



**ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ**

ЧЕТВРТА ГОДИНА СТУДИЈА

ШКОЛСКА 2021/2022.

ДЕНТАЛНА ОКЛУЗИЈА И ФУНКЦИЈА ВИЛИЦА



Предмет:

ДЕНТАЛНА ОКЛУЗИЈА И ФУНКЦИЈА ВИЛИЦА

Предмет се вреднује са 3 ЕСПБ. Недељно има 2 часа активне наставе (1 час предавања и 1 час рада у малој групи).

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ:

РБ	Име и презиме	Email адреса	Звање
1.	Марко Милосављевић	drm.milosavljevic@yahoo.com	Доцент
2.	Гордана Филиповић	filipovic.dr.gordana@gmail.com	Ванредни професор
3.	Владимир Ристић	vristic7@gmail.com	Доцент
4.	Мирослав Васовић	miki_vasovic@yahoo.com	Доцент
5.	Дејан Здравковић	zdravkovicdejan91@yahoo.com	Асистент
6.	Милица Јовановић	micamonro@gmail.com	Истраживач приправник (фацитатор)
7.	Александра Мишић	alek.vlaskovic@gmail.com	Истраживач приправник (фацитатор)
8.	Анђела Милојевић Шамановић	andjela-kg@hotmail.com	Сарадник у настави
9.	Стефан Величковић	velickovicstefan91@gmail.com	Сарадник у настави
10.	Александра Арнаут	sandra11_92@yahoo.com	Сарадник у настави

СТРУКТУРА ПРЕДМЕТА:

Модул	Назив модула	Недеља	Предавања недељно	Рад у малој групи	Наставник-уководилац модула
1	Анатомија и физиологија орофацијалног система	5	1	1	доц. др Марко Милосављевић
2	Скелетни однос вилица и положај вештачких зуба	5	1	1	доц др Марко Милосављевић
3	Модел (концепти) оклузије	5	1	1	доц. др Марко Милосављевић
					Σ 15+15=30

ОЦЕЊИВАЊЕ:

Студент савладава предмет по модулима. Оцена је еквивалентна броју стечених поена (види табеле). Поени се стичу на два начина:

АКТИВНОСТ У ТОКУ НАСТАВЕ: На овај начин студент може да стекне до 30 поена и то тако што на посебном делу вежбе одговара на 2 испитна питања из те недеље наставе и у складу са показаним знањем стиче 0-2 поена.

ЗАВРШНИ ТЕСТОВИ ПО МОДУЛУМА: На овај начин студент може да стекне до 70 поена а према приложеној табели.

Модул		МАКСИМАЛНО ПОЕНА		
		активност у току наставе	завршни тест	Σ
1	Анатомија и физиологија орофацијалног система	10	25	35
2	Скелетни однос вилица и положај вештачких зуба	10	25	35
3	Модел (концепти) оклузије	10	20	30
Σ		30	70	100

Завршна оцена се формира на следећи начин:

Да би студент положио предмет мора да стекне минимум 55 поена и да положи све модуле. Да би положио модул студент мора да:

1. стекне више од 50% поена на том модулу
2. стекне више од 50% поена предвиђених за активност у настави у сваком модулу
3. положи модулски тест, односно да има више од 50% тачних одговора.

број освојених поена	оцена
0 - 50	5
51 - 60	6
61 - 70	7
71 - 80	8
81 - 90	9
91 - 100	10

ТЕСТОВИ ПО МОДУЛИМА

МОДУЛ 1.

ЗАВРШНИ ТЕСТ

0-25 ПОЕНА

ОЦЕЊИВАЊЕ ЗАВРШНОГ ТЕСТА

Тест има 25 питања
Свако питање вреди 1 поен

МОДУЛ 2.

ЗАВРШНИ ТЕСТ

0-25 ПОЕНА

ОЦЕЊИВАЊЕ ЗАВРШНОГ ТЕСТА

Тест има 25 питања
Свако питање вреди 1 поен

МОДУЛ 3.

ЗАВРШНИ ТЕСТ

0-20 ПОЕНА

ОЦЕЊИВАЊЕ ЗАВРШНОГ ТЕСТА

Тест има 20 питања
Свако питање вреди 1 поен

ЛИТЕРАТУРА:

модул	назив уџбеника	аутори	издавач	библиотека
Анатомија и физиологија орофацијалног система	Основи гнатологије	Даринка Станишић-Синобад	БМГ- Београдско машинско- графичко предузеће 2001. Београд 2003	има
Скелетни однос вилица и положај вештачких зуба				
Модел (концепти) оклузије	Тотална протеза	М. Крстић, А. Петровић, Д. Станишић-Синобад, З. Стошић	Дечије новине	

Сва предавања налазе се на сајту Факултета медицинских наука: www.medf.kg.ac.rs

ПРОГРАМ:

ПРВИ МОДУЛ: АНАТОМИЈА И ФИЗИОЛОГИЈА ОРОФАЦИЈАЛНОГ СИСТЕМА

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 1 (ПРВА НЕДЕЉА):

ОРОФАЦИЈАЛНИ СИСТЕМ

предавања 1 час	рад у малој групи 1 час
Орофацијални систем (ОФС); Функције ОФС Скелетне структуре орофацијалног система	Орофацијални систем

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 2 (ДРУГА НЕДЕЉА):

ТЕМПРОМАНДИБУЛАРНИ ЗГЛОБ, ОРОФАЦИЈАЛНА МУСКУЛАТУРА

предавања 1 час	рад у малој групи 1 час
Анатомске структуре темпоромандибуларног зглоба (ТМЗ); Функцијске специфичности ТМЗ Врсте покрета у зглобу, Орофацијални мишићи	Темпоромандибуларни зглоб, орофацијална мускулатура

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 3 (ТРЕЋА НЕДЕЉА):

ФУНКЦИОНАЛНА АНАТОМИЈА ПРИРОДНЕ ДЕНТИЦИЈЕ

предавања 1 час	рад у малој групи 1 час
Природна дентиција и њен функцијски значај; Биомеха-ничка улога пародонцијума; Морфолошке карактеристике природне дентиције; Однос зубних низова и контактни однос зуба у интеркуспалном положају; Оклузиона раван код природних зубика и њен функцијски значај	Функционална анатомија природне дентиције

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 4 (ЧЕТВРТА НЕДЕЉА):

ФИЗИОЛОШКА РЕГУЛАЦИЈА ВИЛИЧНИХ КРЕТЊИ

предавања 1 час	рад у малој групи 1 час
Неуромишићна повратна спрега; Генерисање акционог потенцијала и преношење раздражења кроз нервна влакна Нервне синапсе; Механизам преношења раздражења са нерва на скелетни мишић; Функцијске специфичности појединих рецептора; Улога коре великог мозга и једара кранијалних нерава у централној регулацији виличних кретњи; Рефлекси и елементи рефлексног лука Најзначајнији рефлекси	Физиолошка регулација виличних кретњи

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 5 (ПЕТА НЕДЕЉА):

КРЕТЊЕ ДОЊЕ ВИЛИЦЕ, РЕФЕРЕНТНИ ПОЛОЖАЈИ ДОЊЕ ВИЛИЦЕ

предавања 1 час	рад у малој групи 1 час
<p>Анатомске детерминанте виличних кретњи; Класификација кретњи доње вилице; Основне кретње доње вилице Граничне кретње доње вилице; Положај физиолошког мировања (ФМ) доње вилице, Интеркуспални положај доње вилице, Контактни однос зуба у интеркуспалном положају доње вилице; Централни положај доње вилице (централна релација), Контактни однос зуба у централном положају доње вилице Клижење доње вилице из положаја централне релације у положај максималне интеркуспације</p>	<p>Кретње доње вилице, референтни положаји доње вилице</p>

ДРУГИ МОДУЛ: СКЕЛЕТНИ ОДНОС ВИЛИЦА И ПОЛОЖАЈ ВЕШТАЧКИХ ЗУБА

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 6 (ШЕСТА НЕДЕЉА):

СПЕЦИФИЧНОСТИ СКЕЛЕТНОГ ОДНОСА ВИЛИЦА И ПОЛОЖАЈА ЗУБА КОД РАЗНИХ ОБЛИКА ПРИРОДНЕ ОКЛУЗИЈЕ

предавања 1 час	рад у малој групи 1 час
<p>Скелетни однос вилица Анализа телеренгена Значај процене скелетног односа вилица у свакодневној клиничкој пракси</p>	<p>Специфичности скелетног односа вилица и положаја зуба код разних облика природне оклузије</p>

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 7 (СЕДМА НЕДЕЉА):

НЕУТРООКЛУЗИЈА, МАЛОКЛУЗИЈЕ II И III КЛАСЕ

предавања 1 час	рад у малој групи 1 час
<p>Неутрооклузија Малоклузије II класе Малоклузије III класе</p>	<p>Неутрооклузија, малоклузије ii и iii класе</p>

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 8 (ОСМА НЕДЕЉА):

ОДРЕЂИВАЊЕ ПОЛОЖАЈА ЗУБА КОД ПАЦИЈЕНАТА СА II СКЕЛЕТНОМ КЛАСОМ

предавања 1 час	рад у малој групи 1 час
<p>Специфичности одређивања положаја зуба код пацијената са II скелетном класом</p>	<p>Одређивање положаја зуба код пацијената са II скелетном класом</p>

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 9 (ДЕВЕТА НЕДЕЉА):

ОДРЕЂИВАЊЕ ПОЛОЖАЈА ЗУБА КОД ПАЦИЈЕНАТА СА III СКЕЛЕТНОМ КЛАСОМ

предавања 1 час	рад у малој групи 1 час
<p>Специфичности одређивања положаја зуба код пацијената са III скелетном класом</p>	<p>Одређивање положаја зуба код пацијената са III скелетном класом</p>

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 10 (ДЕСЕТА НЕДЕЉА):

САГИТАЛНЕ, ТРАНСВЕРЗАЛНЕ И ВЕРТИКАЛНЕ НЕПРАВИЛНОСТИ ЗАГРИЖАЈА

предавања 1 час	рад у малој групи 1 час
Сагиталне неправилности загрижаја Трансверзалне неправилности загрижаја Отворен загрижај	Сагиталне, трансверзалне и вертикалне неправилности загрижаја

ТРЕЋИ МОДУЛ: МОДЕЛИ (КОНЦЕПТИ) ОКЛУЗИЈЕ

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 11 (ЈЕДАНАЕСТА НЕДЕЉА):

МЕЋУСОБНИ ОДНОС ДЕНТАЛНИХ ЛУКОВА

предавања 1 час	рад у малој групи 1 час
Оклузија зуба; Оклузална јединица Оклузални односи у интеркуспалном положају Дефиниција, подела и улога квржица зуба Комплекс депресија Оклузална и орјентациона оклузална раван Оклузалне криве	Међусобни однос денталних лукова

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 12 (ДВАНАЕСТА НЕДЕЉА):

ФИЗИОЛОШКИ ОПТИМАЛНА ОКЛУЗИЈА

предавања 1 час	рад у малој групи 1 час
Критеријуми физиолошки оптималне оклузије Функционала анализа природне оклузије Значај, методе и материјали функционалне анализе природне оклузије Симптоми и знаци патолошке оклузије	Физиолошки оптимална оклузија

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 13 (ТРИНАЕСТА НЕДЕЉА):

ОКЛУЗАЛНА ТЕРАПИЈА

предавања 1 час	рад у малој групи 1 час
Модалитети, циљеви, индикације и план оклузалне терапије Избор референтног положаја доње вилице у току оклузалне терапије Реверзибилна оклузална терапија Иреверзибилна оклузална терапија	Оклузална терапија

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 14 (ЧЕТРНАЕСТА НЕДЕЉА):

МОДЕЛ УЗАЈАМНО ШТИЋЕНЕ ОКЛУЗИЈЕ

предавања 1 час	рад у малој групи 1 час
Биолошке основе Планирање контактнoг односа зуба при ексцентричним кретњама мандибуле у току реконструктивних интервенција на природним зубицима	Модел узајамно штићене оклузије

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 15 (ПЕТНАЕСТА НЕДЕЉА):

МОДЕЛ БИЛАТЕРАЛНО УРАВНОТЕЖЕНЕ ОКЛУЗИЈЕ

предавања 1 час	рад у малој групи 1 час
Биолошке основе Основни принципи Успостављање билатералних оклузалних контаката и несметаног клижења при ексцентричним кретњама	Модел билатерално уравнотежене оклузије

РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА

ПЛАВА САЛА

ПОНЕДЕЉАК

10:00 - 10:45

РАСПОРЕД ВЕЖБИ

ПОНЕДЕЉАК

ЗАВОД ЗА СТОМАТОЛОГИЈУ

САЛА 2

САЛА 12

11:00 - 11:45

I група

11:00 - 11:45

II група

[Распоред наставе и модулских тестова](#)

Недеља	Тип	Назив методске јединице	наставник
1	П	Орофацијални систем	Доц. др Мирослав Васовић
1	В	Орофацијални систем	Доц. др Мирослав Васовић Др Александра Мишић Др Стефан Величковић
2	П	Темпоромандибуларни зглоб, орофацијална мускулатура	Доц. др Мирослав Васовић
2	В	Темпоромандибуларни зглоб, орофацијална мускулатура	Доц. др Мирослав Васовић Др Александра Мишић Др Стефан Величковић
3	П	Функционална анатомија природне дентиције	Проф. др Гордана Филиповић
3	В	Функционална анатомија природне дентиције	Проф. др Гордана Филиповић Др Александра Арнаут
4	П	Физиолошка регулација вличних кретњи	Доц. др Марко Милосављевић
4	В	Физиолошка регулација вличних кретњи	Доц. др Марко Милосављевић Др Дејан Здравковић, Др Милица Јовановић Др Анђела Милојевић Шамановић
5	П	Кретње доње вилице, референтни положаји доње вилице	Доц. др Марко Милосављевић
5	В	Кретње доње вилице, референтни положаји доње вилице	Доц. др Марко Милосављевић Др Дејан Здравковић, Др Милица Јовановић Др Анђела Милојевић Шамановић
6	П	Специфичности скелетног односа вилица и положаја зуба код разних облика природне оклузије	Доц. др Владимир Ристић
6	В	Специфичности скелетног односа вилица и положаја зуба код разних облика природне оклузије	Доц. др Владимир Ристић др Александра Арнаут
7	П	Неуτροоклузија, малоклузије II и III класе	Доц. др Владимир Ристић
7	В	Неуτροоклузија, малоклузије II и III класе	Доц. др Владимир Ристић др Александра Арнаут

Недеља	Тип	Назив методске јединице	наставник
8	П	Одређивање положаја зуба код пацијената са II скелетном класом	Доц. др Марко Милосављевић
8	В	Одређивање положаја зуба код пацијената са II скелетном класом	Доц. др Марко Милосављевић Др Дејан Здравковић, Др Милица Јовановић Др Анђела Милојевић Шамановић
9	П	Одређивање положаја зуба код пацијената са III скелетном класом	Доц. др Марко Милосављевић
9	В	Одређивање положаја зуба код пацијената са III скелетном класом	Доц. др Марко Милосављевић Др Дејан Здравковић, Др Милица Јовановић Др Анђела Милојевић Шамановић
10	П	Сагиталне, трансверзалне и вертикалне неправилности загрижаја	Доц. др Владимир Ристић
10	В	Сагиталне, трансверзалне и вертикалне неправилности загрижаја	Доц. др Владимир Ристић Др Александра Арнаут
11	П	Међусобни однос денталних лукова	Доц. др Владимир Ристић
11	В	Међусобни однос денталних лукова	Доц. др Владимир Ристић Др Александра Арнаут
12	П	Физиолошки оптимална оклузија	Доц. др Марко Милосављевић
12	В	Физиолошки оптимална оклузија	Доц. др Марко Милосављевић Др Дејан Здравковић, Др Милица Јовановић Др Анђела Милојевић Шамановић
13	П	Оклузална терапија	Доц. др Марко Милосављевић
13	В	Оклузална терапија	Доц. др Марко Милосављевић Др Дејан Здравковић, Др Милица Јовановић Др Анђела Милојевић Шамановић

Недеља	Тип	Назив методске јединице	наставник
14	П	Модел узајамно штићене оклузије	Доц. др Марко Милосављевић
14	В	Модел узајамно штићене оклузије	Доц. др Марко Милосављевић Др Дејан Здравковић, Др Милица Јовановић Др Анђела Милојевић Шамановић
15	П	Модел билатерално уравнотежене оклузије	Доц. др Марко Милосављевић
15	В	Модел билатерално уравнотежене оклузије	Доц. др Марко Милосављевић Др Дејан Здравковић, Др Милица Јовановић Др Анђела Милојевић Шамановић