

# ПЛАН РАДА ФАКУЛТЕТА МЕДИЦИНСКИХ НАУКА, УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ, ЗА 2016. ГОДИНУ

## УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

Годишњи план рада Факултета медицинских наука у Крагујевцу је формулисан кроз табелу уравнотеженог учинка (енглески: **“balanced scorechart”**), уобичајен метод планирања рада организација уопште. Табела уравнотеженог учинка омогућава дефинисање циљева, и за сваки циљ критични фактор успеха са одговарајућим индикаторима, које је могуће пратити и оцењивати. У годишњем програму су обухваћене све делатности факултета: наставна, научно-истраживачка и здравствена. Циљеви за 2016. годину су засновани на анализи резултата активности из претходне године. Годишњи план рада се припрема на седници декановог колегијума, а усваја на седници Наставно-научног већа; годишњи програм се примењује до истека 2016. године.

Перспектива	Циљеви	Критични Фактор Успеха (КФУ)
1. Корисник	<b>1.1. Побољшати укупно задовољство студената и Министарства просвете</b>	
	1.1.1. Повећати задовољство студената	Саградити нову пословну зграду Факултета мед. наука у Крагујевцу са значајно већим наставним простором, опремљеним новом и савременом опремом за извођење теоретског и практичног рада.
	1.1.2. Придобити даље поверење Министарства просвете и науке	Израдити детаљне силабусе на свим предметима и свим студијским програмима Факултета медицинских наука, посебно за студенте Основних струковних студија и учинити их доступним на веб-страници факултета.
	1.1.3. Спровести наставу према плану и програму на свим студијским програмима	Реализовати наставу према распореду и спровести испите у законски предвиђеним роковима до почетка наредне школске године 16.09. 2016.
2. Финансије	<b>2.1. Изградити чврсту финансијску базу за подршку нашој мисији</b>	Обезбедити стабилан прилив средстава од Министарства просвете и других извора финансирања факултета ( здравствена делатност, специјалистичке и субспецијалистичке студије, курсеви Континуиране медицинске едукације, школарине докторских академских студија, ванредни испитни рокови)
	<b>2.2. Повећати приход легитимним ванстандардним услугама</b>	Повећати број курсева континуиране едукације за здравствене раднике, проширити број услуга које се реализују кроз здравствену делатност
	2.2.1. Повећати могућности раста прихода	Повећати број уписа студената на специјалистичке и субспецијалистичке студије на факултету, повећати број уписа студената на Докторске академске студије
	<b>2.3. Минимизирати трошкове рада рационалном употребом ресурса</b>	Упознати запослене са менаџментом трошкова, смањити расходе у свим делокрузима рада факултета, без нарушавања квалитета наставе
	2.3.1. Повећати искоришћеност кадровских ресурса	Уравнотежити ангажовање наставника и сарадника у настави, више ангажовати оне који имају мање од 2 часа недељно
	2.3.2. Смањити трошкове рада смањењем ангаживања наставника по позиву.	Не обнављати уговоре са наставницима по позиву за предмете где има довољно извршилаца
3. Научно-истраживачки рад	<b>3.1 Повећати број научно-истраживачких метода којима владају наставници и сарадници</b>	Финансирати научне пројекте наставника и сарадника из средстава факултета, побољшати простор и опрему за истраживање.
	<b>3.2. Повећати број публикација у водећим међународним часописима (ИСИ)</b>	Даље едукovati наставнике и сараднике у области методологије истраживања, обезбедити свим наставницима и сарадницима факултета услове за даља истраживања у циљу публикаовања истих у водећим међународним часописима.
	<b>3.3. Повећати учешће у научно-истраживачком раду клиничара</b>	Формирати нове пројектне тимове за макропројекте у чија истраживања ће се укључити што већи број клиничара, и финансирати их.
4. Интерни пословни процеси	<b>4.1. Повећати број квалитетних и актуелних студијских програма</b>	
	4.1.1. Повећавати квалитет докторских студија	Повећати ангажовање ментора и број одобрених докторских теза, обезбедити што боље услове за даља истраживања у циљу реализације већег броја докторских теза
	4.1.2. Развијати нове здравствене специјализације	Организовати наставу на специјализацијама и субспецијализацијама које нису до сада биле присутне на Факултету медицинских наука у Крагујевцу
	<b>4.2. Обезбедити квалитетан кориснички сервис</b>	-
	4.2.1. Подићи ниво квалитета наставе	Развити систем методолошког унапређења квалитета наставе.

	4.2.2.Покрити недостатак наставника и сарадника за поједине уже области	Расписати конкурсе за потребне наставнике и сараднике на студијском програму стоматологије.
	4.2.3.Уводити савремене методе наставе (проблем-оријентисана настава, рад у малој групи, израда пројеката, и др.)	Образовати наставни кадар у области савремене методологије наставе.
	<b>4.3. Повећати оперативну ефикасност</b>	-
	4.3.1.Проширити Менаџмент базиран на учинку	Постићи жељени ниво учинка сваког продекана и шефа катедре кроз поштено вредновање.
	4.3.2 Даље развијати систем одређивања зараде према учинку	Прецизно мерити учинак сваког запосленог, и на основу резултата одређивати зараду
	4.3.3 Побољшати информатички систем за стратешку подршку менаџменту	Набавити и применити софтвер за административне послове.
	4.3.4 Преместити/распоредити ненаставно особље према оптерећењу	Развити систем алокације ненаставног особља базиран на мерењу учинка. Применити нову систематизацију.
<b>5.Обука и Усавршавање</b>	<b>5.1. Слати наставно особље у друге центре ради овладавања методама истраживања</b>	Обезбедити буџет за едукацију наставника и сарадника
	<b>5.2. Подржати примену савремених метода у настави</b>	Награђивање наставника и сарадника који успешно уведу нову методу у наставу током 2015/2016 школске године.
	<b>5.3. Побољшати програме обуке запослених за бољи однос према колегама</b>	Спровести едукацију наставника и сарадника о вештини комуникације током 2016 године.
	<b>5.4. Увести стандарде етичног понашања наставника и сарадника</b>	Постићи консензус на стручним телима факултета око стандарда етичног понашања.Применти норме дефинисане Етичким кодексом.

Перспектива	Кључни Индикатор Учинка (КИУ)	Нумерички Циљ		Услов
		Циљ	Основа	
1. Корисник	1.1. Број студената који се пријављују за упис у прву годину студија			
	1.1.1 Оверена настава на свим предметима, свих студијских програма	До 10. јуна 2016.		Стриктна контрола наставе.
2. Финансије	2.1. Довољан број буџетских студената на вишим годинама студија у 2015/16	90%	80%	Повећати квалитет наставе и пролазност.
	2.2 Број одржаних курсева континуиране едукације	70 годишње	50 годишње	Ефикаснији рад Центра за КМЕ
	2.3 Увођење система менаџмента материјалних трошкова по катедрама	до краја 2016		Информатичка подршка
	2.3.1 Ангажовање наставника и сарадника у настави – број часова/год.	180 час./год.	120 час./год.	Информатичка подршка неопходна.
	2.4. Здравствена делатност Завода за стоматологију	до краја 2016. год	0	Кадрови, простор, опрема
	2.4.1. Развити здравствену делатност Завода за стоматологију			
3. Научно-истраживачки рад	3.1 Финансијски износ издвојен из сопствених средстава за интерне прој.	20 мил. у 2016.	21. мил. у 2015.	Потребно је повећати сопствене приходе.
4. Интерни пословни процеси	4.1 Листе и конкурси			
	4.1.1 Листа ментора Фак.мед. наука у Краг. и листа одобрених докт. теза	150 мент./80 теза	123/45	Финансирање јуниор пројеката.
	4.1.2 Конкурс за упис специјализација у 2016. години	250 спец.	130 спец.	Сарадња са наставним базама. Организовати што квалитетнију наставу на специјалистичким студијама
	4.2 Извештаји комисије за квалитет и продекана за кадрове			
	4.2.1 Извештаји комисије за квалитет о побољшању квалитета	до марта 2016.		Финансирати рад комисије за квалитет
	4.2.2 Број ново-изабраних наставника и сарадника	Избор наставника и сарадника вршити према потребама сваке катедре појединачно	10 у 2015. години	Обезбедити финансијска средства
	4.2.3 Процент предмета где су уведене савремене методе наставе	80% до 2016.	60%	Спровести едукацију наставника.
	4.3 Извештаји кадровске службе			
	4.3.1 Увођење "Система мерења учинка продекана и шефова катедри"	до краја 2016.		Одредити руководиоца ове активности.
	4.3.2 Унапређен „Систем мерења учинка запосленог“	до септембра 2016.		Потребно дефинисати нове стандарде.
4.3.3 Примењен софтвер за праћење активности у настави	80%		Потребна финан. средства и обука	
5. Обука и усавршавање	5.1 Број наставника и сарадника који су били на едукацији годишње	20 у 2016.	11	Обезбедити финансијска средства.
	5.2 % наставника и сарадника који су прошли обуку из вештине комуникације	70% до краја 2016.	10% у 2015.	Организовати обуку.