

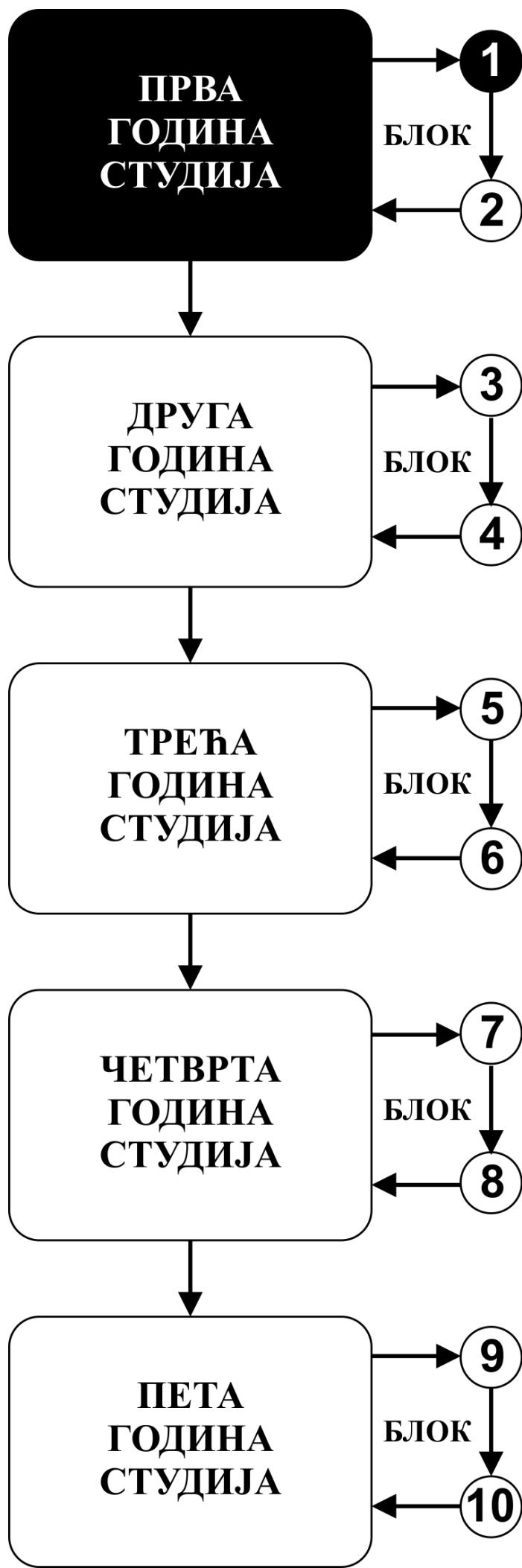
ХИСТОЛОГИЈА И ЏИТОЛОГИЈА СА ЕМБРИОЛОГИЈОМ



ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ

ПРВА ГОДИНА СТУДИЈА

школска 2020/2021.



Предмет:

ХИСТОЛОГИЈА И ЦИТОЛОГИЈА СА ЕМБРИОЛОГИЈОМ

Предмет се вреднује са 7 ЕСПБ. Недељно има 6 часова активне наставе (4 часа предавања и 2 часа рада у малој групи).

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ:

РБ	Име и презиме	Email адреса	звање
1.	Ирена Танасковић	irena.vuk@gmail.com	Редовни професор
2.	Зоран Милосављевић	zormil67@medf.kg.ac.rs	Редовни професор
3.	Мјаја Саздановић	sazdanovicm@gmail.com	Доцент
4.	Немања Јовичић	nemanjajovicic.kg@gmail.com	Доцент
5.	Јелена Миловановић	jelenamilovanovic205@gmail.com	Доцент
6.	Марина Милетић-Ковачевић	marina84kv@gmail.com	Доцент
7.	Весна Ростић	vecanesic@yahoo.com	Асистент

СТРУКТУРА ПРЕДМЕТА:

Модул	Назив модула	Недеља	Предавања	Рад у малој групи	Наставник-руководилац модула
1	Ћелија и ткива	5	4	2	Проф. др Ирена Танасковић
2	Органологија	5	4	2	Проф. др Зоран Милосављевић
3	Усна дупља и ембриологија	5	4	2	Доц. др Мјаја Саздановић
					$\Sigma 60+30=90$

ОЦЕЊИВАЊЕ:

Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена. Завршна оцена формира се на основу броја освојених поена који се стичу на следеће начине:

ПРЕДИСПИТНЕ АКТИВНОСТИ: На овај начин студент може да стекне до 50 поена и то кроз:

- **АКТИВНОСТ У ТОКУ НАСТАВЕ:** На овај начин студент може да стекне до 30 поена и то тако што на посебном делу часа рада у малој групи одговара на 2 испитна питања из те недеље наставе и у складу са показаним знањем добија 0-2 поена. На овај начин студент може да стекне 30 поена.
- **МОДУЛСКИ ТЕСТ ИЗ ОБЛАСТИ „УСНА ДУПЉА И ЕМБРИОЛОГИЈА“ (колоквијум):** На овај начин студент може да стекне 20 поена.

ЗАВРШНИ ИСПИТ: Завршни тест који обухвата проверу знања из укупног градива које је обрађивано током наставе. На овај начин студент може да стекне 50 поена.

Формирање завршне оцене	МАКСИМАЛНО ПОЕНА		
	Предиспитне активности	Завршни тест	Σ
1 Активност у току наставе	30	-	30
2 Усна дупља и ембриологија – модулски тест (колоквијум)	20	-	20
3 Завршни испит	-	50	50
Σ	50	50	100

Завршна оцена се формира на следећи начин:

Да би студент положио предмет мора да стекне минимум 51 поен и да на сваком од дефинисаних елемената предиспитних активности, односно завршног испита, оствари више од 50% поена.

Да би положио испит студент мора да:

1. стекне више од 50% поена предвиђених за активност у настави
2. положи модулски тест (колоквијум), односно да има више од 50% тачних одговора
3. положи завршни испит, односно да има више од 50% тачних одговора

број освојених поена	оценка
0 - 50	5
51 – 60	6
61 – 70	7
71 – 80	8
81 – 90	9

ОЦЕЊИВАЊЕ ТЕСТОВА

**МОДУЛСКИ ТЕСТ
(колоквијум)
0-20 ПОЕНА**

**ОЦЕЊИВАЊЕ
МОДУЛСКОГ ТЕСТА**
Тест има 20 питања.
Свако питање вреди 1 поен.

ИСПИТ

**ЗАВРШНИ ТЕСТ
0-50 ПОЕНА**

**ОЦЕЊИВАЊЕ
ЗАВРШНОГ ТЕСТА**
Тест има 50 питања.
Свако питање вреди 1 поен.

ЛИТЕРАТУРА:

Модул	назив уџбеника	Аутори	издавач	библиотека
Ћелија и ткива	Хистологија	Анђелковић З. и сар.	ГИП Бонафидес, Ниш, 2009	Има
Органологија	Хистологија	Анђелковић З. и сар.	ГИП Бонафидес, Ниш, 2009	Има
Усна дупља и ембриологија	Хистологија	Анђелковић З. и сар.	ГИП Бонафидес, Ниш, 2009	Има
	Хистологија и ембриологија усне дупље	Кубуровић, Даниловић	Стоматолошки факултет Београд 2003.	Има
	Ембриологија човека	Николић И. и сар	Дата статус, Београд, 2006	Има

Сва предавања налазе се најту **Факултета медицинских наука: www.medf.kg.ac.rs**

ПРОГРАМ:

ПРВИ МОДУЛ: ЂЕЛИЈА И ТКИВА

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 1 (ПРВА НЕДЕЉА):

ЦИТОЛОГИЈА. ЈЕДРО

предавања 4 часа	рад у малој групи 2 часа
<p>Увод у Хистологију и ембриологију. Ђелијска мембрана, транспорт кроз ђелијску мембрани, ендоцитоза, трансцитоза, егзокитоза.</p> <p>Цитологија. Цитоскелет, ђелијске органеле и инклузије.</p> <p>Једро и ђелијски циклус. Структура једра, ђелијски циклус, пролиферација и диференцијација ђелија, ђелијска смрт.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Разумети опште карактеристике структурне организације ђелије и организацију цитоплазме• Научити грађу ђелијске мембрани и механизме транспорта• Научити елементе, структуру и улогу цитоскелета• Научити грађу и функцију ђелијских органела и инклузија• Разумети структуру нуклеуса и његових компоненти, процесе деобе и ђелијског циклуса• Разумети повезаност и интеракцију између градивних елемената ђелије <p>Домаћи задатак:</p> <ul style="list-style-type: none">• научити са презентације “Увод у хистологију и ембриологију. цитологија”• прочитати из уџбеника: Анђелковић З.и сар. Хистологија.Импресум, Ниш, 2009. п 1-20.	<p>Општа морфологија ђелије: Полиморфизам ђелије.</p> <p>Структура цитоплазме: Ендоплазматични ретикулум, Голди комплекс, митохондрија, лизозом, центриол, цитомембрана.</p> <p>Полиморфизам једра. Структура једра; хроматин, нуклеолус. Митоза, апоптоза, никноса, кариорексија.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Упознати се са основним хистолошким техникама• Овладати микроскопирањем• Савладату морфологију основних делова ђелије

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 2 (ДРУГА НЕДЕЉА):

ЕПИТЕЛНО ТКИВО

предавања 4 час	рад у малој групи 2 час
<p>Епително ткиво. Основне одлике епителног ткива. Поларизованост епителних ђелија и специјализације пласмалеме. Базална мембрана. Интерцелуларни спојеви. Ђелијска адхезија. Класификација епитета. Покровни и жлездани епитети.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Усвојити основне појмове и карактеристике епителног ткива• Научити домене епителне ђелије, специјализације ђелијске мембрани, њихову грађу и функцију• Разумети начин формирања и структуру ђелијских веза• Савладати класификацију епителног ткива	<p>Површни епител: Љусчаст, коцкаст, цилиндричан, псеводослојевит, дворедан – троредан Слојевити епитети: Плочаст слојевит, плочасто слојевит са орожавањем, прелазни епител, жлездани епител.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Разумети изглед и карактеристике покровних епитета• Разумети изглед и карактеристике жлезданих епитета• Савладати хистологију егзокриних и ендокриних жлезда

- Научити структуру, локализацију и специфичности појединих врста епитела
- Разумети поделу, хистолошку грађу и ултраструктурне карактеристике егзокриних и ендокрених жлезда

Домаћи задатак:

- научити са презентације“ЈЕДРО. ЕПИТЕЛНО ТКИВО“
- прочитати из уџбеника: Анђелковић З.и сар. Хистологија.Импресум, Ниш, 2009. п 21-51.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 3 (ТРЕЋА НЕДЕЉА):

ВЕЗИВНО ТКИВО

предавања 4 час	рад у малој групи 2 час
<p>Везивно ткиво. Основне карактеристике везивног ткива. Ћелије везивног ткива и екстрацелуларни матрикс. Ембрионална везивна ткива – мезенхим и слузно везивно ткиво.</p> <p>Адултна везивна ткива: растресито, густо, хематопоезно, жуто и mrко масно ткиво.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознати општи план грађе везивних ткива • Научити карактеристике елемената грађе везивних ткива • Упознати врсте везивних ћелија, грађу влакана и састав основне супстанце • Савладати класификацију везивних ткива • Упознати својства ембрионалних везива • Научити врсте и хистолошка својства растреситог и густог везива • Упознати грађу и функцију масног и ретикуларног везивног ткива <p>Домаћи задатак:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научити са презентације“ВЕЗИВНО ТКИВО“ • прочитати из уџбеника: Анђелковић З.и сар. Хистологија.Импресум, Ниш, 2009. п 53-69. 	<p>Мезенхимно ткиво: Растресито везивно ткиво, слузно везивно ткиво, тетива. Ретикуларно везивно ткиво. Масно везивно ткиво.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <p>Упознати морфологију ембрионалних везива и везива са општим својствима</p>

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 4 (ЧЕТВРТА НЕДЕЉА):

ХРСКАВИЦА, КОСТ И КРВ

предавања 4 часа	рад у малој групи 2 часа
<p>Хрскавичаво и коштано ткиво. Грађа и подела хрскавице. Хондроцити и хрскавичави матрикс. Кост: структура кортикалног и спонгиозног коштаног ткива, ламеларна и фиброзна кост. Ћелије коштаног ткива и ванћелијски матрикс.</p> <p>Крв и хематопоеза. Грађа коштане сржи. Хематопоетска микросредина. Матичне ћелије и хематопоеза. Црвена и масна коштана срж. Еритроцити, леукоцити, тромбоцити. Животни циклус ћелија крви.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознати врсте, улогу и локацију хрскавице у организму • Научити заједничке карактеристике као и 	<p>Хркавица: хијалина, еластична, фиброзна. Коштано ткиво: Кост брушена и декалцификована. Остеогенеза - ендезмална и енхондрална. Медуларна хематопоеза - црвена костна срж, масна костна срж. Крвни елементи: Размаз крви. Леукоцитарна формула.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научити хистолошке карактеристике потпорних везивних ткива • Савладати морфологију уобличених крвних елемена

- основу грађе појединих типова хрскавице
- Разумети грађу незреле и зреле кости
 - Научити врсте ћелија, основну морфолошку јединицу и улоге кости
 - Савладати хистогенезу коштаног ткива
 - Разумети процес ремоделовања кости
 - Разумети начин настанка крвних елемената
 - Научити стадијуме развоје и ћелијске карактеристике појединих ћелија крвних лоза
 - Савладати састав крви

Домаћи задатак:

- научити са презентације “ХРСКАВИЦА, КОСТ И КРВ“
- прочитати из уџбеника: Анђелковић З.и сар. Хистологија.Импресум, Ниш, 2009. п 71-103.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 5 (ПЕТА НЕДЕЉА):

МИШИЋНО И НЕРВНО ТКИВО

предавања 4 часа	рад у малој групи 2 часа
<p>Мишићно ткиво. Микроскопска грађа скелетног, срчаног и глатког мишића. Структура миофибрила и миофиламената. Саркоплазматски ретикулум и Т систем. Структурна основа контракције. Неуромишићна спојница и мишићно вретено.</p> <p>Нервно ткиво. Структура неурона – морфофункционални типови, перикарион, дендрити и аксон. Синапса – грађа и типови, структурна основа неуротрансмисије. Неуроглија – типови, структурне и функционалне карактеристике. Нервна влакна и периферни нервни завршеци.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разумети основу грађе нервног ткива • Научити типове ћелија који улазе у састав ткива • Савладати цитолошке карактеристике ћелија нервног ткива • Упознати се са поделом у улогом појединих ћелијских популација • Научити врсте и грађу нервних завршетака и корпуслу • Упознати хистолошку поделу мишићног ткива • Научити улогу, локацију и основну функцију појединих типова мишића • Наушити цитолошке карактеристике мишићних ћелија • Разумети начин организације мишићног ткива • Савладати типове инервације и специфичности инервације појединих типова мишићног ткива <p>Домаћи задатак:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научити са презентације “МИШИЋНО И НЕРВНО ТКИВО“ • прочитати из уџбеника: Анђелковић З.и сар. Хистологија.Импресум, Ниш, 2009. п 105-135. 	<p>Мишићно ткиво: Глатко, попречно-пругасто, скелетно, срчано Нервно ткиво: Нервна ћелија, Нислове супстанца, нервна влакна, мијелински омотач. Сензитивни корпуслук.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разумети хистолошке карактеристике појединих врста мишићног ткива, сличности и разлике • Упознати грађу нервне ћелије и периферног нерва • Овладати распознавањем сензитивних корпуслу

ДРУГИ МОДУЛ: ОРГАНОЛОГИЈА

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 6 (ШЕСТА НЕДЕЉА):

ЦИРКУЛАТОРНИ И ИМУНСКИ СИСТЕМ

предавања 4 часа	рад у малој групи 2 часа
<p>Кардиоваскуларни систем: Основе структурне организације. Срце. Структура крвних судова. Еластичне и мишићне артерије, микроциркулација (артериоле, капилари, венуле). Вене. Ендотел. Лимфни васкуларни систем.</p> <p>Имунски систем. Антигени, епитопи, антитела, МХЦ комплекс. Лимфоцити и антиген-презентујуће ћелије. Примарни и секундарни лимфни органи. Тимус, слезина, лимфни чвор, непчани крајник. Лимфатично ткиво слузница (лимфатично ткиво дигестивног тракта и респираторног тракта).</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Савладати опште карактеристике циркулаторног система• Упознати план грађе срца и крвних судова• Научити детаље грађе зида срца• Савладати елементе грађе артеријских, венских судова и капилара• Научити хистолошке карактеристике лимфног циркулаторног система• Упознати се са основама састава и улоге имунског система• Научити врсте ћелија и њихове цитолошке карактеристике• Савладати поделу лимфатичних органа• Научити детаље грађе лимфатичних органа• Разумети улогу лимфатичних органа <p>Домаћи задатак:</p> <ul style="list-style-type: none">• научити са презентације “ЦИРКУЛАТОРНИ И ИМУНСКИ СИСТЕМ”• прочитати из уџбеника: Анђелковић З.и сар. Хистологија.Импресум, Ниш, 2009. п 137-168.	<p>Срце. Крвни судови: артерије еластичног и мишићног типа. Континуирани, фенестрирани и дисконтинуирани капилари.</p> <p>Лимфатични органи: Фоликулус лимфатикус солитаријус, нодус лимфатикус, тонзила палатина, слезина, тимус – хистолошка организација и цитолошка анализа.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Разумети општи план грађе срца и крвних судова• Научити хистолошку грађу срца и крвних судова• Савладати распознавање поједињих типова артеријских и венских судова• Научити хистолошке карактеристике лимфатичних органа• Савладати изглед лимфоцита и плазмоцита• Разумети разлике у хистолошкој грађи лимфатичних органа

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 7 (СЕДМА НЕДЕЉА):

ДИГЕСТИВНИ СИСТЕМ

предавања 4 час	рад у малој групи 2 часа
<p>Дигестивни тракт: Опште карактеристике грађе дигестивног тракта и регионалне специфичности. Једњак, желудац, танко и дебело црево.</p> <p>Цитолошке одлике карактеристике епителних ћелија. Матичне ћелије и обнова епитела. Ендокрине ћелије гастроинтестиналног тракта.</p> <p>Јетра, жучни путеви, панкреас: Општа хистолошка грађа јетре. Лобулација и зонска организација. Васкуларизација јетре. Цитолошке</p>	<p>Езофагус, Кардија, фундус вентрикули, гландула гастро-кинезија, проприја, пулорус, Дуоденум, јејунум, Илеум. Колон, апендикс.</p> <p>Панкреас – егзокрини и ендокрини. Јетро-структурна организација, микроциркулација, жучни каналићи, хепатоцити, Купферове ћелије. Весика фелеа.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Разумети општи план грађе дигестивне цеви и карактеристике једњака

карактеристике хепатоцита, Купферових и перисинусоидних ћелија. Портобилијарни простори и грађа жучних канала. Микроскопска грађа жучне кесе. Хистолошка организација егзокриног и ендокриног дела панкреаса. Цитолошке карактеристике панкреатоцита. Грађа Лангерхансовог острвца и карактеристике инсулоцита.

Шта студент треба да зна:

- Упознати се са општим планом грађе дигестивне цеви
- Савладати хистолошке структуре једњака
- Научити детаље грађе зида желуза, дуоденума, јејунума, илеума, колона, апендикса и ректума
- Савладати типове ћелија присутне у овим органима и њихову улогу
- Упознати се са жлезама приододатим дигестивној цеви
- Научити хистолошку грађу јетре и жучне кесе
- Савладати детаље грађе егзокриног и ендокриног панкреаса

Домаћи задатак:

- научити са презентације “ДИГЕСТИВНИ СИСТЕМ”
- прочитати из уџбеника: Анђелковић З.и сар. Хистологија.Импресум, Ниш, 2009. п 195-223.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 8 (ОСМА НЕДЕЉА):

РЕСПИРАТОРНИ И ЕНДОКРИНИ СИСТЕМ

предавање 4 час	рад у малој групи 2 час
<p>Респираторни систем: Носна шупљина и синуси. Микроскопска грађа ларинга и трахеје. Плућа: бронхопулмонарни сегменти, бронхи, бронхиоле и респираторне јединице. Цитолошке карактеристике бронхијалног епитела и алвеоларних ћелија. Структура респираторне мембрane. Плућна циркулација. Плеура.</p> <p>Ендокрини систем: Хистолошка и цитолошка организација хипофизе, епифизе, тироидне и паратироидне жлезде, надбubreжне жлезде. Дифузни ендокринисистем.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Разумети основу састава респираторног система• Савладати хистолошку грађу носне дупље, гркљана и душника• Разумети дистрибуцију појединих елемената плућног ткива• Научити детаље хистолошке грађе дисајних путева и алвеоле• Разумети функцију појединих делова плућа• Савладати цитолошке карактеристике и улогу важнијих ћелија присутних у респираторном систему	<ul style="list-style-type: none">• Савладати морфологију делова желуза, сличности и разлике• Усвојити важне карактеристике делова зида црева• Научити карактеристике појединих сегмената црева, сличности и разлике• Савладати хистолошку грађу јетре, жучне кесе и панкреаса• Разумети цитолошке карактеристике хепатоцита, панкреоцита и инсулоцита <p>Епиглотис, трахеја. Плућа: бронхије, бронхиоле, алвеола.</p> <p>Ендокрине жлезде: Хипофиза, епифиза, шитаста жлезда, паратироидна жлезда, надбubreзна жлезда, ендокрини панкреас – хистолошка организација и цитолошка анализа.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Овладати општим планом грађе респираторних путева• Разумети састав алвеоле• Усвојити заједничке карактеристике грађе ендокрних жлезда• Овладати карактеристикама морфологије појединих ендокрних жлезда

- Усвојити састав ендокриног система
- Савладати детље грађе појединих ендокриних жлезда
- Научити цитолошке карактеристике ендокриних ћелија
- Разумети интеракцију међу ендокриним органима
- Савладати основне улоге и циљна ткива појединих хормонских продуката

Домаћи задатак:

- научити са презентације “РЕСПИРАТОРНИ И ЕНДОКРИНИ СИСТЕМ“
- прочитати из уџбеника: Анђелковић З.и сар. Хистологија.Импресум, Ниш, 2009. п 169-182 и 225-235.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 9 (ДЕВЕТА НЕДЕЉА):

УРИНАРНИ И НЕРВНИ СИСТЕМ

предавање 4 час	рад у малој групи 2 час
<p>Уринарни систем: Хистолошка организација бубрега - кортекс и медула. Структура нефрана и сабирних цевчица. Јустагломерулски апарат. Васкуларизација и инервација. Изводни каналикуларни систем, уретер и мокраћна бешика. Уретра.</p> <p>Нервни систем: Основе организације нервног система. Хистолошке карактеристике церебралног и церебеларног кортекса. Хороидни плексус и цереброспинална течност. Структурне основе крвномождане баријере. Кичмена мождина. Периферни и аутономни нервни систем.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознати основу грађе уринарног система • Научити архитектонику бубрега • Савладати грађу и функцију нефрана • Разумети план грађе и функцију уринарних путева и мокраћне бешике • Усвојити основне принципе грађе нервног система • Научити ламинану структуру великог и малог мозга и кичмене мождине • Савладати грађу и функцију можданих овојница • Научити елементе грађе периферног нервног система • Схватити улогу аутономног нервног система <p>Домаћи задатак:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научити са презентације “УРИНАРНИ И НЕРВНИ СИСТЕМ“ • прочитати из уџбеника: Анђелковић З.и сар. Хистологија.Импресум, Ниш, 2009. п 237-250 и 281-294. 	<p>Бубрег: Микроциркулација; Бubreжни корпускул. Гломерул; Јукстагломеруларни апарат. Уретер, мокраћна бешика.</p> <p>Нервни систем: Церебрум, церебелум, медула спиналис.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научити лобуларну архитектонику бубrega и грађу нефрана • Савладати хистолошке карактеристике грађе зида мокраћних путева • Упознати ламинарну грађу основних елемната ЦНС-а

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 10 (ДЕСЕТА НЕДЕЉА):

СПЕЦИЈАЛНА ЧУЛА И КОЖА

предавања 4 часа	рад у малој групи 2 час
<p>Специјална чула: Структура чулних органа. Хистолошка организација ока и акцесорних органа. Хистолошке карактеристике спољашњег, средњег и унутрашњег ува.</p> <p>Кожа: Структура епидермиса и ћелијски типови. Цитолошке карактеристике процеса кератинизације. Дермо-епидермални спој. Дермис и хиподермис. Пилосебацеусни апарат. Знојне жлезде. Нокти</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">Научити делове чула видаСавладати хистолошку и цитолошку грађу слојева очне јабучицеУсвојити улоге и структуру акцесорних органа окаНаучити делове чула слуха и равнотежеСавладати грађу спољашњег, средњег и унутрашњег ухаРазумети функционисање Кортијевог органа и чула равнотежеРазумети улоге коже и њених дериватаНаучити ламинарну грађу кожеСавладати цитолошке карактеристике ћелија кожеНаучити типове деривата кожеСавладати грађу деривата кожеУпознати улогу и грађу дојке <p>Домаћи задатак:</p> <ul style="list-style-type: none">научити са презентације "СПЕЦИЈАЛНА ЧУЛА И КОЖА"прочитати из уџбеника: Анђелковић З.и сар. Хистологија.Импресум, Ниш, 2009. п 295-330.	<p>Око - корnea, ретина, палпебра. Уво - дуктус кохлеарис, Кортијев орган.</p> <p>Кожа: Епидерм, дерм, хиподерм; длака, лојна и знојна жлезда. Нокат; Млечна жлезда.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">Разумети општу грађу окаНаучити хистолошку структуру појединачних делова очне јабучицеУсвојити опште карактеристике и грађу Кортијевог органаСавладати грађу коже, аднекса коже и млечне жлезде

ТРЕЋИ МОДУЛ: УСНА ДУПЉА И ЕМБРИОЛОГИЈА

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 11 (ЈЕДАНЕСТА НЕДЕЉА):

РЕПРОДУКТИВНИ СИСТЕМ

предавања 4 часа	рад у малој групи 2 часа
<p>Мушки репродуктивни систем: Хистолошка организација тестиса. Семиниферни епител. Сертолијеве ћелије. Интерстицијум и Лејдигове ћелије. Крвно-тестисна баријера. Тубули рецти и рете тестис. Дуктули еферентес и дуктус епидидимис. Дуктус деференс. Акцесорне жлезде и хистолошке карактеристике пениса.</p> <p>Женски репродуктивни систем: Хистолошка организација јајника. Циклична матурација фоликула. Корпус лутеум. Хистолошка организација јајовода. Утерус: ендометријум, цикличне промене, миометријум и периметријум. Хистолошка грађа</p>	<p>Мушки репродуктивни систем: Тестис, епидидимис, дуктус деференс, весика семиналис, простата, пенис.</p> <p>Женски репродуктивни систем: Оваријум, туба утерина, утерус, вагина – хистолошка организација и цитолошка анализа.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">Савладати микроморфологију делова мушких репродуктивних системаНаучити детаље грађе тестиса и његових изводних каналаУпознати се са грађом и функцијом

цервикса, вагине и спољашњих гениталних органа.
Млечна жлезда.

Шта студент треба да зна:

- Разумети састав женског репродуктивног система
- Научити хистолошку грађу делова женског репродуктивног система
- Усвојити функционалну повезаност органа женског репродуктивног система
- Разумети састав мушких репродуктивних система
- Научити хистолошку грађу делова мушких репродуктивних система
- Научити грађу сперматозоида

Домаћи задатак:

- научити са презентације “РЕПРОДУКТИВНИ СИСТЕМ”
- прочитати из уџбеника: Анђелковић З.и сар. Хистологија.Импресум, Ниш, 2009. п 251-280.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 12 (ДВАНАЕСТА НЕДЕЉА):

ЕМБРИОЛОГИЈА

предавања 4 часа	рад у малој групи 2 часа
<p>Општа ембриологија: Оплођење, деоба оплођене јајне ћелије, морула, бластула и имплантација. Преембрионски и рани ембрионски период развића. Фетусни период развоја. Планцента и фетусне мембрane.</p> <p>Фарингеални систем.</p> <p>Развој лица и усне дупље: Развој лица, усне и носне дупље. Развој језика и плувачних жлезда. Развој зуба, ницање и смена зуба.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Усвојити периоде у развоју човака• Савладати основне процесе у току развића• Савладати гаметогенезу и фазе процеса оплођења• Научити стадијуме развоја у току преембрионалног и ембрионалног периода• Разумети процесе диференцијације и формирања важних ембрионалних структура• Научити начин формирања, грађу и функцију екстрамбрионалних структура• Разумети процесе у склопу ембрионалног и фетусног периода• Савладати основе развоја фарингеалног система• Савладати основе развоја лица и усне дупље <p>Домаћи задатак:</p> <ul style="list-style-type: none">• научити са презентације “ЕМБРИОЛОГИЈА”• прочитати поглавље Општа ембриологија из уџбеника: Николић И. и сар., „Ембриологија човека“. Дата статус, Београд, 2006.• прочитати из уџбеника: Кубуровић Г,	<p>жлезда приододатих мушких репродуктивних систему</p> <ul style="list-style-type: none">• Савладати микроморфологију делова женског репродуктивног система• Научити детаље грађе оваријума• Овладати структуром репродуктивних канала жене• Разумети цикличне промене ендометријума

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 13 (ТРИНАЕСТА НЕДЕЉА):

ЗУБ

предавања 4 часа	рад у малој групи 2 часа
<p>Дентинско-пулпни комплекс. Предентин, примарни, секундарни и терцијерни дентин. Хистолошка организација дентина. Ђелијски елементи пулпе: одонтобласти, недиферентоване ђелије, фибробласти. Ваксуларизација и инервација пулпе. Осетљивост дентина. Старосне промене дентинско-пулпног комплекса. Глеђ. Физичке карактеристике глеђи. Хистолошка структура глеђи. Глеђне призме, кошуљица глеђних призници, интерпризматична супстанција. Прираштајне линије. Глеђне ламеле, струкови и вретена. Површина глеђи. Узрасне промене глеђи.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Научити делове зуба• Савладати хистолошку грађу типова дентина• Научити хистологију дентина• Савладати хистолошку и цитолошку грађу слојева пулпе• Научити инервацију и ваксуларизацију пулпе, као и осетљивост дентина• Разумети старосне промене дентинско-пулпног комплекса• Савладати хистолошку структуру глеђи• Разумети узрасне промене глеђи <p>Домаћи задатак:</p> <ul style="list-style-type: none">• научити са презентације“ЗУБ“ <p>прочитати из уџбеника: Кубуровић Г, Даниловић В.Хистологија и ембриологија усне дупље,Академска Мисао, Београд, 2003. п. 29-54.</p>	<p>Зуб. Дентин, цемент, глеђ, пулпа.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Савладати хистолошке структуре зуба• Савладати хистолошке карактеристике дентина, пулпе и глеђ

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 14 (ЧЕТРНАЕСТА НЕДЕЉА):

ПАРОДОНЦИЈУМ

предавања 4 час	рад у малој групи 2 час
<p>Пародонцијум. Ђелије периодонцијума. Ваксуларизација и инервација периодонцијума. Алвеоларна кост. Гингива. Анатомске карактеристике гингиве, гингивални сулкус. Орални, сулкусни и припојни епител. Ламина проприја гингиве. Ваксуларизација и инервација гингиве. Цемент. Класификација цемента. Ђелије цемента. Алвеоларна кост.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Научити делове пародонцијума• Савладати хистолошке и цитолошке делове цемента• Научити ђелије, влакна и међуђелијску	<p>Пародонцијум.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Савладати хистолошке структуре пародонцијума• Усвојити хистолошку грађу цемента• Савладати грађу периодонцијума• Савладати хистолошку грађу алвеоларне кости• Савладати хистолошку грађу гингиве

- супстанцу периодонцијума
- Савладати васкуларизацију и инервацију периодонцијума
 - Научити хистолошку грађу алвеоларне кости
 - Научити грађу гингиве
 - Савладати хистолошку грађу епитела гингиве

Савладати васкуларизацију и инервацију гингиве

Домаћи задатак:

- научити са презентације “ПАРОДОНЦИЈУМ”
- прочитати из уџбеника: Кубуровић Г, Даниловић В.Хистологија и ембриологија усне дупље, Академска Мисао, Београд, 2003. п. 57-81.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 15 (ПЕТНАЕСТА НЕДЕЉА):

ОРАЛНА МУКОЗА. ПЉУВАЧНЕ ЖЛЕЗДЕ

предавања 4 час	рад у малој групи 2 час
<p>Орална мукоза. Мастиаторна, засторна и специјализована мукоза. Густативна телашица. Тврдо и меко непце. Усна.</p> <p>Пљувачне жлезде. Функцијапљувачке. Ацинусијизводниканалипљувачних жлезда. Подела пљувачних жлезда. Инервација и васкуларизација.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Савладати хистолошке структуре усне дупље • Научити грађу слузнице усне дупље • Савладати хистолошке карактеристике језика • Научити хистолошку грађу тврдог и меког непца • Научити хистолошку грађу усне • Савладати хистолошке карактеристике пљувачних жлезда <p>Домаћи задатак:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научити са презентације “ОРАЛНА МУКОЗА. ПЉУВАЧНЕ ЖЛЕЗДЕ” • прочитати из уџбеника: Кубуровић Г, Даниловић В.Хистологија и ембриологија усне дупље, Академска Мисао, Београд, 2003. п. 83-115. 	<p>Усна, језик, папиле језика; Густативни корпускул. Пљувачне жлезде - серозна, мукозна и мешовита.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Савладати микроскопске карактеристике основних елемената усне дупље • Научити детаље грађе папила језика • Научити хистолошку грађу пљувачних жлезда

РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА

МАЛА САЛА (С4)

**СРЕДА
10:15 - 13:30**

РАСПОРЕД ВЕЖБИ

ПАТОХИСТОЛОШКА ВЕЖБАОНИЦА 33

СРЕДА

13:45 - 15:15

I група

15:30 - 17:00

II група

Распоред наставе и модулских тестова

недеља	тип	назив методске јединице	наставник
1	П	Цитологија. Једро	Проф. др Зоран Милосављевић
1	В	Цитологија. Једро	Проф. др Зоран Милосављевић
2	П	Епително ткиво	Проф. др Ирена Танасковић
2	В	Епително ткиво	Проф. др Ирена Танасковић
3	П	Везивно ткиво	Доц. др Маја Саздановић
3	В	Везивно ткиво	Доц. др Маја Саздановић
4	П	Хрскавица, кост и крв	Доц. др Немања Јовичић
4	В	Хрскавица, кост и крв	Доц. др Немања Јовичић
5	П	Мишићно и нервно ткиво	Доц. др Јелена Миловановић
5	В	Мишићно и нервно ткиво	Доц. др Јелена Миловановић
6	П	Циркулаторни и имунски систем	Доц. др Немања Јовичић
6	В	Циркулаторни и имунски систем	Доц. др Немања Јовичић
7	П	Дигестивни систем	Проф. др Зоран Милосављевић
7	В	Дигестивни систем	Проф. др Зоран Милосављевић
8	П	Респираторни и ендокрини систем	Проф. др Ирена Танасковић

недеља	тип	назив методске јединице	наставник
8	В	Респираторни и ендокрини систем	Проф. др Ирена Танасковић
9	П	Уринарни и нервни систем	Доц. др Марина Милетић-Ковачевић
9	В	Уринарни и нервни систем	Доц. др Марина Милетић-Ковачевић
10	П	Специјална чула и кожа	Проф. др Ирена Танасковић
10	В	Специјална чула и кожа	Проф. др Ирена Танасковић
11	П	Репродуктивни систем	Проф. др Зоран Милосављевић
11	В	Репродуктивни систем	Проф. др Зоран Милосављевић
12	П	Ембриологија	Доц. др Марина Милетић-Ковачевић
12	В	Ембриологија	Доц. др Марина Милетић-Ковачевић
13	П	Зуб	Доц. др Маја Саздановић
13	В	Зуб	Доц. др Маја Саздановић
14	П	Пародонцијум	Доц. др Немања Јовичић
14	В	Пародонцијум	Доц. др Немања Јовичић
15	П	Орална мукоза, пљувачне жлезде	Доц. др Јелена Миловановић

недеља	тип	назив методске јединице	наставник
15	B	Орална мукоза, пљувачне жлезде	Доц. др Јелена Миловановић