



**ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ**

ТРЕЋА ГОДИНА СТУДИЈА

Школска 2014/2015.

СТОМАТОЛОГИЈА ЗАСНОВАНА НА ДОКАЗИМА



Предмет:

СТОМАТОЛОГИЈА ЗАСНОВАНА НА ДОКАЗИМА

Предмет се вреднује са3 ЕСПБ.Недељно има 3 часа активне наставе (2 часа предавања и 1 час семинара)

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ:

РБ	Име и презиме	Email адреса	звање
1.	Слободан Јанковић	slobodan.jankovic@medf.kg.ac.rs	Редовни професор
2.	Марина Костић	marrina2006kg@yahoo.com	Доцент
3.	Јасмина Миловановић	jasminamilo@yahoo.com	Доцент

СТРУКТУРА ПРЕДМЕТА:

Модул	Назив модула	Недеља	Предавања недељно	Семинара недељно	Наставник-руководилац модула
1	Стоматологија заснована на доказима -	15	2	1	проф. др Слободан Јанковић
					$\Sigma 30+15=45$

ОЦЕЊИВАЊЕ:

Студент савладава предмет у оквиру једног модула. Оцена је еквивалентна броју освојених поена (види табеле). Поени се стичу на два начина:

АКТИВНОСТ У ТОКУ НАСТАВЕ: На овај начин студент може да стекне до 30 поена и то тако што на посебном делу вежбе одговара на 2 испитна питања из те недеље наставе и у складу са показаним знањем добија 0- 2 поена

ЗАВРШНИ РАД ЗА МОДУЛ: На овај начин студент може стећи до 70 поена а према приложеној шеми.

МОДУЛ		МАКСИМАЛНО ПОЕНА		
		активност у току наставе	завршни рад	Σ
1	Стоматологија заснована на доказима	30	70	100
Σ		30	70	100

Завршна оцена се формира на следећи начин:

Да би студент положио предмет мора да стекне минимум 55 поена и да положи све модуле.

Да би положио модул студент мора да:

1. стекне више од 50% поена на том модулу
2. стекне више од 50% поена предвиђених за активност у настави у сваком модулу
3. положи модулски тест, односно да има више од 50% тачних одговора.

Оцена се формира на следећи начин:

број освојених поена	оцена
0 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

ЗАВРШНИ РАД

МОДУЛ 1.

ЗАВРШНИ РАД 0-70 ПОЕНА

Скала за оцењивање завршног рада модула:

2 - значи да критеријум није задовољен

6 – значи да је критеријум задовољен

10 – значи да је критеријум задовољен изнад уобичајеног нивоа.

КРИТЕРИЈУМ	Број остварених бодова по критеријуму				
	2	4	6	8	10
Иновативни карактер клиничког питања	2	4	6	8	10
Квалитет и обухват претраге литературе	2	4	6	8	10
Квалитет анализе валидности и клиничке значајности пронађених студија	2	4	6	8	10
Кохерентност (логичка повезаност и доследност)	2	4	6	8	10
Релевантност (однос циљева рада и детаља)	2	4	6	8	10
Квалитет стила и језика	2	4	6	8	10
Квалитет техничке обраде текста	2	4	6	8	10
Σ	од 14 до 70				

ЛИТЕРАТУРА:

МОДУЛ	НАЗИВ УЏБЕНИКА	АУТОРИ	ИЗДАВАЧ	БИБЛИОТЕКА	ЧИТАОНИЦА
1. Стоматологија заснована на доказима	Медицина заснована на доказима: ауторизован текст	проф.др .Слободан Јанковић	Медрат, 2012, www.medrat.edu.rs	Има	Има
1. Стоматологија заснована на доказима	Основе клиничке фармације	проф.др .Слободан Јанковић	Медицински факултет, Крагујевац, 2010	Има	Има

Сва предавања налазе се на сајту Факултета медицинских наука: www.medf.kg.ac.rs

Консултације са наставницима и сарадницима: сваког петка, од 13 до 14 сати, у просторијама Катедре за фармакологију (собе 21 и 23).

ПРОГРАМ:

ПРВИ МОДУЛ: СТОМАТОЛОГИЈА ЗАСНОВАНА НА ДОКАЗИМА

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 1 (ПРВА НЕДЕЉА):

УВОД	
предавања 3 часа	семинар 1 час
Увод у Стоматологију засновану на доказима (СЗД). Зашто уопште СЗД? Шта је то СЗД? Кораци у спровођењу СЗД (постављање проблема, претраживање литературе, критичка обрада литературе, формулисање одговора, провера апликабилности одговора, примена резултата, процена ефеката СЗД у пракси).	Студенти се упознају са интернет ресурсима СЗД. Претражује се Кохранова база података. Студентима се презентира улога СЗД и њен значај у савременој фармацији.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 2 (ДРУГА НЕДЕЉА):

ПОСТАВЉАЊЕ КЛИНИЧКОГ ПИТАЊА	
предавања 3 часа	семинар 1 час
Како поставити клиничко питање на које се може одговорити? Питање, тј. проблем мора имати 4 елемента: дефинисање конкретног проблема код конкретног болесника, дефинисање врсте интервенције која је потребна, дефинисање алтернативних интервенција, и дефинисање циља. Како подучавати друге да се постави клинички проблем?	Сваки студент треба да дефинише питање, тј. проблем код конкретног болесника. Наставник контролише да ли је питање добро постављено и помаже у дефинитивном формулисању проблема.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 3 (ТРЕЋА НЕДЕЉА):

ПРЕТРАЖИВАЊЕ ЛИТЕРАТУРЕ	
предавања 3 часа	семинар 1 час
Избор ресурса у којима се може тражити одговор на клинички проблем. Дизајнирање стратегије претраживања. Сумација доказа који су добијени из претраживања. Примена добијених доказа.	Студенти уз помоћ наставника дефинишу стратегију претраживања база података, ради решавања проблема који су поставили на претходној вежби. Затим они сами претражују и сумирају резултате.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 4 (ЧЕТВРТА НЕДЕЉА):

ДИЈАГНОСТИЧКИ ТЕСТ	
предавања 3 часа	семинар 1 час
Критичка процена валидности дијагностичког теста (употреба златног стандарда, адекватан спектар болесника). Критичка процена клиничког значаја дијагностичког теста (сензитивност, специфичност, вероватноћа пре и после теста).	Наставник даје студентима конкретне примере студија дијагностичких тестова. Студенти критички евалуирају валидност и клинички значај. На крају часа се њихови ставови дискутују и доноси дефинитиван закључак.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 5 (ПЕТА НЕДЕЉА):

КЛИНИЧКА СТУДИЈА

предавања 3 часа	семинар 1 час
Критичка процена валидности клиничке студије (двоструко слепа, рандомизација, intention-to-treat анализа). Критичка процена значаја резултата клиничке студије (апсолутна редукација ризика, број болесника које је потребно прегледати да би се испољио жељени ефекат).	Наставник даје студентима конкретне примере клиничких студија. Студенти критички евалуирају валидност и клинички значај. На крају часа се њихови ставови дискутују и доноси дефинитиван закључак.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 6 (ШЕСТА НЕДЕЉА):

СТУДИЈА ПРОГНОСТИЧКИХ ФАКТОРА

предавања 3 часа	семинар 1 час
Критичка процена валидности студије прогностичких фактора (репрезентативност узорка, дужина праћења болесника, слепа примена крајњих тачака студије). Критичка процена клиничког значаја резултата студије прогностичких фактора (вероватноћа крајњих тачака студије, прецизност прогнозе).	Наставник даје студентима конкретне примере студија прогностичких фактора. Студенти критички евалуирају валидност и клинички значај. На крају часа се њихови ставови дискутују и доноси дефинитиван закључак.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 7 (СЕДМА НЕДЕЉА):

СИСТЕМАТСКИ ПРЕГЛЕД

предавања 3 часа	семинар 1 час
Критичка процена валидности систематског прегледа (да ли су обухваћене рандомизирани клиничке студије, да ли постоји одељак МЕТОД, да ли су резултати конзистентни из студије у студију). Критичка процена клиничког значаја резултата систематског прегледа (апсолутна редукација ризика, број болесника које је потребно прегледати да би се испољио жељени ефекат).	Наставник даје студентима конкретне примере систематских прегледа. Студенти критички евалуирају валидност и клинички значај. На крају часа се њихови ставови дискутују и доноси дефинитиван закључак.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 8 (ОСМА НЕДЕЉА):

ЕКОНОМСКА АНАЛИЗА

предавања 3 часа	семинар 1 час
Критичка процена валидности економске анализе (да ли су упоређени добро дефинисани алтернативни поступци, да ли цитира добре доказе о ефикасности алтернатива, да ли обухвата све трошкове и ефекте). Критичка процена клиничког значаја резултата економске анализе (да ли су резултати импресивни, да ли се резултати мењају ако се значајно мењају трошкови и исходи).	Наставник даје студентима конкретне примере економских анализа. Студенти критички евалуирају валидност и клинички значај. На крају часа се њихови ставови дискутују и доноси дефинитиван закључак.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 9 (ДЕВЕТА НЕДЕЉА):

АНАЛИЗА КЛИНИЧКЕ ОДЛУКЕ

предавања 3 часа	семинар 1 час
Критичка процена валидности анализе клиничке одлуке (да ли су укључене све клиничке стратегије и исходи, да ли су изнете вероватноће тачне, да ли су корисности тачне, да ли је тестирана променљивост одлука на основу промена вероватноћа и корисности). Критичка процена клиничког значаја анализе клиничке одлуке (да ли донета одлука значајно утиче на корисност, да ли се одлука мења ако се промене корисности и вероватноће).	Наставник даје студентима конкретне примере економских анализа. Студенти критички евалуирају валидност и клинички значај. На крају часа се њихови ставови дискутују и доноси дефинитиван закључак.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 10 (ДЕСЕТА НЕДЕЉА):

СТУДИЈЕ НЕЖЕЉЕНИХ ДЕЈСТАВА

предавања 3 часа	семинар 1 час
Критичка процена валидности закључака о нежељеним дејствима лека (да ли су контролна и експериментална група биле по свему исте осим по примљеном третману, да ли је ефекат мерен увек на исти начин, да ли су болесници довољно дуго праћени). Критичка процена клиничког значаја закључака о нежељеним дејствима лека (да ли је снажна веза између третмана и нежељеног ефекта).	Наставник даје студентима конкретне примере економских анализа. Студенти критички евалуирају валидност и клинички значај. На крају часа се њихови ставови дискутују и доноси дефинитиван закључак.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 11 (ЈЕДАНЕСТА НЕДЕЉА):

СМЕРНИЦЕ ДОБРЕ ПРАКСЕ

предавања 3 часа	семинар 1 час
Критичка процена валидности клиничких смерница (да ли су све важне одлуке и исходи узети у обзир, да ли су изнети и валидирани докази релевантни за сваку одлуку, да ли смернице могу задовољити значајне варијације у пракси). Критичка процена клиничког значаја смерница (да ли постоји велика варијација у клиничкој пракси, да ли смерница садржи нове доказе који значајно утичу на праксу, да ли ће примена смерница имати ефекта на лечење великог броја људи).	Наставник даје студентима конкретне примере економских анализа. Студенти критички евалуирају валидност и клинички значај. На крају часа се њихови ставови дискутују и доноси дефинитиван закључак.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 12 (ДВАНАЕСТА НЕДЕЉА):

ПРИМЕНА АНАЛИЗЕ ДИЈАГНОСТИЧКОГ ТЕСТА И КЛИНИЧКЕ СТУДИЈЕ

предавања 3 часа	семинар 1 час
<p>Примена валидног и значајног дијагностичког теста на конкретном пацијенту (да ли ће вероватноћа после теста значајно утицати на лечење пацијента, да ли је тест доступан, јефтин и прецизан у нашој средини). Примена валидних и значајних закључака о новом третману на конкретном пацијенту (да ли пацијент прихвата све последице третмана, да ли је сличан пацијентима испитиваним у клиничкој студији).</p>	<p>Студенти добијају конкретне клиничке случајеве и публикације о дијагностичким тестовима и клиничким студијама ефеката лекова. Уз помоћ наставника они дају предлог о употреби резултата ових публикација код конкретног пацијента.</p>

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 13 (ТРИНАЕСТА НЕДЕЉА):

ПРИМЕНА АНАЛИЗЕ КЛИНИЧКЕ ОДЛУКЕ И АНАЛИЗЕ СТУДИЈЕ НЕЖЕЉЕНИХ ДЕЈСТАВА

предавања 3 часа	семинар 1 час
<ul style="list-style-type: none"> Примена валидне и значајне анализе клиничке одлуке на конкретном пацијенту (да ли вероватноће и корисности важе за вашег пацијента). Примена валидних и значајних закључака о нежељеним ефектима новог третмана на конкретном пацијенту (да ли се резултати студије могу екстраполирати на вашег пацијента, који су алтернативнитретмани могући). 	<ul style="list-style-type: none"> Студенти добијају конкретне клиничке случајеве и публикације о анализама клиничких одлука и нежељеним ефектима лекова. Уз помоћ наставника они дају предлог о употреби резултата ових публикација код конкретног пацијента.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 14 (ЧЕТРНАЕСТА НЕДЕЉА):

ПРИМЕНА АНАЛИЗЕ КЛИНИЧКИХ СМЕРНИЦА

предавања 3 часа	семинар 1 час
<ul style="list-style-type: none"> Употребљивост клиничких смерница. Најчешће клиничке смернице. Које баријере постоје за њихову примену у нашој средини. 	<ul style="list-style-type: none"> Студентима се даје клинички проблем, они затим на интернету налазе све доступне смернице и упоређују их на конкретном проблему. Дискутује се о њиховој применљивости у нашој средини.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 15 (ПЕТНАЕСТА НЕДЕЉА):

ПРАКТИЧНА ПРИМЕНА

предавања 3 часа	семинар 1 час
<ul style="list-style-type: none"> Примена принципа Медицине засноване на доказима у пракси. 	<ul style="list-style-type: none"> Студентима се даје клинички проблем, они затим на интернету налазе све доступне публикације и анализирају их. Дискутује се о њиховој применљивости у нашој средини.

РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА

**ФАКУЛТЕТ МЕДИЦИНСКИХ НАУКА
ЗЕЛЕНА САЛА (С45)**

**ЧЕТВРТАК
17.00-18.45**

РАСПОРЕД СЕМИНАРА

**ФАКУЛТЕТ МЕДИЦИНСКИХ НАУКА
ЗЕЛЕНА САЛА (С45)
ЖУТА САЛА ЛЕВО (С36)**

**ЧЕТВРТАК
19.00-19.45**

РАСПОРЕД НАСТАВЕЗА ПРЕДМЕТ СТОМАТОЛОГИЈА ЗАСНОВАНА НА ДОКАЗИМА

модул	недеља	датум	време	место	тип	назив методске јединице	наставник
1	1	19.02.	17.00-18.45	ФМН С45	П	Увод у стоматологију засновану на доказима	проф. др С. Јанковић,
1	1	19.02.	19.00-19.45	ФМН С45, С36	С	Увод у стоматологију засновану на доказима - практични аспекти	доц. др Марина Костић доц. др Јасмина Миловановић
1	2	26.02.	17.00-18.45	ФМН С45	П	Постављање клиничког питања	проф. др С. Јанковић,
1	2	26.02.	19.00-19.45	ФМН С45, С36	С	Постављање клиничког питања – практични аспекти	доц. др Марина Костић доц. др Јасмина Миловановић
1	3	05.03.	17.00-18.45	ФМН С45	П	Претраживање литературе	проф. др С. Јанковић,
1	3	05.03.	19.00-19.45	ФМН С45, С36	С	Претраживање литературе – практични аспекти	доц. др Марина Костић доц. др Јасмина Миловановић
1	4	12.03.	17.00-18.45	ФМН С45	П	Дијагностички тест	проф. др С. Јанковић,
1	4	12.03.	19.00-19.45	ФМН С45, С36	С	Дијагностички тест – практични аспекти	доц. др Марина Костић доц. др Јасмина Миловановић
1	5	19.03.	17.00-18.45	ФМН С45	П	Клиничка студија	проф. др С. Јанковић,
1	5	19.03.	19.00-19.45	ФМН С45, С36	С	Клиничка студија – практични аспекти	доц. др Марина Костић доц. др Јасмина Миловановић
1	6	26.03.	17.00-18.45	ФМН С45	П	Студија прогностичких фактора	проф. др С. Јанковић,
1	6	26.03.	19.00-19.45	ФМН С45, С36	С	Студија прогностичких фактора – практични аспекти	доц. др Марина Костић доц. др Јасмина Миловановић

РАСПОРЕД НАСТАВЕЗА ПРЕДМЕТ СТОМАТОЛОГИЈА ЗАСНОВАНА НА ДОКАЗИМА

модул	недеља	датум	време	место	тип	назив методске јединице	наставник
1	7	02.04.	17.00-18.45	ФМН С45	П	Систематски преглед	проф. др С. Јанковић,
1	7	02.04.	19.00-19.45	ФМН С45, С36	С	Систематски преглед – практични аспекти	доц. др Марина Костић доц. др Јасмина Миловановић
1	8	09.04.	17.00-18.45	ФМН С45	П	Економска анализа	проф. др С. Јанковић,
1	8	09.04.	19.00-19.45	ФМН С45, С36	С	Економска анализа – практични аспекти	доц. др Марина Костић доц. др Јасмина Миловановић
1	9	23.04.	17.00-18.45	ФМН С45	П	Анализа клиничке одлуке	проф. др С. Јанковић,
1	9	23.04.	19.00-19.45	ФМН С45, С36	С	Анализа клиничке одлуке – практични аспекти	доц. др Марина Костић доц. др Јасмина Миловановић
1	10	30.04.	17.00-18.45	ФМН С45	П	Студије нежељених дејстава	проф. др С. Јанковић,
1	10	30.04.	19.00-19.45	ФМН С45, С36	С	Студије нежељених дејстава – практични аспекти	доц. др Марина Костић доц. др Јасмина Миловановић
1	11	07.05.	17.00-18.45	ФМН С45	П	Смернице добре праксе	проф. др С. Јанковић,
1	11	07.05.	19.00-19.45	ФМН С45, С36	С	Смернице добре праксе – практични аспекти	доц. др Марина Костић доц. др Јасмина Миловановић
1	12	14.05.	17.00-18.45	ФМН С45	П	Примена анализе дијагностичког теста и клиничке студије	проф. др С. Јанковић,
1	12	14.05.	19.00-19.45	ФМН С45, С36	С	Примена анализе дијагностичког теста и клиничке студије – практични аспекти	доц. др Марина Костић доц. др Јасмина Миловановић

РАСПОРЕД НАСТАВЕЗА ПРЕДМЕТ СТОМАТОЛОГИЈА ЗАСНОВАНА НА ДОКАЗИМА

модул	недеља	датум	време	место	тип	назив методске јединице	наставник
1	13	21.05.	17.00-18.45	ФМН С45	П	Примена анализе клиничке одлуке и анализе студије нежељених дејстава	проф. др С. Јанковић,
1	13	21.05.	19.00-19.45	ФМН С45, С36	С	Примена анализе клиничке одлуке и анализе студије нежељених дејстава – практични аспекти	доц. др Марина Костић доц. др Јасмина Миловановић
1	14	28.05.	17.00-18.45	ФМН С45	П	Примена анализе клиничких смерница	проф. др С. Јанковић,
1	14	28.05.	19.00-19.45	ФМН С45, С36	С	Примена анализе клиничких смерница – практични аспекти	доц. др Марина Костић доц. др Јасмина Миловановић
1	15	04.06.	17.00-18.45	ФМН С45	П	Практична примена	проф. др С. Јанковић,
1	15	04.06.	19.00-19.45	ФМН С45, С36	С	Практична примена	доц. др Марина Костић доц. др Јасмина Миловановић
ЗАВРШНИ РАД							