

ФАКУЛТЕТ МЕДИЦИНСКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

ПРОГРАМ РАЗВОЈА И АНАЛИЗА ПОТРЕБА НАСТАВНОГ КАДРА

Факултет медицинских наука Универзитета у Крагујевцу је у протеклом периоду отворио нове студијске програме, тако да анализа потреба и програм развоја кадра представља саставни део свакодневних активности стручних служби Факултета. Посебна пажња се поклања анализи кадровске структуре на Интегрисаним академским студијама стоматологије. Оваква развојна стратегија проситиче из његове мисије и друштвене функције као високо образовне установе која оспособљава кадрове, који ће по дипломирању бити у стању да се у најкраћем року укључе у радне процесе у здравственим установама и компетентно обављају послове који су им поверени. Тачније речено, перманентна анализа, дефинисање и реализација програма развоја кадра је услов успешног обављања функције Факултету медицинских наука Универзитета у Крагујевцу.

На Факултету медицинских наука Универзитета у Крагујевцу је запослено наставно особље које је посвећено образовању студената, омогућавању стицања професионалних и стручних вештина и знања, као и припреми за процес доживотног образовања. Овакво опредељење упослених на Факултету реализује секроз сплет свакодневних активности, које обухватају - праћење и анализу наставног процеса у целини, праћење и анализу појединачног рада наставног особља и других запослених, праћење и примену најновијих искустава и трендова у области медицинских наука, прилагођавање наставних програма променама које доносе нови ставови и нове технологије, као и укупне промене у области медицине. Другим речима, концепт доживотног образовања, који је један од темеља стратегије и студијских програма Факултета, подразумева да и наставно особље и други запослени у овој високошколској установи, стално унапређују своје професионалне и стручне капацитете, односно да и сами буду укључени у концепт доживотног образовања.

Перманентна активност на развоју кадрова је предуслов успешне реализације студијских програма, сталног подизања квалитета наставног процеса, али и сталног прилагођавања савременим токовима у медицини, као и актуелним потребама здравственог система и друштва у целини. Чињеница је да су људски ресурси кључна покретачка снага развојних процеса, што значи да се унапређивање рада Факултета у свим аспектима, у великој мери може изједначити са програмом развоја људских ресурса.

Сама структура студијских програма Факултета, концепт праћења и усаглашавања са потребама савремене здравствене заштите, те циљеви који су усмерени на стицање општег стручног образовања и неопходних професионалних вештина и знања, усмерава наставно особље да перманентно унапређује своја стручна, професионална и педагошка знања.

Једну од најважнијих полуга у развоју кадрова на Факултету медицинских наука Универзитета у Крагујевцу представља развој и јачање мотивације наставника, сарадника и других запослених да се стручно усавршавају и унапређују сопствено знање, радне и професионалне капацитете. То се постиже кроз перманентно изграђивање позитивних, колегијалних међуљудских односа, који укључују сталну, формалну и неформалну размену информација и искустава о наставном процесу, успостављање стваралачке утакмице идеја и знања, унапређивања самоодговорности и самовредновања сопственог рада, као и кроз критеријуме за обрачун зарада. Поред тога, Факултет предузима читав низ конкретних активности на плану анализе потреба и програма развоја кадра.

Централну координациону улогу има колегијум Декана Факултета медицинских наука Универзитета у Крагујевцу, који на својим седницама редовно разматра стање и кадровске потребе, доноси и спроводи мере за унапређивање стручних и професионалних капацитета свих запослених. На основу таквог сагледавања, као и на основу појединачних иницијатива

запослених, предлога од стране појединих катедри, предлога Научно-наставног већа периодично се анализира стање кадрова и проблеми у овој области, те се предлажу одговарајуће мере. Процес анализе, систематског праћења и развоја кадрова подразумева и да Факултет сваке године спроводи истраживање у коме студенти, наставно особље и други запослени, износе своје ставове о свим битним аспектима рада, при чему се знатан део резултата овог систематског емпиријског истраживања користи у функцији планирања и развоја кадрова. Компарацијом резултата ових истраживања из претходних година омогућава се правовремено уочавање трендова и предикција промена, а све у циљу унапређивања позитивних ефеката, а уклањање субјективних и објективних препреке које онемогућују дањи кадровски развој и јачање.

Интеракција Факултета са другим институцијама у земљи и иностранству је од есенцијалне важности за многе суштинске аспекте функционисања ове високообразовне институције. Да би се унапредили професионални и стручни капацитети наставног особља и других запослених, на Факултету се редовно, по унапред планираном програму позивају гостујући предавачи из земље и иностранства који су угледни стручњаци, научници или носиоци јавних друштвених функција, који студентима, наставном особљу и свим запосленим говоре и расправљају са њима о актуелним научним и стручним проблемима у сфери здравствене заштите, медицинских истраживања и педагошких иновација. Тиме се доприноси унапређивању њихових знања, суочавању са различитим погледима на кључна питања и подиже способност критичког, објективног приступа научно-истраживачкој, стручној и педагошкој делатности.

Поред образовне, научно-истраживачки рад је окосница делатности Факултета медицинских наука Универзитета у Крагујевцу, тако да битан аспект активности на развоју кадрова се односи на подстицање и стварање што повољнијих услова да се наставно особље Факултета бави научним истраживањем. Мере које Факултета предузима у овој области су вишеслојне и усмерене су у више праваца. Учествовање на научним и стручним скуповима из одређених области како у Србији, тако и у иностранству је важан елемент у научно истраживачким активностима, тако да се наставници и сарадници ове високообразовне институције подстичу у том правцу, а у исто време се стварају потребни материјални услови за ове кативности. Факултет медицинских наука Универзитета у Крагујевцу је створио неопходне капацитете и успоставио одговарајући степен сарадње са другим високошколским установама у земљи и иностранству тако да сам организује научне скупове. Наставници Факултета учествују у научној и организационој припреми ових скупова, припремају радове који се објављују у часописима и зборницима са ових скупова, те учествују са својим саопштењима на овим скуповима. Факултет одржава редовне контакте са другим високообразованим и научно-истраживачким институцијама у земљи и иностранству, што омогућава наставницима и сарадницима да стекну непосредни увид у кључне истраживачке проблеме са којима се данас они суочавају, као и да савладају и усвоје различите истраживачке технологије. Посебан значај има развој Јуниор пројеката Факултета, који су финансирани од стране истог. Координисаним активностима у циљу повећања учешћа наставника и сарадника на различитим домаћим и страним пројектима омогућено је повећање научног и стручног капацитета особља Факултета.