

**ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
МЕДИЦИНЕ**

МЕДИЦИНА ЗАСНОВАНА НА ДОКАЗИМА

VI година

I семестар

Школска 2012/2013.

Предмет:

МЕДИЦИНА ЗАСНОВАНА НА ДОКАЗИМА

Предмет носи 2 ЕСПБ бода. Недељно има 1 час предавања и 1 час семинара.

ПРЕДАВАЧИ:

| | | | |
|----|-------------------|-------------------------------------|------------------|
| 1. | Слободан Јанковић | slobodan.jankovic@medf.kg.a c.rs | Редовни професор |
| 2. | Марина Костић | marrina2006kg@yahoo.com | Асистент |

СТРУКТУРА ПРЕДМЕТА:

| Модул | Наставник |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ | проф. др Слободан Јанковић асист. др Марина Костић |
| 2. ДИЈАГНОСТИЧКИ ТЕСТ И КЛИНИЧКЕ СТУДИЈЕ | проф. др Слободан Јанковић асист. др Марина Костић |
| 3. СЕКУНДАРНЕ ПУБЛИКАЦИЈЕ | проф. др Слободан Јанковић асист. др Марина Костић |
| 4. ФАРМАКОВИГИЛАНЦА И СМЕРНИЦЕ ДОБРЕ ПРАКСЕ | проф. др Слободан Јанковић асист. др Марина Костић |
| 5. ПРАКТИЧНА ПРИМЕНА | проф. др Слободан Јанковић асист. др Марина Костић |

ОЦЕЊИВАЊЕ:

Студент савладава предмет по модулима. Оцена је еквивалентна броју освојених поена (види табеле). Поени се стичу на три начина:

АКТИВНОСТ У ТОКУ НАСТАВЕ: На овај начин студент може освојити до 30 поена и то тако што се његово показано знање вреднује од 0-2 поена по наставној јединици. Оцењује се припремљеност за рад у малој групи (на почетку наставе) као и праћење и разумевање градива (на крају наставе).

ЗАВРШНИ РАД: На овај начин студент може стећи до 70 поена а према приложеној шеми.

| МОДУЛ | МАКСИМАЛНО ПОЕНА | | |
|----------------------------------------------------|--------------------------|-------------|------------|
| | активност у току наставе | завршни рад | Σ |
| 1. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ | 6 | - | 6 |
| 2. ДИЈАГНОСТИЧКИ ТЕСТ И КЛИНИЧКЕ СТУДИЈЕ | 6 | - | 6 |
| 3. СЕКУНДАРНЕ ПУБЛИКАЦИЈЕ | 6 | - | 6 |
| 4. ФАРМАКОВИГИЛАНЦА И СМЕРНИЦЕ ДОБРЕ ПРАКСЕ | 6 | - | 6 |
| 5. ПРАКТИЧНА ПРИМЕНА | 6 | - | 6 |
| Σ | 30 | 70 | 100 |

Завршна оцена се формира на следећи начин:

Да би студент положио предмет мора скупити минимум 55 поена, при чему у сваком модулу мора да освоји 3 поена најмање. Оцена се формира на следећи начин:

| БРОЈ ОСВОЈЕНИХ ПОЕНА | ОЦЕНА |
|----------------------|-----------|
| 0 - 54 | 5 |
| 55 - 64 | 6 |
| 65 - 74 | 7 |
| 75 - 84 | 8 |
| 85 - 94 | 9 |
| 95 - 100 | 10 |

МОДУЛ 1. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ

**Активност у настави
0-6 ПОЕНА**

МОДУЛ 2. ДИЈАГНОСТИЧКИ ТЕСТ И КЛИНИЧКЕ СТУДИЈЕ

**Активност у настави
0-6 ПОЕНА**

МОДУЛ 3. СЕКУНДАРНЕ ПУБЛИКАЦИЈЕ

**Активност у настави
0-6 ПОЕНА**

МОДУЛ 4. ФАРМАКОВИГИЛАНЦА И СМЕРНИЦЕ ДОБРЕ ПРАКСЕ

**Активност у настави
0-6 ПОЕНА**

МОДУЛ 5. ПРАКТИЧНА ПРИМЕНА

**Активност у настави
0-6 ПОЕНА**

Литература:

| МОДУЛ | НАЗИВ УЏБЕНИКА | АУТОРИ | ИЗАДАВАЧ | БИБЛИОТЕКА | ЧИТАОНИЦА |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|------------|-----------|
| 1. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ | Основе клиничке фармације | проф.др . Слободан Јанковић | Медицински факултет, Крагујевац, 2010 | Има | Има |
| 2. ДИЈАГНОСТИЧКИ ТЕСТ И КЛИНИЧКЕ СТУДИЈЕ | Основе клиничке фармације | проф.др . Слободан Јанковић | Медицински факултет, Крагујевац, 2010 | Има | Има |
| 3. СЕКУНДАРНЕ ПУБЛИКАЦИЈЕ | Основе клиничке фармације | проф.др . Слободан Јанковић | Медицински факултет, Крагујевац, 2010 | Има | Има |
| 4. ФАРМАКОВИГИЛАНЦА И СМЕРНИЦЕ ДОБРЕ ПРАКСЕ | Основе клиничке фармације | проф.др . Слободан Јанковић | Медицински факултет, Крагујевац, 2010 | Има | Има |
| 5. ПРАКТИЧНА ПРИМЕНА | Основе клиничке фармације | проф.др . Слободан Јанковић | Медицински факултет, Крагујевац, 2010 | Има | Има |
| <p>Сва предавања налазе се на сајту Медицинског факултета:</p> <p>www.medf.kg.ac.rs</p> | | | | | |

Консултације са наставницима и сарадницима: сваког петка, од 13 до 14 сати, у просторијама Катедре за фармакологију (собе 21 и 23).

ПРОГРАМ:

ПРВИ МОДУЛ: ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 1 (ПРВА НЕДЕЉА):

УВОД У МЕДИЦИНУ ЗАСНОВАНУ НА ДОКАЗИМА

| ПРЕДАВАЊА 1 ЧАС | СЕМИНАР 1 ЧАС |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">Увод у Медицину засновану на доказима (МЗД). Зашто уопште МЗД? Шта је то МЗД? Кораци у спровођењу МЗД (постављање проблема, претраживање литературе, критичка обрада литературе, формулисање одговора, провера апликабилности одговора, примена резултата, процена ефеката МЗД у пракси). | <ul style="list-style-type: none">Студенти се упознају са интернет ресурсима ФЗД. Претражује се Кохранова база података. Студентима се презентира улога ФЗД и њен значај у савременој фармацији |

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 2 (ДРУГА НЕДЕЉА):

КЛИНИЧКО ПИТАЊЕ

| ПРЕДАВАЊА 1 ЧАС | СЕМИНАР 1 ЧАС |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">Како поставити клиничко питање на које се може одговорити? Питање, тј. проблем мора имати 4 елемента: дефинисање конкретног проблема код конкретног болесника, дефинисање врсте интервенције која је потребна, дефинисање алтернативних интервенција, и дефинисање циља. Како подучавати друге да се постави клинички проблем? | <ul style="list-style-type: none">Посети се нека од клиника, и сваки студент треба да дефинише питање, тј. проблем код конкретног болесника. Наставник контролише да ли је питање добро постављено и помаже у дефинитивном формулисању проблема. |

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 3 (ТРЕЋА НЕДЕЉА):

ПРЕТРАЖИВАЊЕ БАЗА ПОДАТАКА

| ПРЕДАВАЊА 1 ЧАС | СЕМИНАР 1 ЧАС |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">Избор ресурса у којима се може тражити одговор на клинички проблем. Дизајнирање стратегије претраживања. Сумација доказа који су добијени из претраживања. Примена добијених доказа. | <ul style="list-style-type: none">Студенти уз помоћ наставника дефинишу стратегију претраживања база података, ради решавања проблема који су поставили на претходној вежби. Затим они сами претражују и сумирају резултате. |

ДРУГИ МОДУЛ: ДИЈАГНОСТИЧКИ ТЕСТ И КЛИНИЧКЕ СТУДИЈЕ

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 4 (ЧЕТВРТА НЕДЕЉА):

| ДИЈАГНОСТИЧКИ ТЕСТ | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРЕДАВАЊА 1 ЧАС | СЕМИНАР 1 ЧАС |
| <ul style="list-style-type: none">Критичка процена валидности дијагностичког теста (употреба златног стандарда, адекватан спектар болесника). Критичка процена клиничког значаја дијагностичког теста (сензитивност, специфичност, вероватноћа пре и после теста). | <ul style="list-style-type: none">Наставник даје студентима конкретне примере студија дијагностичких тестова. Студенти критички евалуирају валидност и клинички значај. На крају часа се њихови ставови дискутују и доноси дефинитиван закључак. |

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 5 (ПЕТА НЕДЕЉА):

| КЛИНИЧКА СТУДИЈА | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРЕДАВАЊА 1 ЧАС | СЕМИНАР 1 ЧАС |
| <ul style="list-style-type: none">Критичка процена валидности клиничке студије (двоструко слепа, рандомизација, intention-to-treat анализа). Критичка процена значаја резултата клиничке студије (апсолутна редукција ризика, број болесника које је потребано прегледати да би се испољио жељени ефекат). | <ul style="list-style-type: none">Наставник даје студентима конкретне примере клиничких студија. Студенти критички евалуирају валидност и клинички значај. На крају часа се њихови ставови дискутују и доноси дефинитиван закључак. |

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 6 (ШЕСТА НЕДЕЉА):

| СТУДИЈА ПРОГНОСТИЧКИХ ФАКТОРА | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРЕДАВАЊА 1 ЧАС | СЕМИНАР 1 ЧАС |
| <ul style="list-style-type: none">Критичка процена валидности студије прогностичких фактора (репрезентативност узорка, дужина праћења болесника, слепа примена крајњих тачака студије). Критичка процена клиничког значаја резултата студије прогностичких фактора(вероватноћа крајњих тачака студије, прецизност прогнозе). | <ul style="list-style-type: none">Наставник даје студентима конкретне примере студија прогностичких фактора. Студенти критички евалуирају валидност и клинички значај. На крају часа се њихови ставови дискутују и доноси дефинитиван закључак. |

ТРЕЋИ МОДУЛ: СЕКУНДАРНЕ ПУБЛИКАЦИЈЕ

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 7 (СЕДМА НЕДЕЉА):

| СИСТЕМАТСКИ ПРЕГЛЕД | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРЕДАВАЊА 1 ЧАС | СЕМИНАР 1 ЧАС |
| <ul style="list-style-type: none">Критичка процена валидности систематског прегледа (да ли су обухваћене рандомизирани клиничке студије, да ли постоји одељак МЕТОД, да ли су резултати конзистентни из студије у студију). Критичка процена клиничког значаја резултата систематског прегледа (апсолутна редукција ризика, број болесника које је потребано прегледати да би се испољио жељени ефекат). | <ul style="list-style-type: none">Наставник даје студентима конкретне примере систематских прегледа. Студенти критички евалуирају валидност и клинички значај. На крају часа се њихови ставови дискутују и доноси дефинитиван закључак. |

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 8 (ОСМА НЕДЕЉА):

| ЕКОНОМСКА АНАЛИЗА | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРЕДАВАЊА 1 ЧАС | СЕМИНАР 1 ЧАС |
| <ul style="list-style-type: none">Критичка процена валидности економске анализе (да ли су упоређени добро дефинисани алтернативни поступци, да ли цитира добре доказе о ефикасности алтернатива, да ли обухвата све трошкове и ефекте). Критичка процена клиничког значаја резултата економске анализе (да ли су резултати импресивни, да ли се резултати мењају ако се значајно мењају трошкови и исходи). | <ul style="list-style-type: none">Наставник даје студентима конкретне примере економских анализа. Студенти критички евалуирају валидност и клинички значај. На крају часа се њихови ставови дискутују и доноси дефинитиван закључак. |

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 9 (ДЕВЕТА НЕДЕЉА):

| АНАЛИЗА КЛИНИЧКЕ ОДЛУКЕ | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРЕДАВАЊА 1 ЧАС | СЕМИНАР 1 ЧАС |
| <ul style="list-style-type: none">Критичка процена валидности анализе клиничке одлуке (да ли су укључене све клиничке стратегије и исходи, да ли су изнете вероватноће тачне, да ли су корисности тачне, да ли је тестирана променљивост одлука на основу промена вероватноћа и корисности). Критичка процена клиничког значаја анализе клиничке одлуке (да ли донета одлука значајно утиче на корисност, да ли се одлука мења ако се промене корисности и вероватноће). | <ul style="list-style-type: none">Наставник даје студентима конкретне примере економских анализа. Студенти критички евалуирају валидност и клинички значај. На крају часа се њихови ставови дискутују и доноси дефинитиван закључак. |

ЧЕТВРТИ МОДУЛ: ФАРМАКОВИГИЛАНЦА И СМЕРНИЦЕ ДОБРЕ ПРАКСЕ

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 10 (ДЕСЕТА НЕДЕЉА):

| СТУДИЈЕ НЕЖЕЉЕНИХ ДЕЈСТАВА | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРЕДАВАЊА 1 ЧАС | СЕМИНАР 1 ЧАС |
| <ul style="list-style-type: none">Критичка процена валидности закључака о нежељеним дејствима лека (да ли су контролна и експериментална група биле по свему исте осим по примљеном третману, да ли је ефекат мерен увек на исти начин, да ли су болесници довољно дуго праћени). Критичка процена клиничког значаја закључака о нежељеним дејствима лека (да ли је снажна веза између третмана и нежељеног ефекта). | <ul style="list-style-type: none">Наставник даје студентима конкретне примере економских анализа. Студенти критички евалуирају валидност и клинички значај. На крају часа се њихови ставови дискутују и доноси дефинитиван закључак. |

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 11 (ЈЕДАНАЕСТА НЕДЕЉА):

| СМЕРНИЦЕ ДОБРЕ ПРАКСЕ | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРЕДАВАЊА 1 ЧАС | СЕМИНАР 1 ЧАС |
| <ul style="list-style-type: none">Критичка процена валидности клиничких смерница (да ли су све важне одлуке и исходи узети у обзир, да ли су изнети и валидирани докази релевантни за сваку одлуку, да ли смернице могу задовољити значајне варијације у пракси). Критичка процена клиничког значаја смерница (да ли постоји велика варијација у клиничкој пракси, да ли смерница садржи нове доказе који значајно утичу на праксу, да ли ће примена смерница имати ефекта на лечење великог броја људи). | <ul style="list-style-type: none">Наставник даје студентима конкретне примере економских анализа. Студенти критички евалуирају валидност и клинички значај. На крају часа се њихови ставови дискутују и доноси дефинитиван закључак. |

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 12 (ДВАНАЕСТА НЕДЕЉА):

| ПРИМЕНА АНАЛИЗЕ ДИЈАГНОСТИЧКОГ ТЕСТА И КЛИНИЧКЕ СТУДИЈЕ | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРЕДАВАЊА 1 ЧАС | СЕМИНАР 1 ЧАС |
| <ul style="list-style-type: none">Примена валидног и значајног дијагностичког теста на конкретном пацијенту (да ли ће вероватноћа после теста значајно утицати на лечење пацијента, да ли је тест доступан, јефтин и прецизан у нашој средини). Примена валидних и значајних закључака о новом третману на конкретном пацијенту (да ли пацијент прихвата све последице третмана, да ли је сличан пацијентима испитиваним у клиничкој студији). | <ul style="list-style-type: none">Студенти добијају конкретне клиничке случајеве и публикације о дијагностичким тестовима и клиничким студијама ефеката лекова. Уз помоћ наставника они дају предлог о употреби резултата ових публикација код конкретног пацијента. |

ПЕТИ МОДУЛ: ПРАКТИЧНА ПРИМЕНА

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 13 (ТРИНАЕСТА НЕДЕЉА):

| ПРИМЕНА АНАЛИЗЕ КЛИНИЧКЕ ОДЛУКЕ И АНАЛИЗЕ СТУДИЈЕ НЕЖЕЉЕНИХ ДЕЈСТАВА | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРЕДАВАЊА 1 ЧАС | СЕМИНАР 1 ЧАС |
| <ul style="list-style-type: none">• Примена валидне и значајне анализе клиничке одлуке на конкретном пацијенту (да ли вероватноће и корисности важе за вашег пацијента). Примена валидних и значајних закључака о нежељеним ефектима новог третмана на конкретном пацијенту (да ли се резултати студије могу екстраполирати на вашег пацијента, који су алтернативни третмани могући). | <ul style="list-style-type: none">• Студенти добијају конкретне клиничке случајеве и публикације о анализама клиничких одлука и нежељеним ефектима лекова. Уз помоћ наставника они дају предлог о употреби резултата ових публикација код конкретног пацијента. |

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 14 (ЧЕТРНАЕСТА НЕДЕЉА):

| ПРИМЕНА АНАЛИЗЕ КЛИНИЧКИХ СМЕРНИЦА | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРЕДАВАЊА 1 ЧАС | СЕМИНАР 1 ЧАС |
| <ul style="list-style-type: none">• Употребљивост клиничких смерница. Најчешће клиничке смернице. Које баријере постоје за њихову примену у нашој средини. | <ul style="list-style-type: none">• Студентима се даје клинички проблем, они затим на интернету налазе све доступне смернице и упоређују их на конкретном проблему. Дискутује се о њиховој применљивости у нашој средини. |

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 15 (ПЕТНАЕСТА НЕДЕЉА):

| ПРАКТИЧНА ПРИМЕНА | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРЕДАВАЊА 1 ЧАС | СЕМИНАР 1 ЧАС |
| <ul style="list-style-type: none">• Примена принципа Медицине засноване на доказима у пракси. | <ul style="list-style-type: none">• Студентима се даје клинички проблем, они затим на интернету налазе све доступне публикације и анализирају их. Дискутује се о њиховој применљивости у нашој средини. |

РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА
МЕДИЦИНА ЗАСНОВАНА НА ДОКАЗИМА

ФАРМАКОЛОШКА
УЧИОНИЦА

СРЕДА
20.00-20.45

Прво предавање је 3.10.2012.
Последње предавање је 23.1.2013.

Распоред предавања

| Модул | Недеља | датум | време | место | предавање | наставник |
|-------|--------|------------|-------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1 | 1 | 3.10.2012 | 20.00-20.45 | Фармаколошка учионица | УВОД У МЕДИЦИНУ ЗАСНОВАНУ НА ДОКАЗИМА | проф. др С. Јанковић |
| 1 | 2 | 10.10.2012 | 20.00-20.45 | Фармаколошка учионица | КЛИНИЧКО ПИТАЊЕ | проф. др С. Јанковић |
| 1 | 3 | 17.10.2012 | 20.00-20.45 | Фармаколошка учионица | ПРЕТРАЖИВАЊЕ БАЗА ПОДАТАКА | проф. др С. Јанковић |
| 2 | 4 | 24.10.2012 | 20.00-20.45 | Фармаколошка учионица | ДИЈАГНОСТИЧКИ ТЕСТ | проф. др С. Јанковић |
| 2 | 5 | 31.10.2012 | 20.00-20.45 | Фармаколошка учионица | КЛИНИЧКА СТУДИЈА | проф. др С. Јанковић |
| 2 | 6 | 7.11.2012 | 20.00-20.45 | Фармаколошка учионица | СТУДИЈА ПРОГНОСТИЧКИХ ФАКТОРА | проф. др С. Јанковић |
| 3 | 7 | 14.11.2012 | 20.00-20.45 | Фармаколошка учионица | СИСТЕМАТСКИ ПРЕГЛЕД | проф. др С. Јанковић |
| 3 | 8 | 21.11.2012 | 20.00-20.45 | Фармаколошка учионица | ЕКОНОМСКА АНАЛИЗА | проф. др С. Јанковић |
| 3 | 9 | 28.11.2012 | 20.00-20.45 | Фармаколошка учионица | АНАЛИЗА КЛИНИЧКЕ ОДЛУКЕ | проф. др С. Јанковић |
| 4 | 10 | 5.12.2012 | 20.00-20.45 | Фармаколошка учионица | СТУДИЈЕ НЕЖЕЉЕНИХ ДЕЈСТАВА | проф. др С. Јанковић |
| 4 | 11 | 12.12.2012 | 20.00-20.45 | Фармаколошка учионица | СМЕРНИЦЕ ДОБРЕ ПРАКСЕ | проф. др С. Јанковић |
| 4 | 12 | 19.12.2012 | 20.00-20.45 | Фармаколошка учионица | ПРИМЕНА АНАЛИЗЕ ДИЈАГНОСТИЧКОГ ТЕСТА И КЛИНИЧКЕ СТУДИЈЕ | проф. др С. Јанковић |
| 5 | 13 | 26.12.2012 | 20.00-20.45 | Фармаколошка учионица | ПРИМЕНА АНАЛИЗЕ КЛИНИЧКЕ ОДЛУКЕ И АНАЛИЗЕ СТУДИЈЕ НЕЖЕЉЕНИХ ДЕЈСТАВА | проф. др С. Јанковић |
| 5 | 14 | 16.1.2013 | 20.00-20.45 | Фармаколошка учионица | ПРИМЕНА АНАЛИЗЕ КЛИНИЧКИХ СМЕРНИЦА | проф. др С. Јанковић |
| 5 | 15 | 23.1.2013 | 20.00-20.45 | Фармаколошка учионица | ПРАКТИЧНА ПРИМЕНА | проф. др С. Јанковић |

РАСПОРЕД СЕМИНАРА
МЕДИЦИНА ЗАСНОВАНА НА ДОКАЗИМА

ФАРМАКОЛОШКА
УЧИОНИЦА

СРЕДА
20.45-21.30

Распоред семинара

| Модул | Недеља | датум | време | место | предавање | наставник |
|-------|--------|------------|-------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1 | 1 | 3.10.2012 | 20.50-21.35 | Фармаколошка учионица | УВОД У МЕДИЦИНУ ЗАСНОВАНУ НА ДОКАЗИМА | проф. др С. Јанковић |
| 1 | 2 | 10.10.2012 | 20.50-21.35 | Фармаколошка учионица | КЛИНИЧКО ПИТАЊЕ | проф. др С. Јанковић |
| 1 | 3 | 17.10.2012 | 20.50-21.35 | Фармаколошка учионица | ПРЕТРАЖИВАЊЕ БАЗА ПОДАТАКА | проф. др С. Јанковић |
| 2 | 4 | 24.10.2012 | 20.50-21.35 | Фармаколошка учионица | ДИЈАГНОСТИЧКИ ТЕСТ | проф. др С. Јанковић |
| 2 | 5 | 31.10.2012 | 20.50-21.35 | Фармаколошка учионица | КЛИНИЧКА СТУДИЈА | проф. др С. Јанковић |
| 2 | 6 | 7.11.2012 | 20.50-21.35 | Фармаколошка учионица | СТУДИЈА ПРОГНОСТИЧКИХ ФАКТОРА | проф. др С. Јанковић |
| 3 | 7 | 14.11.2012 | 20.50-21.35 | Фармаколошка учионица | СИСТЕМАТСКИ ПРЕГЛЕД | проф. др С. Јанковић |
| 3 | 8 | 21.11.2012 | 20.50-21.35 | Фармаколошка учионица | ЕКОНОМСКА АНАЛИЗА | проф. др С. Јанковић |
| 3 | 9 | 28.11.2012 | 20.50-21.35 | Фармаколошка учионица | АНАЛИЗА КЛИНИЧКЕ ОДЛУКЕ | проф. др С. Јанковић |
| 4 | 10 | 5.12.2012 | 20.50-21.35 | Фармаколошка учионица | СТУДИЈЕ НЕЖЕЉЕНИХ ДЕЈСТАВА | проф. др С. Јанковић |
| 4 | 11 | 12.12.2012 | 20.50-21.35 | Фармаколошка учионица | СМЕРНИЦЕ ДОБРЕ ПРАКСЕ | проф. др С. Јанковић |
| 4 | 12 | 19.12.2012 | 20.50-21.35 | Фармаколошка учионица | ПРИМЕНА АНАЛИЗЕ ДИЈАГНОСТИЧКОГ ТЕСТА И КЛИНИЧКЕ СТУДИЈЕ | проф. др С. Јанковић |
| 5 | 13 | 26.12.2012 | 20.50-21.35 | Фармаколошка учионица | ПРИМЕНА АНАЛИЗЕ КЛИНИЧКЕ ОДЛУКЕ И АНАЛИЗЕ СТУДИЈЕ НЕЖЕЉЕНИХ ДЕЈСТАВА | проф. др С. Јанковић |
| 5 | 14 | 16.1.2013 | 20.50-21.35 | Фармаколошка учионица | ПРИМЕНА АНАЛИЗЕ КЛИНИЧКИХ СМЕРНИЦА | проф. др С. Јанковић |
| 5 | 15 | 23.1.2013 | 20.50-21.35 | Фармаколошка учионица | ПРАКТИЧНА ПРИМЕНА | проф. др С. Јанковић |