



УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
ФАКУЛТЕТ МЕДИЦИНСКИХ НАУКА

ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (ДАС)
„ФАРМАЦЕУТСКЕ НАУКЕ“

ИСТРАЖИВАЊА У ОБЛАСТИ РАЦИОНАЛНЕ УПОТРЕБЕ ЛЕКОВА

Информатор предмета
Школске 2024/2025
(II семестар)

Статус предмета: Изборни

Број ЕСПБ: 10 ЕСПБ

Шифра предмета: DASF25

Семестар: III

Циљ предмета: Упознавање студената са методолошким принципима истраживања фактора који доводе до нарационалног лечења и интервенцијама за превазилажење овог озбиљног јавно-здравственог проблема, заснованим на индивидуалном (персонализованом) приступу пацијенту. Способност самосталног креирања интервенције за унапређење рационалне фармакотерапије.

Исход предмета: По завршетку наставе, од студената се очекује да самостално процењују квалитет публикованих научних чланака о ефикасности, безбедности и исплативости лечења у светлу принципа медицине засноване на доказима који су релевантни за унапређење рационалне фармакотерапије; процењују грешке у прописивању лекова и друге елементенационалне фармакотерапије; практично израђују свеобухватни „Фармаколошки профил“ пацијента у сврху унапређења прописивања лекова и исхода; израђују протоколе клиничких истраживања која се баве интервенцијама за унапређење рационалне фармакотерапије, израде рукопис за часопис који транспарентно и објективно извештава о резултатима истраживања интервенције за унапређење рационалне фармакотерапије.

Активна наставана недељно 7 часова активне наставе (4 часа предавања и 3 часа студијског истраживачког рада).

СТРУКТУРА ПРЕДМЕТА:

Табела 1.

МОДУЛ	семестар	недеља	Предавања	СИР
1. Методологија истраживања у области рационалне фармакотерапије	II	7	4	3
2. Интервенције за унапређење рационалне употребе лекова	II	8	4	3

НАСТАВНИЦИ :

Табела 2.

Р.б	Име и презиме наставника	Електронска пошта наставника	Звање наставника
1.	Срђан Стефановић*	sstefanovic@fmn.kg.ac.rs	Ванредни професор
2.	Милош Милосављевић	milosavljevicmilos91@gmail.com	Доцент
3.	Ана Пејчић	anapejcic201502@yahoo.com	Доцент
4.	Наташа Ђорђевић	natashadj2002@yahoo.com	Редовни професор

ОЦЕНА ЗНАЊА (максималан број поена 100):

Оцена се формира на основу збира поена стечених током предиспитних обавеза и на завршном испиту.

Студент савладава предмет по модулима. Оцена је еквивалентна броју стечених поена (види табеле).

Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току наставе	15	Писмени испит	
Колоквијуми	35	Практични испит	
Семинари		Усмени испит	50

Табела 3.

МОДУЛ	МАКСИМАЛНО ПОЕНА			
	Предиспитне обавезе		Завршни испит	Σ
	Активност у току наставе	Колоквијуми	Усмени испит	
1.	8	18		
2.	7	17		
Σ	15	35	50	100

Завршна оцена се формира на следећи начин:

Да би студент положио предмет мора стећи најмање 51 поен, при чему у сваком делу оцене знања мора да стекне више од 50% поена. Оцена се формира на следећи начин:

БРОЈ СТЕЧЕНИХ ПОЕНА	ОЦЕНА
0 - 50	5
51 - 60	6
61 - 70	7
71 - 80	8
81 - 90	9
91 - 100	10

ИСТРАЖИВАЊА У ОБЛАСТИ РАЦИОНАЛНЕ УПОТРЕБЕ ЛЕКОВА

Недеља	Датум	Време	Сала	Наставник	Методска јединица	Број часова	
						ПРЕДАВАЊА	СИП
I				Срђан Стефановић	Принципи и значај рационалне фармакотерапије у савременим здравственим системима. Методе процене ирационалне употребе лекова	4	3
II				Милош Милосављевић	Принципи медицине засноване на доказима: значај критичке процене методолошке валидности и клиничког значаја резултата квантитативних студија за рационалну употребу лекова	4	3
III				Ана Пејчић	Методолошки приступ у праћењу и процени потрошње лекова.	4	3
IV				Милош Милосављевић	Методологија фармакоекономских евалуација различитих терапијских модалитета	4	3
V				Наташа Ђорђевић	Методолошки аспекти персонализоване и прецизне медицине: истраживања фармакогенетике, фармакогеномике, протеомике, метаболомике, процене клиничких фенотипова и ендотипова хроничних обољења	4	3
VI				Срђан Стефановић	Методологија процене квалитета прописивања лекова. Експлицитни и имплицитни критеријуми за процену грешака у прописивању лекова	4	3
VII				Ана Пејчић	Методолошки аспекти студија фармаковигиланце код старије популације, деце и пацијената са инсуфицијенцијом јетре и бубрега	4	3
VIII				Милош Милосављевић	Методолошки принципи истраживања комплијансе/адхеренце лекова. Дизајн квалитативних студија	4	3
IX				Срђан Стефановић	Дизајн интервенцијских студија за унапређење квалитета прописивања лекова. Фармаколошки профил пацијента	4	3

ИСТРАЖИВАЊА У ОБЛАСТИ РАЦИОНАЛНЕ УПОТРЕБЕ ЛЕКОВА							
Недеља	Датум	Време	Сала	Наставник	Методска јединица	Број часова	
						ПРЕДАВАЊА	СИР
X				Срђан Стефановић	Интервенције за унапређење система управљања лековима у друштвеној заједници и болници	4	3
XI				Срђан Стефановић	Интервенције за унапређење система фармаковигиланце у постмаркетиншком периоду	4	3
XII				Милош Милосављевић	Интервенције за унапређење комплијансе/адхеренце лекова	4	3
XIII				Ана Пејчић	Интервенције за унапређење самомедикације	4	3
XIV				Срђан Стефановић	Етички аспекти интервенција за унапређење рационалне употребе лекова	4	3
XV				Срђан Стефановић	Израда протокола студије сопствене интервенције за унапређење рационалне употребе лекова	4	3

ПРЕПОРУЧЕНА ЛИТЕРАТУРА:

- Hulley SB. Designing Clinical Research. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2007.
- Hall IP. Pharmacogenetics. New York: Taylor & Francis; 2006.
- Walley T. Pharmacoeconomics. Edinburgh: Churchill Livingstone; 2004.

УПУТСТВО ЗА ФОРМАТИРАЊЕ СЕМИНАРСКИХ РАДОВА:

Радови треба да буду написани ћиричним писмом

(изузеци су: међународне скраћенице, латински изрази и дијагнозе, непреводиве речи страног језика...)

Остала правила:

Врста слова: Times New Roman

Величина слова: 12

проред: 1.5

поравњање: обострано

насловна страна садржи:

- назив универзитета и факултета
- редни број или назив модула
- недељу наставе
- наслов рада
- име и презиме аутора
- школску годину

последња страница сваког рада мора да садржи следеће табеле за оцењивање:

Докторанд:	
Недеља наставе:	
Наслов семинарског рада:	
Наставник:	
Оцена:	

Скала за оцењивање:

1 - значи да стандард није досегнут

3 – значи да је стандард постигнут

5 – значи да је рад креативнији од уобичајеног

Кохерентност (логичка повезаност и доследност)	1	2	3	4	5
Потпуност	1	2	3	4	5
Подесност (прилагођеност задатим условима)	1	2	3	4	5
Релевантност (однос досегнутих циљева и детаља)	1	2	3	4	5
Квалитет форматирања текста	1	2	3	4	5
Време	Кашњење у слању радова смањује оцену				
Σ					

Коментар: