

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ИНТЕГРИСАНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА МЕДИЦИНЕ НА МЕДИЦИНСКОМ ФАКУЛТЕТУ У КРАГУЈЕВЦУ

УВОД

Поступак самовредновања **студијског програма интегрисаних академских студија медицине** на Медицинском факултету у Крагујевцу спроведен је од марта до јула 2007. године. У свему је поштована процедура „Систематско праћење и периодична провера квалитета“, која је део система квалитета Медицинског факултета у Крагујевцу. Процењена је испуњеност сваког од стандарда за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа, који су дати у „Правилнику о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа“, усвојеном од стране Националног савета за високо образовање. Извештај о самовредновању интегрисаних академских студија медицине је написан према „Упутству за припрему извештаја о самовредновању“, које је издала Комисија за акредитацију. Извештај има три дела.

Поступак самовредновања студијског програма интегрисаних академских студија медицине је спровела, и извештај о самовредновању написала, Комисија за обезбеђење квалитета Медицинског факултета у Крагујевцу.

ДЕО ПРВИ: ОСНОВНИ ПОДАЦИ О МЕДИЦИНСКОМ ФАКУЛТЕТУ У КРАГУЈЕВЦУ И ИНТЕГРИСАНИМ АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА МЕДИЦИНЕ

Назив високошколске установе: Медицински факултет Крагујевац				
Универзитет Крагујевац	Факултет Медицински	Академија струковних студија	Висока школа	Висока школа струковних студија

Адреса: Медицински факултет, Светозара Марковића 69, 34 000 Крагујевац, Србија Web адреса: www.medf.kg.ac.yu
--

Образовно-научно/образовно-уметничко поље				
Природно-математичке науке	Друштвено-хуманистичке науке	Медицинске науке	Техничко-технолошке науке	Уметност

Број студената	
Основне академске студије	92
Дипломске академске студије	1394
Специјалистичке академске студије	
Докторске студије	317
Основне струковне студије	250
Специјалистичке струковне студије	
Укупан број студената	2053

Број наставника	Предавачи	Професори стр.студ.	Доценти	Ванредни професори	Редовни професори
У сталном радном	1		30	30	42

односу					
У допунском радном односу			1	3	4
Укупан број	1		31	33	46
Укупан број наставника	111				
Број сарадника	Сарадници у настави	Асистенти	Лектори и виши лектори		
У сталном радном односу		71			
У допунском радном односу		2			
Укупан број сарадника		73			

Број часова реализоване активне наставе према распореду	Предавања	Вежбе
Основне академске студије	495	1155
Дипломске академске студије	1995	2745
Специјалистичке академске студије		
Докторске студије	4688	5648
Основне струковне студије	1822	2318
Специјалистичке струковне студије		
Укупан број часова	9000	11866

Простор, Библиотека	34 m ²
Простор, укупна квадратура (библиотека и читаоница)	80 m ²
Укупан број библиотечких јединица из области из које се изводи наставни процес	2362
Укупан број рачунара у рачунарским учионицама	40

ДЕО ДРУГИ: ПРОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ СТАНДАРДА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ КВАЛИТЕТА ВИСОКОШКОЛСКИХ УСТАНОВА, НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ ИНТЕГРИСАНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА МЕДИЦИНЕ МЕДИЦИНСКОГ ФАКУЛТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Процена испуњености стандарда 1. „Стратегија обезбеђења квалитета“

Медицински факултет је донео Стратегију обезбеђења квалитета на седници Савета Медицинског факултета из маја 2007.

Стратегија обезбеђења квалитета садржи све елементе предвиђене стандардом 1, и доступна је јавности на веб-страници факултета:

<http://www.medf.kg.ac.yu/informacije/komisije/kval/index.php>

Предлог корективних мера:

- Потребно је да се Стратегија обезбеђења квалитета ревидира (преиспита и унапреди) 2009. године.

Прилози:

- Одлука Савета Медицинског факултета у Крагујевцу (Прилог 1)
- Текст Стратегије обезбеђења квалитета (Прилог 2)
- Копија веб-странице факултета на којој се налази Стратегија (Прилог 3)

Процена испуњености стандарда 2. „Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета“

Медицински факултет је на основу предлога Комисије за квалитет усвојио на седници Наставно-научног већа од 25. 04. 2007. стандарде и поступке за обезбеђење минималног нивоа квалитета рада у форми процедура система квалитета. За сваку област обезбеђења квалитета постоји посебна процедура.

Све процедуре система квалитета су доступне јавности на веб-страници Медицинског факултета у Крагујевцу:

<http://www.medf.kg.ac.yu/informacije/komisije/kval/index.php>

Предлог корективних мера:

- Потребно је да се процедуре обезбеђења квалитета ревидирају (преиспитају и унапреде) 2009 године.

Прилози:

- Одлука Наставно-научног већа (Прилог 6)
- Текст процедура система квалитета (Прилог 4)
- Копија веб-странице факултета на којој се налазе процедуре система квалитета (Прилог 5)

Процена испуњености стандарда 3. „Систем обезбеђења квалитета“

Медицински факултет у Крагујевцу је формирао Комисију за обезбеђење квалитета одлуком Наставно-научног већа од 28. 02. 2007. Комисија има 7 наставника, 2 сарадника, 1 представника ненаставног особља и 2 студента.

У Статуу Медицинског факултета је регулисан члановима 30, 31 и 32 рад Комисије за квалитет и поступак самовредновања. Дефинисано је да Комисија за квалитет предлаже процедуре које регулишу учешће и задатке наставног особља, ненаставног особља и студената у обезбеђењу квалитета. Процедуре су усвојене од стране Наставно-научног већа, на седници од 25. 04. 2007. године.

Такође, члановима 32 и 57 Статута регулисано је учешће студената у обезбеђењу квалитета и доношењу стратегије и процедура система квалитета.

Учешће катедри и њихових чланова у обезбеђењу квалитета регулисано је чланом 31 Статута.

Предлог корективних мера:

- Потребно је наставити са израдом додатних процедура система квалитета и контролисати спровођење постојећих.

Прилози:

- Одлука Наставно-научног већа о формирању Комисије за обезбеђење квалитета (Прилог 6)
- Процедуре система квалитета (Прилог 4)
- Копија релевантних чланова Статута (Прилог 7)
- Копија веб-странице са процедурама система квалитета (Прилог 5)

Процена испуњености стандарда 4. Квалитет студијског програма.

На основу стандарда за акредитацију студијских програма и усвојене Процедуре за обезбеђење квалитета студијских програма на Факултету, увидом у постојећу документацију, закључујем:

- Студијски програм интегрисаних академских студија медицине Медицинског факултета је целовит, интегрисан и интердисциплинаран
- Научно је утемељен
- У целини је усклађен са принципима Болоњске декларације
- Омогућава мобилност студената и наставника
- Предвиђеним наставним планом и програмом су дефинисани сви елементи утврђени Законом и стандардима за акредитацију:
 - циљеви студијског програма, исходи учења, знања, вештине и ставови су јасно дефинисани
 - услови за упис су јасно наведени , као и трајање студијског програма и научни назив са скраћеницом
- Курикулум је конципиран према стандардима који подразумевају обавезне и изборне предмете.
- Наставни план и програм су приказани табеларно по годинама, предмети носе одговарајући број ЕСПБ
- Дата је структура и трајање практичне наставе током школске године, као и летња пракса
- Дипломски рад има вредност изражену у бодовима.
- У курикулуму недостаје Књига наставника

Предлог мера:

- Приложити Књигу наставника

Прилози:

- Наставни план и програм интегрисаних академских студија за доктора медицине су доступни на сајту Факултета (Прилог 8)

- Извод из Статута Универзитета у Крагујевцу (Прилог 9)

Процена испуњености стандарда 5. „Квалитет наставног процеса“

На основу документације која је приложена за оцену квалитета наставног процеса (резултата анкете шефова катедри и резултата студентске анкете која је спроведена на крају школске 2006/2007. године), као и на основу провере података који су доступни на web страници и на огласним таблама Факултета оцењен је квалитет наставног процеса на интегрисаним академским студијама за доктора медицине на Медицинском факултету у Крагујевцу.

Анкета шефова катедри у циљу евалуације наставног процеса на интегрисаним академским студијама за доктора медицине спроведена је на свим годинама студија. Добијени су подаци за већину предмета (анатомија, хистологија и ембриологија, увод у клиничку праксу, физиологија, биохемија, микробиологија и имунологија, медицинска статистика и информатика, социјална медицина, патолошка анатомија, патолошка физиологија, фармакологија и токсикологија, психијатрија, неурологија, интерна медицина, педијатрија, инфективне болести, оториноларингологија, офталмологија, дерматовенерологија, радиологија, нуклеарна медицина, медицина рада, хирургија, физикална медицина и рехабилитација и ургентна стања у медицини).

Анкета студената у циљу евалуације квалитета наставе (оцене квалитета предавања/вежби и оцене предмета у целини) урађена је на свим годинама студија, и то:

- на првој години студија за предмете анатомија, хистологија и ембриологија и увод у клиничку праксу,
- на другој години студија за предмете физиологија, биохемија и микробиологија и имунологија,
- на трећој години студија за предмете патолошка анатомија и патолошка физиологија,
- на четвртој години студија за предмете фармакологија и токсикологија, психијатрија и неурологија,
- на петој години студија за предмете интерна медицина, педијатрија и оториноларингологија, и патолошка анатомија,
- на шестој години студија за предмете хирургија, гинекологија и акушерство и хигијена и екологија.

Анализом резултата анкете шефова катедри и података доступних на web страници и на огласним таблама Факултета утврђено је да:

- је план и програм наставе познат студентима и доступан на web страници Факултета,
- је календарски распоред тематских јединица, са именом предавача, унапред познат студентима и доступан на web страници и на огласним таблама Факултета,
- се уредно води евиденција о одржаним предавањима, вежбама и семинарима (уколико постоје),
- се води евиденција о присуству студената на вежбама и семинарима, а на неким предметима и о присуству студената на предавањима,
- се предавања могу преузети са web странице Факултета за мањи број предмета (хистологија и ембриологија, физиологија, биохемија, микробиологија и имунологија, вештина комуникације с пацијентом, медицина засновану на доказима, фармакологија и токсикологија и хигијена са екологијом), док се на неким предметима садржај предавања у електронском (или штампаном) облику може добити на предавањима,
- је на web страници Факултета доступан садржај обавезне и допунске литературе,
- су на web страници Факултета доступни подаци о наставницима и сарадницима,

- се норме у погледу броја студената на практичној настави поштују, а на теоријској настави се, уколико се не води евиденција о присуству студената, број присутних студената уклапа у прописане норме,
- интерактивни облици наставе и/или рад у малим групама постоји само на неким предметима,
- предиспитне консултације постоје на свим предметима, али је на неким предметима распоред консултација доступан студентима на огласној табли, а на другим предметима се консултације организују у договору са студентима,
- се предиспитне обавезе евидентирају у картону студената на неким, али не на свим предметима,
- стални термини за испите постоје,
- студенти углавном извлаче испитивача за усмени део испита, али се евиденција о извачењу испитивача не води на свим предметима,
- се уредно води евиденција о одржаним испитима.

Сређивањем анкетних листића које су попунили студенти у циљу евалуације квалитета наставе (оцене квалитета предавања/вежби и оцене предмета у целини) добијени су следећи резултати:

1. АНАТОМИЈА

Предавачи:	
- одржавају наставу редовно и на време	3.84
- рационално користе расположиво време	3.63
- јасно дефинишу циљеве наставе и ниво знања који очекују од студената	3.61
- јасно и разумљиво излажу наставне садржаје	3.96
- квалитетним примерима и задацима олакшавају разумевање садржаја	3.68
- уочавају проблеме у савладавању градива и предлажу начине њиховог решавања	3.60
- на постављена питања одговарају спремно и разумљиво	3.80
- подстичу укључивање и учествовање студената у настави	3.52
- подстичу међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрују и похваљују њихов рад	3.39
- обраћају пажњу на студенте који су испод просека у групи	2.94
- доступни су за консултације студентима	3.88
- према студентима се односе коректно и са поштовањем	3.82
- мотивишу студенте за учење	3.51
- користе савремена техничка средства (видео бим)	4.49
оцена визуелног квалитета видео бим презентација	4.44
предавања садрже актуелна знања и податке	4.10
предавања повезују теорију и праксу	3.94
садржај предавања је изложен логичним редоследом	3.72
садржај предавања је кохерентан	3.82
садржај излагања се надовезује на постојећа знања студената	3.68

оцена квалитета предавања/вежби:

3.77

циљеви и задаци предмета су јасно дефинисани	4.30
количина наставног садржаја одговара сатници предмета	3.28
на почетку наставе је препоручена литература	4.25
вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	3.58
настава омогућава студентима да сагледају значај предмета у медицинској едукацији	4.26
организација наставе подстиче студенте на активно учешће у настави	3.56

оцена предмета у целини: 3.87
средња оцена: 3.82

ХИСТОЛОГИЈА И ЕМБРИОЛОГИЈА

Предавачи:	
- одржавају наставу редовно и на време	4.14
- рационално користе расположиво време	3.8
- јасно дефинишу циљеве наставе и ниво знања који очекују од студената	3.54
- јасно и разумљиво излажу наставне садржаје	3.88
- квалитетним примерима и задацима олакшавају разумевање садржаја	3.67
- уочавају проблеме у савладавању градива и предлажу начине њиховог решавања	3.63
- на постављена питања одговарају спремно и разумљиво	3.62
- подстичу укључивање и учествовање студената у настави	3.47
- подстичу међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрују и похваљују њихов рад	3.375
- обраћају пажњу на студенте који су испод просека у групи	2.53
- доступни су за консултације студентима	3.29
- према студентима се односе коректно и са поштовањем	3.74
- мотивишу студенте за учење	3.38
- користе савремена техничка средства (видео бим)	4.34
оцена визуелног квалитета видео бим презентација	4.43
предавања садрже актуелна знања и податке	4.17
предавања повезују теорију и праксу	3.94
садржај предавања је изложен логичним редоследом	4.0
садржај предавања је кохерентан	3.66
садржај излагања се надовезује на постојећа знања студената	3.76

оцена квалитета предавања/вежби: 3.72

циљеви и задаци предмета су јасно дефинисани	3.83
количина наставног садржаја одговара сатници предмета	3.36
на почетку наставе је препоручена литература	3.96
вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	3.70
настава омогућава студентима да сагледају значај предмета у медицинској едукацији	3.41
организација наставе подстиче студенте на активно учешће у настави	3.37

оцена предмета у целини: 3.6
средња оцена: 3.66

3. УВОД У КЛИНИЧКУ ПРАКСУ

Предавачи:	
- одржавају наставу редовно и на време	4.39
- рационално користе расположиво време	3.94
- јасно дефинишу циљеве наставе и ниво знања који очекују од студената	3.79
- јасно и разумљиво излажу наставне садржаје	4.04
- квалитетним примерима и задацима олакшавају разумевање садржаја	4.28
- уочавају проблеме у савладавању градива и предлажу начине њиховог решавања	3.84
- на постављена питања одговарају спремно и разумљиво	4.41

- подстичу укључивање и учествовање студената у настави	4.13
- подстичу међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрују и похваљују њихов рад	3.89
- обраћају пажњу на студенте који су испод просека у групи	3.74
- доступни су за консултације студентима	4.09
- према студентима се односе коректно и са поштовањем	4.33
- мотивишу студенте за учење	3.98
- користе савремена техничка средства (видео бим)	4.24
оцена визуелног квалитета видео бим презентација	4.09
предавања садрже актуелна знања и податке	4.24
предавања повезују теорију и праксу	4.06
садржај предавања је изложен логичним редоследом	4.06
садржај предавања је кохерентан	3.87
садржај излагања се надовезује на постојећа знања студената	4.21

оцена квалитета предавања/вежби:

4.08

циљеви и задаци предмета су јасно дефинисани	4.04
количина наставног садржаја одговара сатници предмета	4.09
на почетку наставе је препоручена литература	3.78
вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	4.00
настава омогућава студентима да сагледају значај предмета у медицинској едукацији	4.30
организација наставе подстиче студенте на активно учешће у настави	4.13

оцена предмета у целини:

4.06

средња оцена:

4.07

4. ФИЗИОЛОГИЈА

Предавачи:	
- одржавају наставу редовно и на време	4.28
- рационално користе расположиво време	4.17
- јасно дефинишу циљеве наставе и ниво знања који очекују од студената	4.36
- јасно и разумљиво излажу наставне садржаје	4.35
- квалитетним примерима и задацима олакшавају разумевање садржаја	4.12
- уочавају проблеме у савладавању градива и предлажу начине њиховог решавања	4.06
- на постављена питања одговарају спремно и разумљиво	4.13
- подстичу укључивање и учествовање студената у настави	4.09
- подстичу међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрују и похваљују њихов рад	3.92
- обраћају пажњу на студенте који су испод просека у групи	3.70
- доступни су за консултације студентима	4.26
- према студентима се односе коректно и са поштовањем	4.19
- мотивишу студенте за учење	4.14
- користе савремена техничка средства (видео бим)	4.03
оцена визуелног квалитета видео бим презентација	4.33
предавања садрже актуелна знања и податке	4.12
предавања повезују теорију и праксу	4.15
садржај предавања је изложен логичним редоследом	4.21

садржај предавања је кохерентан	4.25
садржај излагања се надовезује на постојећа знања студената	4.19
оцена квалитета предавања/вежби:	4.15

циљеви и задаци предмета су јасно дефинисани	4.53
количина наставног садржаја одговара сатници предмета	4.24
на почетку наставе је препоручена литература	4.31
вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	4.27
настава омогућава студентима да сагледају значај предмета у медицинској едукацији	4.20
организација наставе подстиче студенте на активно учешће у настави	4.12

оцена предмета у целини: 4.29

средња оцена: 4.22

5. БИОХЕМИЈА

Предавачи:	
- одржавају наставу редовно и на време	3.74
- рационално користе расположиво време	3.47
- јасно дефинишу циљеве наставе и ниво знања који очекују од студената	3.29
- јасно и разумљиво излажу наставне садржаје	3.22
- квалитетним примерима и задацима олакшавају разумевање садржаја	3.11
- уочавају проблеме у савладавању градива и предлажу начине њиховог решавања	3.02
- на постављена питања одговарају спремно и разумљиво	3.15
- подстичу укључивање и учествовање студената у настави	3.02
- подстичу међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрују и похваљују њихов рад	2.88
- обраћају пажњу на студенте који су испод просека у групи	2.57
- доступни су за консултације студентима	3.24
- према студентима се односе коректно и са поштовањем	3.24
- мотивишу студенте за учење	2.78
- користе савремена техничка средства (видео бим)	3.49
оцена визуелног квалитета видео бим презентација	3.43
предавања садрже актуелна знања и податке	3.41
предавања повезују теорију и праксу	3.25
садржај предавања је изложен логичним редоследом	3.50
садржај предавања је кохерентан	3.36
садржај излагања се надовезује на постојећа знања студената	3.36

оцена квалитета предавања/вежби: 3.23

циљеви и задаци предмета су јасно дефинисани	3.44
количина наставног садржаја одговара сатници предмета	3.40
на почетку наставе је препоручена литература	3.74
вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	3.29
настава омогућава студентима да сагледају значај предмета у медицинској едукацији	3.36
организација наставе подстиче студенте на активно учешће у настави	3.11

оцена предмета у целини: 3.39

средња оцена:

3.31

6. МИКРОБИОЛОГИЈА И ИМУНОЛОГИЈА

Предавачи:	
- одржавају наставу редовно и на време	4.20
- рационално користе расположиво време	3.93
- јасно дефинишу циљеве наставе и ниво знања који очекују од студената	3.79
- јасно и разумљиво излажу наставне садржаје	4.15
- квалитетним примерима и задацима олакшавају разумевање садржаја	3.78
- уочавају проблеме у савладавању градива и предлажу начине њиховог решавања	3.38
- на постављена питања одговарају спремно и разумљиво	3.14
- подстичу укључивање и учествовање студената у настави	4.21
- подстичу међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрују и похваљују њихов рад	2.98
- обраћају пажњу на студенте који су испод просека у групи	2.83
- доступни су за консултације студентима	3.93
- према студентима се односе коректно и са поштовањем	4.13
- мотивишу студенте за учење	3.15
- користе савремена техничка средства (видео бим)	4.20
оцена визуелног квалитета видео бим презентација	4.19
предавања садрже актуелна знања и податке	4.00
предавања повезују теорију и праксу	4.38
садржај предавања је изложен логичним редоследом	4.15
садржај предавања је кохерентан	3.78
садржај излагања се надовезује на постојећа знања студената	4.02

оцена квалитета предавања/вежби:

3.82

циљеви и задаци предмета су јасно дефинисани	4.17
количина наставног садржаја одговара сатници предмета	3.79
на почетку наставе је препоручена литература	3.96
вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	3.55
настава омогућава студентима да сагледају значај предмета у медицинској едукацији	3.72
организација наставе подстиче студенте на активно учешће у настави	3.46

оцена предмета у целини:

3.77

средња оцена:

3.79

7. ПАТОЛОШКА АНАТОМИЈА

Предавачи:	
- одржавају наставу редовно и на време	3.65
- рационално користе расположиво време	3.52
- јасно дефинишу циљеве наставе и ниво знања који очекују од студената	3.36
- јасно и разумљиво излажу наставне садржаје	3.58
- квалитетним примерима и задацима олакшавају разумевање садржаја	3.18
- уочавају проблеме у савладавању градива и предлажу начине њиховог решавања	2.88
- на постављена питања одговарају спремно и разумљиво	3.56

- подстичу укључивање и учествовање студената у настави	2.98
- подстичу међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрују и похваљују њихов рад	2.84
- обраћају пажњу на студенте који су испод просека у групи	2.43
- доступни су за консултације студентима	3.32
- према студентима се односе коректно и са поштовањем	3.58
- мотивишу студенте за учење	2.98
- користе савремена техничка средства (видео бим)	3.35
оцена визуелног квалитета видео бим презентација	3.48
предавања садрже актуелна знања и податке	4.25
предавања повезују теорију и праксу	3.58
садржај предавања је изложен логичним редоследом	3.60
садржај предавања је кохерентан	3.48
садржај излагања се надовезује на постојећа знања студената	3.54

оцена квалитета предавања/вежби: 3.35

циљеви и задаци предмета су јасно дефинисани	3.95
количина наставног садржаја одговара сатници предмета	3.77
на почетку наставе је препоручена литература	3.80
вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	3.66
настава омогућава студентима да сагледају значај предмета у медицинској едукацији	3.59
организација наставе подстиче студенте на активно учешће у настави	3.25

оцена предмета у целини: 3.54

средња оцена: 3.45

8. ПАТОЛОШКА ФИЗИОЛОГИЈА

Предавачи:	
- одржавају наставу редовно и на време	4.55
- рационално користе расположиво време	4.27
- јасно дефинишу циљеве наставе и ниво знања који очекују од студената	4.18
- јасно и разумљиво излажу наставне садржаје	4.21
- квалитетним примерима и задацима олакшавају разумевање садржаја	4.04
- уочавају проблеме у савладавању градива и предлажу начине њиховог решавања	3.56
- на постављена питања одговарају спремно и разумљиво	4.27
- подстичу укључивање и учествовање студената у настави	4.12
- подстичу међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрују и похваљују њихов рад	3.55
- обраћају пажњу на студенте који су испод просека у групи	2.85
- доступни су за консултације студентима	3.93
- према студентима се односе коректно и са поштовањем	4.61
- мотивишу студенте за учење	3.65
- користе савремена техничка средства (видео бим)	4.15
оцена визуелног квалитета видео бим презентација	4.17
предавања садрже актуелна знања и податке	4.40
предавања повезују теорију и праксу	4.21
садржај предавања је изложен логичним редоследом	4.33
садржај предавања је кохерентан	4.20

садржај излагања се надовезује на постојећа знања студената	4.15
---	-------------

оцена квалитета предавања/вежби:

4.07

циљеви и задаци предмета су јасно дефинисани	4.47
количина наставног садржаја одговара сатници предмета	4.33
на почетку наставе је препоручена литература	4.37
вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	4.00
настава омогућава студентима да сагледају значај предмета у медицинској едукацији	4.18
организација наставе подстиче студенте на активно учешће у настави	3.90

оцена предмета у целини:

4.21

средња оцена:

4.14

9. ФАРМАКОЛОГИЈА

Предавачи:	
- одржавају наставу редовно и на време	4.60
- рационално користе расположиво време	4.22
- јасно дефинишу циљеве наставе и ниво знања који очекују од студената	4.16
- јасно и разумљиво излажу наставне садржаје	4.07
- квалитетним примерима и задацима олакшавају разумевање садржаја	4.13
- уочавају проблеме у савладавању градива и предлажу начине њиховог решавања	3.26
- на постављена питања одговарају спремно и разумљиво	4.46
- подстичу укључивање и учествовање студената у настави	4.32
- подстичу међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрују и похваљују њихов рад	3.95
- обраћају пажњу на студенте који су испод просека у групи	3.14
- доступни су за консултације студентима	4.34
- према студентима се односе коректно и са поштовањем	4.43
- мотивишу студенте за учење	4.22
- користе савремена техничка средства (видео бим)	4.59
оцена визуелног квалитета видео бим презентација	4.40
предавања садрже актуелна знања и податке	4.57
предавања повезују теорију и праксу	4.34
садржај предавања је изложен логичним редоследом	4.43
садржај предавања је кохерентан	4.27
садржај излагања се надовезује на постојећа знања студената	4.04

оцена квалитета предавања/вежби:

4.20

циљеви и задаци предмета су јасно дефинисани	4.63
количина наставног садржаја одговара сатници предмета	4.26
на почетку наставе је препоручена литература	4.48
вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	3.90
настава омогућава студентима да сагледају значај предмета у медицинској едукацији	4.43
организација наставе подстиче студенте на активно учешће у настави	4.16

оцена предмета у целини:

4.31

средња оцена:

4.26

10. ПСИХИЈАТРИЈА

Предавачи:	
- одржавају наставу редовно и на време	4.28
- рационално користе расположиво време	4.08
- јасно дефинишу циљеве наставе и ниво знања који очекују од студената	4.2
- јасно и разумљиво излажу наставне садржаје	4.26
- квалитетним примерима и задацима олакшавају разумевање садржаја	4.30
- уочавају проблеме у савладавању градива и предлажу начине њиховог решавања	3.89
- на постављена питања одговарају спремно и разумљиво	4.36
- подстичу укључивање и учествовање студената у настави	4.30
- подстичу међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрују и похваљују њихов рад	3.79
- обраћају пажњу на студенте који су испод просека у групи	3.47
- доступни су за консултације студентима	4.07
- према студентима се односе коректно и са поштовањем	4.59
- мотивишу студенте за учење	4.13
- користе савремена техничка средства (видео бим)	4.17
оцена визуелног квалитета видео бим презентација	4.02
предавања садрже актуелна знања и податке	4.30
предавања повезују теорију и праксу	4.18
садржај предавања је изложен логичним редоследом	4.36
садржај предавања је кохерентан	4.26
садржај излагања се надовезује на постојећа знања студената	4.28

оцена квалитета предавања/вежби:

4.16

циљеви и задаци предмета су јасно дефинисани	4.47
количина наставног садржаја одговара сатници предмета	4.28
на почетку наставе је препоручена литература	4.27
вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	4.31
настава омогућава студентима да сагледају значај предмета у медицинској едукацији	4.38
организација наставе подстиче студенте на активно учешће у настави	4.35

оцена предмета у целини:

4.34

средња оцена:

4.25

11. НЕУРОЛОГИЈА

Предавачи:	
- одржавају наставу редовно и на време	3.94
- рационално користе расположиво време	3.82
- јасно дефинишу циљеве наставе и ниво знања који очекују од студената	4.00
- јасно и разумљиво излажу наставне садржаје	4.20
- квалитетним примерима и задацима олакшавају разумевање садржаја	4.17
- уочавају проблеме у савладавању градива и предлажу начине њиховог решавања	3.70
- на постављена питања одговарају спремно и разумљиво	4.06

- подстичу укључивање и учествовање студената у настави	3.76
- подстичу међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрују и похваљују њихов рад	3.35
- обраћају пажњу на студенте који су испод просека у групи	3.70
- доступни су за консултације студентима	4.27
- према студентима се односе коректно и са поштовањем	4.12
- мотивишу студенте за учење	3.73
- користе савремена техничка средства (видео бим)	3.90
оцена визуелног квалитета видео бим презентација	3.94
предавања садрже актуелна знања и податке	4.18
предавања повезују теорију и праксу	4.16
садржај предавања је изложен логичним редоследом	4.12
садржај предавања је кохерентан	4.06
садржај излагања се надовезује на постојећа знања студената	3.98

оцена квалитета предавања/вежби: **3.96**

циљеви и задаци предмета су јасно дефинисани	4.17
количина наставног садржаја одговара сатници предмета	3.94
на почетку наставе је препоручена литература	4.04
вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	3.71
настава омогућава студентима да сагледају значај предмета у медицинској едукацији	3.74
организација наставе подстиче студенте на активно учешће у настави	3.67

оцена предмета у целини: **3.88**

средња оцена: **3.92**

12. ИНТЕРНА МЕДИЦИНА

Предавачи:	
- одржавају наставу редовно и на време	3.26
- рационално користе расположиво време	3.06
- јасно дефинишу циљеве наставе и ниво знања који очекују од студената	3.16
- јасно и разумљиво излажу наставне садржаје	3.48
- квалитетним примерима и задацима олакшавају разумевање садржаја	3.32
- уочавају проблеме у савладавању градива и предлажу начине њиховог решавања	2.8
- на постављена питања одговарају спремно и разумљиво	3.77
- подстичу укључивање и учествовање студената у настави	2.97
- подстичу међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрују и похваљују њихов рад	2.69
- обраћају пажњу на студенте који су испод просека у групи	2.37
- доступни су за консултације студентима	3.29
- према студентима се односе коректно и са поштовањем	3.52
- мотивишу студенте за учење	3.39
- користе савремена техничка средства (видео бим)	3.83
оцена визуелног квалитета видео бим презентација	3.81
предавања садрже актуелна знања и податке	3.9
предавања повезују теорију и праксу	3.6
садржај предавања је изложен логичним редоследом	3.77
садржај предавања је кохерентан	3.94

садржај излагања се надовезује на постојећа знања студената	3.6
---	-----

оцена квалитета предавања/вежби: 3.38

циљеви и задаци предмета су јасно дефинисани	3.67
количина наставног садржаја одговара сатници предмета	3.8
на почетку наставе је препоручена литература	3.6
вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	3.21
настава омогућава студентима да сагледају значај предмета у медицинској едукацији	3.76
организација наставе подстиче студенте на активно учешће у настави	3.13

оцена предмета у целини: 3.53

средња оцена: 3.45

13. ПЕДИЈАТРИЈА

Предавачи:	
- одржавају наставу редовно и на време	4.17
- рационално користе расположиво време	4.17
- јасно дефинишу циљеве наставе и ниво знања који очекују од студената	3.93
- јасно и разумљиво излажу наставне садржаје	4.07
- квалитетним примерима и задацима олакшавају разумевање садржаја	3.85
- уочавају проблеме у савладавању градива и предлажу начине њиховог решавања	3.59
- на постављена питања одговарају спремно и разумљиво	3.96
- подстичу укључивање и учествовање студената у настави	3.59
- подстичу међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрују и похваљују њихов рад	3.30
- обраћају пажњу на студенте који су испод просека у групи	3.36
- доступни су за консултације студентима	3.82
- према студентима се односе коректно и са поштовањем	3.93
- мотивишу студенте за учење	3.71
- користе савремена техничка средства (видео бим)	4.0
оцена визуелног квалитета видео бим презентација	4.0
предавања садрже актуелна знања и податке	4.14
предавања повезују теорију и праксу	3.82
садржај предавања је изложен логичним редоследом	4.03
садржај предавања је кохерентан	4.0
садржај излагања се надовезује на постојећа знања студената	3.79

оцена квалитета предавања/вежби: 3.86

циљеви и задаци предмета су јасно дефинисани	4.04
количина наставног садржаја одговара сатници предмета	3.96
на почетку наставе је препоручена литература	3.69
вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	3.47
настава омогућава студентима да сагледају значај предмета у медицинској едукацији	4.33
организација наставе подстиче студенте на активно учешће у настави	3.41

оцена предмета у целини: 3.81

средња оцена:

3.84

14. ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЈА

Предавачи:	
- одржавају наставу редовно и на време	4.4
- рационално користе расположиво време	4.0
- јасно дефинишу циљеве наставе и ниво знања који очекују од студената	3.66
- јасно и разумљиво излажу наставне садржаје	3.7
- квалитетним примерима и задацима олакшавају разумевање садржаја	3.88
- уочавају проблеме у савладавању градива и предлажу начине њиховог решавања	3.38
- на постављена питања одговарају спремно и разумљиво	4.375
- подстичу укључивање и учествовање студената у настави	3.55
- подстичу међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрују и похваљују њихов рад	3.18
- обраћају пажњу на студенте који су испод просека у групи	2.93
- доступни су за консултације студентима	3.55
- према студентима се односе коректно и са поштовањем	3.62
- мотивишу студенте за учење	3.25
- користе савремена техничка средства (видео бим)	3.54
оцена визуелног квалитета видео бим презентација	3.55
предавања садрже актуелна знања и податке	3.72
предавања повезују теорију и праксу	3.68
садржај предавања је изложен логичним редоследом	3.79
садржај предавања је кохерентан	3.68
садржај излагања се надовезује на постојећа знања студената	3.48

оцена квалитета предавања/вежби:

3.65

циљеви и задаци предмета су јасно дефинисани	3.96
количина наставног садржаја одговара сатници предмета	3.69
на почетку наставе је препоручена литература	3.79
вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	3.76
настава омогућава студентима да сагледају значај предмета у медицинској едукацији	3.76
организација наставе подстиче студенте на активно учешће у настави	3.76

оцена предмета у целини:

3.79

средња оцена:

3.72

15. ХИРУРГИЈА

Предавачи:	
- одржавају наставу редовно и на време	4.37
- рационално користе расположиво време	4.0
- јасно дефинишу циљеве наставе и ниво знања који очекују од студената	3.53
- јасно и разумљиво излажу наставне садржаје	3.89
- квалитетним примерима и задацима олакшавају разумевање садржаја	3.79
- уочавају проблеме у савладавању градива и предлажу начине њиховог решавања	3.53
- на постављена питања одговарају спремно и разумљиво	3.95
- подстичу укључивање и учествовање студената у настави	3.37
- подстичу међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрују и похваљују њихов рад	3.53
- обраћају пажњу на студенте који су испод просека у групи	2.95

- доступни су за консултације студентима	3.84
- према студентима се односе коректно и са поштовањем	3.89
- мотивишу студенте за учење	3.39
- користе савремена техничка средства (видео бим)	4.33
оцена визуелног квалитета видео бим презентација	4.17
предавања садрже актуелна знања и податке	3.95
предавања повезују теорију и праксу	3.74
садржај предавања је изложен логичним редоследом	4.21
садржај предавања је кохерентан	4.26
садржај излагања се надовезује на постојећа знања студената	3.84

оцена квалитета предавања/вежби: 3.78

циљеви и задаци предмета су јасно дефинисани	4.05
количина наставног садржаја одговара сатници предмета	3.7
на почетку наставе је препоручена литература	3.63
вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	3.44
настава омогућава студентима да сагледају значај предмета у медицинској едукацији	3.68
организација наставе подстиче студенте на активно учешће у настави	3.53

оцена предмета у целини: 3.67

средња оцена: 3.73

16. ГИНЕКОЛОГИЈА И АКУШЕРСТВО

Предавачи:	
- одржавају наставу редовно и на време	4.61
- рационално користе расположиво време	3.5
- јасно дефинишу циљеве наставе и ниво знања који очекују од студената	3.74
- јасно и разумљиво излажу наставне садржаје	4.05
- квалитетним примерима и задацима олакшавају разумевање садржаја	3.68
- уочавају проблеме у савладавању градива и предлажу начине њиховог решавања	3.45
- на постављена питања одговарају спремно и разумљиво	3.89
- подстичу укључивање и учествовање студената у настави	3.67
- подстичу међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрују и похваљују њихов рад	3.53
- обраћају пажњу на студенте који су испод просека у групи	2.89
- доступни су за консултације студентима	3.74
- према студентима се односе коректно и са поштовањем	3.58
- мотивишу студенте за учење	3.2
- користе савремена техничка средства (видео бим)	4.11
оцена визуелног квалитета видео бим презентација	4.44
предавања садрже актуелна знања и податке	4.37
предавања повезују теорију и праксу	4.3
садржај предавања је изложен логичним редоследом	4.16
садржај предавања је кохерентан	4.21
садржај излагања се надовезује на постојећа знања студената	3.95

оцена квалитета предавања/вежби: 3.85

циљеви и задаци предмета су јасно дефинисани	4.37
количина наставног садржаја одговара сатници предмета	4.0
на почетку наставе је препоручена литература	3.53
вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	3.89
настава омогућава студентима да сагледају значај предмета у медицинској	3.74

едукацији	
организација наставе подстиче студенте на активно учешће у настави	3.47

оцена предмета у целини: 3.83

средња оцена: 3.84

17. ХИГИЈЕНА И ЕКОЛОГИЈА

Предавачи:	
- одржавају наставу редовно и на време	4.37
- рационално користе расположиво време	4.47
- јасно дефинишу циљеве наставе и ниво знања који очекују од студената	3.95
- јасно и разумљиво излажу наставне садржаје	3.89
- квалитетним примерима и задацима олакшавају разумевање садржаја	3.74
- уочавају проблеме у савладавању градива и предлажу начине њиховог решавања	2.37
- на постављена питања одговарају спремно и разумљиво	3.8
- подстичу укључивање и учествовање студената у настави	3.63
- подстичу међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрују и похваљују њихов рад	3.63
- обраћају пажњу на студенте који су испод просека у групи	3.0
- доступни су за консултације студентима	3.83
- према студентима се односе коректно и са поштовањем	3.89
- мотивишу студенте за учење	3.25
- користе савремена техничка средства (видео бим)	3.58
оцена визуелног квалитета видео бим презентација	3.55
предавања садрже актуелна знања и податке	3.61
предавања повезују теорију и праксу	3.89
садржај предавања је изложен логичним редоследом	4.0
садржај предавања је кохерентан	4.0
садржај излагања се надовезује на постојећа знања студената	3.74

оцена квалитета предавања/вежби: 3.59

циљеви и задаци предмета су јасно дефинисани	3.95
количина наставног садржаја одговара сатници предмета	3.79
на почетку наставе је препоручена литература	3.68
вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	3.74
настава омогућава студентима да сагледају значај предмета у медицинској едукацији	3.89
организација наставе подстиче студенте на активно учешће у настави	3.53

оцена предмета у целини: 3.76

средња оцена: 3.68

На основу резултата анкете студената о квалитету наставе (квалитету предавања/вежби и предмета у целини) може се закључити да су средње оцене:

- за редовност одржавања наставе и придржавања сатнице предавања/вежби добре, врло добре и одличне (од 3.26 до 4.61),
- рационалног коришћења расположивог времена добре и врло добре (од 3.06 до 4.47),
- одређивања циљева наставе и нивоа знања који се очекује од студената добре и врло добре (од 3.16 до 4.36),
- разумљивости наставних садржаја добре и врло добре (од 3.18 до 4.30),

На основу резултата анкете, може се рећи да студенти очекују:

- више квалитетних примера у настави, који би олакшали разумевање наставних садржаја (средње оцене од 3.11 до 4.28),
- да предавачи боље уочавају проблеме у савладавању градива и предлажу начине њиховог решавања (средње оцене од 2.37 до 4.06),
- да предавачи подстичу студенте да се активније укључе у наставу (средње оцене од 2.97 до 4.32),
- да предавачи подстичу међусобну сарадњу студената у процесу учења, као и да их охрабрују и да похваљују њихов рад (средње оцене од 2.69 до 3.95),
- да предавачи више пажње обраћају на студенте који су испод просека у групи (средње оцене од 2.37 до 3.74).

Визуелни квалитет видео бим презентација је по оцени студената углавном задовољавајући (средње оцене од 3.43 до 4.40), а предавања садрже актуелна знања и податке (средње оцене од 3.41 до 4.57).

Средње оцене квалитета предавања/вежби на свим предметима на којима је извршена анкета су добре и врло добре (од 3.23 до 4.20), а оцене предмета у целини скоро све врло добре (од 3.53 до 4.34), а само једна оцена је добра (3.39).

И на крају, израчунавањем средње оцене (из средњих вредности квалитета предавања/вежби и квалитета предмета у целини) може се рећи да студенти сматрају да је наставни процес на интегрисаним академским студијама за доктора медицине на два предмета добар (3.31 и 3.45), а на свим осталим врло добар (од 3.66 до 4.26).

Коначно, на основу анализе приложене документације може се закључити да се на интегрисаним академским студијама за доктора медицине:

- настава одвија према утврђеном наставном плану и распореду,
- се уредно води евиденција о свим облицима наставе,
- се уредно води евиденција о присуству студената на вежбама и семинарима, док се евиденција о присуству студената на предавањима води само на неким предметима,
- се уредно води евиденција о одржаним испитима,
- је остварен висок квалитет наставе, што су студенти оценили добрим, врло добрим и одличним оценама предавача и предмета.

Препоруке:

На основу анкете студената прибавити податке о квалитету наставе на предметима на којима анкета није спроведена.

Прилози:

- Анкета шефова катедри (за предмете анатомија, хистологија и ембриологија, увод у клиничку праксу, физиологија, биохемија, микробиологија и имунологија, медицинска статистика и информатика, социјална медицина, патолошка анатомија, патолошка физиологија, фармакологија и токсикологија, психијатрија, неурологија, интерна медицина, педијатрија, инфективне болести, оториноларингологија, офталмологија, дерматовенерологија, радиологија, нуклеарна медицина, медицина рада, хирургија, физикална медицина и рехабилитација и ургентна стања у медицини) (Прилог 10),
- Анкета студената у циљу евалуације квалитета наставе на свим годинама студија за доктора медицине (спроведена на предметима: анатомија, хистологија и ембриологија

- и увод у клиничку праксу, физиологија, биохемија и микробиологија и имунологија, патолошка анатомија и патолошка физиологија, фармакологија и токсикологија, психијатрија и неурологија, интерна медицина, педијатрија и оториноларингологија, хирургија, гинекологија и акушерство и хигијена и екологија) (Прилог 11),
- Распореди наставе на интегрисаним академским студијама за доктора медицине са сајта факултета (Прилог 12),
 - Подаци о предавањима која су доступна на сајту Факултета (Прилог 13),
 - Подаци о сталним терминима за полагање испита са сајта Факултета (Прилог 14),
 - Подаци о плановима и програмима наставе, и то: називи предмета, година студија, број ЕСПБ, услови за упис, циљеви предмета, садржај и структура предмета, начин оцењивања, обавезна и допунска литература (Прилог 8).
 - подаци о наставницима и сарадницима (са сајта Факултета) (Прилог 15).

<p>Процена испуњености стандарда 6: „Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада“.</p>
--

На основу документације која је приложена за оцену квалитета научноистраживачког рада може се оценити да на Медицинском факултету у Крагујевцу, за студијски програм ИНТЕГРИСАНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ЗА ДОКТОРА МЕДИЦИНЕ, научноистраживачки рад се организује у оквиру:

- пројеката које одобрава и финансира Министарство за науку и заштиту животне средине чији су руководиоци наставници Медицинског факултета у Крагујевцу (пројекат 145 065Б, руководилац проф др Слободан Арсенијевић, пројекат 145005Б, руководилац проф др Слободан Јанковић, пројекат 145008, руководилац проф др Драган Миловановић), као и пројеката које одобрава и финансира Министарство за науку и заштиту животне средине, чији руководиоци нису наставници Факултета, а у које су укључени наставници и сарадници Факултета (пројекти 145045Д, 145007Г, 145061Б, 145014Г, 145084Д, 144028Г и 145056Б). У пројекте које финансира Министарство за науку и заштиту животне средине укључено је 24 наставника и 6 сарадника Факултета.
- пројеката које одобрава Комисија за научноистраживачки рад, а финансира Медицински факултет у Крагујевцу. Пројекти су бодовани према Правилнику о финансирању научноистраживачког рада на Медицинском факултету у Крагујевцу, а о финансираним пројектима постоји извештај финансијске службе о укупно исплаћеним средствима, у који су укључени и извештаји носилаца пројеката.
- међународне сарадње, чији су резултати дати до 2006. године (Tempus Project: Restructuring teaching at Serbian Medical Faculties; Immunochemistry and ploidi analysis of malignant melanoma tissue; Intent for academic cooperation between University of Szeged, Hungary and University of Kragujevac, Serbia; Medical Research Initiative – Southeastern Europe, Medresien SEE; Experimental Postdoctoral studies in area of Tumor Immunology; European Comission DG RTD C.3 – Ethics and Science, FP6 – 2005 – Science-and-society-14; Pharmacogenetics of drug metabolizing enzymes CYP1A2 and CYP2A6 in Sebian population, Innovations in Medical Education, Improvement of Curriculum at Faculty of Medicine, Kragujevac; Support to Health Care Sector in Serbia, EU Support to Serbian pharmaceutical sector).

Факултет је опредељен да ствара услове за научноистраживачки рад, и у том смислу постоји:

- трогодишњи програм научноистраживачке делатности на Медицинском факултету у Крагујевцу (одлука Наставно-научног већа број 01-2842/9 од 27.09.2006. године),
- трогодишњи програм за развој научног подмлатка (одлука Наставно-научног већа број 01-2842/10 од 27.09.2006. године) и
- правилник о финансирању научно-истраживачког рада на Медицинском факултету у Крагујевцу, усвојен на седници Савета Факултета, одлука број 1325/8 од 09.06.2005. године.

У циљу подстицања наставника и сарадника да се баве научноистраживачким радом Факултет је утврдио критеријуме за суфинансирање учешћа наставника и сарадника на међународним научним скуповима у иностранству (одлука Колегијума декана заведена под бројем 2401, од 10.12.2004. године).

У циљу подстицања својих студената да се баве научноистраживачким радом Факултет учествује у суфинансирању њиховог учешћа на студентским конгресима и студентским разменама у иностранству (одлука Савета Медицинског факултета заведена под бројем 01-2065/9, од 14.05.2007. године).

Резултати научноистраживачког рада наставника и сарадника Медицинског факултета у Крагујевцу ангажованих на студијском програму ИНТЕГРИСАНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ЗА ДОКТОРА МЕДИЦИНЕ могу се приказати кроз:

- 51 рад објављен у часописима индексираним за Medline (у 2006. и 2007. години),
- одбрањених 106 докторских дисертација и 237 магистарске тезе (до 17. 09 2007. године),
- публикованих 137 монографија (до 17.09. 2007. године)
- 55 радова публикованих на конгресима у иностранству

И коначно, 03.05.2007. године Министарство науке и заштите животне средине је на основу анализе услова за научноистраживачки рад донело одлуку (број 110-00-63/2007-01) о АКРЕДИТАЦИЈИ МЕДИЦИНСКОГ ФАКУЛТЕТА ЗА ОБАВЉАЊЕ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКЕ ДЕЛАТНОСТИ ОД ОПШТЕГ ИНТЕРЕСА.

На основу анализе приложене документације за студијски програм ИНТЕГРИСАНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ЗА ДОКТОРА МЕДИЦИНЕ може се закључити да:

- на Медицинском факултету у Крагујевцу, постоје услови за научно-истраживачки рад,
- научноистраживачки рад наставника и сарадника организује се у оквиру пројеката које финансира Министарство за науку и заштиту животне средине, пројеката које финансира Медицински факултет у Крагујевцу, и у оквиру међународне сарадње,
- факултет подстиче наставнике и сараднике да се баве научноистраживачким радом суфинансирањем њиховог учешћа на међународним научним скуповима.
- факултет подстиче студенте да се баве научноистраживачким радом суфинансирањем њиховог учешћа на студентским конгресима и студентским разменама у иностранству.

Предлог корективних мера:

Документацију допунити:

- списком радова наставника и сарадника који су објављени у међународним и домаћим часописима у протеклих 10 година,
- подацима о монографијама које су објавили наставници и сарадници факултета у којима издавач није Медицински факултет у Крагујевцу.

Прилози:

- Одлука Министарства науке и заштите животне средине о акредитацији факултета за обављање научноистраживачке делатности (број 110-00-63/2007-01 од 3. маја 2007. године) (Прилог 16)
- Трогодишњи програм научноистраживачке делатности на Медицинском факултету у Крагујевцу (Прилог 17)
- Одлука Наставно-научног већа број 01-2842/9 од 27.09.2006. године којом је усвојен Трогодишњи програм научноистраживачке делатности на Медицинском факултету у Крагујевцу (Прилог 18)
- Трогодишњи програм за развој научног подмлатка на Медицинском факултету у Крагујевцу (Прилог 19)
- Одлука Наставно-научног већа број 01-2842/10 од 27.09.2006. године којом је усвојен Трогодишњи програм за развој научног подмлатка на Медицинском факултету у Крагујевцу (Прилог 20)
- Списак радова објављених у часописима индексираним за Medline (у 2006. и 2007. години) наставника и сарадника ангажованих на студијском програму ИНТЕГРИСАНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ЗА ДОКТОРА МЕДИЦИНЕ на Медицинском факултету у Крагујевцу (Прилог 21)
- Списак пројеката и истраживача ангажованих на пројектима које финансира Министарство науке и заштите животне средине (Прилог 22)
- Уговори о реализацији пројеката из програма основних истраживања које финансира Министарство науке и заштите животне средине (Прилог 23)
- Правилник о финансирању научноистраживачког рада на Медицинском факултету у Крагујевцу (Прилог 24)
- Резултати конкурса за финансирање пројеката Медицинског факултета у Крагујевцу (Прилог 25)
- Резултати међународне сарадње Факултета до 2006. године (Прилог 26)
- Одлука Колегијума декана о критеријумима за суфинансирање учешћа наставника и сарадника на међународним научним скуповима у иностранству (број 2401 од 10. 12.2004. године) (Прилог 27)
- Одлука Савета Медицинског факултета о финансирању студентске размене заведена под бројем 01-2065/9, од 14.05.2007. године (Прилог 28)
- Копије плаћених рачуна од стране Медицинског факултета за суфинансирање студентских конгреса (Прилог 29)
- Списак монографија наставника и сарадника Медицинског факултета ангажованих на студијском програму ИНТЕГРИСАНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ЗА ДОКТОРА МЕДИЦИНЕ чији је издавач Медицински факултет у Крагујевцу (до 17.09.2007.године) (Прилог 30)
- Допис свим руководиоцима предмета на студијском програму ИНТЕГРИСАНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ЗА ДОКТОРА МЕДИЦИНЕ за достављањем научних радова објављених на конгресима у иностранству у 2006. и 2007. години (заведена под бројем 01-4081, дана 14.09.2007. године) и копија обавештења са сајта Медицинског факултета (Прилог 31)
- Подаци о учешћу наставника и сарадника на научним скуповима (Прилог 32)

A. Избор наставника и сарадника

- Статутом Медицинског факултета предвиђени су јасни услови за избор наставника сарадника (члан 179-187)
- Статутом Медицинског факултета предвиђено је спровођење поступка за избор наставника сарадника (члан 188-199)
- Права о обавезе наставника и сарадника су дефинисана чланом 177. Статута Медицинског факултета.
- На сајту Медицинског факултета могу се добити подаци о наставницима и сарадницима, шефовима катедри, руководиоцима предмета.
- Правилник о условима и поступку за давање сагласности стручних већа универзитета на одлуке о избору наставника се такође налази на сајту.

Б. Квалитет наставника и сарадника

- Квалитет наставника и сарадника је дефинисан условима за избор
- Оцена квалитета научне активности се може донети на основу ЦВ који се налази на сајту Медицинског факултета за већину наставника и сарадника
- Педагошка активност наставника и сарадника се процењује на основу анкетних упитника који су спроведени у току летњег семестра школске 2006/2007 (Проф. др Мирослав Маџарац)
- Сваке године се награђује најбољи наставник и сарадник по оцени студената Медицинског факултета

В. Едукација и усавршавања

На сајту Медицинског факултета се могу добити следеће информације које се односе на едукацију и усавршавање:

- Чланови Статута о Научно-истраживачкој делатности (163-167) ,чланови Статута о образовању током читавог живота (168- 171) и члан Статута о плаћеном одсуству ради стручног и научног усавршавању (члан 204).
- Наставне базе, иновација знања, стратешки план развоја , најаве семинара и програма од 2005 до 2007, континуира медицинска едукација, вести и догађаји на факултету од 2004 до 2007
- Пројекти које финансира Медицински факултет (пријава на конкурс,образложење начина рангирања и резултати конкурса), Министарство за науку и технологију Републике Србије и уговори о реализацији пројеката .
- Докази о стручном усавршавању у иностранству
- Патенти и софтвери о учешћу професора у комисијама министарства здравља

Недостаци:

- Недостаје књига наставника и сарадника
- Нису сви наставници и сарадници доставили ЦВ
- Нема потпуне евиденције о објављеним радовима у домаћим и међународним часописима.

Предлог корективних мера:

- Објавити књигу наставника и сарадника на Медицинском факултету
- Ажурирати базу података, потребно је да на сајту буду доступни подаци о свим наставницима и сарадницима са ЦВ и прегледом објављених радова.

Прилози:

- Копија Статута Медицинског факултета (члан: 7.; чл. 163 – 171.; чл. 175. – 199. ; чл. 204.) (Прилог 33)
- Правилник о условима и поступку за давање сагласности стручних већа универзитета на одлуке о избору наставника; (Прилог 34)
- Копија са сајта Медицинског факултета: „Списак наставника и сарадника на смеру за доктора медицине“; (Прилог 35)
- Копија са сајта Медицинског факултета: „Иновације знања“; (Прилог 36)
- Копија са сајта Медицинског факултета: „Наставне базе“; (Прилог 37)
- Копија са сајта Медицинског факултета: „Стратешки план развоја“; (Прилог 38)
- Копија са сајта Медицинског факултета: „Најаве семинара и програма“; (Прилог 39)
- Копија са сајта Медицинског факултета: „Континуирана медицинска едукација“; (Прилог 40)
- Копија са сајта Медицинског факултета: „Вести и догађаји на факултету од 2004. до 2007. године“; (Прилог 41)
- Конкурс студентског парламента; (Прилог 42)
- Конкурс за финансирање научноистраживачке делатност и пројекти које финансира Медицински факултет у Крагујевцу; (Прилог 43)
- Решења за одобравање плаћеног одсуства ради стручног усавршавања; (Прилог 33)
- Оглас за ангажовање студената-демонстратора; (Прилог 44)
- Сертификати о похађању стручних курсева; (Прилог 33)

Процена испуњености стандарда 8: „Квалитет студената“

Студије за доктора медицине на Медицинском факултету у Крагујевцу су започеле реализацију - 1977 године као одељење Медицинског факултета у Београду, а факултет се осамосталио 1986 године.

На смеру за доктора медицине уписано

прва год.	- 291
друга год.	- 324
трећа год.	- 291
четврта год.	- 196
пета год.	- 189
шеста год.	- 107.
укупно:	1398 студената

Школске 2007/2008 уписано је: Доктор медицине - 200 студената

Услови за упис:

На прву годину студија се може уписати лице које је стекло средње образовање биомедицинске струке у трајање 4 године и након положеног квалификационог испита. Ранг листа кандидата за упис садржи бодове према успеху у средњој школи и успеху на испиту - тестови из биологије и хемије. **Средња оцена из средње школе је 4,51, највећи број поена је 98.00, а најмањи 64,62.**

У наредне године студија студент се уписује као буџетско финансирање ако је стекао 60 ЕСПБ односно ако је положио све испите из претходне године. Студент се може уписати у наредну годину ако је освојио кроз положене испите најмање 37 бодова, али као самофинансирајући студент.

Књига евиденције предавања и положених испита се редовно води од 1977/1978 године.

У школској 2006/2007 години на Медицинском факултету у Крагујевцу дипломирало је на смеру за: Доктора медицине - 71 студент. Просечна оцена дипломираних студената је 8,08 (осам и 08/100). До сада је дипломирало: одељење Београдског факултета 689, Медицински факултет 1363, укупно 2052 студента.

Студенти редовно учествују на Медицинијади и на студентским конгресима. 205/2006 годину на Конгресу студента медицине студенти су имали 102 рада, а штампани су и *Medikus Supplement* на Медицинском факултету у Крагујевцу.

На конгресу студената 2007 године који је одржан на Копаонику од 26.04-30.04 студенти Медицинског факултета у Крагујевцу имали су 62 стручна рада, који су презентирани у Зборнику сажетака 48 конгреса студената Медицинских наука Србије.

Недостаци

- Нема евиденције о броју запошљених студената који су завршили студије.
- Не постоји стални контакт са студентима по завршетку студија.

Предлог мера:

- Успоставити сарадњу са студентима који су завршили студије и омогућити им континуирану едукацију.

Прилози:

- Допис Тржишту рада, Дому здравља, КЦ Крагујевац, Институту за заштиту здравља Крагујевац, о кадровима који су дипломирали на Мед. факултету у Крагујевцу (Прилог 100).
- Копија чланова 30,31 и 32 Статута Мед. факултета у Крагујевцу који се односе на самовредновање студената (Прилог 7).
- Процедура 8 обезбеђења квалитета студената на Медицинском факултету у Крагујевцу (Прилог 4)
- Извештај службе за постдипломску наставу о броју дипломираних студената на одсеку доктор медицине, испитима, распореду и програму наставе (Прилог 45).
- Статистика пријемног испита 2007/08 (Прилог 46)
- *Supplement „MEDICUS“* 2005/2006 конгрес студената 3-7 мај 1005 46 Конгрес студената (Прилог 47).
- Зборник сажетака 48 конгреса студената Медицинских наука Србије (Прилог 48).

Процена испуњености стандарда 9: „Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса“

1. Медицински факултет у Крагујевцу има библиотеку, читаоницу и 2 компјутерске сале. Одлуком Наставно научног већа донетом 23.10.2006. основана је организациона јединица " Библиотека-информациони центар" која обухвата : библиотеку, читаоницу " др Елизабет Рос" и две компјутерске учионице.
2. Медицински факултет у Крагујевцу обезбеђује уџбенике и другу литературу неопходну за савлађивање градива, али не у довољном броју. За сада нема потпуне обезбеђености свих предмета одговарајућим уџбеницима, училима и помоћним наставним средствима. У току је набавка домаће и иностране литературе неопходне за наставу.
3. Постоји списак литературе за сваки наставни предмет који је дат унапред уз план и програм и објављен на сајту факултета.
4. Медицински факултет у Крагујевцу је донео општи акт о уџбеницима у виду Правилника о издавачкој делатности 21.04.2005. године, којим се у складу са законом о публикацијама и Статутом факултета уређује издавачка делатност.
5. У складу са тим истим актом предвиђено је петогодишње занављање литературе на свакој катедри и иста се обавезује да уколико нема одговарајуће литературе, мора да публикује уџбеник за основну наставу на том предмету.
6. До сада је у овој установи публиковано 123 издања чији је издавач Медицински факултет у Крагујевцу.
7. Библиотека располаже са 2362 библиотечких јединица и опремом за рад.
8. Медицински факултет у Крагујевцу прати, оцењује и унапређује структуру и обим библиотечког фонда, али не у довољној мери.
9. Медицински факултет у Крагујевцу има сопствени међународни часопис "MEDICUS" са правилником о раду донетим 14.01.2005. године. Овај часопис је уписан у Регистар Југословенског Библиографског Информацијског Института под бројем ISSN 1450-7994.
10. Информатички ресурси за савлађивање градива : рачунари, друга информатичка опрема, приступ интернету је обезбеђен. Постоје две рачунарске сале са 40 рачунара опремљене из донације.
11. Факултет је приступио академској мрежи КОБСОН (Конзорцијуму библиотека Србије) 17.10.2006. године . Сви наставници и студенти имају бесплатан приступ интернету и академској мрежи и од својих кућа.
12. Постоји опрема за телемедицину која омогућава одржавање видеоконференција.
13. Број запослених у библиотеци и пратећим службама као и врста и ниво њихове стручне спреме усклађују се са европским стандардима за пружање ове врсте услуга.
14. Компетентност и мотивисаност особља за подршку библиотеци, читаоници и рачунарском центру се континуирано прати, оцењује и унапређује, али недовољно.
15. Студенти се систематски упознају са начином рада у библиотеци и рачунарском центру, али недовољно.

16. Библиотека ради од 8 до 20 часова, 12 сати дневно, колико је предвиђено. Библиотека има стално запослена 2 извршиоца са шестим степеном стручне спрема и положеним стручним испитима за више књижничаре.

17. Читаоница је климатизована и њено радно време је од 9-22 часа. Укупно има 46 радних места.

Предлози корективних мера :

- Ажурирати набавку уџбеника према захтевима катедри
- Упутити допис катедрама за занављање учила и помоћних средстава неопходних за наставни процес
- Ставити на сајт факултета препоручену литературу за сваки предмет посебно
- Допунити Правилник о издавачкој делатности ставом који предвиђа систематично праћење, оцењивање квалитета уџбеника са аспекта квалитета (савременост и тачност), структуре (примери, питања, резимеи), стила и обима (усклађеност са бројем ЕЦПБ). У правилнику предвидети начин да се побољша квалитет уџбеника или да се исти повуку из наставе или замене квалитетнијим
- Сукцесивно повећавати број библиотечких јединица сходно горе наведеним предлозима
- Сваке године катедре треба да предлажу занављање и унапређивање библиотечког фонда и помоћних средстава неопходних за наставни процес
- Обезбедити континуирану облику за наставнике, сараднике и студенте у циљу ефективнијег коришћења библиотеке и осталих информационих ресурса
- Примити раднике за библиотеку предвиђено европским стандардима и у броју и према стручној спреми
- У циљу побољшања компетентности и мотивисаности запослених у библиотеци и читаоници отворити књигу примедби и похвала
- Донети одлуку о радном времену библиотеке
- Катедре су дужне да у оквиру наставног плана и програма , а у циљу осавремењавања наставног процеса, стављају на сајт факултета предавања у писаној форми и у форми презентација
- Све катедре ће поред уобичајених предиспитних консултација омогућити и консултације електронском поштом, у обиму који је прикладан за овај вид комуникације

Прилози :

- Одлука о оснивању организационе јединице " Библиотека-информациони центар" (Прилог 49)
- Допис свим катедрама да доставе списак потребне литературе и да је занове (Прилог 50)
- Правилник о издавачкој делатности Медицинског факултета у Крагујевцу (Прилог 51)
- Списак публикација чији је издавач Медицински факултет у Крагујевцу (123 публикације) (Прилог 52)
- Правилник о раду часописа Медикус (Прилог 53)
- Извештај о стању библиотечког фонда (Прилог 54)
- Пописна листа основних средстава библиотеке (Прилог 55)
- Одлука о приступању КОБСОН-у и протокол о правима и обавезама чланица КОБСОН-а (Прилог 56)
- Потврде о стручној спреми запослених у библиотеци (Прилог 57)
- Сlike библиотеке (Прилог 58)

- Сlike насловне стране часописа Медикус (Прилог 59)
- Пријава за упис у регистар библиотеке Медицинског факултета и решење о упису (Прилог 60)
- Уговор о донацији рачунарске опреме (Прилог 61)
- Информације на сајту факултета о раду рачунарске учионице и академској мрежи (Прилог 62)
- Потврда о упису часописа Медикус у регистар (Прилог 63)
- Предавања у писаној форми и форми презентације са сајта факултета (Прилог 13)

<p>Процена испуњености стандарда 10: „Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке“</p>

1. Орган управљања и орган пословођења факултетом, њихова надлежност и одговорност у организацији и управљању факултетом су утврђени Статутом факултета у складу са законом. Статутом факултета (и то члановима 33. до 51.) је прецизно дефинисан орган управљања и орган пословођења факултетом, дефинисана је њихова надлежност као и одговорност.

2. Организационе јединице на факултету, њихова структура и делокруг рада су утврђене статутом факултета и „Правилником о организацији и систематизацији радних места“ у складу са законом. Недостатак је што координација и контрола рада организационих јединица на факултету нису прецизно дефинисане Статутом.

3. Факултет прати и оцењује организацију и управљање високошколском установом, прати и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. Председник комисије за обезбеђење квалитета је 28.06.2007.год. упутио допис заведен под бројем 01-2906 студентском парламенту, декену, секретару и руководиоцима служби ваннаставне организационе јединице у коме их је замолио да доставе извештај о квалитету рада запослених из ваннаставне организационе јединице, оцену њиховог рада као и мотивацију запослених из ваннаставне организационе јединице у раду са студентима.

У извештају студентског парламента, који је достављен 13.09.2007.год. и заведен под бројем 01-4032, студентски парламент сматра да треба модернизовати и убрзати начин оглашавања на факултету како би студенти правовремено добијали информације. Такође, студентски парламент сматра да начин пријаве испита треба изменити како би се обављао са мање гужве и чекања. На основу извештаја, студенти су задовољни ангажовањем, љубазношћу и мотивацијом у раду ваннаставног особља у раду са студентима. Замерки у вези са организацијом и управљањем на факултету је било од стране студената у „кутији за примедбе“ (нпр. да се онемогући студентима других факултета да користе читаоницу Медицинског факултета, јер онда нема довољно места за студенте Медицинског факултета, да хигијена у тоалету није задовољавајућа, да се стварају редови у којима се дуго чека приликом пријаве испита и овере семестра и сл.). Замерке су одштампане у гласилу Медицинског факултета „Прозор“ и факултет активно ради на отклањању недостатака.

На основу извештаја секретара Медицинског факултета, заведеним под бројем 01-4155 од 18.09.2007.г., запослени у ваннаставној организационој јединици своје задатке извршавају углавном савесно. Сходно потребама, запослени остварују резултате и ван утврђеног радног времена. У извештају је констатовано да квалитет рада није уједначен код свих запослених и да се креће од максималног радног учинка до радног учинка који је испод просека. У циљу квалитетнијег обављања послова требало би поставити јасније и адекватније критеријуме за остваривање и праћење резултата рада, наводи се у извештају.

Процедуром за обезбеђење квалитета број 10: „Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке“ предвиђено је да сви запослени на факултету, као и студентски парламент, могу ставити примедбе и сугестије у вези са организацијом и управљањем факултетом и у вези са радом управљачког и ненаставног особља. Комисији за обезбеђење квалитета нису пристигле замерке на организацију и управљање факултетом, тако да се може сматрати да су организација и управљање на задовољавајућем нивоу. Потребно је усавршити и разрадити мере за праћење организације и управљања високошколском установом као и преузети решења из међународних стандарда.

4. Услови за заснивање радног односа дефинисани су „Правилником о организацији и систематизацији радних места“ у складу са законом. „Правилник о организацији и систематизацији радних места“ се не налази на сајту факултета чиме није обезбеђена јавност. Поступак заснивања радног односа није прецизно дефинисан општим актима факултета. Напредовање ненаставног особља утврђено је општим актима факултета.

5. Рад и деловање управљачког и ненаставног особља су доступни оцени јавног мњења (нпр. могућност приговора Комисији за обезбеђење квалитета; могућност убацивања примедби у „кутију за примедбе“...).

6. Факултет још увек није обезбедио број и квалитет ненаставног особља у складу са стандардима за акредитацију (нпр. Факултет треба да има најмање два библиотекара са високим образовањем и једног књижничара; факултет треба да има најмање једног извршиоца са високим образовањем на пословима информационог система који је из реда ненаставног особља).

7. Факултет повремено обезбеђује управљачком и ненаставном особљу образовање и усавршавање (доказ: сертификати из области здравственог менаџмента на име проф.др Небојше Арсенијевића, проф.др Слободана Јанковића, ас.др Василије Антић, сертификат на име Снежане Ивезић о похађању пословног тренинга).

Предлог мера:

- Додати у члану 12. Статута нов став 2. који гласи:
- „ Координацију и контролу рада организационих јединица на факултету врши декан. Декану у раду помажу продекани.“ (мера је у вези са тачком 2. извештаја);
- Потребно је усавршити и разрадити мере за праћење организације и управљања високошколском установом као и преузети решења из међународних стандарда. (мера је у вези са тачком 3. извештаја);
- Допунити члан 200. статута новим ставом који гласи:
- „На поступак заснивања радног односа са ненаставним особљем примењује се закон којим се уређују радни односи ако Законом о високом образовању није другачије одређено.“ (мера је у вези са тачком 4. извештаја);
- „Правилник о организацији и систематизацији радних места“ поставити на веб-страницу факултета (мера је у вези са тачком 4. извештаја);
- Примити у радни однос ненаставно особље које има стручну спрему прописану стандардима за акредитацију и то факултет треба да има најмање два библиотекара са високим образовањем и једног књижничара; факултет треба да има најмање једног извршиоца са високим образовањем на пословима информационог система који је из реда ненаставног особља. .“ (мера је у вези са тачком 6. извештаја);
- Променити и допунити „Правилник о организацији и систематизацији радних места“ у члану 28.ђ) и предвидети да факултет има најмање једног извршиоца са високим образовањем на пословима информационог система. (мера је у вези са тачком 6. извештаја);

- Обезбедити чешће и перманентно образовање управљачког и ненаставног особља. (мера је у вези са тачком 7. извештаја);

Прилози:

- Правилник о систематизацији радних места (Прилог 64);
- Статут факултета (копија чланова који се односе на испуњеност стандарда 10) (Прилог 65);
- три различита броја факултетског студентског гласила „Прозор“ у којем се налази сегмент „из црне кутије“ (Прилог 66);
- сертификати из области здравственог менаџмента појединих наставника (проф.др Небојше Арсенијевића, проф.др Слободана Јанковића, Асс. др Василија Антића) и уверење о пословном тренингу Снежане Ивезић (Прилог 67);
- уговор о раду запосленог из реда наставника (Прилог 68);
- уговор о раду запосленог из реда ненаставног особља (Прилог 69);
- списак запослених радника у ваннаставној организационој јединици (Прилог 70);
- допис председника комисије за обезбеђење квалитета, од 28.06.2007.год. заведен под бројем 01-2906, упућен студентском парламенту, декену, секретару и руководиоцима служби ваннаставне организационе јединице (Прилог 71);
- извештај студентског парламента од 13.09.2007.г. заведен под бројем 01-4032 (Прилог 72);
- извештај секретара Медицинског факултета од 18.09.2007.г. број: 01-4155 (Прилог 73).

Процена испуњености стандарда 11: „Квалитет простора и опреме“

На основу документације која је приложена за оцену квалитета простора и опреме за студијски програм ИНТЕГРИСАНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ЗА ДОКТОРА МЕДИЦИНЕ на Медицинском факултету у Крагујевцу, може се закључити следеће:

1. Укупна површина просторија које се користе за студијски програм ИНТЕГРИСАНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ЗА ДОКТОРА МЕДИЦИНЕ на Медицинском факултету је 3496.75 м². Од тога је 2431.84 м² у власништву Медицинског факултета у улици Светозара Марковића 69 и 1064.91 м² (право на коришћење) у старој згради хирургије.

Међутим, укупном просторном капацитету који стоји на располагању студентима овог студијског програма припада и простор у Клиничком центру и Заводу за заштиту здравља у Крагујевцу као наставних база Медицинског факултета.

Укупан број студената на студијском програму ИНТЕГРИСАНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ЗА ДОКТОРА МЕДИЦИНЕ на Медицинском факултету на дан 20.09.2007. године је 1710. Од тога је 1400 редовних студената и 109 апсолвената школске 2006/2007. године, и уписаних 201 бруцоша за наступајућу школску 2007/ 2008. годину.

Анализом укупне површине просторија који се користе за овај студијски програм и броја студената који га похађају може се закључити да је стандард од најмање 4 м² простора по студенту задовољен када се урачуна и простор наставних база.

2. Укупни просторни капацитет којим располаже Медицински факултет без наставних база износи 4236.75 м² од чега је:

- власништво факултета зграда у улици Светозара Марковића 69 на површини од 2431.84м²,
- право на коришћење у старој згради хирургије на површини од 1064.91м² и

- закуп на површини од 740 м² (на Природно-математичком и Машинском факултету).

Укупан број студената на Медицинском факултету на дан 20.09.2007. године је 2659 на свим студијским програмима. Од тога је:

А. На студијском програму ИНТЕГРИСАНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ЗА ДОКТОРА МЕДИЦИНЕ укупно је 1710 студената:

- 1400 студената за школску 2006 /2007. годину
- 109 апсолвената за школску 2006 /2007. годину
- 201 бруцоша за школску 2007 /2008. годину

Б. На студијском програму ОСНОВНИХ СТУДИЈА – ДИПЛОМИРАНИ ВИШИ МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАР укупно је 458 студената:

- 251 студената за школску 2006 /2007. годину
- 79 апсолвената за школску 2006 /2007. годину
- 128 бруцоша за школску 2007 /2008. годину

Ц. На студијском програму ИНТЕГРИСАНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ФАРМАЦИЈЕ укупно је 174 студената :

- 94 студената за школску 2006 /2007. годину
- 80 бруцоша за школску 2007 /2008. годину

Д. На студијском програму ДОКТОРСКИХ СТУДИЈА је:

- 317 студената за школску 2006 /2007. годину

Стандард од најмање 4 м² простора по студенту је задовољен када се урачуна и простор наставних база.

3. Медицински факултет у Крагујевцу поседује адекватну и савремену техничку, лабораторијску и другу специфичну опрему која обезбеђује квалитетно извођење наставе.

Студентима, наставницима и сарадницима на студијском програму ИНТЕГРИСАНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ЗА ДОКТОРА стоје на располагању лабораторије и вежбаонице опремљене савременом лабораторијском опремом као што су: мултифункционални читач, флуоресцентни микроскопи, HPLC апарат, TDx апарат, опрема за експерименте на изолованим органима, опрема за *in vivo* експерименте на животињама, PCR апарат, ELISA апарат, коморе за стерилан рад, гама бројач, камере и сонде, инкубатори, опрема за културу ћелија и ткива, многобројна друга опрема.

Све учионице на Медицинском факултету опремљене су савременом техничком опремом за извођење наставе: виодебимовима, графоскопима, таблама. Такође, факултет располаже опремом за видеоконференцијску везу која омогућава студентима, наставницима и сарадницима свих студијских група да прате предавања из иностранства као и директне операције из операционих сала.

У наставним базама факултета постоји савремена техничка и лабораторијска опрема.

4. Медицински факултет у Крагујевцу континуирано прати и усклађује своје просторне капацитете и опрему са потребама наставног процеса и бројем студената.

5. Свим запосленим наставницима, сарадницима и студентима установа обезбеђује неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику и информационом технологијом, у научно истраживачке сврхе, преко академске мреже КОБСОН, у рачунарским салама и од куће.

6. Високошколска установа поседује рачунарску салу са 40 места за рад на рачунарима и могућност коришћења услуга рачунарског центра (фотокопирање, штампање, скенирање, нарезивање ЦД и ДВД материјала).

Предлог корективних мера:

- Прибавити уговор о коришћењу зграде старе хирургије за Институте
- Ради континуираног праћења и усклађивања просторних капацитета и опреме према броју студената упутити допис катедрама да се изјасне о просторним капацитетима, опреми и неопходним средствима за рад за наредну школску годину.

Прилози:

- Одлука о давању непокретности на коришћење без накнаде Медицинском факултету у Крагујевцу, зграде у улици С. Марковића 69 (Прилог 74)
- Уговор о одржавању наставе на Природно-математичком факултету у Крагујевцу (Прилог 75)
- Списак наставних средстава и лабораторијске опреме која се користе за извођењу наставе на Природно-математичком факултету (Прилог 76)
- Споразум о сарадњи у образовној, здравственој и научноистраживачкој делатности између Медицинског факултета и Клиничког центра у Крагујевцу (заведен под бројем 440/1 дана 27.01.1988.године) (Прилог 77)
- Табеларни приказ коришћене површине према намени у згради Медицинског факултета у улици Светозара Марковића 69 (Прилог 78)
- Табеларни приказ коришћене површине Института, зграде старе хирургије (Прилог 78)
- Списак наставних база дат је на сајту факултета (Прилог 79)
- Списак студената на студијском програму ИНТЕГРИСАНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ФАРМАЦИЈЕ за школску 2006/2007. и бруцоша за 2007/2008. годину (Прилог 80)
- Списак студената на студијском програму ИНТЕГРИСАНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ЗА ДОКТОРА МЕДИЦИНЕ за школску 2006/2007. и бруцоша за 2007/2008. годину (Прилог 81)
- Списак студената на студијском програму основних струковних студија за школску 2006/2007. и бруцоша за 2007/2008. годину (Прилог 82)
- Списак студената на студијском програму ДОКТОРСКИХ СТУДИЈА за школску 2006/2007. годину (Прилог 83)
- Одлука о оснивању 4 лабораторије за обављање научно-истраживачког рада (лабораторије за: физиологију, микробиологију и имунологију, фармакологију и морфолошка истраживања) (Прилог 84)
- Списак лабораторијске опреме (Прилог 85)
- Списак лабораторијске и медицинске опреме која је власништво Медицинског факултета и његових наставних база (Прилог 86)
- Табеларни приказ површине простора наставних база Медицинског факултета (Института за заштиту здравља и Клиничког центра у Крагујевцу) (Прилог 87)
- Пописна листа основних средстава, непокретних и покретних ствари (Прилог 88)
- Списак техничке опреме (Прилог 89)

- Извештај администратора мреже Медицинског факултета о серверској опреми, опреми за приступ академској мрежи, за бежични интернет и опреми за видеоконференцијску мрежу (Прилог 90)
- Списак опреме рачунарске сале (Прилог 91)
- Списак основних средстава просторија за администрацију (Прилог 92)
- Протокол о правима и обавезама КОБСОН-а и њених чланица (Прилог 57)
- Уговор о приступу КОБСОН-у (Прилог 57)
- Уговор о пословно техничкој сарадњи Народне библиотеке у Крагујевцу и Медицинског факултета (Прилог 93)
- Слике простора и опреме (Прилог 94)

Процена испуњености стандарда 12: „Финансирање“

Медицински факултет има дугорочно обезбеђена финансијска средства неопходна за реализацију наставно-научног процеса, научноистраживачких пројеката и професионалних активности што доводи до финансијске стабилности у дугом року.

Извори финансирања Медицинског факултета су: средства која обезбеђује оснивач, школарине, донације, поклони, средства за финансирање научноистраживачког и стручног рада као и други извори у складу са законом.

Факултет је донео финансијски план којим је планирао распоред и намену финансијских средстава. Финансијским планом обезбеђена је финансијска стабилност и ликвидност у дужем временском периоду. Факултет је у предходној пословној години, на основу финансијског извештаја, пословао позитивно (суфицит је искоришћен за набавку опреме).

Факултет има посебан финансијски план за финансирање израде докторских дисертација.

Факултет је обезбедио јавност и транспарентност својих извора финансирања и начина употребе финансијских средстава кроз извештај о пословању и годишњи обрачун који је усвојио Савет факултета 14.05.2007. године.

Прилози:

- Финансијски извештај за 2006.г. (Прилог 95);
- Финансијски план за први квартал 2007.г. (Прилог 96);
- Извештај о извршењу буџета (од 1.1.2007.г. до 30.6.2006.г.) (Прилог 97);
- Одлука Савета факултета о годишњем обрачуну (Прилог 98).

Извештај о испуњености стандарда 13: „Улога студената у самовредновању и провери квалитета“

Самоевалуација споведена кроз анализу пратећих докумената и анкете "Евалуација квалитета предавања/вежбе" на 9 предмета, од тога смо детаљно у оквиру смаовредновања анализирали три предмета:

1. „ФАРМАКОЛОГИЈА И ТОКСИКОЛОГИЈА“ 22.06.2007 (УЗОРАК 70 студената)

На основу анкете посећеност предавања : редовно 92,77%, повремено повремено 7,3%.

Оцена квалитета предавања/вежбе

Овај део упитника садржи 20 питања која се односе на однос предавача, квалитет излагања, мотивација студената за време предавања и др., студенти су дали просечну оцену за предмет **ФАРМАКОЛОГИЈА И ТОКСИКОЛОГИЈА**“ 4,20 . (максимална оцена је 5)

Оцена предмета у целини

Овај део садржи 6 питања која се односе на садржај предмета, дефинисање циљева наставе, препоручене литературе и активно учешће студенета у настави, студенти су оценили са просечном оценом 4,31. **УКУПНА ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ЈЕ 4,255.**

У току анктерирања студенти нису дали никакве примедбе, коментаре и сугестије

Недостаци:

- Вежбе и семинари нису према већини студената испунили циљ - стицање потребних вештина. (просечна оцена на питање да ли семинари и вежбе омогућавају стицање потребних вештина је 3,90)

Предлог мера:

- Вежбе и семинаре моделирати према захтевима студената тако да омогућавају стицање практичних вештина које су предвиђене програмом наставе.

„АНАТОМИЈА“ 22.06.2007 (УЗОРАК 70 студената)

Оцена квалитета предавања/вежбе

Овај део упитника садржи 20 питања која се односе на однос предавача, квалитет излагања, мотивација студената за време предавања и др., студенти су дали просечну оцену за предмет **„АНАТОМИЈА“** 3,77 . (максимална оцена је 5)

Оцена предмета у целини

Овај део садржи 6 питања која се односе на садржај предмета, дефинисање циљева наставе, препоручене литературе и активно учешће студенета у настави, студенти су оценили са просечном оценом 3,87. **УКУПНА ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ЈЕ 3,82.**

У току анктерирања студенти нису дали никакве примедбе, коментаре и сугестије

Недостаци:

- Вежбе и семинари нису према већини студената испунили циљ - стицање потребних вештина. (просечна оцена на питање да ли семинари и вежбе омогућавају стицање потребних вештина је 3,28, обраћају пажњу на студнете који су испод просека 2,94)

Предлог мера:

- Вежбе и семинаре моделирати према захтевима студената тако да омогућавају стицање практичних вештина које су предвиђене програмом наставе.
- омогућити студентима који имају тешкоћа у савлађивању градива стручне консултације и подстицање на предавањима.

„ГИНЕКОЛОГИЈА СА АКУШЕРСТВОМ“ (Узорак 19 студената)

Оцена квалитета предавања/вежбе

- Овај део упитника садржи 20 питања која се односе на однос предавача, квалитет излагања, мотивација студената за време предавања и др., студенти су дали просечну оцену за предмет **„ГИНЕКОЛОГИЈА СА АКУШЕРСТВОМ“** 3,85 . (максимална оцена је 5)

Оцена предмета у целини

Овај део садржи 6 питања која се односе на садржај предмета, дефинисање циљева наставе, препоручене литературе и активно учешће студената у настави, студенти су оценили са просечном оценом 3,83. **УКУПНА ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ЈЕ 3,84.**

У току анкетирања студенти нису дали никакве примедбе, коментаре и сугестије

Прилози:

- Копија странице веб сајта факултета- студијски програм „доктор медицине“ (Прилог 14)
- Евалуација квалитета предавања и вежби –образац Б2 (Прилог 99)
- Копија чланова 30,31 и 32 Статута Мед. факултета у Крагујевцу који се односе на самовредновање студената (Прилог 7).
- Процедура 13 обезбеђења квалитета на Медицинском факултету у Крагујевцу (Прилог 4)

Процена испуњености стандарда 14. „Систематско праћење и периодична провера квалитета“

Медицински факултет у Крагујевцу је на седници Наставно-научног већа усвојио процедуру за систематско праћење и прикупљање потребних информација о обезбеђењу квалитета.

У току јула 2007. године Комисија за обезбеђење квалитета је одредила рецензенте, који су проверили квалитет наставе на интегрисаним академским студијама за доктора медицине, у више наврата. Резултати провере су достављени Комисији за обезбеђење квалитета, која их је потом истакла на веб-сајту Медицинског факултета, у оквиру извештаја о самоевалуацији. Резултати су такође достављени стручним органима факултета и студентској организацији.

Медицински факултет је у писаној форми тражио мишљење Националне службе запошљавања и здравствених установа о компетенцијама својих дипломираних студената.

Предлог корективних мера:

Потребно је прикупити податке неопходне за упоређивање са страним високошколским установама у погледу квалитета.

Прилози:

- Извештај о самовредновању (стр. 1-36)
- Процедуре система квалитета (Прилог 4)
- Писма Националној служби запошљавања и здравственим установама (Прилог 100)
- Извештај о провери квалитета наставе на студијском програму интегрисаних академских студија за доктора медицине из јула и септембра 2007. (налази се у оквиру процене испуњености стандарда 5) (стр. 5-20)

Општа оцена испуњености стандарда у високошколској установи, у погледу студијског програма интегрисаних академских студија медицине, са предлогом будућих мера

Студијски програм интегрисаних академских студија медицине на Медицинском факултету у Крагујевцу **испуњава већи део захтева стандарда** за обезбеђење квалитета. Посебно добре стране овог студијског програма су: довољно компетентних наставника, садржински богат програм наставе усмерен на оспособљавање студената за самостално рад у пракси, јасни захтеви за усклађеношћу програма са курикулумима медицинских факултета развијених европских земаља и постојање система сопственог финансирања усавршавања наставника и сарадника у иностранству.

Да би се овај студијски програм додатно побољшао, потребно је предузети одређен број **мера**, од којих су следеће најзначајније:

- Ускладити у потпуности фонд часова, број кредита и распоред изборних предмета са захтевима стандарда за акредитацију;
- Повећати број изборних предмета, како би се испунили захтеви стандарда за акредитацију;
- Обезбедити више стручне литературе за студенте кроз повећање библиотечког фонда релевантним насловима;
- Дефинисати за све предмете циљеве и исходе наставе, начин испитивања и оцењивања, у складу са захтевима стандарда за акредитацију;
- Даље развијати нове методе учења, као што су проблем-оријентисано учење, индивидуални рад и заједничко планирање;
- Повећати издвајања за финансирање усавршавања наставника и сарадника из сопствених средстава;
- Набављати нову, савремену опрему за наставу;
- Повећати учешће студената у процени квалитета студијског програма;
- Стимулисати наставнике да израде више уџбеника и практикума на српском језику.