



МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
Мастер менаџмент у систему здравствене заштите
ДРУГИ СЕМЕСТАР

школска 2018/2019.

ЕВАЛУАЦИЈА И ПЛАНИРАЊЕ ЗДРАВСТВЕНИХ СЕРВИСА



Предмет:

ЕВАЛУАЦИЈА И ПЛАНИРАЊЕ ЗДРАВСТВЕНИХ СЕРВИСА

Предмет се вреднује са 6 ЕСПБ. Недељно има 5 часова активне наставе (3 часа предавања и 2 часа рада у малој групи).

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ:

| РБ | Име и презиме | Email адреса | звање |
|----|--------------------|------------------------------|------------------|
| 1. | Дејан Петровић | dejan.petrovic@medf.kg.ac.rs | Редовни професор |
| 2. | Небојша Здравковић | nzdravkovic@medf.kg.ac.rs | Редовни професор |

СТРУКТУРА ПРЕДМЕТА:

| Модул | Назив модула | Недеља | Предавања | Рад у малој групи недељно | Наставник-руководилац модула |
|-------|--------------------|--------|-----------|---------------------------|------------------------------|
| 1 | Здравствени сервис | 15 | 3 | 2 | Дејан Петровић |
| | | | | | $\Sigma 45+30=75$ |

ОЦЕЊИВАЊЕ:

АКТИВНОСТ У ТОКУ НАСТАВЕ И ПРАКТИЧНА НАСТАВА: На овај начин студент може да стекне до 50 поена и то тако што након сваке недеље наставе ради домаће задатке и један семинарски за цео семестар.

ИСПИТ: На овај начин студент може да стекне до 50 поена и то тако што добије три задатка из информатике од којих два задатка носе по 20 поена, а један 10 поена.

| МОДУЛ | | МАКСИМАЛНО ПОЕНА | | |
|-------|--------------------|--|--------------|----------|
| | | активност у току наставе и практична настава | завршни тест | Σ |
| 1 | Здравствени сервис | 50 | 50 | |
| | Σ | 50 | 50 | 100 |

Завршна оцена се формира на следећи начин:

Да би студент положио предмет мора да стекне минимум 51 поен.

Да би студент стекао услов за излазак на испит, треба у оквиру предиспитних обавеза да стекне минимално 26 поена (50%+1).

Да би студент положио испит, треба на испиту да стекне минимално 26 поена (50%+1).

| број освојених поена | оцена |
|-----------------------------|--------------|
| 0 - 50 | 5 |
| 51– 60 | 6 |
| 61– 70 | 7 |
| 71– 80 | 8 |
| 81– 90 | 9 |
| 91– 100 | 10 |

ЛИТЕРАТУРА:

| назив уџбеника | аутори | издавач | библиотека |
|---|--|---------------------------------|------------|
| Planning, Program Development And Evaluation, 2nd Edition | T. C. Timmreck | Jones & Bartlett Learning, 2002 | Нема |
| Health Services Evaluation | A. Levy, S. Goring, C. Gatsonis, B. Sobolev, E. van Ginneken, R. Busse | Springer US, 2019 | Нема |

Сва предавања и материјал за рад у малој групи налазе се на сајту Факултета медицинских наука:www.medf.kg.ac.rs

ПРОГРАМ:

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 1 (ПРВА НЕДЕЉА):

УВОДНА РАЗМАТРАЊА

| предавања 3 часа | вежбе 2 часа |
|---|---|
| Концепт здравља. Историја планирања здравственог програма. Евалуација као професија. Ко планира и вреднује? Улоге евалуатора. | Упознавање са основним концептима и појмовима и историјски преглед. |

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 2 (ДРУГА НЕДЕЉА):

КОНТЕКСТ РАЗВОЈА И ЕВОЛУЦИЈЕ ЗДРАВСТВЕНОГ ПРОГРАМА

| предавања 3 часа | вежбе 2 часа |
|--|---|
| Контекст развоја и еволуције здравственог програма | Циклус планирања и вредновања. Међузависна и циклична природа планирања и евалуације. Програм животног циклуса. |

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 3 (ТРЕЋА НЕДЕЉА):

ТИПОВИ ЕВАЛУАЦИЈЕ И ПИРАМИДА ЈАВНОГ ЗДРАВЉА

| предавања 3 часа | вежбе 2 часа |
|--|--|
| Типови евалуација. Пирамида јавног здравља. Здравствени програми, пројекти и услуге. | Упознавање са типовима евалуације и пирамиде јавног здравља. |

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 4 (ЧЕТВРТА НЕДЕЉА):

ПЛАНИРАЊЕ

| предавања 3 часа | вежбе 2 часа |
|---|---|
| Дефиниције планирања. Покретање циклуса планирања. Мутни аспекти планирања. | Упознавање са процесом планирања здравствених програма и здравствених услуга. |

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 5 (ПЕТА НЕДЕЉА):

ПЛАНИРАЊЕ

| предавања 3 часа | вежбе 2 часа |
|---|---|
| Приступ планирању. Планирање корака и фаза. Одлучивање. | Упознавање са процесом планирања здравствених програма и здравствених услуга. |

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 6 (ШЕСТА НЕДЕЉА):

ПРОЦЕНА

| предавања 3 часа | вежбе 2 часа |
|---|---|
| Дефинисање заједнице. Заједница као контекст и циљ. Дефинисање појмова: базирано, фокусирано и управљиво. Врсте потреба. Перспективе процене. | Упознавање са проценом здравља заједнице и планирањем програма. |

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 7 (СЕДМА НЕДЕЉА):

ПРОЦЕНА

| предавања 3 часа | вежбе 2 часа |
|--|---|
| Типови процена. Кораци у оцењивању. Кроз здравствену пирамиду. | Упознавање са проценом здравља заједнице и планирањем програма. |

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 8 (ОСМА НЕДЕЉА):

КАРАКТЕРИЗАЦИЈА И ДЕФИНИСАЊЕ ЗДРАВСТВЕНОГ ПРОБЛЕМА

| предавања 3 часа | вежбе 2 часа |
|---|--|
| Јавни подаци. Објављена литература. Примарни подаци. Посматрани подаци. Архивски подаци. Власнички подаци. Други извори података. | Прикупљање података из вишеструких извора. |

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 9 (ДЕВЕТА НЕДЕЉА):

КАРАКТЕРИЗАЦИЈА И ДЕФИНИСАЊЕ ЗДРАВСТВЕНОГ ПРОБЛЕМА

| предавања 3 часа | вежбе 2 часа |
|---|---|
| Прикупљање описних података. Статистика за описивање здравствених проблема. | Упознавање са начином прикупљања података и коришћењем дескриптивне статистике. |

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 10 (ДЕСЕТА НЕДЕЉА):

КАРАКТЕРИЗАЦИЈА И ДЕФИНИСАЊЕ ЗДРАВСТВЕНОГ ПРОБЛЕМА

| предавања 3 часа | вежбе 2 часа |
|---|--|
| Исказивање здравственог проблема. Приоритети здравствених проблема. | Упознавање са начином исказивања и приоритетима здравствених проблема. |

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 11 (ЈЕДАНЕСТА НЕДЕЉА):

ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА И ПОСТАВЉАЊЕ ЦИЉЕВА

| предавања 3 часа | вежбе 2 часа |
|---|----------------------------------|
| Циљеви и задаци програма. Циљеви. Фокус задатака. Добро одређени циљеви и задаци. | Упознавање са циљевима програма. |

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 12 (ДВАНАЕСТА НЕДЕЉА):

ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА И ПОСТАВЉАЊЕ ЦИЉЕВА

| предавања 3 часа | вежбе 2 часа |
|--|---|
| Коришћење података за подешавање циљних вредности. Оквир одлучивања за успостављање циљних вредности. Стратификација и објективне циљне вредности. Коришћење логичких образаца за развој циљева. | Упознавање са задацима и циљевима програма. |

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 13 (ТРИНАЕСТА НЕДЕЉА):

ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА И ПОСТАВЉАЊЕ ЦИЉЕВА

| предавања 3 часа | вежбе 2 часа |
|---|----------------------------------|
| Циљеви и задаци програма. Циљеви. Фокус задатака. Добро одређени циљеви и задаци. | Упознавање са циљевима програма. |

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 14 (ЧЕТРНАЕСТА НЕДЕЉА):

КВАНТИТАТИВНА АНАЛИЗА И ИНТЕРПРЕТАЦИЈА ПОДАТАКА

| предавања 3 часа | вежбе 2 часа |
|--|---|
| Унос и обрада података. Опис узорка. Размишљања о промени. Унакрсни нивои анализе. | Упознавање са квантитативном анализом и интерпретацијом података. |

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 15 (ПЕТНАЕСТА НЕДЕЉА):

КВАНТИТАТИВНА АНАЛИЗА И ИНТЕРПРЕТАЦИЈА ПОДАТАКА

| предавања 3 часа | вежбе 2 часа |
|---|---|
| Статистички одговори на питања. Тумачења. | Упознавање са квантитативном анализом и интерпретацијом података. |

РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА

ВЕЛИКА САЛА

СУБОТА И НЕДЕЉА

10:00 - 12:15

РАСПОРЕД ВЕЖБИ

СУБОТА И НЕДЕЉА

ЖУТА САЛА ЛЕВО

(С35,С36,С37)

12:30 - 14:00

