



ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФАРМАЦИЈЕ

ДРУГА ГОДИНА СТУДИЈА

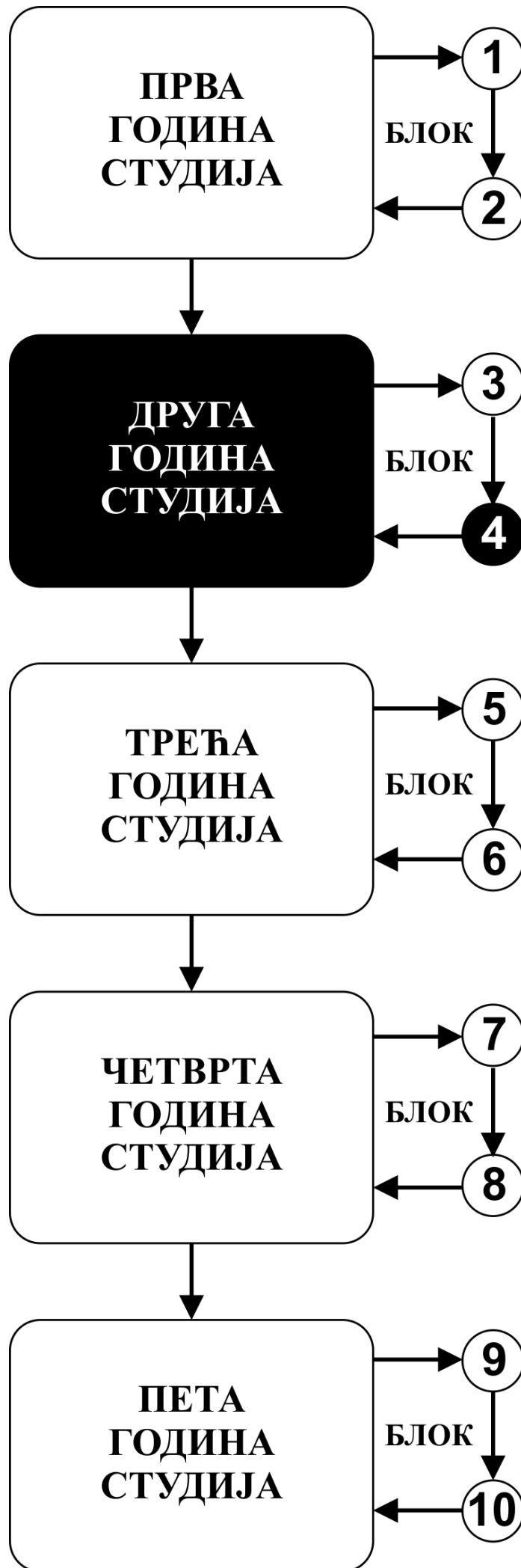
школска 2023/2024.

ВЕШТИНА ФАРМАЦЕУТСКОКОМУНИКАЦИЈЕ

Предмет:

ВЕШТИНА ФАРМАЦЕУТСКЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

Предмет се вреднује са 4 ЕСПБ. Недељно има 3 часа активне наставе (1 часа предавања, 2 час других облика наставе-семинар).



НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ:

РБ	Име и презиме	Email адреса	звање
1.	Владимир Јањић	vladadok@yahoo.com	редовни професор
2.	Драгана Игњатовић Ристић	draganaristic4@gmail.com	редовни професор
3.	Мирјана Јовановић	drminjaj@yahoo.com	редовни професор
4.	Марина Петровић	drmarinapetrovic@yahoo.com	редовни професор
5.	Владимир Шебек	dr.vladimir.sebek@gmail.com	доцент
6.	Владимир Вукомановић	vukomanovic@gmail.com	доцент
7.	Весна Игњатовић	vesnaivladaignjatovic@gmail.com	доцент
8.	Бранимир Радмановић	biokg2005@yahoo.com	доцент
9.	Милан Ђорђић	mcpikac@gmail.com	асистент
10.	Ермин Фетаховић	erminfetahovic96@gmail.com	сарадник у настави
11.	Слађана Веселиновић	sladjave@gmail.com	сарадник у настави
12.	Милица Јовановић	micamonro@gmail.com	фацитатор
13.	Жељко Ивошевић	zeljkoivosevic274@gmail.com	фацитатор
14.	Ђорђе Стевановић	djordje.stevanovic.kg@gmail.com	фацитатор
15.	Виктор Селаковић	selakovicvictor@gmail.com	фацитатор

ЦИЉ ПРЕДМЕТА:

Упознавање студената са одређењем и типовима комуникације (вербална и невербална комуникација). Упознавање студента са карактеристикама здравствене комуникације (дијагностичке и терапијске). Упознавање студената са принципима сложених комуникационих вештина (емпатија, асертивност, активно слушање). Оспособљавање студената за успостављање квалитетног контакта са различитим корисницима здравствених услуга; Овладавање комуникационим вештинама кроз симулацију ситуација у здравственом контексту. Оспособљавање студената за тимски рад у здравству као и за комуникацију са нездравственим сектором.

ИСХОД ПРЕДМЕТА:

По завршету наставе из предмета Историја медицине од студента се очекује да стекне основна знања о:

- познаје и разуме структуру, улогу и значај примене вештина комуникације између здравствених радника и различитих група корисника здравствених услуга.
- буде способан да асертивно комуницира са различитим појединцима и групама у медицинском окружењу (медицинско и немедицинскоособље, пацијенти, породица пацијента...);
- примењује вештине активног слушања и емпатије;
- самостално спроводи интервју са пацијентима и члановима породице пацијената; учествује у психолошкој припреми пацијента за различите медицинске интервенције;
- демонстрира вештине саопштавања лоших вести у различитим ситуацијама (комуникација са ожалосћенима, са родитељима оболеле деце и сл.);
- покаже вештину успостављања комуникације са корисницима медицинских услуга различитих старосних категорија (деца, одрасли);
- покаже вештину успостављања комуникације са корисницима медицинских услуга који имају различите врсте ограничених комуникационих способности;
- демонстрира вештине асертивне комуникације у ситуацијама преговора или решавања конфликта.
- да на адекватан начин комуницира са колегама и сарадницима у тимском раду

ОЦЕЊИВАЊЕ:

СЕМИНАРСКИ РАДОВИ: На овај начин студент може да стекне до 30 поена (два семинарска рада по 15 поена). Сваки студент добија тему за семинарски рад у сваком модулу који предаје у писаној форми. Оцењује се припремљеност, садржај и форма семинарског рада. Листа тема за семинарске радове ће бити понуђена студентима у првом термину предмета.

ОЦЕНА КЛИНИЧКОГ СЕМИНАРА: На овај начин студент може да стекне до 20 поена. Оцењује се припремљеност, начин презентације, укључивање других у дискусију. Листа тема за клиничке семинаре ће бити понуђена студентима у првом термину предмета (један семинар може припремати један или више студената).

ЗАВРШНИ ТЕСТ: На овај начин студент може да стекне до 50 поена.

Завршна оцена се формира на следећи начин:

Да би студент положио предмет мора да стекне минимум 51 поен и то:

1. стекне више од 50% поена предвиђених за семинарски рад
2. стекне више од 50% поена предвиђених за клинички семинар
3. положи завршни тест, односно да има више од 50% тачних одговора.

број стечених поена	оцена
0 – 50	5
51 – 60	6
61 – 70	7
71 – 80	8
81 – 90	9
91 – 100	10

ЗАВРШНИ ТЕСТ

ОЦЕЊИВАЊЕ ЗАВРШНОГ ТЕСТА

Тест има 50 питања
Свако питање вреди 1 поен

ЛИТЕРАТУРА:

НАЗИВ УЏБЕНИКА	АУТОРИ	ИЗАДАВАЧ	БИБЛИОТЕКА	ЧИТАОНИЦА
Вештина комуникације у здравству	Јањић В, Петровић М.	Универзитет у Крагујевцу, Факултет медицинских наука, 2016.	да	да
Вештина комуницирања	Ненадовић М.	Универзитет у Приштини, Медицински факултет, 2010.	да	да

Сва предавања налазе се на сајту Факултета медицинских наука: www.medf.kg.ac.rs

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 1 (ПРВА НЕДЕЉА):

УВОД У ВЕШТИНУ КОМУНИКАЦИЈЕ

предавања 1 часа	семинар 3 часа
<p>Основни принципи комуникације. Историјат вештине комуникације. Појам емпатије. Асертивност.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознавање са историјатом вештине комуникације • Разумети основне видове комуникације • Упознавање са појмом и значењем емпатије • Разумети практични значај примене асертивности у комуникацији 	<p>Значај адекватне комуникације у медицини</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сагледавање улоге адекватне комуникације у медицини • Упознавање студената са начином припреме и презентације семинара које ће припремати

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 2 (ДРУГА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА ВЕРБАЛНЕ И ПИСАНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

предавања 1 часа	семинар 3 час
<ul style="list-style-type: none"> • Вештине вођења вербалне комуникације. Како комуницирати писаним путем. <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научити како адекватно вербално комуницирати • Упознати значење различитих гласовних модулација за комуникацију • Разумети значај емоционалног тембра • Научити како адекватно вербализовати различите садржаје • Научити како писаним путем комуницирати са пацијентима и са колегама • Научити форму званичног обраћања молбом 	<ul style="list-style-type: none"> • Асертивност и емпатија у комуникацији са пацијентом <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознаће се са практичним аспектима примене асертивности и емпатије у комуникацији • Практично формулисање писане молбе

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 3 (ТРЕЋА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА НЕВЕРБАЛНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

предавања 1 часа	семинар 3 час
<ul style="list-style-type: none"> • Основни принципи комуникације. • Историјат вештине комуникације. • Појам емпатије. Асертивност. <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознавање са историјатом вештине комуникације • Разумети основне видове комуникације • Упознавање са појмом и значењем емпатије • Разумети практични значај примене асертивности у комуникацији 	<p>Значај адекватне комуникације у медицини</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сагледавање улоге адекватне комуникације у медицини • Упознавање студената са начином припреме и презентације семинара које ће припремати

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 4 (ЧЕТВРТА НЕДЕЉА):

УТИЦАЈ КАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ И СОЦИЈАЛНИХ СПЕЦИФИЧНОСТИ НА КОМУНИКАЦИЈУ
ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ-ПРОФЕСИОНАЛНИ АСПЕКТИ

предавања 1 часа	семинар 3 час
<ul style="list-style-type: none"> • Типови личности и комуникација. Вештина комуникације у зависности од специфичности личности. Комуникација у зависности од културолошких и социјалних специфичности. Комуникација са особама са посебним потребама. Професионална комуникација у здравству. Тимски рад. <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознати се са различитим типовима личности • Научити комуникацијски приступ у зависности од типа личности • Разумети различите културолошке и социјалне специфичности и њихов утицај на комуникацију • Савладати вештине 	<ul style="list-style-type: none"> • Практични аспекти вештине комуникације у медицини у зависности од типа личности <p>Практични аспекти професионалне комуникације у здравству</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознаће се са практичним аспектима комуникације у медицини у зависности од типа личности • Упознаће се са практичним аспектима професионалне комуникације у здравству

- професионалне комуникације у здравству.
- Научити комуникацију чланова здравственог тима
 - Законске основе мобинга у пословној комуникацији

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 5 (ПЕТА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА АУДИТОРИЈУМОМ И У НЕЗДРАВСТВЕНОМ СЕКТОРУ

предавања 1 часа	семинар 3 час
<p>Вештина држања презентације. Однос са јавношћу. Комуникација у оквиру институција система и ванинституционално</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научити начин припреме презентације и начин излагања • Упознати се са вештином комуницирања са представницима медија • Научити начине писане и вербалне комуникације са представницима институција система и нездравственим сектором (суд, социјалне институције, органи власти...) • Савладати комуникацију са аудиторијумом 	<p>Како припремити Power point презентацију</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научиће како направити Power point презентацију и како излагати припремљени садржа

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 6 (ШЕСТА НЕДЕЉА):

ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ

предавања 1 часа	семинар 3 час
<p>Улога информационих технологија у комуникацији. Телемедицина.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научити практичну примену савремених 	<p>Телемедицина у различитим гранама медицине</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научиће како користити телемедицину у различитим

информационих
технологија у
комуникацији у медицини

- Упознати се са појмом телемедицина
- Научити начине примене телемедицине у клиничком раду

гранама медицине у дијагностичке
и терапијске сврхе

- Упознаће се са техникама праћења пацијената на даљину

ДРУГИ МОДУЛ: ПОСЕБНИ ВИДОВИ ВЕШТИНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 7(СЕДМА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ОСОБАМА ДЕЧЈЕГ И АДОЛЕСЦЕНТНОГ УЗРАСТА

предавања 1 часа	семинар 3 час
<p>Интервју са особама дечјег и адолесцентног узраста. Комуникација са болесним дететом и адолесцентом. Основни принципи комуникације са родитељима особа дечјег и адолесцентног узраста.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Научити адекватан однос и комуникацију са децом различитих узраста• Научити како добити адекватне информације у вези са болешћу од детета• Савладати вештине комуникације са адолесцентима• Разумети специфичности комуникације са родитељима болесне деце• Разумети неопходност адекватне комуникације у припреми деце за дијагностичко терапијске процедуре	<ul style="list-style-type: none">• Специфичности комуникације са адолесцентима• Шта студент треба да зна:<ul style="list-style-type: none">• Упознаће се са специфичностима адолесценције као животног доба у светлу адекватне комуникације

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 8 (ОСМА НЕДЕЉА):

КОМУНИКАЦИЈА У ГЕРИЈАТРИЈИ

предавања 1 часа	семинар 3 час
<p>Комуникација са геријатријском популацијом. Вештина комуникације са дементним пацијентима</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Упознати специфичности старења и њихов утицај на комуникацију• Савладати вештине комуникације са геријатријском популацијом• Разумети специфичности комуникације са дементним пацијентима	<p>Стигматизација и предрасуде у комуникацији у психијатрији</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Разумети допринос неадекватне комуникације стигматизацији особа са менталним поремећајима• Разумети и савладати специфичност комуникација са дементним особама.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 9 (ДЕВЕТА НЕДЕЉА):

СПЕЦИФИЧНОСТИ КОМУНИКАЦИЈЕ У УСЛОВИМА COVID-19 ПАНДЕМИЈЕ

предавања 1 часа	семинар 3 час
<p>Специфичности комуникације у условима пандемије COVID-19. Психолошка реакција на заразну болест и рестриктивне мере. Комуникација са пацијентима са COVID-19 инфекциом. Комуникација у вези са превенцијом заразне болести.</p> <p>Шта студент треба да зна: Научити специфичности комуникације са људи који болују од заразних болести</p> <ul style="list-style-type: none"> • Савладати већину комуникације са пацијентима који пате од ЦОВИД-а • Разумети специфичности комуникације везано за психичку реакцију на болест • Научити како да комуницирате о превенција заразних болести • Научити како да комуницирате у условима пандемије 	<p>Вештина комуникације у склопу превенције заразних болести</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научиће како комуницирати са појединцима, групама и аудиторијумом у циљу адекватне превенције заразних болести • Научиће како да комуницирају са појединцима, групама и аудиторијумом у ванредним условима (пандемија)

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 10 (ДЕСЕТА НЕДЕЉА):

СПЕЦИФИЧНОСТИ КОМУНИКАЦИЈЕ У ФАРМАЦИЈИ

предавања 1 часа	семинар 3 час
<p>Припрема за спровођење дијагностичкотерапијских процедура. Информисани пристанак пацијента. Значај комуникације у одржавању и побољшању комплијансе.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научити значај адекватне комуникације у припреми пацијената за спровођење дијагностичко-терапијских процедура • Упознати се са значајем адекватног информисања пацијента и потписивања информисаног пристанка • Савладати начине адекватне комуникације у циљу одржавања и побољшања комплијансе 	<p>Вештина комуникације у склопу припреме за дијагностичко терапијске процедуре</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвојити знања о неопходности давања адекватних информација пацијенту у склопу припреме за дијагностичко терап

ВЕШТИНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ СА ЉУДИМА СА МЕНТАЛНИМ ПОРЕМЕЋАЈИМА

предавања 1 часа	семинар 3 час
<p>Интервју са пацијентима са менталним поремећајима. Комуникација са пацијентима који пате од афективним поремећаји. Комуникација са психотичним пацијентима. Комуникација са агресивним особама. Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научити адекватну комуникацију са људима • са различитим менталним поремећајима • Научите како да комуницирате са агресивним особама 	<p>Стигматизација и предрасуде у комуникацији у психијатрији Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Схватите допринос • неадекватне комуникација • стигматизацији особа са менталним • поремећајима

СПЕЦИФИЧНОСТИ КОМУНИКАЦИЈЕ СА ОБОЛЕЛИМА ОД БОЛЕСТИ СА НЕПОВОЉНОМ ПРОГНОЗОМ

предавања 1 часа	семинар 3 час
<p>Однос пацијента према болести и вештина комуникације. Комуникација са оболелима од онколошких и других болести са неповољним исходом. Комуникација са умирућим болесником и његовом породицом. Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научити различити однос пацијената према болести • Савладати вешине комуникације у односу на различити однос пацијената према болести • Научити како комуницирати са оболелима од онколошких и других болести са неповољним исходом • Разумети специфичности комуникације са умирућим болесником и његовом породицом • Научити како саопштити породици да је пацијент умро 	<p>Комуникација са пацијентом и његовом породицом у вези са болестима са неповољном прогнозом Шта студент треба да зна: Упознаће се адекватним комуникацијским приступом онколошким и другим пацијентима са неповољном прогнозом у зависности од личних и социјалних карактеристика</p>

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 13 (ТРИНАЕСТА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ПАЦИЈЕНТИМА У ВЕЗИ СА УЧЕШЋЕМ У КЛИНИЧКОМ ИСТРАЖИВАЊУ (СТУДИЈИ)

предавања 1 часа	семинар 3 час
<p>Интервју са пацијентом који се укључује у клиничку студију. Информисани пристанак пацијента. Комуникација са сарадником у лечењу.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвојити основна знања о правилима добре клиничке праксе у вези са спровођењем клиничких истраживања • Научити како водити интервју са пацијентом који се укључује у клиничку студију • Упознати се са значајем информисаног пристанка и начина информисања пацијента пре потписивања • Савладати начине адекватне комуникације са сарадником у лечењу 	<p>Појам и значај информисаног пристанка код специфичних популација</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознаће се са начином објашњавања и потписивања информисаног пристанка код специфичних популација (деца, особе са менталним поремећајима, онколошки пацијенти...)

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 14 (ЧЕТРНАЕСТА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ У ЗДРАВСТВУ У СКЛАДУ СА ВОДЕЋИМ ПРАВНИМ АКТИМА

предавања 1 часа	семинар 3 час
<p>Савладавање вештине комуникације у светлу постојећих законских норми.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвојити знања о неопходности познавања основних законских норми у вези са комуникацијом • Савладати начине комуникације у складу са законским нормама 	<p>Значај адекватне комуникације у медицини</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сагледавање улоге адекватне комуникације у медицини • Упознавање студената са начином припреме и презентације семинара које ће припремати

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ –РЕПЕТИТОРИЈУМ

предавања 1 часа	семинар 3 час
<p>Савладавање значаја вештине комуникације за рад здравствених радника.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Усвојити знања о неопходности адекватне комуникације са пацијентима, другим здравственим радницима и нездравственим сектором• Савладати начине комуникације у складу специфичностима учесника у здравственом процесу	<p>Репетиторијум</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <p>Обновиће усвојена знања током предходних предавања и семинара са посебним освртом на специфичности комуникације са пацијентима, другим здравственим радницима и нездравственим сектором</p>

РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА

УТОРАК

**ФАРМАКОЛОШКА САЛА
(С5)**

08:00-08:45

РАСПОРЕД СЕМИНАРА

УТОРАК

АМФИТЕАТАР (С1)

11:40-13:55

РАСПОРЕД ВЕЖБИ

УТОРАК

ЖУТА САЛА (С40)

10:00-11:30

V и VI група

11:30-13:00

VII и VIII група

13:00-14:30

III и IV група

14:30-16:00

I и II група

[Распоред наставе и испита](#)

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ВЕШТИНА ФАРМАЦЕУТСКЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

недеља	тип	назив методске јединице	наставник
1	П	Увод у вештину комуникације	Проф. др Владимир Јањић
1	С	Презентовање клиничких семинара	асс. др Милан Ђорђевић, др Слађана Веселиновић, др Ермин Фетаховић
2	П	Вештина вербалне и писане комуникације	проф. др Мирјана Јовановић
2	С	Презентовање клиничких семинара	асс. др Милан Ђорђевић, др Слађана Веселиновић, др Ермин Фетаховић
3	П	Вештина невербалне комуникације	Проф. др Владимир Јањић
3	С	Презентовање клиничких семинара	асс. др Милан Ђорђевић, др Слађана Веселиновић, др Ермин Фетаховић
4	П	Утицај карактеристика личности и социјалних специфичности на комуникацију. Вештина комуникације-професионални аспекти	Доц. др Бранимир Радмановић Проф. др Драгана Игњатовић Ристић
4	С	Презентовање клиничких семинара	асс. др Милан Ђорђевић, др Слађана Веселиновић, др Ермин Фетаховић
5	П	Вештина комуникације са аудиторијумом и у нездравственом сектору	Доц. др Бранимир Радмановић, Доц. др Владимир Шебек
5	С	Презентовање клиничких семинара	асс. др Милан Ђорђевић, др Слађана Веселиновић, др Ермин Фетаховић
6	П	Информационе технологије и комуникација у здравству	Доц. др Владимир Вукомановић Доц. др Весна Игњатовић
6	С	Презентовање клиничких семинара	Доц. др Весна Игњатовић, асс. др Милан Ђорђевић, др Слађана Веселиновић, др Ермин Фетаховић
7	П	Вештина комуникације са особама дечјег и адолесцентног узраста	Проф. др Драгана Игњатовић Ристић
7	С	Презентовање клиничких семинара	асс. др Милан Ђорђевић, др Слађана Веселиновић, др Ермин Фетаховић
8	П	Комуникација у геријатрији	Проф. др Драгана Игњатовић Ристић, Проф. др Владимир Јањић, Доц. др Бранимир Радмановић
8	С	Презентовање клиничких семинара	асс. др Милан Ђорђевић, др Слађана Веселиновић, др Ермин Фетаховић

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ВЕШТИНА ФАРМАЦЕУТСКЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

недеља	тип	назив методске јединице	наставник
9	П	Специфичности комуникације у условима covid-19 пандемије	Доц. др Бранимир Радмановић, Проф. др Владимир Јањић, Проф. др Драгана Игњатовић Ристић
9	С	Презентовање клиничких семинара	асс. др Милан Ђорђевић, др Слађана Веселиновић, др Ермин Фетаховић, Проф. др Весна Миличић
10	П	Специфичности комуникације у фармацији	Доц. др Бранимир Радмановић Проф. др Драгана Игњатовић Ристић
10	С	Презентовање клиничких семинара	асс. др Милан Ђорђевић, др Слађана Веселиновић, др Ермин Фетаховић
11	П	Вештине комуникације са особама са менталним поремећајима	Проф. др Драгана Игњатовић Ристић Проф. др Владимир Јањић
11	С	Презентовање клиничких семинара	асс. др Милан Ђорђевић, др Слађана Веселиновић, др Ермин Фетаховић
12	П	Специфичности комуникације са оболелима од болести са неповољном прогнозом	Проф. др Марина Петровић
12	С	Презентовање клиничких семинара	асс. др Милан Ђорђевић, др Жељко Ивошевић, др Ђорђе Стевановић, др Ермин Фетаховић
13	П	Вештина комуникације са пацијентима у вези са учешћем у клиничком истраживању (студији)	Доц. др Бранимир Радмановић, Проф. др Владимир Јањић Проф. др Драгана Игњатовић Ристић
13	С	Презентовање клиничких семинара	Асс. др Катарина Никић Ђуричић, асс. др Милан Ђорђевић, др Слађана Веселиновић, др Ермин Фетаховић
14	П	Вештина комуникације у здравству у складу са водећим правним актима	Доц. др Бранимир Радмановић, Проф. др Владимир Јањић, Доц. др Владимир Шебек
14	С	Презентовање клиничких семинара	асс. др Милан Ђорђевић, др Слађана Веселиновић, др Ермин Фетаховић
15	П	Вештина комуникације –репетиторијум	Проф. др Владимир Јањић
15	С	Презентовање клиничких семинара	асс. др Милан Ђорђевић, др Слађана Веселиновић, др Ермин Фетаховић
ЗТ		ЗАВРШНИ ТЕСТ	
И		ИСПИТ (јунски рок)	