



**УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ**  
**ФАКУЛТЕТ МЕДИЦИНСКИХ НАУКА**  
Светозара Марковића 69, 34000 Крагујевац



Тел/Факс: 034/306800  
Е-пошта: [dekanat@medf.kg.ac.rs](mailto:dekanat@medf.kg.ac.rs)  
Веб-сајт: [www.medf.kg.ac.rs](http://www.medf.kg.ac.rs)

# **ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ** **СТРУКОВНИ МЕДИЦИНСКО-** **ЛАБОРАТОРИЈСКИ ТЕХНОЛОГ**

## **СТАНДАРДИ ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ** **СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА**

## САДРЖАЈ

### Увод

Стандард 1. Структура студијског програма

Стандард 2. Сврха студијског програма

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Стандард 4. Компетенције дипломираних студената

Стандард 5. Курикулум

Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Стандард 7. Упис студената

Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената

Стандард 9. Наставно особље

Стандард 10. Организациона и материјална средства

Стандард 11. Контрола квалитета

Додатни стандарди за студијске програме који се изводе на светском језику, за заједничке студијске програме, за ИМТ програме, за студије на даљину и за студије у јединицама без својства правног лица ван седишта установе

## УВОДНА ТАБЕЛА

Назив студијског програма:	<b>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ - СТРУКОВНИ МЕДИЦИНСКО-ЛАБОРАТОРИЈСКИ ТЕХНОЛОГ</b>
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм:	Факултет медицинских наука Универзитета у Крагујевцу
Образовно – научно/образовно – уметничко поље:	Медицинске науке
Научна, стручна или уметничка област:	Медицинске науке
Врста студија:	Основне струковне студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима:	180
Назив дипломе:	Струковни медицинско-лабораторијски технолог
Дужина студија:	3 године
Година у којој је започела реализација студијског програма:	/
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов):	2025/2026. година
Број студената који студира по овом студијском програму:	/
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм:	15
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког):	<a href="#">Одлука Сената Универзитета у Крагујевцу број III-01-834/13 од 26.09.2024. године</a> (на предлог <a href="#">Наставно научног већа Факултета медицинских наука Универзитета у Крагујевцу - Одлука број 01-3607/8-5 од 17.04.2024. године</a> )
Језик на коме се изводи студијски програм:	Српски језик
Година када је програм акредитован:	/
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму:	<a href="http://www.medf.kg.ac.rs/slt">http://www.medf.kg.ac.rs/slt</a>

[Стандарди](#)

## **Стандард 1. Структура студијског програма**

Студијски програм садржи елементе утврђене законом (који се детаљно исказују у одговарајућим стандардима)

Основне струковне студије - Струковни медицинско-лабораторијски технолог, за стицање стручног назива Струковни медицинско-лабораторијски технолог, трају 6 семестара односно 3 школске године. Наведени програм дефинисан је у складу са Законом о високом образовању, као и са стандардима и упутствима за акредитацију студијских програма I и II степена.

Студијски програм има за циљ образовање, стручно и практично оспособљавање студената за професионалан рад у релевантном домену у медицинско-биохемијским лабораторијама.

Врста студија (основне струковне студије) и исходи процеса учења (самосталан рад у здравственим установама на пословима који подразумевају високо академско образовање првог степена) у складу су са законом који утврђује национални оквир квалификација.

На овај студијски програм могу се уписати кандидати који су претходно завршили гимназију или средњу школу здравственог или ветеринарског усмерења у четворогодишњем трајању.

Рангирање кандидата за упис на студијски програм обавља се у складу са одредбама Закона о високом образовању и општим актима Универзитета у Крагујевцу и Факултета медицинских наука у Крагујевцу.

Студијски програм обухвата 33 обавезна предмета и пружа могућност одабира 5 од понуђених 11 изборних предмета. Такође, програм интегрише и обавезну реализацију стручне клиничке праксе, као и полагање обавезних предмета Предмет завршног рада и Израда и одбрана завршног рада.

Укупан обим студија износи 180 ЕСПБ, а свака година вреди 60 ЕСПБ. Вредност предмета Предмет завршног рада и предмета Израда и одбрана завршног рада износи по 3 ЕСПБ. Листа обавезних и изборних предмета са оквирним садржајем, као и њихов начин извођења и бодовне вредности, спецификација праксе исказане у складу са европским системом преноса бодова доступни су у [књизи предмета](#). Књига предмета садржи предуслове за упис предмета, прецизно дефинисане исходе процеса учења, као и све остале релевантне податке за сваки од предмета, појединачно.

Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете износи 11,67 %, што је у складу са дефинисаним акредитационим стандардима.

Наставни процес обухвата предавања, вежбе, консултативне наставу, истраживачки рад студената и стручно-практични рад.

Услови за прелазак са других, сродних студијских програма дефинисани су општим актима Факултета.

### **Прилози за стандард 1:**

[Прилог 1.1. Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\).](#)

**Стандард 2. Сврха студијског програма**

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Сврха студијског програма Основне струковне студије - Струковни медицинско-лабораторијски технолог је обезбеђивање стручних кадрова оспособљених за релевантан самосталан лабораторијски рад у клиничко-биохемијским, имунолошким и микробиолошким лабораторијама. Студирајући по овом програму, студенти стичу меродавна савремена теоријска и практична знања и високоспецијализоване стручне вештине неопходне за свеобухватан и правилан рад са биолошким материјалом, адекватно руковање лабораторијском опремом, као и ефикасно спровођење различитих лабораторијских процедура и техника.

Сврха студијског програма Основне струковне студије - Струковни медицинско-лабораторијски технолог је јасно и прецизно дефинисана и у складу је са основним циљевима и задацима Факултета медицинских наука у Крагујевцу, одређеним општим актима Факултета, као и са циљевима високог образовања, одређеним Законом о високом образовању. Студијски програм је у потпуности прилагођен потребама савременог друштва, као и образовног и здравственог система.

**Прилози за стандард 2:**

[Прилог 1.1. Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\).](#)

[Стандарди](#)

### Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Општи циљ студијског програма је оспособљавање студената за самосталну примену стеченог знања и вештина на пољу лабораторијске дијагностике и то из области опште и органске хемије, опште биохемије, клиничке биохемије, микробиологије, имунологије, трансфузиологије, хематологије и хистологије, а све у складу са поштовањем правних, етичких и моралних вредности односно принципа добре праксе.

Специфични циљеви су следећи:

- Усвајање знања о нормалној структури и биолошким функцијама човековог организма (укључујући методе мерења и процене), разумевање здравља и начина његовог промовисања
- Усвајање знања о природном и насилном нарушавању грађе и/или функције појединих органа, органских система или целокупног организма човека и етиологији настанка поремећаја
- Усвајање знања о општим карактеристикама уређаја који се користе у свакодневном раду и вештине њиховим руковањем
- Усвајање знања и вештина о врстама узорака, начинима прикупљања узорака, начинима обраде узорака, начинима складиштења узорка до спровођења анализе, начинима безбедног одлагања узорака
- Усвајање знања и вештина из опште и органске хемије са акцентом на опште хемијске анализе које се користе у пракси
- Усвајање знања и вештина из области опште биохемије и клиничке биохемије
- Усвајање знања и вештина из области микробиологије и имунологије
- Усвајање знања и вештина из области трансфузиологије и хематологије
- Усвајање знања и вештина из области патохистолошке анализе
- Упознавање студената са начинима функционисања служби за лабораторијску дијагностику у наведеним областима
- Усвајање знања из деонтологије, етике и правне одговорности
- Стицање вештине комуникације са пацијентом
- Стицање способности за процену и коришћење стручних података, континуирано учење и усавршавање у одабраном медицинском пољу.

Циљеви студијског програма су у складу са основним задацима и циљевима Факултета медицинских наука Универзитета у Крагујевцу.

Циљеви су ускађени са захтевима тржишта рада и дефинисаним Националним оквиром квалификација.

#### Прилози за стандард 3:

[Прилог 1.1. Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\).](#)

[Стандарди](#)

#### **Стандард 4. Компетенције дипломираних студената**

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности. Опис квалификације која произилази из студијског програма мора одговарати одређеном нивоу националног оквира квалификација.

Савладавањем студијског програма Основне струковне студије – Струковни медицинско-лабораторијски технолог студент стиче следеће опште способности:

- Самостално решавање практичних и теоријских проблема у медицинско-биохемијској лабораторији и практичном раду са пацијентима
- Познавање метода од значаја за учествовање у процесима и поступцима истраживања у области биохемије и других медицинских грана
- Развијен адекватан степен критичког и самокритичког промишљања и приступа у раду са медицинским и биохемијским материјалом и медицинским средствима, као и осталим аспектима рада у медицинско-биохемијској лабораторији
- Познавање различитих могућности практичне примене знања неопходног за спровођење основних делатности у домену рада медицинско-лабораторијског технолога
- Развијене комуникационе способности неопходне за сарадњу са пацијентима, али и лекарима, фармацеутима и другим здравственим радницима
- Поштовање и имплементација принципа етичког кодекса и принципа Добре клиничке праксе.

Савладавањем студијског програма Основне струковне студије – Струковни медицинско-лабораторијски технолог студент стиче следеће предметно-специфичне способности:

- Адекватно познавање и свеобухватно разумевање основних теоријских и практичних принципа рада у медицинско-биохемијској лабораторији и практичном раду са пацијентима.
- Решавање стручних и научних проблема употребом валидних научних метода и поступака у области медицинске биохемије
- Интеграција основних знања и вештина из различитих научних области (медицине, хемије, биологије) у здравствену делатност у домену рада струковног медицинско-лабораторијског технолога
- Познавање значаја и метода праћења савремених научних и стручних достигнућа у области медицинских наука и њихово благовремено имплементирање у медицинско-лабораторијску праксу
- Примена знања и вештина неопходних за успешно извођење лабораторијских анализа и тестирања која су од виталног значаја за дијагностику, праћење болести и процену здравственог стања пацијената
- Примену савремених здравствено-информационих система у практичном раду у медицинско-биохемијској лабораторији.

#### **Исходи учења**

Исходи учења, које обезбеђује структура курикулума студијског програма Основне струковне студије – Струковни медицинско-лабораторијски технолог, омогућавају стицање знања, вештина и ставова/понашања у складу са Директивама 2005/36/ЕК и 2013/55/EU Европског парламента и Савета о признавању професионалних квалификација (Directive 2005/36/EU and Directive 2013/55/EU of the European Parliament and of the Council on the recognition of professional qualifications) од 7. септембра 2005. односно од 20. новембра 2013. године, која, између осталог, обухватају и:

- Одговарајуће познавање теоријских и практичних аспеката неопходних за решавање сложених проблема у различитим областима здравствене делатности медицинско-лабораторијског технолога.
- Обученост за адекватну комуникацију и интеракцију са пацијентима, њиховим породицама, лекарима, фармацеутима и другим здравственим радницима.
- Ваљано познавање теоријских и практичних аспеката неопходних за практични рад са савременим апаратима и уређајима за медицинско-лабораторијску дијагностику и

адекватно тумачење резултата добијених лабораторијских анализа.

- Поседовање умећа и способности потребних за свеобухватан трансфер знања и обуку других здравствених радника у области здравствене делатности медицинско-лабораторијског технолога.

**Прилози за стандард 4:**

[Прилог 4.1. Додатак дипломи.](#)

[Стандарди](#)



## Стандард 5. Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис. Основна изборност уметничких студија уграђена је у главни предмет.

Студијски програм Основне струковне студије – Струковни медицинско лабораторијски технолог траје 3 година или 6 семестара. Укупан број часова износи 3660 и обухвата 2190 часова активне наставе (1215 часова предавања, 915 часова вежби, 15 часова ДОН и 45 часова ИР) и 1470 осталих часова.

Курикулум садржи 33 обавезна (укупан број ЕСПБ - 162) и 11 изборних предмета, од који студент бира 5 (укупан број ЕСПБ - 18), и интегрише реализацију стручне клиничке праксе (број ЕСПБ - 12), као и полагање предмета Предмет завршног рада (број ЕСПБ - 3) и Израда и одбрана завршног рада (број ЕСПБ - 3), који иначе и припадају групи обавезних предмета.

Активна настава заступљена је просечно са 24,33 часова недељно, односно 13,50 часова предавања, 10,17 часова вежби, 0,17 часова ДОН и 0,50 часова ИР просечно, на недељном нивоу. Ради равномерности оптерећења, број ЕСПБ по семестрима износи 30.

Студијски програм има укупно 38 једносеместралних предмета. У оквиру реализације студијског програма, студенти похађају: у првом семестру, 6 обавезних предмета, са укупним фондом активне наставе од 26 часова недељно и остварују 30 ЕСПБ; у другом семестру, 6 обавезних предмета и 1 изборни (од 2 понуђена), са укупним фондом активне наставе од 24 часова недељно и остварују 30 ЕСПБ; у трећем семестру, 5 обавезних и 1 изборни (од 3 понуђена), са укупним фондом активне наставе од 25 часова недељно и остварују 30 ЕСПБ; у четвртном семестру, 5 обавезних предмета и 1 изборни (од 2 понуђена), са укупним фондом активне наставе од 23 часова недељно и остварују 30 ЕСПБ; у петом семестру, 4 обавезна предмета и 1 изборни (од 2 понуђена), са укупним фондом активне наставе од 24 часова недељно и остварују 30 ЕСПБ; у шестом семестру, 7 обавезних предмета и 1 изборни (од 2 понуђена), са укупним фондом активне наставе од 24 часа недељно и остварују 30 ЕСПБ.

Поред реализације стручне праксе кроз дефинисане обавезне предмете Стручна пракса 1, Стручна пракса 2 и Стручна пракса 3, студенти обављају и самостални практични рад под надзором компетентног стручног лица у наставним базама у оквиру следећих обавезних предмета: Ургентна медицина са основама трансфузиологије, Основи нуклеарне медицине у лабораторијској дијагностици, Специфична лабораторијска дијагностика, Лабораторијска хематологија и коагулација, Основи хистолошких и патохистолошких техника, односно следећих изборних предмета: Ментално здравље, Социјална медицина, Безбедност здравствених радника и заштита у радној средини, Терапија бола, Унапређење здравља медицинског особља. Током VI семестра, студент реализује 45 часова истраживачког рада и 90 часова самосталног рада, чији је исход израда и одбрана завршног рада.

Најважније методе извођења наставе су: предавања илустрована слајдовима и видео клиповима, рад у малој групи, демонстрација и самостално извођење лабораторијских и клиничких вештина. Сви облици активне наставе базирају се на интерактивној настави која се карактерише дискусијама о проблему који је тема наставне јединице, изношењем личног става који је поткрепљен теоријском или искуственом аргументацијом, учечавањем дилема које се односе на постављену тему и њиховим разрешавањем. Теоријска настава подразумева максималан број од 80 студената у групи, у складу са стандардима за медицинске науке. Рад у малој групи, као значајна метода савременог приступа наставном процесу, подразумева максималан број од 15 студената у групи за практичну наставу на претклиничким предметима, односно 7 на клиничким предметима. Студент мора да савлада све клиничке вештине до предвиђеног нивоа компетенције у току наставе као услов за излазак на завршни испит.

Укупно ангажовање студената кроз активну наставу и остале часове изражено је бројем од 180 ЕСПБ. Имплементација ЕСПБ извршена је према немодуларизованом систему у којем сваки предмет може имати различит број бодова тако да је укупан број бодова у једној академској години 60. У оквиру сваког предмета дефинисане су наставне активности релевантне за постизање циља и исхода предмета и време потребно за сваку наставну активност, тако да укупно радно ангажовање студената одговара броју бодова који припадају предмету. Студент остварује бодове предвиђене за конкретни предмет након положеног завршног испита, а услови за полагање сваког појединачног предмета дефинисани су у Правилнику о организацији и извођењу наставе на студијским програмима Основних

струковних студија на Факултету медицинских наука Универзитета у Крагујевцу, као и књизи предмета.

Књига предмета садржи детаљан опис предмета: назив, тип предмета, семестар студија, број ЕСПБ, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предуслове за похађање предмета, садржај, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања. Редослед извођења предмета у студијском програму организован је тако да се знања потребна за наредне предмете стичу у претходно реализованим предметима.

Структура студијског програма дефинисана је са 15,93% академско-општеобразовних, 0,83% научно-стручних, 42,41% стручних и 40,83% стручно-апликативних од укупног броја ЕСПБ програма, што је у складу са постављеним критеријумима.

Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете износи 11,67% од укупног броја ЕСПБ, што је у складу са постављеним критеријумима за поље медицинских наука. Листа изборних предмета садржи 2,2 пута више предмета у односу на број изборних предмета: студент бира 5 од 11 понуђених изборних предмета.

Студент завршава студије након свих положених испита предвиђених наставним планом и програмом, реализоване праксе и одбрањеног завршног рада.

#### **Табеле и Прилози за стандард 4:**

[Табела 5.1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија.](#)

[Табела 5.1.а. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за основне струковне студије \(ОСС\), специјалистичке струковне студије \(ССС\) и основне академске студије \(ОАС\).](#)

[Табела 5.2. Спецификација предмета.](#)

[Табела 5.2.а. Књига предмета - студијски програм \(назив програма\)](#)

[Табела 5.3. Изборна настава на студијском програму.](#)

[Табела 5.4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета: \(Академско-општеобразовни предмети, Теоријско-методолошки предмети, Научно, односно уметничко стручни, Стручно апликативни и Стручни, односно уметничко-стручни предмети\)](#)

[Извештај 1. Извештај о структури студијског програма \(овај извештај следи из електронског формулара и формира се након уноса и обрачуна свих података у електронском формулару\)](#)

[Прилог 5.1. Књига предмета \(у документацији и на сајту институције\).](#)

[Прилог 5.2. Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе.](#)

[Прилог 5.3. Програм научноистраживачког односно уметничко истраживачког рада \(уз захтев за акредитацију студијског програма другог степена, мастер академских студија\).](#)

[Прилог 5.4. Решење о акредитацији научноистраживачке организације рада \(уз захтев за акредитацију студијског програма другог степена, мастер академских студија\).](#)

#### Стандарди

**Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма**

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Студијски програм Основне струковне студије – Струковни медицинско-лабораторијски технолози осмишљен је тако да студентима пружи комплетно и свеобухватно образовање, као и најновија научна и стручна знања и вештине из области медицинских и сродних наука, а посебно из лабораторијске дијагностике и технологије, која су неопходна за квалитетан и самостални професионални рад. Савременост овог студијског програма обезбеђена је сарадњом по основу закључених уговора са Универзитетима из Европске Уније (Agreement of Cooperation) односно Удина, Сегедина и Темишвара, као и уговора о сарадњи са Државном Медицинском Академијом из Смоленска (Русија), односно вишеструких студијских боравака делегација Факултета на Калифорнијском Универзитету у Сан Франциску (UCSF) и Универзитету у Дубају. У циљу унапређења квалитета наставе у чијој је функцији контрола квалитета рада наставника Факултета медицинских наука у Крагујевцу, ангажују се гостујући професори са реномираних светских Универзитета (UCSF, Tennessee, Pithsbourg, Dubai, Смоленск, Љубљана).

Основне струковне студије за стицање звања струковног медицинско-лабораторијског технолога су студије првог степена и трају 3 године. Усклађене су са Директивама 2005/36/ЕК и 2013/55/EU Европског парламента и Савета о признавању професионалних квалификација од 7. септембра 2005. односно од 20. новембра 2013. године.

Овај студијски програм је целовит и свеобухватан и усаглашен је са другим програмима високошколске установе. Истовремено, овај студијски програм је адекватно усаглашен са релевантним акредитованим студијским програмима реномираних европских високошколских установа:

1. [Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu, Hrvatska](#)
2. [Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Hrvatska](#)
3. [Medicinski fakultet Osijek, Hrvatska](#)

Студијски програм је формално и структурно усклађен са утврђеним акредитационим стандардима за студијске програме који припадају пољу медицинских наука и са европским стандардима у погледу: услова уписа, врсте и трајања студија, услова преласка у наредну годину (прикупљен минимум број ЕСПБ), стицања дипломе и начина студирања, ЕСПБ система преноса бодова, подстицања европске сарадње и мобилности, као и степена упоредивости програма.

**Прилози за стандард 6:**

[Прилог 6.1](#), [Прилог 6.2](#), [Прилог 6.3](#). Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен.

[Прилог 6.4](#). Pdf документ курикулума акредитованих иностраних студијских програма са којима је студијски програм усклађен (листа предмета).

Стандарди

## Стандард 7. Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

У складу са друштвеним потребама, кадровским, материјално-техничким и просторним капацитетима, Факултет медицинских наука у Крагујевцу уписује, између осталог, студенте на студијски програм Основне струковне студије – Струковни медицинско-лабораторијски технолог. Одлуку о броју студената који се уписују на студијски програм доноси Универзитет, на предлог Факултета, у складу са дозволом за рад. Број студената чије се студије финансирају из буџета утврђује Влада Републике Србије. Влада утврђује и додатни број буџетских места за студенте који се на одговарајући студијски програм уписују у оквиру реализације Програма афирмативних мера уписа студената на високошколску установу.

Упис у прву годину студија врши се на основу конкурса који расписује Универзитет у Крагујевцу, а спроводи га Факултет. Конкурс се објављује најкасније четири месеца пре почетка школске године и садржи: број студената за студијски програм, услове за упис, мерила за утврђивање редоследа кандидата, поступак спровођења конкурса, начин и рокове подношења жалбе на утврђени редослед и висину школарине коју плаћају студенти чије се студирање не финансира из буџета Републике Србије. Страни држављанин се, у погледу претходног образовања, може уписати на студијски програм на српском језику под истим условима као и домаћи држављанин, на начин уређен Законом о високом образовању и општим актом самосталне високошколске установе. Услов уписа је познавање српског језика (на коме се изводи настава).

У прву године Основних струковних студија – Струковни медицинско-лабораторијски технолог може се уписати лице које је претходно завршило гимназију или средњу школу здравственог или ветеринарског усмерења у четворогодишњем трајању. Избор кандидата за упис на студијски програм обавља се на основу постигнутог успеха кандидата током средњошколског образовања и успеха постигнутог на пријемном испиту, који на јаван и унапред прописан начин организује Факултет. Елементи пријемног испита су: тест знања биологије и тест знања хемије. Након положеног пријемног испита, формира се ранг листа кандидата, на основу броја освојених бодова, у складу са правилима конкурса. По увођењу Државне матуре, Факултет ће прилагодити начин рангирања и систем уписа студената законским оквирима на овом студијском програму. Уколико се буде спроводио пријемни испит, критеријуме на основу којих се обавља класификација и избор кандидата утврђује Факултет. Ближе одредбе поступка и начина спровођења пријемног испита уређују се посебним актом који доноси Савет Факултета. Објективност и тајност пријемног испита је загарантована, а резултати се приказују јавно, на огласној табли и интернет страни Факултета.

Ранг-листу пријављених кандидата сачињава комисија за упис коју, на предлог Наставно–научног већа Факултета, именује ректор Универзитета. Право уписа на студије стиче кандидат који је на ранг-листи рангиран у оквиру броја одобрених студената за упис на студијски програм и има уверење о здравственом стању које издаје здравствена установа.

Учесник конкурса који сматра да су његова права повређена може поднети приговор на начин и у роковима предвиђеним конкурсом.

Кандидат који је стекао право на упис, а не упише се у за то предвиђеном року, губи право на упис. Уместо кандидата који није поднео документацију за упис уписује се следећи кандидат, према редоследу на коначној ранг листи, у року утврђеном конкурсом.

### Табеле и Прилози за стандард 7:

[Табела 7.1. Преглед броја студената који су уписани на студијски програм у текућој и претходне две године.](#)

[Табела 7.2. Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години.](#)

[Прилог 7.1. Конкурс за упис студената](#)

[Прилог 7.2. Решење о именовању комисије за пријем студената.](#)

[Прилог 7.3. Услови уписа студената \(извод из Статута институције, или други документ\) - \(прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији\). Институција је дужна да при упису на мастер студије води рачуна о претходно стеченим компетенцијама кандидата.](#)

## **Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената**

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Током студирања, сваки студент савлађује студијски програм полагањем испита, чиме стиче одређени број ЕСПБ, у складу са дефинисаним студијским програмом. Број ЕСПБ за сваки појединачни предмет утврђује се на основу радног оптерећења студента у савлађивању одређеног предмета применом јединствене методологије високошколске установе за све предмете. Успешност студената у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Максимални број поена који студент може да оствари на предмету је 100. Студент стиче поене на предмету испуњавањем предиспитних активности и полагањем завршног испита. Минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30, а максимални 70, док остали број поена (до 100), студент стиче на самом завршном испиту.

Сваки појединачни предмет из студијског програма има прецизан, јасан и објављен начин стицања поена. Начин стицања поена током извођења наставе укључује број поена које студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности у оквиру предиспитних обавеза и полагањем завршног испита. Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина.

Студент може приступити полагању завршног испита на одређеном предмету уколико је претходно адекватно похађао наставу и реализовао све предиспитне обавезе утврђене студијским програмом. Начин полагања завршног испита за сваки од предмета дефинисан је студијским програмом и приказан је у књизи предмета.

Да би студент положио предмет мора сакупити минимум 51 поен, при чему у оквиру предиспитних активности, као и на завршном испиту, мора да освоји више од 50% поена предвиђених за оцењивање предиспитних активности односно полагање испита. Распоред свих облика оцењивања студената одређује се на почетку семестра и објављује се студентима заједно са начином стицања поена.

Током школске године одржавају се седнице Већа семестра Основних струковних студија. Веће семестра чине декан, ресорни продекан, шефови катедри или руководиоци предмета у одговарајућем семестру. Већем председава декан или члан већа кога он одреди. Веће заседа једном недељно, у унапред одређеном термину. Већу могу присуствовати и представници студената који слушају наставу у датом семестру, а које делегирају студенти одговарајућег семестра. Веће разматра питања од интереса за реализацију наставе, унапређење квалитета наставе и реформе наставног плана и програма, разматра ефикасност студирања и квалитет извођења наставног процеса, предлаже корективне мере у циљу унапређења наставног процеса и разматра и припрема предлоге по питањима из свог делокруга о којима одлучује Наставно-научно веће Факултета.

Квалитет процене обраде оцене и података о раду студената додатно се подиже спровођењем и анализирањем тестова усвојеног знања (ретенције), који су обавезни за све предмете током студија. Тестови се спроводе годину дана након одслушане наставе.

### **Табеле и Прилози за стандард 8:**

[Табела 8.1. Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту.](#)

[Табела 8.2. Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму.](#)

[Прилог 8.2. Књига предмета - \(у документацији и на сајту институције\).](#)

## Стандард 9. Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

За реализацију студијског програма Основне струковне студије – Струковни медицинско лабораторијски технолог на Факултету медицинских наука у Крагујевцу у потпуности је обезбеђено наставно особље са потребним научним и стручним квалификацијама.

Број наставника и сарадника у целини одговара потребама студијског програма и довољан је да задовољи реализацију укупног броја часова активне наставе на предметима који улазе у састав студијског програма, тако да наставници остварују укупно просечно максимално до 180 часова активне наставе годишње, односно до 6 часова недељно са толеранцијом од 20%.

Од 119 наставника ангажованих на студијском програму, сви наставници су у радном односу са пуним радним временом на Факултету.

У реализацији студијског програма учествује 33 доцента, 41 ванредних и 44 редовних професора и 1 предавач и њихове компетенције одговарају врсти и нивоу њихових задужења у настави.

На студијском програму ангажовано је 39 сарадника у радном односу на Факултету медицинских наука у Крагујевцу са пуним радним временом, и 1 сарадник са непуним радним временом.

Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају научном пољу, врсти и нивоу извођења наставе, о чему сведоче референце из ужих научних области из којих наставници изводе наставу на студијском програму. Сарадници остварују просечно мање од 300 часова активне наставе годишње, односно 10 часова недељно.

Максималан број студената у групи за практичну наставу на претклиничким предметима је 15, а на клиничким 7. Максималан број студената у групи за теоријску наставу је 80, са толеранцијом од 10%, а у складу са стандардима за медицинске науке.

Наставници и сарадници изабрани су у складу са Законом о високом образовању, Статутом Факултета медицинских наука и Универзитета у Крагујевцу, као и Правилник о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу. Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења. Компетентност наставника утврђена је на основу објављених научних радова објављених у међународним часописима, домаћим часописима, радова објављених у зборницима са међународних научних скупова, монографија и уџбеника. Наставник има најмање пет репрезентативни референци из уже научне, односно стручне области из које изводи наставу на студијском програму.

Релевантни подаци о наставницима и сарадницима доступни су на сајту Факултета медицинских наука у Крагујевцу.

### Табеле и Прилози за стандард 9:

[Табела 9.0. Укупни подаци о наставном особљу у установи \(листа се формира приликом уноса података у електронски формулар, установа је обавезна да у ову табелу унесе све податке који се траже\).](#)

[Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави](#)

[Табела 9.1.а. Књига наставника - студијски програм....\(назив програма\)](#)

[Табела 9.2. Листа ангажованих наставника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.](#)

~~Табела 9.3. Листа наставника ангажованих са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.~~

~~Табела 9.4. Листа осталих ангажованих наставника — допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.~~

[Табела 9.5. Листа сарадника ангажованих са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.](#)

[Табела 9.6. Листа сарадника ангажованих са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.](#)

~~Табела 9.7. Листа осталих ангажованих сарадника — допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.~~

Табела 9.8. Збирни преглед броја свих наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму/ свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.1. Изводи из електронске базе података (ЕБП) пореске управе републике Србије (ПУРС) са потписом и печатом и то у електронској и папирној форми уз Захтев.

Прилог 9.2. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, наставника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.3. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, наставника са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.4. Уговори о ангажовању, избори у звања, дипломе, сагласности и изјаве, наставника –допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.5. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, сарадника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.6. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, сарадника са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.7. Уговори о ангажовању, избори у звања, дипломе, сагласности и изјаве сарадника –допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.8. Правилник о избору наставног особља на Установи.

**Напомена:**

Треба доставити у посебном фолдеру Табеле и Прилоге за Високошколску установу и то: **Стандард 6. Наставно особље (Табела 6.1 – 6.8 и Прилог 6.1 – 6.8).**

Стандарди

### **Стандард 10. Организациона и материјална средства**

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

За реализацију студијског програма обезбеђени су одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други релевантни ресурси, који одговарају карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

Факултет има потпуно опремљен амфитеатар и учионице који имају стационарни видео бим, рачунаре са интернет конекцијом и платна за пројекције, лабораторије и друге наставне просторе, са обезбеђеним местом за сваког студента, који задовољавају стандарде за савремено извођење наставе. Обезбеђен је и адекватан простор за наставнике и сараднике који изводе наставу на студијском програму. Клиничке наставне базе Факултета и клинички наставни капацитети у потпуности покривају одговарајуће клиничке предмете студијског програма.

Факултет поседује адекватан библиотечки простор и читаоницу са 84 места. Библиотека располаже библиотечким јединицама релевантним за извођење наставе, у обиму знатно већим од минималног, уз покривеност свих предмета одговарајућом уџбеничком литературом.

Факултет медицинских наука у Крагујевцу је акредитован као научноистраживачка установа.

#### **Табеле и Прилози за стандард 10:**

[Табела 10.1. Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму](#)

[Табела 10.2. Листа опреме за извођење студијског програма.](#)

[Табела 10.3. Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм.](#)

[Табела 10.4. Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму.](#)

[Табела 10.5. Покривеност обавезних предмета литературом \(књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји.](#)

[Прилог 10.1. Доказ о власништву, уговори о коришћењу или уговори о закупу.](#)

[Прилог 10.2. Извод из књиге инвентара.](#)

[Прилог 10.3. Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл. \(ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији\).](#)

#### **Напомена:**

[Треба доставити у посебном фолдеру Табеле и Прилоге за Високошколску установу и то: Стандард 9. Простор и опрема \(Табела 9.1 – 9.3 и Прилог 9.1 – 9.2\).](#)

### Стандарди



## **Стандард 11. Контрола квалитета**

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Као основ за институционализацију одређења Факултета медицинских наука у Крагујевцу за поштовање високих стандарда квалитета, Савет Факултета је дана 12.10.2021. године усвојио Стратегију обезбеђења квалитета за период од 2021. до 2024. године. Стратегија обезбеђења квалитета представља кључни документ за унапређење квалитета рада и њиме се прописују мере и наводе субјекти обезбеђења квалитета како Установе у целини, тако и сваког студијског програма засебно. Стратегија обезбеђења квалитета за период од 2025. до 2028. године је у завршној фази израде и очекује се да ће бити увојена на Савету Факултета крајем текуће календарске године.

Комисија за обезбеђење квалитета Факултета обавезно подноси извештај о самовредновању студијског програма сваке три године. Овај процес контроле квалитета укључује континуирано и систематско праћење реализације програма, са фокусом на предузимање мера за додатно унапређење квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља, метода оцењивања студената, као и уџбеника и стручне литературе. Екстерна провера квалитета спроводи се на сваких пет година, што додатно доприноси осигурању поштовања стандарда и подизању квалитета образовања.

Студенти Основних струковних студија перманентно учествују у обезбеђењу и унапређењу квалитета. У складу са Законом и Статутом Факултета, представници студената чланови су Комисије за обезбеђење квалитета (3 члана) и учествују у активностима за праћење и процењивање квалитета студијског програма. Такође, коришћењем анонимних анкета обезбеђена је активна улога студената у контроли квалитета Основних струковних студија и њихова оцена квалитета студијског програма. Кроз различите активности, као и кроз ангажовање у раду Савета и Наставно-научног већа Факултета, студенти активно учествују у свим сегментима система управљања квалитетом, односно део су процеса уобличавања студијских програма, анализе њихове реализације и креирања мера за њихово додатно унапређење.

### **Табеле и Прилози за стандард 11:**

[Табела 11.1](#) [Листа чланова комисије организационих јединица задужених за квалитет \(Комисије за квалитет,...\) на Установи.](#)

[Прилог 11.1.](#) [Извештај о резултатима самовредновања Установе; Извештај о самовредновању студијског програма.](#)

[Прилог 11.2.](#) [Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета- Установе.](#)

[Прилог 11.3.](#) [Правилник о уџбеницима на Установи и Правилник о издавачкој делатности](#)

[Прилог 11.4.](#) [Извод из Статута Установе којим се регулише оснивање и делокруг рада организационих јединица задужених за квалитет \(комисије за квалитет...\).](#)

[Стандарди](#)