација предшколске стоматолошке неге
- 2) организација школске стоматолошке неге
- 3) један семинарски рад из превентивне стоматологије и рад на тематском конгресу или симпозијуму са штампаним резимеом
- 4) један семинарски рад из дечје стоматологије и један рад на тематском конгресу или симпозијуму са штампаним резимеом

2.Колоквијуми:

- 1) три колоквијума из превентивне стоматологије:
 - Превентивна стоматологија I,
 - Превентивна стоматологија II,
 - Превентивна стоматологија III
- 2) три колоквијума из дечје стоматологије:
 - Дечја стоматологија I,
 - Дечја стоматологија II,
 - Дечја стоматологија III

Испитивач: проф. др Татјана Кањевац

3. Један рад штампан у часопису са рецензијом или рад штампан у целости у зборнику радова са конгреса или сипмпозијума

4. Оверен извештај ментора о завршеном програму (попуњен каталог знања и вештина)

Каталог знања и вештина:

1. Предшколска стоматолошка нега - Три месеца

- планирање и извођење систематских прегледа деце у трећој години живота 20-30 пацијената;
- планирање и извођење систематских прегледа деце пред полазак у школу 20-30 пацијената;
- планирање и извођење контролних прегледа деце са високим ризиком за каријес раног детињства у другој години живота 10-20 пацијената;
- систематски преглед 40-60 пацијената;
- контролни прегледи 10-20 деце са високим ризиком за каријес;
- здравствено васпитни рад предавање за васпитаче и родитеље - 1; рад у малој групи - 5
- индивидуални здравствено васпитни рад са децом и родитељима - 30
- локалне апликације концентрованих флуорида- 30 апликација, заливање фисура-20 зуба
- санација и досанација 50% од обухваћене деце
- извештај о раду (месечни; тромесечни)-1 извештај

- извештај о стању оралног здравља предшколске деце (улазни; тромесечни)-1 извештај
- свакодневни рад у амбуланти за предшколску децу са ментором.

2. Школска стоматолошка нега– Пет месеци

- планирање и извођење систематских прегледа у школи три одељења или 80-100 ученика.
- планирање и извођење контролних прегледа у школи пет одељења или 100-150 ученика.
- здравствено васпитни рад предавања - 3; рад у малој групи - 25; индивидуални здравствено васпитни рад са децом или родитељима - 50;
- санација и досанација 60% од обухваћених ученика;
- извештај о раду-1 извештај;
- извештај о стању оралног здравља школске деце-1 извештај;
- свакодневни рад у амбуланти за школску децу са ментором;

3. Програмска сарадња са осталим сегментима здравствене службе– један месец

Рад у саветовалишту за труднице (15-20 трудница). Рад у саветовалишту за здраву децу (15-20 одојчади) са родитељима. Индивидуални здравствено васпитни рад са трудницама или родитељима-10 пацијената.

4. Програмска сарадња са осталим сегментима друштвене заједнице- два месеца
Доношење плана активности за промоцију оралног здравља у локалној заједници (општина, регион). План активности. Организовање и учешће у организовању једне кампање за промоцију оралног здравља. Организовање кампање. Организовање и учешће у промоцији оралног здравља у локалним средствима јавног информисања. Организовање кампање.

5. Амбулантни рад – 21 месец

- стоматолошки преглед са планом превенције и терапије и комплетном санацијом- 20 пацијената;
- индивидуални здравствено васпитни рад- 100 пацијената;
- дијагностика ризика за каријес- 20 пацијената;
- дијагностика ризика за пародонтопатије- 20 пацијената;
- заливање фисура, 400 зуба;
- превентивни испуни, 400 испуна;
- интерцептивни захвати - три пацијента
- ГЛЦ испуни- 100 испуна;
- терапија некомплицованог каријеса са постављањем испуна – 300 испуна;
- терапија дубоког каријеса- 50 зуба;
- терапија обољења пулпе и компликација млечних зуба- 50 зуба;
- терапија обољења пулпе сталних зуба- 50 зуба;
- терапија обољења пулпе сталних зуба са незавршеним растом корена- пет зуба;
- терапија ургентних стања (прва помоћ код болних стања, повреда и крварења)- пет пацијената;
- орално-хируршке интервенције у деце, специфичности вађења млечних и сталних зуба пет млечних, пет сталних зуба;

- терапија повреда- пет пацијената;
- лечење компликација повреда- два пацијента;
- терапија гингивитиса- пет пацијената;
- терапија обољења меких оралних ткива-три пацијента;
- увођење у инхалациону седацију и стоматолошки третман- три пацијента;
- рад у општој анестезији-пет пацијената;
- припрема здравствено васпитних средстава или предавања – пет;
- саветовалишни рад на Клиници- 10 дана;
- семинар за епидемиолошка истраживања (завршен семинар за епидемиолошка истраживања);
- амбулантни рад са ментором.

ПРОГРАМ:

ОСНОВИ ПРЕВЕНТИВНЕ И ДЕЧЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ

Назив модула: ПРЕВЕНТИВНА СТОМАТОЛОГИЈА I

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 1 (ПРВА НЕДЕЉА):

УВОД У ПРЕВЕНТИВНУ СТОМАТОЛОГИЈУ

предавања 10 часова	практична настава
Каријес млечне и сталне дентиције, улога бактерија, улога домаћин-специфичне одбране организма (улога пљувачке), биохемијски процеси у денталном плаку, акутне и хроничне лезије, психо-социјални аспекти и оцењивање каријес-ризика.	Пријем пацијента, анамнеза и клинички преглед, психолошки типови, превенција каријеса млечних и сталних зуба, заливање фисура и минимални рестауративни третман.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 2 (ДРУГА НЕДЕЉА):

УТИЦАЈ ИСХРАНЕ НА ОРАЛНО ЗДРАВЉЕ

предавања 10 часова	практична настава
Савремено схватање исхране у настанку каријеса, могућности контроле каријеса модификовањем исхране, докази о утицају сахарозе на каријес, карогеност угљених хидрата, могуће модификације дијете у циљу редукције каријеса, примена заслађивача у исхрани.	Значај оралне хигијене у превенцији обољења усне дупље, клинички преглед, дијагностика ризика за појаву каријеса, здравствено васпитни рад, метода и средства, заливање фисура и минимални рестауративни третмани.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 3 (ТРЕЋА НЕДЕЉА):

ПРИМЕНА ФЛУОРИДА У ПРЕВЕНТИВНОЈ СТОМАТОЛОГИЈИ

предавања 10 часова	практична настава
Примена флуорида, механизми којима флуориди делују, флуорисање воде за пиће, кућна нега, професионална нега, заливачи фисура, феномен реминерализације, хлорхексидин и друга хемиопрфилактичка средства, имунологија и вакцина.	Заливање фисура, превентивни аспекти у рестауративној стоматологији, превенција каријеса механичком контролом плака, превенција антимикробном контролом плака, флуорисање зуба.

Назив модула: ПРЕВЕНТИВНА СТОМАТОЛОГИЈА II

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 4 (ЧЕТВРТА НЕДЕЉА):

ЕТИОЛОГИЈА ПОВРЕДА ТВРДИХ И МЕКИХ ТКИВА УСНЕ ДУПЉЕ

предавања 10 часова	практична настава
Повреде зуба – етиологија, принципи превенције повреда зуба, превенција ортодонтских неправилности, превенција лоших навика, и израда штитника за зубе.	Анамнеза и клинички преглед, здравствено васпитни рад, метода и средства, процена ризика за настанак повреда, израда штитника.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 5 (ПЕТА НЕДЕЉА):

ПРЕВЕНЦИЈА ОБОЉЕЊА ТКИВА УСНЕ ДУПЉЕ

предавања 10 часова	практична настава
Етиолошки фактори у настанку обољења пародонцијума, познавање денталног плака (биофилма), и његов значај (развој плака и чврстих наслага), екологија плака и структура плака, одбрамбени одговор домаћина на микроорганизме плака, фактори који модификују одбрамбени систем организма.	Процена ризика за настанак обољења пародонцијума, дијагностика денталног плака, начин детекције плака, индекс дневног стварања плака, индекс оралне хигијене, уклањање меких наслага, заливање фисура, мнимални рестауративни третмани.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 6 (ШЕСТА НЕДЕЉА):

ЕПИДЕМИОЛОГИЈА ОБОЉЕЊА ТКИВА УСНЕ ДУПЉЕ

предавања 10 часова	практична настава
Епидемиолошка истраживања обољења уста и зуба, основни принципи и методе, типови епидемиолошких студија.	Епидемиологија пародонталних обољења, индекси за процену стања гингиве, пародонцијума, оралне хигијене, ортодонтских аномалија.

Назив модула: ПРЕВЕНТИВНА СТОМАТОЛОГИЈА III

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 7 (СЕДМА НЕДЕЉА):

ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ У ПРЕВЕНТИВНОЈ СТОМАТОЛОГИЈИ

предавања 10 часова	практична настава
Социјално медицински приступ превенције оралних болести, промоција оралног здравља (дефиниција, значај, циљеви, методологија и динамика спровођења, организација извођења).	Анамнеза и клички преглед, мотивација пацијената, уклањање меких наслага, заливање фисура, минимални рестауративни третмани.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 8 (ОСМА НЕДЕЉА):

ПРЕВЕНЦИЈА ОРТОДОНТСКИХ НЕПРАВИЛНОСТИ

предавања 10 часова	практична настава
Етиологија малоклузија, мере превентивне ортопедије у пренаталном периоду, мере превентивне и интерцептивне ортопедије у постнаталном периоду.	Интерцептивна ортопедија вилица код одојчади, мале деце, у доба млечних зуба и у време школског узраста.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 9 (ДЕВЕТА НЕДЕЉА):

ПРЕВЕНЦИЈА ОБОЉЕЊА ЗУБНИХ ТКИВА КОД ДЕЦЕ СА ПОСЕБНИМ ПОТРЕБАМА

предавања 10 часова	практична настава
Превенција каријеса и примена профилактичких мера код деца ометене у психофизичком развоју, рад са децом ометеном у психофизичком развоју.	Превенција обољења зубних ткива код деце ометене у психофизичком развоју.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 10 (ДЕСЕТА НЕДЕЉА):

ПРЕВЕНЦИЈА ОРАЛНИХ ОБОЉЕЊА КОД ДЕЦЕ СА ПОСЕБНИМ ПОТРЕБАМА

предавања 10 часова	практична настава
Превенција обољења меких ткива усне дупље код деце ометене у психофизичком развоју, карактеристике оралне патологије хендикенпиране деце.	Превенција обољења меких ткива усне дупље код деце ометене у психофизичком развоју, рад са децом ометеном у психофизичком развоју, први пријем.

Назив модула: ДЕЧЈА СТОМАТОЛОГИЈА I

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 11 (ЈЕДАНАЕСТА НЕДЕЉА):

УВОД У ДЕЧЈУ СТОМАТОЛОГИЈУ, РАЗВИТАК УСНЕ ШУПЉИНЕ И ЗУБА

предавања 10 часова	практична настава
Развитак лица, вилица и зуба, (карактеристике фетуса, новорођенчета, одојчета, малог, предшколског, школског детета и адолесцента), дијагностика и план терапије.	Стоматолошки преглед детета, психолошки профили деце, дијагностика каријеса, гингивитиса и ортодонских неправилности приоритети санације у млечној, мешовитој и сталној дентицији.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 12 (ДВАНАЕСТА НЕДЕЉА): ХИСТОЛОШКЕ И АНАТОМО-МОРФОЛОШКЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ МЛЕЧНИХ ЗУБА И СТАЛНИХ ЗУБА

предавања 10 часова	практична настава
Анатомо-морфолошке и хистолошке карактеристике зубних ткива млечних и сталних зуба (глеђ, дентин, цемент, зубна пулпа, периодонцијум).	Стоматолошки преглед детета приоритети санације у млечној, мешовитој и сталној дентицији, основе препарације кавитета, одступање од принципа препарације код млечних и сталних зуба, минималне препарације.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 13 (ТРИНАЕСТА НЕДЕЉА): СПЕЦИФИЧНОСТИ СТОМАТОЛОШКОГ РАДА СА ДЕЦОМ

предавања 10 часова	практична настава
Психички и соматски развој детета, специфичности стоматолошког рада са децом, психолошки типови деце, план терапије.	Психолошки типови деце, стоматолошки преглед и документација, план терапије, препарације кавитета,

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 14 (ЧЕТРНАЕСТА НЕДЕЉА): НЕПРАВИЛНОСТИ РАЗВИТКА ЗУБА

предавања 10 часова	практична настава
Неправилности развој зуба, Неправилности ницања млечних и сталних зуба, перзистенција млечних зуба, неправилности положаја, облика, величине, броја и боје зуба, неправилности структуре зуба проузроковане општим, локалним факторима и интоксикацијама, хередитарне и идиопатске неправилности структуре и морфологије зуба.	Анатомо-морфолошке, карактеристике млечних зуба, обележавање зуба, стоматолошки преглед детета, суво радно поље, заливање фисура, минималне препарације, контрола бола.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 15 (ПЕТНАЕСТА НЕДЕЉА):

ТЕОРИЈА И ХРОНОЛОГИЈА НИЦАЊА ЗУБА

предавања 10 часова	практична настава
Ницање млечних и сталних зуба, теорије ницања зуба, хронологија развоја и ницања обе дентиције, први стални молар, матичне ћелије у стоматологији.	Стоматолошки преглед, план терапије, приоритети санације у млечној, мешовитој и сталној дентицији, минималне препарације, ницање зуба.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 16 (ШЕСТНАЕСТА НЕДЕЉА):

СПЕЦИФИЧНОСТИ КАРИЈЕСА МЛЕЧНИХ ЗУБА И ТЕРАПИЈА

предавања 10 часова	практична настава
Каријес млечних зуба, опште карактеристике, локализација, дијагноза и планирање стоматолошког рада, дијагноза и терапија циркуларног каријеса терапија каријеса млечних зуба, специфичности препарације кавитета млечних зуба, минимални захвати почетних каријесних лезија млечних зуба.	Стоматолошки преглед детета, обележавање зуба, терапија дубоког каријеса млечних зуба, терапија обољења пулпе млечних зуба, методе рада.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 17 (СЕДАМНАЕСТА НЕДЕЉА):

СПЕЦИФИЧНОСТИ КАРИЈЕСА МЛАДИХ СТАЛНИХ ЗУБА И ТЕРАПИЈА

предавања 10 часова	практична настава
Каријес младих сталних зуба опште карактеристике, локализација, дијагноза и планирање стоматолошког рада, терапија каријеса младих сталних зуба, специфичности препарације кавитета младих сталних зуба, минимални захвати почетних каријесних лезија младих сталних зуба.	Стоматолошки преглед детета, обележавање зуба, терапија дубоког каријеса младих сталних зуба, терапија обољења пулпе младих сталних зуба, методе рада.

Назив модула: ДЕЧЈА СТОМАТОЛОГИЈА II

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 18 (ОСАМНАЕСТА НЕДЕЉА):

ОБОЉЕЊА ПУЛПЕ И ПЕРИАПИКАЛНОГ ТКИВА МЛЕЧНИХ ЗУБА

предавања 10 часова	практична настава
---------------------	-------------------

Обољења и терапија пулпе и периапикалног ткива млечних зуба, класификација, дијагностика и терапија пулпита млечних зуба, дијагноза и терапија пародонтита млечних зуба.

Терапија обољења пулпе млечних зуба, методе рада, витална и мортална ампутација пулпе млечних зуба, витална и мортална екстирпације пулпе млечних зуба.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 19 (ДЕВЕТНАЕСТА НЕДЕЉА):

ОБОЉЕЊА ПУЛПЕ И ПЕРИАПИКАЛНОГ ТКИВА МЛАДИХ СТАЛНИХ ЗУБА

предавања 10 часова	практична настава
Обољења и терапија пулпе и периапикалног ткива младих сталних зуба, класификација, дијагностика и терапија пулпита сталних зуба, дијагноза и терапија пародонтита сталних зуба, лечење зуба са незавршеним растом корена, апексификација и апексогенеза.	Терапија обољења пулпе сталних зуба у деце, витална и мортална екстирпација пулпе сталних зуба, апексогенеза и апексификација, терапија обољења пулпе сталних зуба са незавршеним растом корена у деце.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 20 (ДВАДЕСЕТА НЕДЕЉА):

ПОВРЕДЕ МЛЕЧНИХ ЗУБА И ТЕРАПИЈА

предавања 10 часова	практична настава
Класификација, дијагноза и терапија повреда тврдых зубних ткива, компликације повреда тврдых зубних ткива млечних зуба, терапија прелома тврдых и меких зубних ткива млечних зуба.	Класификација, дијагноза и терапија повреда тврдых зубних ткива, компликације повреда тврдых зубних ткива млечних зуба, терапија прелома тврдых и меких зубних ткива млечних зуба.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 21 (ДВАДЕСЕТ ПРВА НЕДЕЉА):

ПОВРЕДЕ МЛАДИХ СТАЛНИХ ЗУБА И ТЕРАПИЈА

предавања 10 часова	практична настава
Класификација, дијагноза и терапија повреда тврдых зубних ткива, компликације повреда тврдых зубних ткива сталних зуба, терапија некомплицованих прелома глеђи и дентина, терапија компликованих прелома глеђи и дентина са отвореном пулпом са и без завршеног раста корена сталних зуба, естетско збрињавање прелома крунице зуба, терапија прелома корена сталних зуба.	Стоматолошки преглед детета, повреде сталних зуба, терапија некомплицованих прелома глеђи и дентина, терапија компликованих прелома глеђи и дентина са отвореном пулпом са и без завршеног раста корена сталних зуба, терапија прелома корена млечних и сталних зуба.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 22 (ДВАДЕСЕТ ДРУГА НЕДЕЉА):

ПОВРЕДЕ ПОТПОРНОГ АПАРАТА ЗУБА И ТЕРАПИЈА

предавања 10 часова	практична настава
Класификација, дијагноза и терапија повреда потпорног апарата зуба, компликације повреда потпорног апарата млечних зуба, компликације повреда потпорног апарата сталних зуба.	Повреде млечних зуба, повреде сталних зуба, терапија сублуксације и латералних луксација сталних зуба, терапија екструзија и интрузија сталних зуба, терапија избијених сталних зуба у деце.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 23 (ДВАДЕСЕТ ТРЕЋА НЕДЕЉА):

КОНТРОЛА БОЛА У ДЕЧЈОЈ СТОМАТОЛОГИЈИ

предавања 10 часова	практична настава
Стоматолошки преглед и документација, план терапије, контрола бола у децјој стоматологији, примена седације и опште анестезије у раду са децом, специфичности рада у општој анестезији.	Стоматолошки преглед детета, минималне препарације, контрола бола, стоматолошки материјали и средства у децјој стоматологији, општа анестезија у децјој стоматологији.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 24 (ЧЕТВРТА):

ПРИМЕНА ЛАСЕРА У ДЕЧЈОЈ СТОМАТОЛОГИЈИ, РАДИОГРАФИЈА

предавања 10 часова	практична настава
Употреба ласера у децјој стоматологији рендгенологија у децјој стоматологији.	Примена седације и опште анестезије у раду са децом.

Назив модула: ДЕЧЈА СТОМАТОЛОГИЈА III

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 25 (ДВАДЕСЕТ ПЕТА НЕДЕЉА):

КАРАКТЕРИСТИКЕ ОБОЉЕЊА МЕКИХ ТКИВА УСНЕ ДУПЉЕ КОД ДЕЦЕ

предавања 10 часова	практична настава
Класификација и карактеристике обољења меких ткива усне дупље код деце, оралне манифестације акутних инфективних обољења код деце, карактеристике, дијагноза и терапија пародонталних обољења код деце, пародонтопатије младих.	Терапија обољења меких оралних ткива, усана и језика у деце, терапија вирусних инфекција у устима деце, терапија обољења меких ткива у деце, терапија пародонталних обољења у деце.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 26(ДВАДЕСЕТШЕСТА НЕДЕЉА):

СТОМАТОЛОШКИ МАТЕРИЈАЛИ У ДЕЧЈОЈ СТОМАТОЛОГИЈИ

предавања 10 часова	практична настава
Материјали за тоалету кавитета, материјали за привремено затварање кавитета, материјали за трајне испуне (амалгами, композити, глас јономер цементи, компомери), заштитне подлоге.	Стоматолошки материјали и средства у дечјој стоматологији.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 27 (ДВАДЕСЕТ СЕДМА НЕДЕЉА):

ОРАЛНО ХИРУРШКЕ ИНТЕРВЕНЦИЈЕ КОД ДЕЦЕ

предавања 10 часова	практична настава
Орално хируршке интервенције код деце, индикације и контраиндикације за вађење млечних и младих сталних зуба, дијагноза и терапија дентогених инфекција код деце, примена антибиотика у дечјој стоматологији.	Орално хируршке интервенције у деце, специфичности, екстракције млечних зуба у деце, екстракција сталних зуба у деце, примена антибиотика у дечјој стоматологији.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 28 (ДВАДЕСЕТ ОСМА НЕДЕЉА):

УТИЦАЈ ОПШТИХ ОБОЉЕЊА НА ЗДРАВЉЕ УСНЕ ДУПЉЕ КОД ДЕЦЕ

предавања 10 часова	практична настава
Утицај општих обољења на стање здравља уста и зуба код деце (ендокрини поремећаји, поремећаји метаболизма, алергијска обољења, крвне дискразије, дерматозе, тумори и цисте орофацијалне регије код деце.	Терапија обољења меких оралних ткива, усана и језика у деце, терапија тумора и цисти орофацијалне регије.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 29 (ДВАДЕСЕТ ДЕВЕТА НЕДЕЉА):

УРГЕНТНА СТАЊА У ДЕЧЈОЈ СТОМАТОЛОГИЈИ

предавања 10 часова	практична настава
Ургентна стања у дечјој стоматологији, протетско збрињавање код деце - специфичности, принципи и индикације, мобилне и фиксне надокнаде, стоматолошко збрињавање деце са високим ризиком.	Профилактичка припрема деце са високим ризиком пре стоматолошких интервенција, терапија ургентних стања у дечјој стоматологији, протетско збрињавање код деце, мобилне и фиксне надокнаде.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 30 (ТРИДЕСЕТА НЕДЕЉА):

СТОМАТОЛОШКО ЗБРИЊАВАЊЕ ДЕЦЕ СА ПОСЕБНИМ ПОТРЕБАМА

предавања 10 часова	практична настава
Рад са децом ометеном у психофизичком развоју, специфичности рада са децом са високим ризиком, специфичности рада са рзличитим типовима деце специфичности рада у општој анестезији.	Специфичности рада са децом са високим ризиком, специфичности рада са непогодном децом, специфичности рада са децом ометеном у психофизичком развоју, специфичности рада са децом ометеном у психофизичком развоју у општој анестезији.

ПРОГРАМ ДВОСЕМЕСТРАЛНЕ НАСТАВЕ

Тематска јединица	Место предавања	Наставник	Датум	Време одржавања	Број часова
Уводно предавање, литература, силабус, програм	ИАСС С11	Проф. др Тајјана Кањевац			5
Упознавање са каталогом вештина и знања, радним простором, инструментаријумом. Принципи асепсе и антисепсе.	ИАСС С11, С13	Проф. др Тајјана Кањевац			
Основи превентивне стоматологије, обавезни извештаји	ИАСС С11, С13	Проф. др Тајјана Кањевац			5
Утицај исхране на орално здравље	ИАСС С11, С13	Проф. др Тајјана Кањевац			10
Примена флуорида у превентивној стоматологији	ИАСС С11, С13	Проф. др Тајјана Кањевац			10
Етиологија повреда меких и тврдых ткива усне дупље	ИАСС С11, С13	Проф. др Тајјана Кањевац			10
Превенција обољења ткива усне дупље.	ИАСС С11, С13	Проф. др Тајјана Кањевац			10
Епидемиологија обољења ткива усне дупље	ИАСС С11, С13	Проф. др Тајјана Кањевац			10
Здравствено васпитање у превентивној стоматологији	ИАСС С11, С13	Проф. др Тајјана Кањевац			10
Превенција ортодонтских	ИАСС	Проф. др			10

неправилности	C11, C13	Татјана Кањевац			
Превенција обољења зубних ткива код деце са посебним потребама	ИАСС C11, C13	Проф. др Татјана Кањевац			10
Превенција оралних обољења код деце са посебним потребама	ИАСС C11, C13	Проф. др Татјана Кањевац			10
Увод у дечју стоматологију, развитак усне шупљине и зуба	ИАСС C11, C13	Проф. др Татјана Кањевац			10
Хистолошке и анатомо- морфолошке карактеристике млечних зуба и сталних зуба	ИАСС C11, C13	Проф. др Татјана Кањевац			10
Специфичности стоматолошког рада са децом	ИАСС C11, C13	Проф. др Татјана Кањевац			10
Неправилности развитака зуба	ИАСС C11, C13	Проф. др Татјана Кањевац			10
Теорија и хронологија ницања зуба	ИАСС C11, C13	Проф. др Татјана Кањевац			10
Специфичности каријеса млечних зуба и терапија	ИАСС C11, C13	Проф. др Татјана Кањевац			10
Специфичности каријеса младих сталних зуба и терапија	ИАСС C11, C13	Проф. др Татјана Кањевац			10
Обољења пулпе и периапикалног ткива млечних зуба	ИАСС C11, C13	Проф. др Татјана Кањевац			10
Обољења пулпе и периапикалног ткива младих сталних зуба	ИАСС C11, C13	Проф. др Татјана Кањевац			10
Повреде млечних зуба и терапија	ИАСС C11, C13	Проф. др Татјана Кањевац			10
Повреде младих сталних зуба и терапија	ИАСС C11, C13	Проф. др Татјана Кањевац			10
Повреде потпорног апарата зуба и терапија	ИАСС C11, C13	Проф. др Татјана Кањевац			10
Контрола бола у дечјој стоматологији	ИАСС C11, C13	Проф. др Татјана Кањевац			10
Примена ласера у дечјој стоматологији, радиографија	ИАСС C11, C13	Проф. др Татјана Кањевац			10

Карактеристике обољења меких ткива усне дупље код деце	ИАСС С11, С13	Проф. др Татјана Кањевац			10
Стоматолошки материјали у дечјој стоматологији	ИАСС С11, С13	Проф. др Татјана Кањевац			10
Орално хируршке интервенције код деце	ИАСС С11, С13	Проф. др Татјана Кањевац			10
Утицај општих обољења на здравље усне дупље код деце	ИАСС С11, С13	Проф. др Татјана Кањевац			10
Ургентна стања у дечјој стоматологији	ИАСС С11, С13	Проф. др Татјана Кањевац			10
Стоматолошко збрињавање деце са посебним потребама	ИАСС С11, С13	Проф. др Татјана Кањевац			10
Рекапитулација дечије и превентивне стоматологије, израде и корекције семинарских радова	ИАСС С11, С13	Проф. др Татјана Кањевац	АВГУСТ		

РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА

**ЗАВОД ЗА СТОМАТОЛОГИЈУ
ФМН**

САЛА 2

Дечја стоматологија

СРЕДА 11:00-12:30

Превентивна стоматологија

СРЕДА 09:30 - 11:00

РАСПОРЕД ВЕЖБИ

ЗАВОД ЗА СТОМАТОЛОГИЈУ ФМН

САЛА 9/10/11/12/13

Дечја стоматологија

СРЕДА 12:30-18:30

Превентивна стоматологија

СРЕДА 17:30 - 18:30

Консултативна настава са руководиоцем предмета:

Среда 19:00 часова

Консултације се заказују са руководиоцем предмета, Проф. др Татјаном Кањевац.
tatjanakanjevac@yahoo.com

Термини колоквијума

Број модула	Датум одржавања колоквијума
Модул 1	28.10.2020.
Модул 2	23.12.2020.
Модул 3	27.01.2021.
Модул 4	24.02.2021.
Модул 5	24.03.2021.
Модул 6	28.04.2021.

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИ ИСПИТ:

Услов да би специјализант пријавио и приступио испиту је да положи све предвиђене семинаре и колоквијуме, да има један објављен рад у часопису са рецензијом или штампан у зборнику радова са конгреса (симпозијума) и оверен извештај ментора о завршеном програму (попуњену књижицу каталога знања и вештина).

Специјалистички испит се састоји из:

1) Теста- 20 питања из свих области Превентивне и дечје стоматологије (банка тест питања). Да би био специјализант добио пролазну оцену са овог дела испита неопходно је да тачно одговори на више од 60% или 12 питања .

Тест је елиминациони и услов је наставка специјалистичког испита.

2) Практични део испита- полаже се најкасније на дан полагања усменог испита.

Практични испит подразумева да специјализант узме анамнезу, обави клинички преглед пацијента, интерпретира налаз, постави дијагнозу (диференцијалну дијагнозу), предложи и спроведе терапијске поступке. Специјализант је у обавези да уради четири терапијске процедуре које се оцењују поенима од 0 до 10.

3) Усмени испит полаже се пред испитном комисијом, специјализант извлачи четири питања (која се вреднују са 0-10 поена).

Здравствена специјализација	МАКСИМАЛНО ПОЕНА			
	Завршни тест	Практични испит	Усмени испит	Σ
Превентивна и дечја стоматологија	20	40	40	100

Завршна оцена се формира на следећи начин:

Да би специјализант изашао на испит, мора да положи све предвиђене семинаре и колоквијуме и да има оверен извештај ментора за каталог вештина.

Да би специјализант положио тест мора да оствари минимум 12 поена на тесту.

Да би специјализант положио практични део испита мора да оствари минимум 21 поен на испиту.

Да би специјализант положио усмени део испита мора да оствари минимум 21 поен на испиту.

Свака фаза испита је елиминациона.

Начин оцењивања:

ЗАВРШНИ ТЕСТ

**Завршни тест
0- 20 ПОЕНА**

Тест има 20 питања
Свако питање се вреднује са по једним поеном

ПРАКТИЧНИ ИСПИТ

**Практични испит
0- 40 ПОЕНА**

Специјализант треба да уради
четири терапијске процедуре које се оцењују од 0-10 поена

УСМЕНИ ИСПИТ

**Усмени испит
0- 40 ПОЕНА**

Усмени испит се полаже пред испитном комисијом,
специјализант извлачи четири питања (која се вреднују од 0-10 поена)

број освојених поена	оцена
0 – 50	није положио
51- 70	добар
71 – 90	врло добар
91 – 100	одличан

Испитна питања

1. Протективна улога пљувачке.
2. Утицај исхране на орално здравље.
3. Примена флуорида у превентивној стоматологији.
4. Етиологија повреда тврдых и меких ткива усне дупље.
5. Превенција обољења тврдых и меких ткива усне дупље.
6. Епидемиологија обољења ткива усне дупље.
7. Здравствено васпитање у превентивној стоматологији.
8. Превенција ортодонтских неправилности.
9. Превенција обољења зубних ткива код деце са посебним потребама.
10. Превенција оралних обољења код деце са посебним потребама.
11. Ембриологија усне дупље.
12. Хистолошке и анатоомо – морфолошке карактеристике млечних и сталних зуба.
13. Специфичности стоматолошког рада са децом.
14. Неправилности развита зуба.
15. Теорија и хронологија ницања зуба.
16. Специфичности каријеса млечних зуба и терапија.
17. Специфичности каријеса младих сталних зуба и терапија.
18. Обољења пулпе и периапикалног ткива млечних зуба.
19. Обољења периапикалног ткива младих сталних зуба.
20. Повреде млечних сталних зуба и терапија.
21. Повреде млечних сталних зуба и терапија.
22. Повреде потпорног апарата зуба и терапија.
23. Контрола бола у дечјој стоматологији.

24. Примена ласера у дечјој стоматологији, радиографија.
25. Карактеристике обољења меких ткива усне дупље код деце.
26. Стоматолошки материјали у дечјој стоматологији.
27. Орално хируршке интервенције код деце.
28. Утицај општих обољења на здравље усне дупље код деце.
29. Ургентна стања у дечјој стоматологији.
30. Стоматолошко збрињавање деце са посебним потребама.