

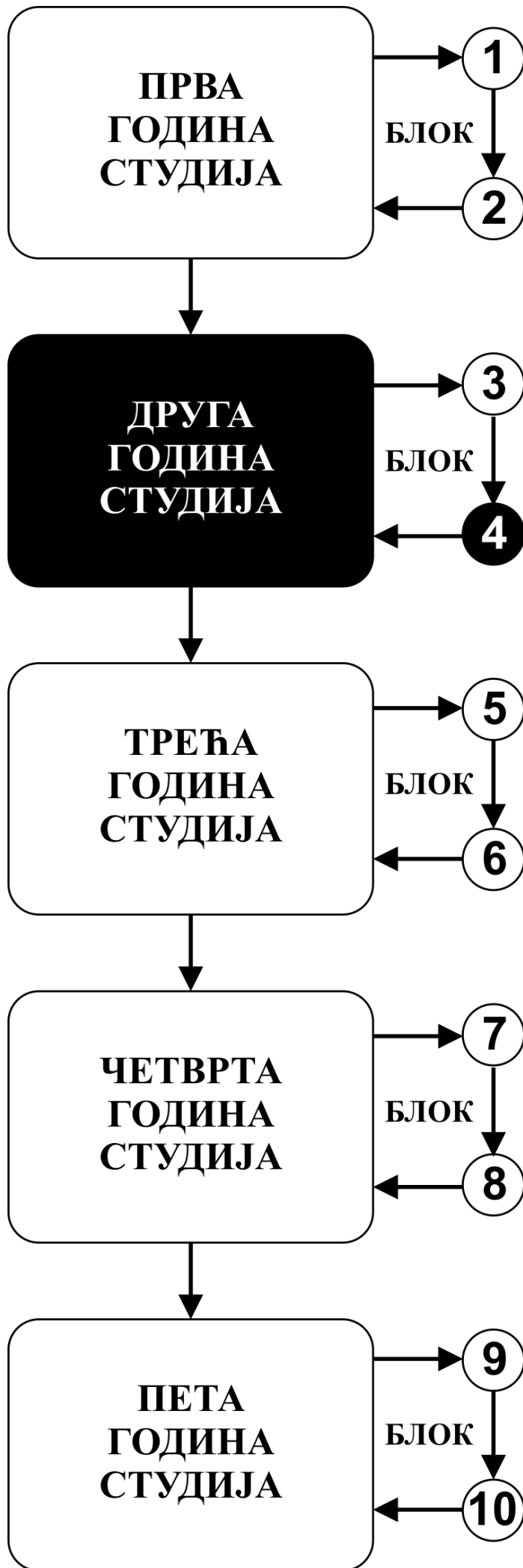


**ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ  
СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ**

**ДРУГА ГОДИНА СТУДИЈА**

школска 2017/2018.

**ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ**



Предмет:

## **ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ**

Предмет се вреднује са 3 ЕСПБ. Укупно има 4 часа активне наставе недељно (2 часа предавања и 2 часа рада у малој групи).

## НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ:

РБ	Име и презиме	Email адреса	звање
1.	Владимир Јањић	vladadok@yahoo.com	ванредни професор
2.	Горан Михајловић	goran.sm@eunet.rs	редовни професор
3.	Татјана Кањевац	tatjanakanjevac@yahoo.com	ванредни професор
4.	Драгана Игњатовић Ристић	draganaristic4@gmail.com	редовни професор
5.	Мирјана Јовановић	drminjaj@yahoo.com	ванредни професор
6.	Биљана Вулетић	sibil@ptt.rs	ванредни професор
7.	Данијела Ђоковић	psihijatrijakg@yahoo.com	доцент
8.	Марина Петровић	drmarinapetrovic@yahoo.com	редовни професор
9.	Драган Миловановић	piki@medf.kg.ac.rs	редовни професор
10.	Милован Матовић	mmatovic@medf.kg.ac.rs	редовни професор
11.	Дејан Вуловић	dejanav@gmail.com	ванредни професор
12.	Ана Равић Николић	ana.ravic@sbb.rs	доцент
13.	Владимир Ристић	vristic7@gmail.com	доцент
14.	Марија Шорак	soraks@sbb.rs	доцент
15.	Милица Боровчанин	milicaborovcanin@yahoo.com	доцент
16.	Александра Јуришић Шкевин	skevin@sbb.rs	доцент
17.	Бранимир Радмановић	biokg2005@yahoo.com	асистент
18.	Бојан Милошевић	drbojanzm@gmail.com	асистент
19.	Татјана Шаренац	tvoja.tanja@yahoo.com	доцент
20.	Денис Брајковић	denis.brajkovic@gmail.com	истраживач сарадник
21.	Владимир Вукомановић	vukomanovic@gmail.com	сарадник у настави
22.	Жељко Тодоровић	todorovic_zeljko@hotmail.com	сарадник у настави
23.	Анита Ивошевић	anitavoševivkg@gmail.com	сарадник у настави
24.	Милош Живић	zivicmilos5@gmail.com	клинички асистент
25.	Софија Чоловић	sofi007@gmail.com	фацитатор

## СТРУКТУРА ПРЕДМЕТА:

Модул	Назив модула	Недеља	Предавања недељно	Рад у малој групи недељно	Наставник-руководилац модула
1	Основе вештине комуникације	5	2	2	Проф. др Владимир Јањић
2	Посебни видови вештине комуникације	4	2	2	Проф. др Татјана Кањевац
3	Вештина комуникације у здравству	6	2	2	Проф. др Марина Петровић
					$\Sigma 30+30=60$

## ОЦЕЊИВАЊЕ:

Студент савладава предмет по модулима. Оцена је еквивалентна броју стечених поена (види табеле). Поени се стичу на три начина:

**ОЦЕНА КЛИНИЧКОГ СЕМИНАРА:** На овај начин студент може да стекне до **30** поена. Оцењује се припремљеност, начин презентације, укључивање других у дискусији. Листа тема за клиничке семинаре ће бити понуђена студентима у првом термину предмета (један семинар припремају два студента).

**СЕМИНАРСКИ РАД:** На овај начин студент може да стекне до **20** поена. Сваки студент добија тему за семинарски рад који предаје у писаној форми. Оцењује се припремљеност, садржај и форма семинарског рада. Листа тема за семинарске радове ће бити понуђена студентима у првом термину предмета.

**ЗАВРШНИ ТЕСТОВИ ПО МОДУЛИМА:** На овај начин студент може стећи **50** поена, а према приложеној шеми:

МОДУЛ		МАКСИМАЛНО ПОЕНА			
		Завршни тестови по модулима	СЕМИНАР	СЕМИНАРСКИ РАД	Σ
1	Основе вештине комуникације	20	20	20	50
2	Посебни видови вештине комуникације	16			
3	Вештина комуникације у здтавству	24			
					50
Σ		60	20	20	100

### Завршна оцена се формира на следећи начин:

Да би студент положио предмет мора да стекне минимум 55 поена, при чему у сваком модулу и за сваки вид оцењивања мора да стекне 50% плус 1 поен. Оцена се формира на следећи начин:

број стечених поена	Оцена
0 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

# ТЕСТОВИ ПО МОДУЛИМА

## МОДУЛ 1.

### **ЗАВРШНИ ТЕСТ** **0-20 ПОЕНА**

#### **ОЦЕЊИВАЊЕ** **ЗАВРШНОГ ТЕСТА**

Тест има 20 питања  
Свако питање вреди 1 поен

## МОДУЛ 2.

### **ЗАВРШНИ ТЕСТ** **0-16 ПОЕНА**

#### **ОЦЕЊИВАЊЕ** **ЗАВРШНОГ ТЕСТА**

Тест има 16 питања  
Свако питање вреди 1 поен

## МОДУЛ 3.

### **ЗАВРШНИ ТЕСТ** **0-24 ПОЕНА**

#### **ОЦЕЊИВАЊЕ** **ЗАВРШНОГ ТЕСТА**

Тест има 24 питања  
Свако питање вреди 1 поен

## Литература:

НАЗИВ УЦБЕНИКА	АУТОРИ	ИЗАДАВАЧ	БИБЛИОТЕКА	ЧИТАОНИЦА
Вештина комуницирања	Милутин М. Ненадовић	Универзитет у Приштини, Медицински факултет	да	да
Вештина комуникације у здравству	Владимир Јањић Марина Петровић	Факултет медицинских наука, Универзитет у Крагујевцу	да	да

Сва предавања налазе се на сајту Факултета медицинских наука: [www.medf.kg.ac.rs](http://www.medf.kg.ac.rs)

# ПРОГРАМ:

## ПРВИ МОДУЛ: ОСНОВЕ ВЕШТИНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

### НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 1 (ПРВА НЕДЕЉА):

#### УВОД У ВЕШТИНУ КОМУНИКАЦИЈЕ

предавања 2 часа	рад у малој групи 2 часа
<p>Основни принципи комуникације. Историјат вештине комуникације. Појам емпатије. Асертивност.</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Упознавање са историјатом вештине комуникације</li><li>Разумети основне видове комуникације</li><li>Упознавање са појмом и значењем емпатије</li><li>Разумети практични значај примене асертивности у комуникацији</li></ul>	<p>Значај адекватне комуникације у стоматологији</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Сагледавање улоге адекватне комуникације у стоматологији</li><li>Упознавање студената са начином припреме и презентације семинара које ће припремати</li></ul>

### НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 2 (ДРУГА НЕДЕЉА):

#### ВЕШТИНА ВЕРБАЛНЕ И ПИСАНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

предавања 2 часа	рад у малој групи 2 часа
<p>Вештине вођења вербалне комуникације. Како комуницирати писаним путем.</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Научити како адекватно вербално комуницирати</li><li>Упознати значење различитих гласовних модулација за комуникацију</li><li>Разумети значај емоционалног тембра</li><li>Научити како адекватно вербализовати различите садржаје</li><li>Научити како писаним путем комуницирати са пацијентима и са колегама</li><li>Научити форму званичног обраћања молбом</li></ul>	<p>Асертивност и емпатија у комуникацији са пацијентом</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Упознаће се са практичним аспектима примене асертивности и емпатије у комуникацији</li><li>Практично формулисање писане молбе</li></ul>

### НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 3 (ТРЕЋА НЕДЕЉА):

#### ВЕШТИНА НЕВЕРБАЛНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

предавања 2 часа	рад у малој групи 2 часа
<p>Невербални видови комуникације. Значај мимике за комуникацију. Гестовна комуникација.</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Упознати значај невербалне комуникације у комуникацији</li><li>Научити невербалне видове комуникације</li><li>Разумети појам и значај гестовне комуникације</li><li>Савладати вештине мимичког израза у комуникацији</li><li>Научити како невербалним путем исказати своје мишљење</li></ul>	<p>Практични аспекти невербалне комуникације</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Упознаће се са практичним аспектима примене невербалних видова комуникације у медицини</li></ul>



НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 4 (ЧЕТВРТА НЕДЕЉА):

**УТИЦАЈ КАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ И СОЦИЈАЛНИХ СПЕЦИФИЧНОСТИ НА КОМУНИКАЦИЈУ**  
**ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ-ПРОФЕСИОНАЛНИ АСПЕКТИ**

предавања 2 часа	рад у малој групи 2 часа
<p>Типови личности и комуникација. Вештина комуникације у зависности од специфичности личности. Комуникација у зависности од културолошких и социјалних специфичности. Комуникација са особама са посебним потребама. Професионална комуникација у здравству. Тимски рад.</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упознати се са различитим типовима личности</li> <li>• Научити комуникацијски приступ у зависности од типа личности</li> <li>• Разумети различите културолошке и социјалне специфичности и њихов утицај на комуникацију</li> <li>• Савладати вештине професионалне комуникације</li> <li>• Научити комуникацију чланова здравственог тима</li> </ul>	<p>Практични аспекти вештине комуникације у стоматологији у зависности од типа личности Практични аспекти професионалне комуникације у здравству</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упознаће се са практичним аспектима комуникације у стоматологији у зависности од типа личности</li> <li>• Упознаће се са практичним аспектима професионалне комуникације у здравству</li> </ul>

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 5 (ПЕТА НЕДЕЉА):

**ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА АУДИТОРИЈУМОМ И У НЕЗДРАВСТВЕНОМ СЕКТОРУ**

предавања 2 часа	рад у малој групи 2 часа
<p>Вештина држања презентације. Однос са јавношћу. Комуникација у оквиру институција система и ванинституционално.</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Научити начин припреме презентације и начин излагања</li> <li>• Упознати се са вештином комуницирања са представницима медија</li> <li>• Научити начине писане и вербалне комуникације са представницима институција система и нездравственим сектором (суд, социјалне институције, органи власти...)</li> <li>• Савладати комуникацију са аудиторijумом</li> </ul>	<p>Како припремити Power point презентацију</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Научиће како направити Power point презентацију и како излагати припремљени садржај</li> </ul>

## ДРУГИ МОДУЛ: ПОСЕБНИ ВИДОВИ ВЕШТИНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 6 (ШЕСТА НЕДЕЉА):

### ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ

предавања 2 часа	рад у малој групи 2 часа
<p>Улога информационих технологија у комуникацији. Телемедицина. <b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Научити практичну примену савремених информационих технологија у комуникацији у медицини</li><li>• Упознати се са појмом телемедицина</li><li>• Научити начине примене телемедицине у клиничком раду</li></ul>	<p>Телемедицина у стоматологији <b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Научиће како користити телемедицину у стоматологији у дијагностичке и терапијске сврхе</li><li>• Упознаће се са техникама праћења пацијената на даљину</li></ul>

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 7 (СЕДМА НЕДЕЉА):

### ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ОСОБАМА ДЕЧЈЕГ И АДОЛЕСЦЕНТНОГ УЗРАСТА У СТОМАТОЛОГИЈИ

предавања 2 часа	рад у малој групи 2 часа
<p>Комуникација са децом различитих узраста. Вештина комуникације у припреми деце за дијагностичко-терапијске процедуре у стоматологији. Комуникација са болесним дететом и адолесцентом. Комуникација са децом у превентивном раду у стоматологији. <b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Научити адекватан однос и комуникацију са децом различитих узраста</li><li>• Разумети неопходност адекватне комуникације у припреми деце за дијагностичко-терапијске процедуре у стоматологији</li><li>• Савладати вештине комуникације са адолесцентима</li><li>• Упознати се са значајем адекватне комуникације у превентивном раду у стоматологији у зависности од узраста детета</li></ul>	<p>Специфичности комуникације са децом и адолесцентима у циљу првенције у стоматологији <b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Упознаће се са специфичностима детињства и адолесценције као животног доба у светлу адекватне комуникације, а посебно у циљу првенције болести зуба</li></ul>

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 8 (ОСМА НЕДЕЉА):

### ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ КОД СПРОВОЂЕЊА ДИЈАГНОСТИЧКО-ТЕРАПИЈСКИХ ПРОЦЕДУРА У СТОМАТОЛОГИЈИ

предавања 2 часа	рад у малој групи 2 часа
<p>Припрема за спровођење дијагностичко-терапијских процедура у стоматологији. Информисани пристанак пацијента. Значај комуникације у одржавању и побољшању комплијансе у стоматологији. <b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Научити значај адекватне комуникације у</li></ul>	<p>Вештина комуникације у склопу припреме за дијагностичко-терапијске процедуре у стоматологији <b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Усвојиће знања о неопходности давања адекватних информација пацијенту у склопу</li></ul>

припреми пацијената за спровођење дијагностичко-терапијских процедура у стоматологији

- Упознати се са значајем адекватног информисања пацијента и потписивања информисаног пристанка
- Савладати начине адекватне комуникације у циљу одржавања и побољшања комплијансе у стоматологији

припреме за дијагностичко терапијске процедуре за исход процедуре у стоматолошкој пракси

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 9 (ДЕВЕТА НЕДЕЉА):

### ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ПАЦИЈЕНТИМА У ВЕЗИ СА УЧЕШЋЕМ У КЛИНИЧКОМ ИСТРАЖИВАЊУ (СТУДИЈИ)

предавања 2 часа	рад у малој групи 2 часа
<p>Интервју са пацијентом који се укључује у клиничку студију. Информисани пристанак пацијента. Комуникација са сарадником у лечењу. <b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Усвојити основна знања о правилима добре клиничке праксе у вези са спровођењем клиничких истраживања</li><li>• Научити како водити интервју са пацијентом који се укључује у клиничку студију</li><li>• Упознати се са значајем информисаног пристанка и начина информисања пацијента пре потписивања</li><li>• Савладати начине адекватне комуникације са сарадником у лечењу</li></ul>	<p>Појам и значај информисаног пристанка код специфичних популација</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Упознаће се са начином објашњавања и потписивања информисаног пристанка код специфичних популација (деца, особе са менталним поремећајима, онколошки пацијенти...)</li></ul>

### ТРЕЋИ МОДУЛ: ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ У ЗДРАВСТВУ

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 10 (ДЕСЕТА НЕДЕЉА):

### ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ОСОБАМА СА МЕНТАЛНИМ ПОРЕМЕЋАЈИМА. КОМУНИКАЦИЈА У ГЕРИЈАТРИЈИ

предавања 2 часа	рад у малој групи 2 часа
<p>Интервју са пацијентима са менталним поремећајима. Комуникација са агресивним особама. Комуникација са геријатријском популацијом. Вештина комуникације са дементним пацијентима. <b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Научити адекватну комуникацију са особама са различитим менталним поремећајима</li><li>• Научити како комуницирати са агресивним особама</li><li>• Упознати специфичности старења и њихов утицај на комуникацију</li><li>• Савладати вештине комуникације са геријатријском популацијом</li><li>• Разумети специфичности комуникације са дементним пацијентима</li></ul>	<p>Стигматизација и предрасуде у комуникацији у психијатрији</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Разумети допринос неадекватне комуникације стигматизацији особа са менталним поремећајима</li></ul>

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 11 (ЈЕДАНАЕСТА НЕДЕЉА):

**ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ У РЕПРОДУКТИВНОЈ МЕДИЦИНИ**

предавања 2 часа	рад у малој групи 2 часа
<p>Комуникација у вези са сексуалношћу. Вештина комуникације са трудницама и породиљама. Комуникација са оболелима од гинеколошких болести. Специфичности комуникације у вези са стерилитетом. <b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упознати се са карактеристикама трудноће и специфичностима комуникације са трудницама и породиљама</li> <li>• Научити адекватну комуникацију са особама са гинеколошким болестима</li> <li>• Савладати вештине комуникације са особама са проблемом стерилитета</li> <li>• Разумети специфичности комуникације у вези са сексуалношћу</li> </ul>	<p>Сексуалност и интима као баријера у комуникацији <b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Савладаће вештине отклањања баријере у комуникацији у вези са сексуалношћу</li> </ul>

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 12(ДВАНАЕСТА НЕДЕЉА):

**СПЕЦИФИЧНОСТИ КОМУНИКАЦИЈЕ СА ОБОЛЕЛИМА ОД БОЛЕСТИ СА НЕПОВОЉНОМ ПРОГНОЗОМ**

предавања 2 часа	рад у малој групи 2 часа
<p>Однос пацијента према болести и вештина комуникације. Комуникација са оболелима од онколошких и других болести са неповољним исходом. Комуникација са умирућим болесником и његовом породицом. <b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Научити различити однос пацијената према болести</li> <li>• Савладати вештине комуникације у односу на различити однос пацијената према болести</li> <li>• Научити како комуницирати са оболелима од онколошких и других болести са неповољним исходом</li> <li>• Разумети специфичности комуникације са умирућим болесником и његовом породицом</li> <li>• Научити како саопштити породици да је пацијент умро</li> </ul>	<p>Комуникација са пацијентом и његовом породицом у вези са болестима са неповољном прогнозом <b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упознаће се адекватним комуникацијским приступом онколошким и другим пацијентима са неповољном прогнозом у зависности од личних и социјалних карактеристика</li> </ul>

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 13 (ТРИНАЕСТА НЕДЕЉА):

**ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ПАЦИЈЕНТИМА СА УРОЂЕНИМ ИЛИ СТЕЧЕНИМ ДЕФОРМИТЕТИМА ВИДЉИВИХ ДЕЛОВА ТЕЛА И У ЕСТЕТСКОЈ ХИРУРГИЈИ**

предавања 2 часа	рад у малој групи 2 часа
<p>Интервју са пацијентом са урођеним или стеченим деформитетом. Интервју са пацијентом коме је планирана естетска</p>	<p>Вештина комуникације са пацијентима са деформитетима видљивих делова тела и у естетској хирургији</p>

хируршка интервенција.

**Шта студент треба да зна:**

- Усвојити основна знања о правилима добре комуникације са пацијентима са деформитетима
- Научити како водити интервју са пацијентом који има деформитет или коме се планира естетска хируршка интервенција
- Упознати се са значајем адекватног приступа у комуникацији са пацијентом са деформитетом или пацијентом који се подвргава естетском захвату
- Савладати начине адекватне комуникације у циљу дестигматизације пацијената са деформитетима

**Шта студент треба да зна:**

- Упознаће се са начином комуникације са пацијентом са урођеним или стеченим деформитетима видљивих делова тела
- Упознаће се са начином комуникације са пацијентом у циљу што боље евалуације и припрема за естетски захват

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 14 (ЧЕТРНАЕСТА НЕДЕЉА):

**СПЕЦИФИЧНОСТИ КОМУНИКАЦИЈЕ У ВЕЗИ СА ЗАРАЗНИМ БОЛЕСТИМА**

предавања 2 часа	рад у малој групи 2 часа
<p>Вештина комуникације у инфектологији и дерматовенерологији. Психолошка реакција на болест. Комуникација са оболелима од АИДС-а. Комуникација у вези са превенцијом заразних болести.</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Научити специфичности комуникације са оболелима од заразних и кожно-венеричних болести</li><li>• Савладати вешине комуникације са оболелима од АИДС-а</li><li>• Разумети специфичности комуникације у вези са психолошком реакцијом на болест</li><li>• Научити како комуницирати у вези са превенцијом заразних болести</li></ul>	<p>Вештина комуникације у склопу превенције заразних болести</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Научиће како комуницирати са појединцима, групама и аудиторијумом у циљу адекватне превенције заразних болести</li></ul>

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 15 (ПЕТНАЕСТА НЕДЕЉА):

**ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ-ПОСЕБНЕ ТЕМЕ**  
**ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ У ЗДРАВСТВУ У СКЛАДУ СА ВОДЕЋИМ ПРАВНИМ АКТИМА**  
**- ЗАКОН О ПРАВИМА ПАЦИЈЕНТА И ЗАКОН О ПРАВИМА ОСОБА СА МЕНТАЛНИМ СМЕТЊАМА**

предавања 2 часа	рад у малој групи 2 часа
<p>Вештина комуникације као један од битних фактора у превенцији, дијагностици и лечењу у стоматологији. Савладавање вештине комуникације у светлу постојећих законских норми.</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Усвојити знања о неопходности адекватне комуникације у превенцији, дијагностици и лечењу</li><li>• Савладати начине адекватне комуникације у за висности од врсте болести и карактеристика особе</li><li>• Упознати се постојећим зааконским оквирима</li></ul>	<p>Репетиторијум</p> <p><b>Шта студент треба да зна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Обновиће усвојена знања током предходних предавања и семинара са посебним освртом на специфичне популације</li></ul>

## **РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА**

**ЗЕЛЕНА САЛА (С45)**

**СРЕДА**

**08:00-09:30**

## **РАСПОРЕД ВЕЖБИ**

**ЗЕЛЕНА САЛА (С45)**

**СРЕДА**

**09:30-11:00**

I група

**11:00-12:30**

II група

## РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ

модул	недеља	датум	време	место	тип	назив методске јединице	наставник/ сарадник
1	1	07.02.	08.00-09.30	C45	П	Увод у вештину комуникације.	Проф. др Владимир Јањић
			09.30-12.30	C45	В	Увод у вештину комуникације.	Проф. др Владимир Јањић Асс. др Бранимир Радмановић
1	2	21.02.	08.00-09.30	C45	П	Вештина вербалне и писане комуникације	Проф. др Мирјана Јовановић
			09.30-12.30	C45	В	Вештина вербалне и писане комуникације	Проф. др Мирјана Јовановић
1	3	28.02.	08.00-09.30	C45	П	Вештина невербалне комуникације	Проф. др Владимир Јањић
			09.30-12.30	C45	В	Вештина невербалне комуникације	Проф. др Владимир Јањић
1	4	07.03.	08.00-09.30	C45	П	Утицај карактеристика личности и социјалних специфичности на комуникацију. Вештина комуникације-професионални аспекти	Доц. др Данијела Ђоковић Проф. др Горан Михајловић
			09.30-12.30	C45	В	Утицај карактеристика личности и социјалних специфичности на комуникацију. Вештина комуникације-професионални аспекти	Доц. др Данијела Ђоковић
1	5	14.03.	08.00-09.30	C45	П	Вештина комуникације са аудиторијумом и у нездравственом сектору	Проф. др Мирјана Јовановић
			09.30-12.30	C45	В	Вештина комуникације са аудиторијумом и у нездравственом сектору	Проф. др Мирјана Јовановић
2	6	21.03.	08.00-09.30	C45	П	Информационе технологије и вештина комуникације	Проф. др Милован Матовић
			09.30-12.30	C45	В	Информационе технологије и вештина комуникације	Проф. др Милован Матовић Др Владимир Вукомановић
2	7	28.03.	08.00-09.30	C45	П	Вештина комуникације са особама дечјег и адолесцентног узраста у стоматологији	Проф. др Биљана Вулетић
			09.30-12.30	C45	В	Вештина комуникације са особама дечјег и адолесцентног узраста у стоматологији	Проф. др Биљана Вулетић

## РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ

модул	недеља	датум	време	место	тип	назив методске јединице	наставник/ сарадник
1		02.04.	17.15-18.15	C2	ЗТМ	<b>ЗАВРШНИ ТЕСТ МОДУЛА 1</b>	
2	8	04.04.	08.00-09.30	C45	П	Вештина комуникације код спровођења дијагностичко-терапијских процедура у стоматологији	Проф. др Татјана Кањевац Доц. др Владимир Ристић Др Денис Брајковић Др Милош Живић
			09.30-12.30	C45	В	Вештина комуникације код спровођења дијагностичко-терапијских процедура у стоматологији	Проф. др Татјана Кањевац Доц. др Владимир Ристић Др Денис Брајковић Др Милош Живић
2	9	18.04.	08.00-09.30	C45	П	Вештина комуникације са пацијентима у вези са учешћем у клиничком истраживању (студији)  Специфичности комуникације у вези са заразним болестима	Проф. др Драган Миловановић Доц. др Александра Јуришић Шкевин
			09.30-12.30	C45	В	Вештина комуникације са пацијентима у вези са учешћем у клиничком истраживању (студији) Специфичности комуникације у вези са заразним болестима	Проф. др Драган Миловановић Доц. др Александра Јуришић Шкевин
3	10	25.04.	08.00-09.30	C45	П	Вештина комуникације са особама са менталним поремећаји-ма.  Комуникација са геријатријском популацијом	Проф. др Драгана Игњатовић Ристић
			09.30-12.30	C45	В	Вештина комуникације са особама са менталним поремећаји-ма.  Комуникација са геријатријском популацијом	Проф. др Драгана Игњатовић Ристић
3	11	09.05.	08.00-09.30	C45	П	Вештина комуникације у репродуктивној медицини	Доц. др Марија Шорак
			09.30-12.30	C45	В	Вештина комуникације у репродуктивној медицини	Доц. др Марија Шорак



## РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ

модул	недеља	датум	време	место	тип	назив методске јединице	наставник/ сарадник
3	12	16.05.	08.00-09.30	C45	П	Специфичности комуникације са оболелима од болести са неповољном прогнозом	Проф. др Марина Петровић
			09.30-12.30	C45	В	Специфичности комуникације са оболелима од болести са неповољном прогнозом	Проф. др Марина Петровић др Марина Марковић др Жељко Тодоровић др Анита Ивошевић
		21.05.	14.00-15.00	C2	ЗТМ	<b>ЗАВРШНИ ТЕСТ МОДУЛА 2</b>	
3	13	23.05.	08.00-09.30	C45	П	Вештина комуникације са пацијентима са урођеним или стеченим деформитетима видљивих делова тела и у естетској хирургији	Проф. др Дејан Вуловић
			09.30-12.30	C45	В	Вештина комуникације са пацијентима са урођеним или стеченим деформитетима видљивих делова тела и у естетској хирургији	Проф. др Дејан Вуловић Асс. др Бојан Милошевић
3	14	30.05.	08.00-09.30	C45	П	Специфичности комуникације у вези са заразним болестима	Доц. др Ана Равић Николић
			09.30-12.30	C45	В	Специфичности комуникације у вези са заразним болестима	Доц. др Ана Равић Николић
3	15	06.06.	08.00-09.30	C45	П	Вештина комуникације-посебне теме Вештина комуникације у здравству у складу са водећим правним актима Закон о правима пацијента и закон о правима особа са менталним сметњама	Проф. др Владимир Јањић
			09.30-12.30	C45	В	Вештина комуникације-посебне теме Вештина комуникације у здравству у складу са водећим правним актима Закон о правима пацијента и закон о правима особа са менталним сметњама	Проф. др Владимир Јањић Доц. др Милица Боровчанин Асс. др Бранимир Радмановић
		15.06.	11.15-12.15	C2	ЗТМ	<b>ЗАВРШНИ ТЕСТ МОДУЛА 3</b>	

## РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ

модул	недеља	датум	време	место	тип	назив методске јединице	наставник/ сарадник
		<b>27.06.</b>	<b>13.20-15.20</b>	<b>С2</b>	<b>И</b>	<b>ИСПИТ (јунски рок)</b>	